федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«правоведение»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

Дисциплина «Правоведение» преподается на 2 курсе специальности по направлению 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов) и является составной частью цикла гуманитарных дисциплин Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального медицинского образования.

Целью дисциплины является дать понимание основных теоретических положений современной теории права и государства, в том числе, формирование у студентов высокого уровня профессионального правосознания, умения применять теоретические положения современных государственно-правовых и экономико-правовых процессов, понятийного аппарата для последующего освоения ряда частных отраслевых дисциплин и углубления теоретических познаний о праве, навыков работы с учебной и научной литературой, развитие умений и навыков ориентирования в сложной системе действующего законодательства, способности самостоятельного подбора нормативных правовых актов к конкретной практической ситуации, способствование осмыслению права как одного из важнейших социальных регуляторов общественных отношений. Задачи курса:

– изучить основные положения российского законодательства;

– проанализировать законодательство РФ;

– получить практические навыки применения законодательства РФ и правильно применять его в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость учебной дисциплины «Правоведение» 108 часов, 3 зачетные единицы. Из них: семинарские занятия – 56 ч., самостоятельная работа – 48 ч., контроль самостоятельной работы - 4 ч.

1. **Методические рекомендации по проведению семинарских занятий**

**Модуль 1. «Основы теории государства и права»**

**Тема 1. Право, биоэтика и деонтология. (2ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** познакомить учащихся с целями дисциплины; познакомить с понятиями «право», «биоэтика» и «деонтология» и сформировать знания об основных исторических этапах развития права в РФ, о взаимосвязи права с биоэтикой и деонтологией, сущности и назначении деонтологии, сформировать умения использовать понятийный аппарат права, использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- устный опрос:*   1. Какие принципы гражданского общества и правового государства вы знаете? 2. Что такое биоэтика? 3. Определите различие между понятиями «нравственность» и «мораль». 4. Какие виды профессиональной этики вы знаете? |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**  1) Работа с презентацией «Право, биоэтика и деонтология»: составление тезисов по материалам презентации.  2) Развернутая беседа по основным вопросам семинара.  3) Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения.  4) Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения.  *5) Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.*  Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Теоретические аспекты медицинской этики, медицинской деонтологии, биоэтики».  Задание 2. Заполнить таблицу «Биоэтика как основа деонтологии». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся. *Выучить новую лексику, подготовиться к контрольной работе*, *подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1.Общая характеристика конституционного (государственного) права.*  *2. Источники конституционного права РФ.*  *3. Президент Российской Федерации – гарант Конституции*  *4. Этапы конституционной реформы в России.*  *5. Правоохранительная система РФ.*  *6. Компетенция правоохранительных органов.*  *6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.*  *7. Статус субъектов Российской Федерации: общее и особенности.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 2. Основы Конституционного права РФ (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** сформировать представление о Конституции Российской Федерации как об Основном законе государства; сформировать знания о конституционном праве, конституции РФ, реформах в России и умения приобрести навыки и умения самостоятельно исследовать конституционно-правовые институты; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Развернутая беседа по основным вопросам семинара.   1. Конституционное право РФ: понятие, предмет и метод.  2. Источники Конституционное право РФ.  3. Конституция Российской Федерации - основной закон государства. Основы конституционного строя РФ.  4.Национально-государственное устройство Российской Федерации. Особенности федеративного устройства России.  5.Система органов государственной власти в Российской Федерации.  6. Российской Федерации, прав и свобод человека и гражданина.  7. Понятие и признаки правового государства.  8. Конституционная законность.   1. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 2. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Конституционное право РФ: понятие, предмет и метод».  Задание 2. Заполнить таблицу «Функции конституции РФ». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет Конституционного права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.*  *2. Юридические лица как субъекты гражданского права.*  *3. Понятие гражданско-правового договора.*  *4. Виды гражданско-правовых договоров.*  *5. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды.*  *6. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.*  *7. Основные категории наследственного права.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 3. Основы гражданского права РФ (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** изучить отрасли гражданского права, приобрести практические навыки работы в рамках гражданского права; сформировать знания о современных тенденциях развития гражданско-правовых отношений в российской Федерации, сформировать умения  анализировать источники права, регулирующие гражданско-правовые отношения; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки развивать навыки реферирования информации; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.*  1. Что понимают под гражданским правом? 2. Как определяется понятие «предмет гражданского права»? 3. Перечислите функции, осуществляемые гражданским правом. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Развернутая беседа по основным вопросам семинара. 2. Гражданское право как отрасль частного права. 3. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. 4. Принципы гражданского права: понятие, основания формирования, значение, ограничения в действии. 5. Система гражданского права. 6. Понятие и виды источников гражданского права. 7. Понятие и система гражданского законодательства. 8. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. 9. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 10. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 11. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Гражданское право РФ: понятие, предмет и метод».  Задание 2. Заполнить таблицу «Функции гражданского права РФ». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет Гражданского права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Предмет и система административного права.*  *2.Место административного права в правовой системе Российской Федерации.*  *3. Нормы административного права.*  *4.