федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практикум по психосоматике

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 «Клиническая психология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)37.05.01 «Клиническая психология»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

*Лекции при изучении данной дисциплины не предусмотрены.*

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями**

**Тема 1.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** повторение основных вопросов из курса «Психосоматика»; формирование у студентов представлений о работе психолога с пациентами кардиологического профиля; формирование навыков профессиональной коммуникации с тематическими больными.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков предварительного сбора информации о больном, формулировки цели психодиагностической работы, установления эмпатического контакта с больным
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков клинико-психологического обследования пациентов кардиологического профиля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков клинико-психологического исследования пациента *(алгоритм клинико-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 3.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков экспериментально-психологического обследования пациентов кардиологического профиля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков экспериментально-психологического исследования пациента *(алгоритм экспериментально-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 4.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** усвоениепринципов и методик психокоррекционной работы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 5.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с сердечно-сосудистыми психосоматическими заболеваниями (рубежный контроль)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков составления заключения по данным экспериментально-психологического исследования пациента кардиологического профиля; формирование навыков разработки рекомендаций по психокоррекции при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Отработка практических навыков* Проверка заключений по данным экспериментально-психологического исследования пациента *(требования по оформлению заключения по данным экспериментально-психологического исследования представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе обучающихся)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль 2. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями**

**Тема 1.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование у студентов представлений о работе психолога с пациентами гастроэнтерологического профиля; формирование навыков профессиональной коммуникации с тематическими больными.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков предварительного сбора информации о больном, формулировки цели психодиагностической работы, установления эмпатического контакта с больным
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков клинико-психологического обследования пациентов гастроэнтерологического профиля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков клинико-психологического исследования пациента *(алгоритм клинико-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 3.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков экспериментально-психологического обследования пациентов гастроэнтерологического профиля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков экспериментально-психологического исследования пациента *(алгоритм экспериментально-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 4.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** усвоение принципов и методик психокоррекционной работы при заболеваниях желудочно-кишечной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 5.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с гастроэнтерологическими психосоматическими заболеваниями (рубежный контроль)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков составления заключения по данным экспериментально-психологического исследования пациента гастроэнтерологического профиля; формирование навыков разработки рекомендаций по психокоррекции при заболеваниях пищеварительной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Отработка практических навыков* Проверка заключений по данным экспериментально-психологического исследования пациента *(требования по оформлению заключения по данным экспериментально-психологического исследования представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе обучающихся)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль 3. Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата**

**Тема 1.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование у студентов представлений о работе психолога с пациентами с заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата; формирование навыков профессиональной коммуникации с тематическими больными.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков предварительного сбора информации о больном, формулировки цели психодиагностической работы, установления эмпатического контакта с больным
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков клинико-психологического обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков клинико-психологического исследования пациента *(алгоритм клинико-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 3.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков экспериментально-психологического обследования пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата и дыхательной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*

Отработка практических навыков* Отработка практических навыков экспериментально-психологического исследования пациента *(алгоритм экспериментально-психологического исследования представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 4.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата (продолжение)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** усвоение принципов и методик психокоррекционной работы при заболеваниях органов дыхания и костно-суставно-мышечной системы.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Закрепление теоретического материала* Тестирование *(тесты представлены в ФОС)*
* Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 5.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата (продолжение)

**Вид учебного занятия:** контроль самостоятельной работы.

**Цель:** формирование навыков первичного психологического приема пациентов психосоматического профиля.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Отработка практических навыков* Отработка практических навыков первичного психологического приема пациентов психосоматического профиля *(алгоритм первичного психологического приема представлен в ФОС)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 6.** Клинико-психологическое и экспериментально-психологическое изучение больных с психосоматическими заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата (рубежный контроль)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** формирование навыков составления заключения по данным экспериментально-психологического исследования пациента с заболеваниями дыхательной системы и опорно-двигательного аппарата; формирование навыков разработки рекомендаций по психокоррекции при заболеваниях костно-суставно-мышечной системы и органов дыхания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**Отработка практических навыков* Проверка заключений по данным экспериментально-психологического исследования пациента *(требования по оформлению заключения по данным экспериментально-психологического исследования представлены в Методических указаниях по самостоятельной работе обучающихся)*
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).