федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.03 Стоматология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 9 от «30» апреля 2021

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**УК-3** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

**УК-11** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

**ОПК-2** Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок

**ОПК-5** Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач

**ОПК-9** Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач

**ПК-1** Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследование полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний

**ПК-2** Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания

**ПК-4** Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний

**ПК-5** Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета проводится по зачетным билетам *(в устной форме)*

**Вопросы для устного опроса:**

1. Помещения хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Обязанности стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика СПИДа и В и С-гепатита.
2. Организация хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники. Штаты хирургического отделения (кабинета) стоматологических поликлиник разных категорий. Хирургический инструментарий в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Медицинская документация в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники.
3. Методы обработки рук врача стоматолога-хирурга. Методы обработки операционного поля на лице и в полости рта. Методы обработки хирургических стоматологических инструментов: дезинфекция, предстерилизационная очистка, стерилизация. Методы контроля стерильности инструментов, перевязочного материала, рук врача и операционного поля.
4. Хранение стерильных инструментов и материалов в хирургическом стоматологическом кабинете. Уборка и дезинфекция помещений хирургического отделения стоматологической поликлиники, обеззараживание воздуха. Особенности обработки инструментов после приема больных инфицированных ВИЧ-инфекцией и вирусом гепатита. Меры защиты медицинского персонала хирургического стоматологического кабинета от инфицированных.
5. Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Опрос больных с патологией челюстно-лицевой области. Осмотр и пальпация челюстно-лицевой области. Дополнительные методы исследования и их значение в обследовании больных с патологией челюстно-лицевой области. Последовательность заполнения медицинской документации при обследовании стоматологического больного и постановке диагноза.
6. Виды швов: узловатый, погружной, косметический, разгружающий. Наложение швов на раны в полости рта.
7. Устройство щипцов, элеваторов и долот для применяемых для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.
8. Устройство щипцов для удаления отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти (признаки угла, изгиба ручек, формы щечек). Устройство элеваторов и долот, применяемых для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
9. Щипцы для удаления зубов и корней зубов на верхней и нижней челюсти.
10. Методика проведения атипичного удаления зубов на верхней челюсти и на нижней челюсти. Ведение послеоперацинной раны у больного после сложного удаления зуба или его корня.
11. Лекарственные формы местных анестетиков, способы применения, разовые дозы. Правила хранения. Сосудосуживающие средства, применяемые одновременно с местными анестетиками, механизм их действия, высшие разовые дозы, показания к применению.
12. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваний и у лиц пожилого возраста.
13. Способы введения местных анестетиков. Аппликационное и инфильтрационное обезболивание в ЧЛО. Проводниковое обезболивание в ЧЛО. Преимущества и недостатки каждого вида обезболивания. Показания для применения карпулированных анестетиков.
14. Потенцированное местное обезболивание. Показания, противопоказания к его применению. Лекарственные средства, применяемые для потенцированного обезболивающего эффекта местных анестетиков. Особенности проведения местного обезболивания у лиц с сопутствующей общей патологией.