Ввиды административно-правовой нормы.*  *5.Содержания и структура административно-правовых норм.*  *6. Виды административных правонарушений.*  *7. Виды административных наказаний.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 4. Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав. (8ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** сформировать у студентов целостное понимание назначения, содержания, закономерностей и особенностей правового регулирования управленческих процессов в современном государстве и обществе, умение ориентироваться в общей системе норм административного права при решении конкретных практических задач; дать представление об административном права РФ, сформировать представления об основных понятиях, принципах, системе и задачах административного права, содержании уголовного законодательства; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки реферирования информации; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**  1) Развернутая беседа по основным вопросам семинара.  1. История появления административного права  2. Понятие предмета административного права  3. Понятие метода административного права  4. Система административного права  5. Понятие, признаки нормы административного права  6. Структура и источники норм административного права  7. Понятие административного правоотношения: структура правоотношения  8. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав.  2) Развернутая беседа по основным вопросам семинара.  3) Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения.  4)Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения.  5)Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.  Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Структура административно-правовых норм».  Задание 2. Заполнить таблицу «Виды административных наказаний». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет административного права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Брачный договор: понятие, субъекты, содержание.*  *2. Алиментное соглашение: понятие, субъекты, содержание.*  *3. Приемная семья и патронат как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 5. Основы семейного права РФ. Общая характеристика (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** научить применению норм семейного законодательства для решения вопросов правового регулирования семейных правоотношений, также дать общую характеристику семейного права РФ, изучить общие понятия семейного права и его общетеоретических основ, а также подзаконных нормативных актов и практику их применения; выработать практические навыки в применении семейного законодательства; выработать умения к творческому мышлению, послевузовскому самообразованию, постоянному повышению своего профессионального уровня, правильно ориентироваться в семейном законодательстве, правильно толковать и применять его в процессе выполнения профессиональных обязанностей; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки реферирования информации; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Развернутая беседа по основным вопросам семинара. 2. Понятие семейное право. Общая характеристика. 3. Субъекты и объекты семейного права. 4. Предмет, метод и значение семейного права.   4. Права ребенка, закрепленные в Семейном и Гражданском кодексах РФ.   1. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 2. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Источники семейного права».  Задание 2. Заполнить таблицу «Субъекты семейного права».  Задание 3. Заполнить таблицу «Объекты семейного права».  Задание 4: Заполнить таблицу-матрицу «Прав несовершеннолетних детей». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет семейного права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1) Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права.*  *2) Трудовой договор: понятие, содержание, виды.*  *3) Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 6. Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников. (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** сформировать представление о Конституции Российской Федерации как об Основном законе государства; сформировать знания о конституционном праве, конституции РФ, реформах в России и умения приобрести навыки и умения самостоятельно исследовать конституционно-правовые институты; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**  1)Развернутая беседа по основным вопросам семинара.   1. Понятие трудового права РФ 2. Основания возникновения трудовых отношений 3. Метод трудового права 4. Принципы правового регулирования трудовых отношений 5. Понятие, содержание, порядок заключения, изменения и расторжение трудового договора. 6. Понятие, содержание и значение дисциплины труда 7. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия и содержания 8. Правовой механизм обеспечения нормальной дисциплины труда. Поощрение и наказание. 9. Обязанности работников и работодателей   2) Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения.  3) Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения.  4) Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.  Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Виды трудовых отношения». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет трудового права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Правовое регулирование рационального использования земель. 2. Животный мир как объект правового регулирования и охраны. 3. Правовое регулирование рационального использования водных объектов. 4. Экологические правоотношения: объекты и содержание. 5. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование. 6. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты. 7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды. 8. Правовое регулирование обращения с отходами. 9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха. 10. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 7. Общая характеристика экологического права Российской Федерации. (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** познакомить с понятием экологическое право РФ, получить знания и навыки применения норм экологического права, изучить понятие экологическое право РФ; характеристика экологического права РФ, сформировать умения оперировать основными понятиями темы; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Развернутая беседа по основным вопросам семинара.   1. Предмет и метод экологического права.  2. Особенности экологического права в РФ.  3. Конституционные основы экологического права.   1. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 2. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 3. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Экологическое право РФ: понятие, предмет и метод». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет экологического права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Правовая характеристика преступления. 2. Преступления против жизни и здоровья. 3. Медицинский и юридический критерии невменяемости. 4. Виды наказаний в уголовном праве. 5. Виды принудительных мер медицинского характера.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Модуль 2. «Уголовное законодательство и Медицинское право»**

