**Уважаемые студенты!**

Дисциплина «Практикум по детской патопсихологии» относится к профессиональному циклу(С.3.Б.37)дисциплин ФГОСпо специальности 37.05.01 Клиническая психология высшего профессионального психологического образования, изучается в седьмом (VII) семестре.

Cтруктура программы состоит из двух модулей, в результате освоения которых, студент должен овладеть профессиональными компетенциями, позволяющими оказывать квалифицированную психодиагностическую помощь ребенку с отклоняющимся развитием. Общий объём дисциплины составляет 4 зачётные единицы (144 часа). Итоговый контроль – сдача экзамена в VII семестре. Освоение дисциплины базируется на предварительном изучении возрастной психологии и психологии развития.

 ***Цель и задачи изучения дисциплины:***

**Цель:** обучение студентов теоретическим основам и формирование базовых практи­ческих умений и навыков клинико-психологического обследования детей с отклонениями в развитии.

 **Задачи:**

- формирование у студентов навыков работы с медицинской документацией и другими источниками информации, сбора мультимодального анамнеза;

- практическое ознакомление студентов с основными методами клинико-психологической диагностики детей с отклонениями в развитии;

-формирование умений и навыков составления программы, самостоятельного проведения и оформления документации по результатам патопсихологического исследования дизонтогенеза;

- формирование базовых практических навыков диагностической работы на основе разбора конкретных случаев;

- отработка навыков и умений исследования когнитивной и эмоционально-личностной сфер ребенка с отклонениями в психическом развитии;

- обучение выявлению патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных функций и их соотношения с симптомами;

- освоение навыков взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений в связи с решением задач психологической помощи ребенку и семье.

В результате изучения дисциплины студент должен:

 **Знать:**

**Модуль №1.** Патопсихологическое исследование когнитивной сферы ребенка с отклонениями в психическом развитии**:**

**-** методологию психодиагностического исследования когнитивной сферы ребенка с отклонениями в развитии;

- требования к проведению патопсихологического исследования у детей с психическим дизонтогенезом.

**Модуль №2.** Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом:

- о содержании, методах и процедуре психологической диагностики эмоционально-личностной сферы детей с психическим дизонтогенезом.

**Уметь:**

**Модуль №1.** Патопсихологическое исследование когнитивной сферы ребенка с отклонениями в психическом развитии**:**

- формировать комплекс психодиагностических методов, адекватных целям исследования, определять последовательность (программу) их применения;

-самостоятельно проводить психодиагностическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами и этико-деонтологическими нормами;

- проводить обработку и анализ полученных данных (в том числе, с применением информационных технологий);

- интерпретировать результаты исследования;

- уметь разработать основные рекомендации по психокоррекционной работе с детьми.

**Модуль №2.** Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом:

**-** формулировать гипотезу и цель исследования, практические и исследовательские задачи;

- составлять программу диагностического исследования в зависимости от вида нарушения психологического развития;

- применять на практике диагностические методы и процедуры оценки сохранных и нарушенных звеньев в структуре формирующейся психики;

 - составлять патопсихологическое заключение по результатам психодиагностического исследования;

 - разрабатывать дифференцированные рекомендаций по коррекционной работе с ребенком.

**Владеть:**

**Модуль №1.** Патопсихологическое исследование когнитивной сферы ребенка с отклонениями в психическом развитии**:**

- процедурой составления программы патопсихологического обследования ребенка и подбора соответствующих методик;

- основными методиками диагностики познавательных, интеллектуальных, нарушений у детей раннего, дошкольного и школьного возраста;

- навыком работы с медицинской документацией;

- навыком выявления патологической симптоматики, выделению первичных и вторичных симптомов, определению сохранных звеньев;

- навыком самостоятельного патопсихологического обследования ребенка с п оформлением протоколов;

- навыками формулирования рекомендаций для консультирования родителей детей с нарушениями развития;

- навыками взаимодействия со специалистами лечебных и образовательных учреждений.

**Модуль №2.** Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом:

- навыками планирования психодиагностического исследования с учетом нозологических, синдромальных, социально-демографических, культуральных и индивидуально-психологических характеристик;

- основными методиками диагностики отклонений в развитии эмоционально-личностной сферы у детей;

- приемами анализа, оценки и интерпретации результатов исследования, проверки и оценки соотношений теории и эмпирических данных;

- навыками оформления протоколов по результатам клинико – психологического и экспериментально – психологического исследований, обобщений полученных данных в виде научных статей и докладов;

- навыками формулирования рекомендаций для проведения психокоррекции, психопрофилактики и консультирования родителей детей с нарушениями психического развития.

***Для прохождения дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» необходимо:***

1. **Усвоить теоретический материал.**
2. **Письменно ответить на контрольные вопросы.**
3. **Выполнить практические задания.**
4. **Пройти экзаменационное тестирование.**

Изучение дисциплины рекомендуется начать с учебного пособия:

Зверева Н.В. «Клиническая психология детей и подростков: учебник», 2- е изд., «Академия», 2015. – 272 с.

Детская патопсихология [Электронный ресурс]: учебное пособие/сост. Белопольская Н.Л. — Электрон. текстовые данные.— М.: Когито-Центр, 2013.— 351 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/15245.

В пособии и в методических материалах, размещенных в информационной системе, представлены материалы для самоподготовки, вопросы для самоконтроля, а также тесты для самопроверки знаний.

Экзамен проводится по графику учебного процесса в форме тестирования в информационной системе ОрГМУ, в личном кабинете студента.

Во время изучения дисциплины будет доступно пробное тестирование.

***Студент не может быть допущен к экзамену***, если не выполнены текущие задания дисциплины (***контрольные вопросы, практические задания***). Студент имеет право реализовать три попытки зачётного тестирования.

Успешным прохождением зачётного тестирования считается результат не менее 71% правильных ответов от общего объема тестовых заданий.

При выполнении заданий дисциплины «Практикум по детской патопсихологии» следует соблюдать ***технические требования***:

* шрифт Times New Roman;
* межстрочный интервал − полуторный;
* размер шрифта − 14;
* текст выравнивается по ширине;
* в тексте делают красные строки с отступом в 1,25 мм;
* поля сверху, снизу, справа и слева по 20 мм.

**Список рекомендуемой литературы:**

а) основная учебная литература:

1. Зверева Н.В. «Клиническая психология детей и подростков: учебник», 2- е изд., «Академия», 2015. – 272 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Краснощекова И.В. Практикум по детской клинической психологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов фак. клин. психологии / И. В. Краснощекова ; ОрГМА. - Электрон. текстовые дан. - Оренбург : [б. и.], 2013.-114с.-Режим доступа: <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. Левченко И.Ю. Патопсихология: Теория и практика: Учеб пособие для студ. – М.: «Академия», 2000. - 232 с.
3. Зверева Н. В. Патопсихология детского и юношеского возраста : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обуч. по направлению-Психология и психолог. специальностям / Н. В. Зверева, О. Ю. Казьмина, Е. Г. Каримулина, 2008, Академия . - 208 с.