15. Методика блокирования II ветви тройничного нерва у круглого отверстия. Методика блокирования подглазничного нерва, носонебного нерва. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
16. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти. Методика блокирования нерва у подбородочного отверстия, нижнечелюстного отверстия. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
17. Методика блокирования нижнечелюстного нерва по Берше-Дубову.
18. Методика блокирования большого небного нерва, верхних задних альвеолярных нервов. Достоинства и недостатки каждого способа анестезии. Показания к применению.
19. Местные осложнения при местном обезболивании на нижней челюсти. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
20. Местные осложнения при проведении инфильтрационной анестезии на верхней и нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
21. Местные осложнения при проведении проводниковой анестезии на верхней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
22. Местные осложнения при проведении проводниковой анестезии на нижней челюсти (клиника, диагностика, лечение).
23. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
24. Причины, клиника, оказание помощи и предупреждение обморока у больных в хирургическом кабинете стоматологической поликлиники.
25. Причины и клиника анафилактического шока у больных после местного обезболивания, оказание помощи, профилактика.
26. Причины, клиника гипертонического криза и острого инфаркта миокарда у больных после местного обезболивания в челюстно-лицевой области, оказание помощи, профилактика.
27. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов на верхней челюсти с помощью щипцов, элеватора, долота, бормашины.
28. Положение врача и больного при удалении отдельных групп зубов и корней зубов на нижней челюсти. Методика удаления отдельных групп зубов и корней зубов на нижней челюсти с помощью щипцов, элеватора, долота, бормашины.
29. Этапы операции удаления зуба. Осложнения, возникающие во время операции удаления зуба. Лечение осложнений.
30. Показания и этапы операции удаления зуба. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.
31. Особенности удаления зубов у больных сахарным диабетом. Удаление зуба у больных с тяжелой сердечно-сосудистой патологией. Удаление зуба у онкостоматологических больных, в плане лечения которых предусмотрена предоперационная дистанционная гамма-терапия.
32. Клиника и тактика врача при отрыве бугра верхней челюсти во время операции удаления зуба. Вывих нижней челюсти при операции удаления зуба. Тактика врача.
33. Удаление зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Сложное удаление зубов и корней. Показания для проведения атипичного удаления зубов и корней.
34. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к операции удаления зуба.
35. Противопоказания к операции удаления зуба.
36. Осложнения операции удаления зуба: перелом зуба; вывих соседнего зуба; тактика врача при переломе удаляемого зуба или его корня. Инструменты для операции удаления зуба.
37. Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
38. Луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика. Методика остановки кровотечения из лунки при удалении зуба.
39. Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация хронических периодонтитов.
40. Острый гнойный периодонтит и обострение хронического периодонтита, клиническая картина и лечение.
41. Хронические периодонтиты, клиника, дифференциальная диагностика.
42. Зубосохраняющая операция при лечении хронического периодонтита.
43. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
44. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика и принципы лечения.
45. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение.
46. Дистопия зубов, клинические проявления, показания к удалению зуба.
47. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиника, лечение.
48. Ретромолярный периостит нижней челюсти, клиника и лечение.
49. Клиническая картина и лечение периостита верхней челюсти и нижней челюсти.

**Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации**

*(Расчет дисциплинарного рейтинга по практике осуществляется следующим образом:*

*Рд=Рт+Рб+Рз,*

***Рб -*** *бонусный фактический рейтинг;*

***Рд -*** *дисциплинарные рейтинг;*

***Рз -*** *зачетный рейтинг;*

***Рт -*** *текущий фактический рейтинг)*

**Критерии оценивания на зачете по практике**

**11-15 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

**6-10 баллов.** При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

**3-5 баллов.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

**0-2 балла.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Практические задания для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

1. Выполнение на фантоме методики осмотра челюстно-лицевой области;

2. Выполнение на фантоме методики осмотра ротовой полости;

3. Выполнение на фантоме методики инфильтрационной анестезии;

4. Выполнение на фантоме методики удаления зуба;

5. Составление предварительного плана лечения пациента по предоставленным обзорным рентгенограммам челюстно-лицевой области с постановкой предварительного диагноза.

Темы УИРС:

1. История развития стоматологии как науки.
2. Вклад отечественных учёных в развитие стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
3. Организация работы хирургического отделения (кабинета) стоматологической поликлиники и санитарно-гигиенические требования к ним. Оборудование в хирургическом отделении (кабинете) стоматологической поликлиники. Обязанности стоматолога-хирурга. Асептика и антисептика при операциях на лице и в полости рта. Профилактика ВИЧ-инфекции, В и С-гепатита.
4. Методы обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области
5. Атипичное удаление зубов. Ведение послеоперационной раны у больного после сложного удаления зуба или его корня.
6. Устройство щипцов, элеваторов и долот применяемых для удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.
7. Устройство щипцов, элеваторов и долот применяемых для удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.
8. Показания и противопоказания к удалению зубов.
9. Особенности удаления зубов у пациента с сопутствующей патологией (сахарный диабет, сердечно-сосудистая патология, онологические заболевания).
10. Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Подготовка больных с заболеваниями крови (гемофилия, геморрагические диатезы, системные заболевания) к операции удаления зуба.
11. Осложнения, возникающие во время удаления зубов. Диагностика, лечение, профилактика.
12. Зубосохраняющие операции при лечении хронического периодонтита.
13. Клиническая картина и лечение периостита верхней и нижней челюсти. Особенности клинической картины и лечения абсцесса твердого неба.
14. Фурункулы лица. Клиника и лечение.
15. Этиология, патогенез карбункула лица. Клиника, диагностика и принципы лечения.
16. Одонтогенный остеомиелит челюстей. Классификация, этиология, диагностика.
17. Острый одонтогенный периостит челюстей. Этиология, патогенез и патологическая анатомия, клиника, лечение.
18. Острый одонтогенный остеомиелит челюстей. Клиническая картина, лечение.
19. Хронический остеомиелит челюстей. Клиническое течение, принципы лечения хронического остеомиелита челюстей.
20. Этиология и патогенез одонтогенных гайморитов. Острый одонтогенный перфоративный синусит, клиника, диагностика и лечение.
21. Дифференциальная диагностика острого периодонтита, периостита и остеомиелита челюстей.
22. Определение понятий: одонтогенный абсцесс, одонтогенная флегмона, аденофлегмона. Клиническая симптоматика абсцессов и флегмон.
23. Принципы лечения одонтогенных абсцессов и флегмон.
24. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез.
25. Острый серозный и гнойный лимфаденит лица и шеи. Клиника, диагностика и принципы лечения.
26. Этиология, патогенез, патологическая анатомия и классификация хронических периодонтитов.
27. Хронический гранулематозный периодонтит. Клиника, диагностика и принципы лечения.
28. Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение.
29. Туберкулез челюстно-лицевой области. Диагностика и лечение.
30. Сифилис тканей лица и органов полости рта, клиническая картина, диагностика и лечение.
31. Этиология, патогенез, клиническая картина и диагностика рожи лица. Лечение и профилактика.
32. Диагностика и лечение актиномикоза мягких тканей и костей лица, шеи.
33. Сибирская язва, нома, лепра. Диагностика, принципы лечения.
34. Консервативное лечение абсцессов и флегмон.
35. Физиотерапия при патологии челюстно-лицевой области.
36. Местные анестетики в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии.
37. Виды анестезии при операциях на верхней челюсти.
38. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.
39. Обезболивание при оперативных вмешательствах на нижней челюсти.
40. Шовный материал. Виды швов. Наложение швов на раны в полости рта.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра стоматологии и челюстно-лицевой хирургии

направление подготовки (специальность) 31.05.03 Стоматология

«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии».

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №\_\_\_.**

**I.** Луночковые кровотечения. Причины, лечение, профилактика. Методика остановки кровотечения из лунки при удалении зуба.

**II.** Выполнение на фантоме методики осмотра ротовой полости.

**III.** Защита УИРС.

Заведующий кафедрой стоматологии

и челюстно-лицевой хирургии

д.м.н., проф. Матчин А.А. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Декан стоматологического факультета

д.м.н., Денисюк Н.Б. (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации**

* Установка стоматологическая с креслом для врача, предметным столиком;
* Фантом стоматологический
* Набор инструментов для проведения анестезии (лоток, карцанг, зонд стоматологический, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, карпульный шприц, карпульная игла, карпула с анестетиком);
* Набор инструментов для проведения удаления зуба (лоток, карцанг, зонд стоматологический, пинцет стоматологический, зеркало стоматологическое, гладилка, кюретажная ложка, щипцы для удаления всех групп зубов, тампон марлевый)

**Таблица соответствия результатов обучения по практике и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Индикаторы достижения компетенции** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания)** |
| 1 | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Инд.УК3.1. Подбирает команду и организует ее работу на основе партнерского взаимодействия | уметь работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | контроль выполнения практического задания |
| владеть навыками общения с персоналом лечебных учреждений, пациентами и их родственниками | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт беседы с пациентами для реализации профилактических, лечебных и реабилитационных целей | отчет по практике; представление дневника практики |
| 2 | УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению | Инд.УК11.2. Определяет правильную тактику взаимоотношения с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) | уметь защищать гражданские права врачей и пациентов | контроль выполнения практического задания |
| владеть анализом различных вариантов правоотношений, возникающих в профессиональной медицинской деятельности и принятия в от-ношении их оптимальных правовых решений | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт работы со справочными правовыми системами для поиска необходимой правовой информации | отчет по практике; представление дневника практики |
| 3 | ОПК-2 Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок | Инд.ОПК2.1. Осуществляет самоконтроль и анализ результатов собственной деятельности для выявления и предотвращения профессиональных ошибок | уметь решать профессиональные задачи врача на основе патофизиологического анализа конкретных данных о патологических процессах, состояниях, реакциях и заболеваниях | контроль выполнения практического задания |
| владеть основными методами оценки функционального состояния организма человека, навыками анализа и интерпретации результатов современных диагностических технологий | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт в оценке физиологического состояния пациента, патологического процесса для установления степени тяжести заболевания | отчет по практике; представление дневника практики |
| 4 | ОПК-5 Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач | Инд.ОПК5.1. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития заболеваний | уметь осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области | контроль выполнения практического задания |
| владеть навыками сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт по сбору жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного предста-вителя) с заболеваниями челюстно-лицевой области | отчет по практике; представление дневника практики |
| 5 | ОПК-9 Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач | Инд.ОПК9.2. Оценивает морфофункциональные, физиологические состояния, патологические процессы в организме человека на основе результатов клинических, функциональных, инструментальных, аппаратных методов обследования для диагностики и лечения патологических состояний и заболеваний | уметь находить у пациентов патологические состояния, синдромы заболевания в соответствии с МКБ-10 | контроль выполнения практического задания |
| владеть методами проведения диагностических принципов по выявлению патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт в выявлении симптомов и синдромов для постановки предварительного диагноза по МКБ-10 | отчет по практике; представление дневника практики |
| 6 | ПК-1 Способен провести и интерпретировать результаты опроса пациента и его родственников, клинического обследование полости рта и челюстно-лицевой области для диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний | Инд.ПК1.3. Интерпретирует результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | уметь производить осмотр пациента, анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия и др.) | контроль выполнения практического задания |
| владеть навыками прове-дения осмотра пациента, интерпретацией и анализом результатов осмотра и обследования пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт по диагностике заболеваний челюстно-лицевой области | отчет по практике; представление дневника практики |
| 7 | ПК-2 Способен установить показания к выполнению и интерпретировать результаты современных методов исследования: рентгенологических (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы на пленочных и цифровых носителях) лабораторных, инструментальных, цитологического и биопсийного материала с целью установления окончательного диагноза стоматологического заболевания | Инд.ПК2.1. Составляет план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | уметь пользоваться физическим, химическим оборудованием. проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных химических и биохимических экспериментов, интерпретировать данные, полученные в ходе эксперимента, делать выводы и заключения | контроль выполнения практического задания |
| владеть  навыками работы со стоматологическими инструментами, справочной и научной литературой: вести ее поиск, получать необходимую информацию и интерпретировать ее, делать выводы, заключения для решения профессиональных задач | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт оказания медицинской помощи у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями | отчет по практике; представление дневника практики |
| 8 | ПК-4 Способен провести по показаниям премедикацию, аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию при лечении стоматологических заболеваний | Инд.ПК4.2. Применяет различные виды местной анестезии (аппликационную, инфильтрационную, проводниковую) анестезию при лечении пациентов с стоматологическими заболеваниями | уметь выполнять аппликационную, инфильтрационную и проводниковую анестезию у пациентов при хирургических вмешательствах в полости рта | контроль выполнения практического задания |
| владеть навыками проведения местной анестезии при лечении пациентов | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт по выполнению аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии у пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области | отчет по практике; представление дневника практики |
| 9 | ПК-5 Способен к назначению и проведению лечения стоматологических заболеваний, контролю его эффективности и безопасности у детей и взрослых | Инд.ПК5.1. Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи | уметь составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | контроль выполнения практического задания |
| владеть навыками оценки эффективности и безопасности применения назначенного лечения | проверка практических навыков |
| иметь практический опыт по лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями | отчет по практике; представление дневника практики |

**3. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося по практике**

Текущий фактический рейтинг по практике обучающегося формируется в результате текущего контроля в ходе практики посредством проведения анализа выполнения обязательных практических навыков.

Бонусные баллы по практике является результатом оценки выполнения факультативных навыков в ходе практики.

Подходы к формированию текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающихся единые для всех видов практик и осуществляются по шкале от 1 до 70 и по шкале от 1 до 15 соответственно. Значения текущего фактического рейтинга по практике не стандартизируются.

Расчет текущего фактического рейтинга по практике и бонусных баллов по практике обучающегося осуществляется автоматизировано в ИС Университета по завершении обучающимся работы над отчётом по практике и доступен для преподавателя при проведении промежуточной аттестации.

Текущий фактический рейтинг по практике формируется на основании суммарного коэффициента овладения обязательными навыками (далее – суммарный коэффициент), который рассчитывается по формуле 1.

фактическое значение / плановое значение = суммарный коэффициент (1),

где

фактическое значение - общее количество проделанных обучающимся обязательных манипуляций или практических действий за время практики, предусмотренных отчетом по практике;

плановое значение - общее количество запланированных обязательных для выполнения во время практики манипуляций или практических действий, предусмотренных отчетом по практике;

суммарный коэффициент- отношение фактически выполненных обучающимся и запланированных для выполненных манипуляций или практических действий в рамках программы практики.

Текущий фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 70 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,9 и меньше или равен 1;
* 65 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,8 и меньше или равен 0,9;
* 60 баллам, если суммарный коэффициент больше 0,7 и меньше или равен 0,8;
* 0 баллов, если суммарный коэффициент меньше или равен 0,7.

Бонусные баллы по практике формируется на основании бонусного коэффициента, который рассчитывается по формуле 2.

бонусный коэффициент=(суммарный коэффициент + количество факультативных навыков) / плановое значение (2),

где

количество факультативных навыков – количество выполненных за время практики необязательных манипуляций или практических действий в рамках программы практики;

Бонусный фактический рейтинг по практике приравнивается к

* 15 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше 2;
* 10 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,5 и меньше или равен 1,9;
* 5 баллам, если полученный бонусный коэффициент больше или равен 1,1 и меньше или равен 1,4;
* 0 баллам, если полученный бонусный коэффициент меньше 1,1.

Зачётный рейтинг по практике формируется в диапазоне от 0 до 15 при прохождении обучающихся промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по практике считается успешно пройденной обучающимся при условии получения зачётного рейтинга не менее 5 баллов и (или) текущего фактического рейтинга не менее 60 баллов.

В случае получения обучающимся зачётного рейтинга менее 5 баллов и (или) текущего фактического рейтинга менее 60 баллов результаты промежуточной аттестации по практике признаются неудовлетворительными (не зачтёнными) и у обучающегося образуется академическая задолженность. Дисциплинарный рейтинг обучающегося в таком случае не рассчитывается.

Дисциплинарный рейтинг по практике рассчитывается как сумма текущего фактического рейтинга, бонусных баллов и зачётного рейтинга.