**Тема 1. Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления. (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** познакомить с основными принципами, категориями, институтами уголовного права; приобретение навыков и умений правильного толкования и применения норм уголовного права; воспитание у студентов профессионального отношения к уголовному закону как нормативному основанию борьбы с преступностью, сформировать представления об основных понятиях, принципах, системе и задачах уголовного права, содержании уголовного законодательства; развить правосознание в области уголовного права, умения бороться с организованной и иными видами преступности в режиме соблюдения действующих правовых норм; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; развитие навыков реферирования информации и научных текстов, воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**  1) Работа с презентацией «Уголовное законодательство»: составление тезисов по материалам презентации  2) Развернутая беседа по основным вопросам семинара.  1.Уголовное право и уголовное законодательство РФ: понятие, предмет и задачи.  2.Уголовный закон и его применение.  3.Общие положения о преступлении: Состав преступления. Объект преступления. Понятие вины.  4.Назначение наказания, его цели и виды.  5. Принудительные меры медицинского характера.  3) Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения.  4) Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения.  5) Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.  Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Категории преступлений, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации».  Задание 2. Заполнить таблицу «Виды уголовных наказаний».  Задания 3. Заполните таблицу «Стадии совершения умышленных преступлений» |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, предмет уголовного права РФ, формы (источники) права, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*  1. *1. Характеристика трех направлений в здравоохранении РФ.* 2. *2. Основные направления деятельности среднего медицинского персонала в России.*   *3. Понятие медицинской документации, ее виды, пели, требования к ведению медицинской документации.*  *4. Медицинское страхование граждан.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 2. Организационно-правовые основы управления здравоохранением (6ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** познакомить с правовыми нормами действующего законодательства РФ, регулирующими профессиональную медицинскую деятельность, с организационно-правовыми основами управления здравоохранением, сформировать знания об организационно-правовых основах управления здравоохранением; сформировать умения оперировать основными понятиями темы; использовать полученные знания в процессе дальнейшего обучения; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; развитие навыков реферирования информации и научных текстов, воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Работа с презентацией «Организационно-правовые основы управления здравоохранением»: составление тезисов по материалам презентации 2. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 3. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Формы здравоохранения в России».  Задание 2. Заполнить таблицу «Виды деятельности». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику, выучить понятие, подготовиться к контрольной работе, подготовка доклада по теме следующего занятия:*   *1. Трудовые отношения;*  *2. Социальное обеспечение медицинских работников;*  *3. Правовое регулирование трудовых отношений.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).

**Тема 3. Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников (4ч.)**

**Вид учебного занятия:** семинарское занятие.

**Цель занятия:** изучить особенностей правового регулирования трудовых отношений и отношений в сфере социального обеспечения медицинских работников, рассмотреть и изучить нормативные правовые акты, закрепляющие особенности в правовом регулировании социального обеспечения медицинских работников; работать над правильным произношением терминов; развивать навыки устной профессиональной речи; развивать навыки письменной профессиональной речи; развитие навыков реферирования информации и научных текстов, воспитывать интерес к изучению русского языка.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  *- тестирование по материалу прошлого занятия.*  *- устный опрос.* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  **Отработка практических умений и навыков**   1. Работа с презентацией «Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников»: составление тезисов по материалам презентации 2. Слушание выступлений, вопросов и сообщений студентов по основным вопросам для обсуждения. 3. Слушание докладов студентов по дополнительным вопросам для обсуждения. 4. Самостоятельная работа студентов под контролем преподавателя.   Задание 1: Заполнить таблицу-матрицу «Виды трудовых отношения». |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся: *Выучить новую лексику.* |

*Средства обучения:*

- дидактические (раздаточный материал для студентов, презентация по теме);

- материально-технические (мел, доска, ноутбук, телевизор, колонки).