**Теоретические вопросы для усвоения материала по дисциплине**

***«Практикум по детской патопсихологии»***

**Модуль 2.** Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом

 Тема 1: Исследование индивидуальных особенностей личности детей с отклонениями в развитии

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Индивидуально-психологические свойства личности и аномалии характера

2. Исследование индивидуально-психологических свойств личности и аномалии характера

 3.Методы исследования индивидуально-психологических свойств личности и аномалии характера:16-факторный личностный опросник (тест Р.Кеттелла), патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО)

 **Тема 2:** Исследование графических навыков детей дошкольного возраста

 **Вопросы для самоподготовки:**

1. Графические навыки, стадии развития графических навыков детей дошкольного возраста
2. Исследование графических навыков в эксперименте.
3. Методы исследования графических навыков у детей с отклонениями в развитии: «Рисунок человека» (К. Маховер), «Дом – дерево – человек» (Гудинаф – Харрис), «Несуществующее животное», «Рисунок семьи».

 Тема 3: Исследование личностных особенностей детей с отклонениями в развитии проективными методами.

**Вопросы для самоподготовки:**

 1. Мотивационно- потребностная сфера личности, особенности ее эмоциональной реактивности и когнитивного функционирования, своеобразия стиля разрешения проблемных и фрустрирующих ситуаций.

 2. Исследование личностных особенностей детей с отклонениями в развитии проективными методами в эксперименте.

 3. Методы исследования: Люшер, САТ, "Незаконченные предложения".

Тема 4: Психологическая диагностика отношений между родителями и детьми. Выявление родительского отношения к детям с отклонениями в психическом развитии

 **Вопросы для самоподготовки:**

1.Выявление детского отношения к родителям.

 2.Выявление родительского отношения к детям.

 3. психического состояния детей и родителей.

**Тема 5.** Патопсихологическое обследование детей с расстройствами аутистического спектра

**Вопросы для самоподготовки:**

1. Этапы психодиагностического обследования детей с аутизмом.
2. Сбор психологического анамнеза.
3. Организация непосредственного наблюдения за ребенком с ранним детским аутизмом.
4. Определение уровня нарушений эмоционально-личностной сферы.
5. Исследование особенностей познавательной сферы.

**Тема 6.** Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием

**Вопросы для самоподготовки:**

1.Исследование функций психических про­цессов и обнаружение имеющихся отклонений.

2. Диагностика личностных особенностей ребенка.

3.Соотнесение полученных результатов с «нормативными» и установление патопсихологического диагноза.

4.Определение возможности улучшения результатов при оказании помощи.

5.Определение возможностей оптимизации процесса развития ребенка и путей решения его социальных проблем.

**Контрольные вопросы по дисциплине**

***Практикум по детской патопсихологии»***

**Модуль 2.** Патопсихологическое исследование эмоционально-личностной сферы у ребенка с дизонтогенезом

**\* на выделенные вопросы ответ в письменном виде (1-2 стр. на каждые вопрос)**

Качественные показатели для оценки эмоционального состояния, волевых проявлений в процессе патопсихологической диагностики

1. ***Методы и методики исследования индивидуально-психологических свойств личности и аномалий характера\*.***
2. ***Методики исследования графических навыков у детей с отклонениями в развитии.***
3. ***Методики исследования личностных свойств детей с отклонениями в развитии.***
4. ***Психологическая диагностика отношений между родителями и детьми.***
5. Выявление родительского отношения к детям с отклонениями в психическом развитии.
6. Выявление детского отношения к родителям.
7. Основные подходы к исследованию ребенка с помощью информационных технологий.
8. Требования к организации и проведению процедуры обследования с использованием компьютерной психодиагностики.
9. Графические навыки, стадии развития графических навыков у детей дошкольного возраста.
10. Виды нарушений графических навыков детей.
11. 16-факторный личностный опросник (тест Р.Кеттелла).
12. Патохарактерологический диагностический опросник для подростков (ПДО).
13. Проективные методики: «Несуществующее животное», Рисунок человека» (К. Маховер), «Дом – дерево – человек» (Гудинаф – Харрис).
14. Тест Люшера.
15. Проективные методики: «Рисунок семьи».
16. Проективные методики в эксперименте. "Незаконченные предложения".
17. Методика диагностики родительского отношения А.Я.Варги, В.В. Столина.
18. Социограмма (Э.Эйдмиллер).
19. Патопсихологическое обследование детей с расстройствами аутистического спектра
20. Патопсихологическое обследование детей с дисгармоническим развитием