федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

\_помощник процедурной медицинской сестры\_

(наименование практики)

Лечебное дело

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_31.05.01\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования лечебное дело,

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_\_8\_\_\_\_ от «\_25\_\_» \_\_\_\_03\_\_\_\_\_2016\_\_\_

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ОПК-6** готовностью к ведению медицинской документации

**ПК-10** готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи

2. Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по практике в форме демонстрации практических навыков и т.п.)

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг ;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

 *Образец**критериев, применяемых для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации для определения зачетного рейтинга.*

 **Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1) Выполнение неотложных манипуляций: а) инфузионная терапия;

б) наложение окклюзионной повязки при открытом пневмотораксе; в) выведение из состояния асфиксии; г) фиксация больного при возбуждении.

2) Дезинфекция использованных шприцев.

3) Забор крови из периферической вены.

4) Знакомство с инструкцией по выполнению правил санитарно-эпидемического режима в процедурных кабинетах.

5) Знакомство с особенностями хранения препаратов из списка А.

6) Знакомство с порядком укладывания материалов в биксы.

7) Знакомство с правилами хранения лекарственных средств процедурного кабинета.

8) Знакомство с профилактикой постъинекционных абсцессов.

9) Меры профилактики ВИЧ-инфекции при проведении манипуляций.

10) Наблюдение за пациентом после гемотрансфузии.

11) Оказание экстренной помощи при анафилактическом шоке.

12) Оформление и ведение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями а) журнал учета медикаментов; б) журнал контроля стерилизаторов парового и воздушного.

13) Перекрывание стерильного стола в процедурном кабинете

14) Постановка систем для внутривенного введения препаратов.

15) Проведение бесед с пациентами а) о вреде курения. б) о необходимости самоконтроля сахара крови. в) о необходимости соблюдения рекомендуемой диеты.

16) Проведение внутривенных инъекций.

17) Проведение внутримышечных инъекций.

18) Проведение подкожных инъекций.

19) Утилизация систем для внутривенных вливаний.

20) Участие в оказании первой помощи при неотложных состояниях у больных с: а) сахарным диабетом: - гипегликемическая кома, - гипогликемическая кома; б) электротравмой; в) укусах животными и насекомыми; г) ожогами пищевода; д) острой дегидротацией.

**Вопросы к зачету по производственной практике**

**«ПОМОЩНИК ПРОЦЕДУРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ»**

**для III курса, лечебного факультета**

1. Работа процедурной сестры по соблюдению санитарно-гигиенического режима.
2. Инструкция по выполнению правил санитарно-эпидемического режима в
	1. процедурных кабинетах.
3. Классификация биологически опасных отходов. Правила утилизации.
4. Техника безопасности при работе с аппаратурой и дезинфектантами.
5. Дезинфекция шприцев и инъекционных игл.
6. Предстерилизационная обработка инструментов.
7. Контроль качества предстерилизационной обработки (Азопирамовая, фенолфталеиновая проба).
8. Стерилизация в сухожаровом шкафу.
9. Стерилизация операционного белья и перевязочного материала.
10. Стерилизация медицинских инструментов и материалов.
11. Методы контроля стерильности.
12. Методика выполнения подкожных инъекций. Возможные осложнения.
13. Методика выполнения внутримышечных инъекций. Возможные осложнения.
14. Методика выполнения внутривенных инъекций. Возможные осложнения.
15. Правила забора крови для исследования гемостаза.
16. Профилактика постинъекционных осложнений.
17. Первая помощь при артериальном кровотечении.
18. Первая помощь при венозном кровотечении.
19. Обморок, коллапс.
20. Виды клизм.
21. Катетеризация мочевого пузыря.
22. Правила хранения лекарственных средств: список А.
23. Правила хранения лекарственных средств: список В.
24. Измерение температуры тела, помощь пациенту при лихорадке.
25. Деонтологические основы поведения медицинской сестры, с пациентами и коллегами.
26. Правила поведения сестры в аварийной ситуации.
27. Правила забора биологических материалов на бактериологическое исследование (кровь, моча, мокрота, гной).
28. Гипо- и гипергликемическая кома.
29. Реанимационные мероприятия (непрямой массаж сердца, искусственное дыхание, оценка их эффективности).
30. Неотложная терапия лекарственного анафилактического шока.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра \_\_\_\_\_Общей хирургии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность)\_лечебное дело\_\_\_

практика\_помощник процедурной медицинской сестры

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_1\_.**

**I.** Неотложная терапия лекарственного анафилактического шока.

**II.** Постановка систем для внутривенного введения препаратов.

Заведующий кафедрой проф.\_\_\_ЕсиповВ.К.\_\_\_\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан \_д.м.н. доцент Лященко Д.Н. факультета\_\_\_\_(\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

 «\_\_25\_\_»\_\_\_\_\_\_\_04\_\_\_\_\_\_2019\_\_

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточ-ной аттестации.**

Манекены сестринского ухода

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

*(заполняется для практик по ФГОС 3+)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ОПК – 6** готовностью к ведению медицинской документации | Уметь - заполнять журнал регистрации и контроля работы бактерицидных установок* заполнять журнал учета качества предстерилизационной обработки
* заполнять журнал учета температуры и влажности воздуха в процедурном кабинете
* заполнять журнал приема и сдачи дежурств
* заполнять журнал учета проведения генеральных уборок
* заполнять журнал учета отходов класса Б
* заполнять журнал учета манипуляций

заполнять журнал предметно-количественного учета лекарственных средств | Практические задания №12 |
| Владеть навыками работы с медицинской документацией процедурного кабинета. | Практические задания № 4,5,7,12 |
| Иметь практический опыт: | Анализ дневника практики |
| 2 | **ОПК-10** готовностью к обеспечению организации ухода за больными и оказанию первичной доврачебной медико-санитарной помощи | Уметь применять основные сестринские манипуляции при оказании первой медицинской и доврачебной помощи. | Практические задания №1-20 |
| Владеть навыками оказания первой медицинской и доврачебной помощи при неотложных состояниях у больных терапевтического профиля. | Практические задания №20 |
| Иметь практический опыт | Анализ дневника учебной практики |

1. **Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы на практике.**

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по практике определены правила формирования:

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося.

**Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусный фактический рейтинг по практике обучающегося является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусного фактического рейтинга по практике обучающегося осуществляется автоматически по завершении обучающимся работы над отчетом в Информационной системе Университета и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусный фактический рейтинг по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

 Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

При расчете дисциплинарного рейтинга по практике в качестве текущего стандартизированного рейтинга применяется значение текущего фактического рейтинга, а в качестве бонусного стандартизированного применяется значение бонусного фактического рейтинга.

Правила перевода дисциплинарного рейтинга по практике в пятибалльную систему.

|  |  |
| --- | --- |
| **дисциплинарный рейтинг по БРС** | **оценка по практике** |
| дифференцированный зачет | зачет |
| 91– 100 баллов | 5 (отлично) | зачтено |
| 71 – 89 баллов | 4 (хорошо) | зачтено |
| 65–70 баллов | 3 (удовлетворительно) | зачтено |
| 64 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) | не зачтено |

# Лист регистрации изменений

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номериз­менения | **Номер****приказа** | **Текст изменения** | **Подпись** | **Дата****изменения** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |