федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«правоведение»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ОПК-2 **-** готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-3 - способностью использовать основы экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1«Основы теории государства и права»**

**Тема 1 Право, биоэтика и деонтология.**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Понятие и признаки государства.

2. Форма государства. Сравнительная характеристика форм правления.

3. Формы государственного устройства. Их сравнительная характеристика.

4. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий, принцип разделения властей.

5. Понятие, виды и структура нормы права.

6. Источники права.

7. Система права. Отрасли права.

8. Процедура применение права.

9. Формы реализации права.

10. Этика биомедицинских экспериментов на человеке и животных.

11. Взаимоотношения врача и пациента. Права пациента. Модели врачевания.

**Тема 2. Основы Конституционного права РФ (6ч.)**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права.

2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Конституционно-правовые институты.

3. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.

4. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды.

5. Понятие и сущность конституции. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. Структура Конституции, особенности и значение ее преамбулы, заключительных и переходных положений.

6. Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как неотъемлемый атрибут конституционного строя. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации.

7.Человек, его права и свободы – высшая конституционная ценность. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства. Понятие основ правового статуса личности, их закрепление в Конституции Российской Федерации. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт.

-тестирование:

***Тестирование***

1.ФЕДЕРАЛЬНЫЕ КОНСТИТУЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ В РОССИЙСКОМ ПРАВЕ … а) регулируют социальную сферу общества;

б) определяют экономическую основу государства;

в) конкретизируют требования Конституции;

г) представляют собой особый вид государственных законов.

2. В 1 СТАТЬЕ ТКОНСТИТУЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТСУТСТВУЕТ СЛЕДУЮЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РОССИЙСКОГО ГОСУДАРСТВА …

а) демократическое;

б) общенародное;

в) правовое;

г) федеративное.

3. ТОЛКОВАНИЕ КОНСТИТУЦИИ РФ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ …

а) Президентом РФ;

б) Конституционным собранием;

в) Генеральным Прокурором РФ;

г) Конституционным Судом РФ.

4. МЕСТНОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ В РОССИСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СОБОЙ …

а) право и способность населения управлять частью общественных дел;

б) деление территории страны на части;

в) гарантию прав и свобод человека;

г) власть людей, назначенных вышестоящими органами.

5. В КОНСТИТУЦИОННОМ ПРАВЕ ТЕРМИНОМ «ИМПИЧМЕНТ» ОБОЗНАЧАЮТ …

а) процесс отставки правительства;

б) процедуру отрешения президента от должности;

в) назначение досрочных выборов президента;

г) продление срока полномочий президента.

6.РЕШЕНИЕ ОБ АМНИСТИИ В РОССИИ ПРИНИМАЕТСЯ …

а) Генеральным Прокурором РФ;

б) Конституционным Судом РФ;

в) Государственной Думой РФ;

г) Верховным судом РФ.

7.К КАКОМУ ТИПУ РЕСПУБЛИК ОТНОСИТСЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ?

а) парламентскому;

б) суперпрезидентскому;

в) смешанному;

г) либеральному.

8.В ПРАВОВОМ ГОСУДАРСТВЕ …

а ) существует обязательная религия;

б) никакая идеология не может быть признана государственной;

в) признанной и защищаемой идеологией является идеология среднего класса;

г) государственной идеологией является либерализм.

9.СВЕТСКОЕ ГОСУДАРСТВО – ЭТО ГОСУДАРСТВО, В КОТОРОМ УСТАНАВЛИВАЕТСЯ …

а) приоритет высшего образования при поступлении на работу;

б) обязательное участие населения в светских мероприятиях;

в) отделение церкви от государственной власти;

г) советская власть.

10.В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОСНОВНЫЕ ПРАВА И СВОБОДЫ ЧЕЛОВЕКА …

а) принадлежат каждому с момента достижения совершеннолетия;

б) принадлежат каждому от рождения и могут отчуждаться или уменьшаться по воле самого человека;

в) неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения;

г) принадлежат от рождения только гражданам Российской Федерации.

11.СОЦИАЛЬНЫМ ПРАВОМ ЛИЧНОСТИ ЯВЛЯЕТСЯ …

а) право компетентное правительство;

б) право на достоинство;

в) право на охрану здоровья;

г) право на благоприятную окружающую среду.

12. К ЛИЧНЫМ ПРАВАМ ОТНОСЯТСЯ …

а) право избирать и быть избранным;

б) право на участие в отправлении правосудия;

в) право на достоинство;

г) право на объединение.

13.ПРИ ПРИОБРЕТЕНИИ ГРАЖДАНСТВА ПО РОЖДЕНИЮ ПРИМЕНЯЕТСЯ ПРИНЦИП …

а) «права на охрану здоровья»;

б) «права почвы»;

в) «права заселения»;

г) «права убежища».

14.ГРАЖДАНСТВО РФ РЕБЕНКОМ ПРИОБРЕТАЕТСЯ, ЕСЛИ ОН …

а) родился от лица без гражданства на территории государства СНГ;

б) родился на территории России, а иное государство, гражданами которого являются его родители, не предоставляет ему своего гражданства;

в) родился от лиц без гражданства на территории иностранного государства;

г) родился на территории иностранного государства.

15.ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ РОССИЙСКОГО ГРАЖДАНСТВА СРОК ПРОЖИВАНИЯ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ СОКРАЩАЕТСЯ, ЕСЛИ …

а) лицо ранее не состояло в гражданстве РФ;

б) лицу предоставлено политическое убежище;

в) лицо признано иностранцем в установленном законом порядке;

г) лицо участвует в международных программах по адаптации беженцев.

16.Органом законодательной власти Российской Федерации является …

а) Правительство Российской Федерации;

б) Конституционный суд;

в) Президент Российской Федерации;

г) Федеральное Собрание.

17.К органам судебной власти в Российской Федерации относится …

а) Совет Федерации;

б) Верховный Суд РФ;

в) Высший Арбитражный суд;

г) Правительство Российской Федерации.

18.Правительство России может быть отправлено в отставку …

а) Советом Федерации РФ;

б) Президентом РФ;

в) Федеральным Собранием РФ;

г) Конституционным Собранием.

19.Наличие какого признака подразумевает республиканская форма правления?

а) выборных органов власти;

б) президента при отсутствии парламента;

в) назначаемых президентом руководителей местных органов власти;

г) назначенных правительством должностных лиц местных органов власти.

20.Преамбула представляет собой …

а) вводную часть закона;

б) специальную главу содержащую основные принципы;

в) предписание высшим органам власти;

г) пожелание.

- темы для докладов:

1.Общая характеристика конституционного (государственного) права.

2. Источники конституционного права РФ.

3. Президент Российской Федерации – гарант Конституции

4. Этапы конституционной реформы в России.

5. Правоохранительная система РФ.

6. Компетенция правоохранительных органов.

6. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

7. Статус субъектов Российской Федерации: общее и особенности.

**Тема 3 Основы гражданского права**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1.Понятие, предмет и метод гражданского права.

2.Принципы гражданского права.

3.Источники гражданского права.

4. Обьекты гражданских прав.

5. Вещные и обязательственные права. Право собственности и другие вещные права.

6. Понятие договора. Договор платных медицинских услуг в здравоохранении.

- тестирование:

1.Под термином «вина» в гражданском праве понимается…

а) действие субъекта права в состоянии опьянения;

б) психическое отношение субъекта права к содеянному;

в) противоправное поведение невменяемого лица;

г) преступное поведение любого лица.

2.Правоспособность у физических лиц возникает в момент…

а) регистрации новорожденного в ЗАГСе;

б) рождения человека;

в) достижения гражданином 21 года;

г) достижения гражданином 18 лет.

3.Дееспособностью обладает…

а) каждый человек;

б) гражданин, имеющий собственность;

в) не каждый человек;

г) человек, способный действовать.

4.Опека устанавливается над …

а) политически неблагонадёжными;

б) нетрудоспособными;

в) гражданами, признанными судом неправоспособными;

г) гражданами, ограниченными судом в дееспособности.

5.Коммерческие организации создаются в форме …

а) хозяйственных обществ;

б) благотворительных фондов;

в) религиозных организаций;

г) политических партий.

6.Способность субъекта права иметь и осуществлять лично или через посредников юридические права и нести юридические обязанности называется...

а) деликтоспособностью;

б) правосубъектностью;

в) дееспособностью;

г) юридической ответственностью.

7.Юридическим фактом, характеризуемым как событие, **НЕ** является ...

а) землетрясение;

б) рождение человека;

в) угон автомобиля;

г) сход сели.

8.Некоммерческие организации создаются в форме …

а) унитарных предприятий;

б) потребительских кооперативов;

в) коммерческих объединений;

г) благотворительных фондов.

9.Сделка, для которой законом или соглашением сторон не установлена письменная (простая или нотариальная) форма, \_\_\_\_\_\_\_\_\_ совершена устно.

а) может быть;

б) не может быть;

в) в обязательном порядке должна быть;

г) может быть с разрешения органа государственной власти.

10.В гражданском праве понятие «имущество» обозначает …

а) совокупность вещей, имущественных прав и обязанностей;

б) только совокупность вещей;

в) недвижимость;

г) драгоценности, находящиеся в собственности лица.

11.По договору купли-продажи право собственности на недвижимое имущество переходит к покупателю в момент …

а) подписания договора;

б) государственной регистрации сделки;

в) фактической передачи недвижимости;

г) заключения договора.

12.Индивидуальный предприниматель, который не в состоянии удовлетворить требования кредиторов, связанные с осуществлением им предпринимательской деятельности, может быть признан несостоятельным (банкротом) по решению …

а) комиссии по банкротству;

б) суда;

в) органа местного самоуправления;

г) специального органа в сфере финансов.

13.Одностороннее обязательство означает, что …

а) в нем участвует только одна сторона;

б) одной из его сторон является государство;

в) сделка носит свободный характер;

г) в нем участвуют две стороны.

14.Исполнение обязательства не может обеспечиваться …

в) залогом;

б) поручительством;

в) дарением;

г) задатком.

15.По договору подряда подрядчик обязуется в пользу заказчика …

а) поставить товары;

б) выполнить определенные работы или поставить товары;

в) выполнить определенные договором работы;

г) приобрести для заказчика имущество.

16.При необходимых условиях опека устанавливается ...

а) над лицами 14-18 лет и ограниченно дееспособными;

б) только над ограниченно дееспособными лицами;

в) над малолетними и недееспособными;

г) только над несовершеннолетними, не достигшими 14 лет.

17.Высшим органом управления акционерным обществом является …

а) общее собрание акционеров;

б) совет директоров;

в) генеральный директор;

г) наблюдательный совет.

18.Термин «сервитут» подразумевает собой право \_\_\_\_\_ чужим земельным участком.

а) пользования;

б) владения;

в) ограниченного пользования;

г) распоряжения.

19.В Российской Федерации признаются частная, государственная,  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  и иные формы собственности.

а) личная;

б) общинная;

в) совместная;

г) муниципальная.

20.При реорганизации юридического лица право собственности на принадлежавшее ему имущество переходит  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

а) государству;

б) муниципальному образованию;

в) к правопреемникам реорганизованного юридического лица;

г) работникам организации.

-темы докладов:

1. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права.

2. Юридические лица как субъекты гражданского права.

3. Понятие гражданско-правового договора.

4. Виды гражданско-правовых договоров.

5. Гражданско-правовая ответственность: понятие, формы, виды.

6. Право собственности: понятие и содержание. Формы собственности.

7. Основные категории наследственного права.

**Тема 4 Общая характеристика административного права РФ. Административные правонарушения – понятия, содержание и состав**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1.Предмет и система административного права.

2.Место административного права в правовой системе Российской Федерации.

3.Систематизация норм административного права.

4.Понятие и виды административно-правовой нормы.

5.Содержания и структура административно-правовых норм.

6.Понятие и виды источников административного права.

7.Понятие, виды и особенности административно-правовых отношений, их отграничение от других видов правоотношения.

8.Основания возникновения, изменения и прекращения административно-

правовых отношений.

9.Общая характеристика субъектов административного права.

10.Сравнительная характеристика субъектов административного права, административно-правовых отношений и субъектов управления.

11.Понятие и основания административной ответственности. Ее отличие от других видов юридической ответственности.

12.Юридический состав административного правонарушения.

13.Цель и виды административных взысканий

14.Основания, отягчающие и смягчающие административную ответственность.

15.Освобождение от административной ответственности.

16.Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях (общая характеристика).

17.Понятие и основные черты административного процесса.

18.Принципы административного процесса.

19.Понятие и классификация субъектов административного процесса.

20.Понятие, виды и стадии административных производств.

21.Производство по делам об административных правонарушениях.

22.Производство по жалобам, заявлениям и предложениям граждан.

- тестирование:

1.ВОЗРАСТ, ПО ДОСТИЖЕНИИ КОТОРОГО НАСТУПАЕТ АДМИНИСТРАТИВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, СОСТАВЛЯЕТ \_\_\_\_\_\_\_ ЛЕТ.

а) 12;

б) 16;

в) 10;

г) 25.

2.КАКИМ ОФИЦИАЛЬНЫМ ОРГАНОМ МОЖЕТ ПРИМЕНЯТЬСЯ ЛИШЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНОГО ПРАВА КАК ВИД АДМИНИСТРАТИВНОГО НАКАЗАНИЯ?

а) органами внутренних дел;

б) органами местного самоуправления;

в) любым правоприменительным органом;

г) только судом.

3.ПОТЕРПЕВШИМ МОЖЕТ БЫТЬ ПРИЗНАНО ЛИЦО, КОТОРОМУ АДМИНИСТРАТИВНЫМ ПРАВОНАРУШЕНИЕМ ПРИЧИНЕН …

а) моральный вред;

б) вред любого характера;

в) только физический вред;

г) только имущественный ущерб.

4.СУБЪЕКТАМИ АДМИНИСТРАТИВНОГО ПРОСТУПКА МОГУТ БЫТЬ …

а) только физические лица;

б) как физические, так и юридические лица;

в) государства;

г) субъекты Российской Федерации.

5.ОФИЦИАЛЬНОЕ ПОРИЦАНИЕ ФИЗИЧЕСКОГО ИЛИ ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА, ВЫНОСИМОЕ В ПИСЬМЕННОЙ ФОРМЕ, В СООТВЕТСТВИИ С КОДЕКСОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ АДМИНИСТРАТИВНЫХ ПРАВОНАРУШЕНИЯХ, НАЗЫВАЕТСЯ …

а) штраф;

б) предупреждение;

в) арест;

г) замечание.

6.ЧТО НЕ ОТНОСИТСЯ К АДМИНИСТРАТИВНЫМ НАКАЗАНИЯМ?

а) лишение свободы;

б) дисквалификация;

в) предупреждение;

г) административный арест.

7.НА КАКОЙ СРОК ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ НАЗНАЧАЕТСЯ АДМИНИСТРАТИВНЫЙ АРЕСТ?

а) до 6 месяцев;

б) до 15 суток;

в) до 3 суток;

г) 1 год.

8.ИНОСТРАННЫМ ГРАЖДАНАМ И ЛИЦАМ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА ЗА СОВЕРШЕННЫЕ АДМИНИСТРАТИВНЫЕ ПРОСТУПКИ МОЖЕТ БЫТЬ НАЗНАЧЕНО НАКАЗАНИЕ В ВИДЕ …

а) выдворение за пределы Российской Федерации;

б) строгий выговор;

в) лишение свободы;

г) возмещение вреда.

9.ПО ОБЩЕМУ ПРАВИЛУ СРОК ПРИВЛЕЧЕНИЯ К АДМИНИСТРАВНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ СОСТАВЛЯЕТ …

а) 2 года;

б) 10 лет;

в) 7 рабочих дней;

г) 2 месяца.

10.ЧТО **НЕ** ОТНОСИТСЯ К МЕРАМ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВА ПО ДЕЛУ ОБ АДМИНИСТРАВНОМ ПРАВОНАРУШЕНИИ?

а) административное задержание;

б) личный досмотр;

в) содержание под стражей;

г) привод.

11.СРОК АДМИНИСТРАТИВНОГО ЗАДЕРЖАНИЯ НЕ ДОЛЖЕН ПРЕВЫШАТЬ …

а) 6 месяцев;

б) 1 недели;

в) 3 часов;

г) 24 часов.

12. При рассмотрении дела об административном правонарушении защитник……

а) не может участвовать в деле;

б) может участвовать в деле;

в) допускается к участию в деле с согласия суда;

г) допускается к участию в деле с определенными ограничениями.

13.Законными представителями несовершеннолетнего в административном праве являются…..

а) представители местной администрации;

б) дяди и тети, дедушки и бабушки без установленного опекунства;

в) родители, усыновители, опекуны, попечители;

г) педагоги и руководители школ и учебных заведений.

14.Как называется официальный документ, фиксирующий факт совершения административного правонарушения?

а) протокол;

б) рапорт;

в) жалоба;

г) акт.

15.Виды административных проступков устанавливаются …..

а) Финансовым кодексом РФ;

б) Гражданским кодексом РФ;

в) Гражданско–процессуальным кодексом РФ;

г) Кодексом об административных правонарушениях РФ.

16.С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности?

а) с 18 лет;

б) с 16 лет;

в) с 14 лет;

г) с 21 года.

17.Военнослужащие несут административную ответственность в соответствии с …

а) специальными нормативными актами;

б) подзаконными нормативными актами;

в) Кодексом об административных правонарушениях;

г) административным уставом.

18.Из перечисленных ниже видов административных взысканий может применяться и в качестве основного, и в качестве дополнительного …

а) предупреждение;

б) конфискация предмета;

в) административный штраф;

г) лишение специального права.

19.Факультативной стадией производства по делу об административном правонарушении является …

а) возбуждение дела;

б) исполнение постановления;

в) пересмотр постановления;

г) рассмотрение дела.

20.Что **НЕ** относится к обстоятельству, смягчающему административную ответственность?

а) раскаяние правонарушителя;

б) совершение правонарушения беременной женщиной;

в) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия или при чрезвычайных обстоятельствах;

г) совершение правонарушения несовершеннолетним.

- темы для докладов:

1. Предмет и система административного права.

2.Место административного права в правовой системе Российской Федерации.

3. Нормы административного права.

4.Ввиды административно-правовой нормы.

5.Содержания и структура административно-правовых норм.

6. Виды административных правонарушений.

7. Виды административных наказаний.

**Тема 5 Основы семейного права РФ. Общая характеристика**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1.Предмет и метод семейного права. Основные принципы семейного права. Источники правового регулирования семейных отношений. Понятие и особенности семейных правоотношений. Осуществление и защита семейных прав.

2.Понятие брака и правовое регулирование его заключения. Недействительность брака. Прекращение брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения между супругами. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов

3.Права и обязанности родителей и детей. Личные неимущественные права несовершеннолетних детей. Имущественные права и обязанности несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Лишение и ограничение родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

- тестирование:

1.Семейный кодекс Российской Федерации предусматривает возможность заключения \_\_\_\_\_ об уплате алиментов.

а) договора о намерении;

б) соглашения;

в) алиментного договора;

г) сделки.

2.При каких обстоятельствах могут быть взысканы алименты с совершеннолетних детей?

а) на содержание близких родственников;

б) по первому требованию родителей;

в) в случае заболевания родителей;

г) на содержание нетрудоспособных родителей.

3.Каким органом взыскиваются алименты при отсутствии соглашения родителей об уплате алиментов на несовершеннолетних детей?

а) судом;

б) органом опеки и попечительства;

в) прокуратурой;

г) администрацией предприятия.

4.В каком размере взыскиваются алименты на одного ребенка?

а) 1/3 (одной трети) заработка;

б) 1/6 (одной шестой) заработка;

в) 1/2 (половине) заработка;

г) 1/4 (одной четверти) заработка.

5.Что выплачивает виновное лицо при образовании задолженности по уплате алиментов по решению суда?

а) долг;

б) вклад;

в) залог;

г) неустойку.

6.Односторонний отказ от исполнения соглашения об уплате алиментов…

а) допускается в случае существенного изменения материального положения;

б) не допускается;

в) допускается;

г) допускается в случае изменения семейного положения.

7.При выезде на постоянное жительство в иностранное государство, лицо обязанное уплачивать алименты …

а) не обязано выплачивать алименты;

б) обязано уплачивать алименты, если оно изъявило письменно о своем желании их выплачивать;

в) обязано уплачивать алименты, если есть решения суда иностранного государства; г) обязано выплачивать алименты.

8.Какую часть заработка не могут превышать алименты?

а) 40 %;

б) 20 %;

в) 50 %;

г) 30 %.

9.Как называются обстоятельства, необходимые для того, чтобы брак мог быть зарегистрирован и был признан действительным?

а) договор о разделе имущества;

б) условия вступления в брак;

в) алиментное обязательство;

г) брачный договор.

10.Размер алиментов, взыскиваемый на двух детей, составляет …

а) половину заработка (дохода);

б) 1/3 заработка (дохода);

в) 40 % заработка (дохода);

г) 30 % заработка (дохода).

11.В каком случае устанавливаются алиментные обязательства родителей по содержанию совершеннолетних детей?

а) обучения их по очной форме;

б) невозможности устроиться на работу;

в) потери работы;

г) их нетрудоспособности.

12.Если родители не предоставляют средства на содержание несовершеннолетних детей, то алименты взыскиваются с родителей …

а) по решению прокуратуры;

б) в судебном порядке;

в) по решению органов опеки и попечительства;

г) по решению администрации предприятия, в котором работает родитель.

13.Совершеннолетние дети …….. содержать своих нетрудоспособных родителей.

а) обязаны, если они нуждаются в помощи;

б) не обязаны;

в) обязаны, только если они являются инвалидами I или II группы;

г) обязаны, только если они являются инвалидами I группы.

14.Супруги материально поддерживать друг друга…

а) не обязаны;

б) обязаны;

в) должны только по решению суда;

г) должны только по соглашению сторон.

15.Брачный договор – это соглашение супругов, которое устанавливает…

а) личные и имущественные обязанности супругов в браке;

б) права и обязанности супругов в случае расторжения брака;

в) имущественные права и обязанности супругов в браке и в случае его расторжения;

г) личные, неимущественные и имущественные права супругов после расторжения брака.

16.Имущество, нажитое супругами во время брака, является …

а) их совместной собственностью и собственностью их братьев и сестер;

б) их совместной собственностью;

в) их совместной собственностью и собственностью их родителей;

г) их совместной собственностью и собственностью их детей.

17.В каком порядке производятся споры о разделе общего имущества?

а) уголовном;

б) судебном;

в) административном;

г) договорном.

18.Как делятся драгоценности и другие предметы украшения, приобретенные в период брака?

а) делятся между супругами и их детьми;

б) делятся в равных долях между супругами;

в) передаются их детям;

г) передаются тому супругу, который ими пользовался.

19.Как делится имущество супругов при наличии брачного договора?

а) не делится, остаётся в общем пользовании;

б) делится согласно положениям брачного договора;

в) делится между супругами и их детьми равных долях;

г) делится в равных долях.

20.Каким органом брачный договор может быть признан недействительным?

а) Органом записи актов гражданского состояния (ЗАГС);

б) судом;

в) администрацией города, поселка, села;

г) нотариальной конторой.

- темы докладов:

1. Брачный договор: понятие, субъекты, содержание.

2. Алиментное соглашение: понятие, субъекты, содержание.

3. Приемная семья и патронат как формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Тема 6 Общая характеристика трудового права Российской Федерации. Основания возникновения трудовых прав работников**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Понятие, предмет, метод, принципы и источники трудового права.

2.Трудовой договор и его виды. Изменение, расторжение и прекращение трудового договора. Оформление приема на работу. Гарантии при приеме на работу. Трудовые книжки.

3.Рабочее время и время отдыха. Понятие и нормативы продолжительности рабочего времени. Виды рабочего времени по продолжительности: нормальная, сокращенная продолжительность и неполное рабочее время. Режим рабочего времени, порядок его установления. Работа за пределами установленной продолжительности рабочего времени. Сверхурочная работа. Ненормированный рабочий день. Понятие и виды времени отдыха. Отпуска и их виды. Ежегодные (основные и дополнительные) оплачиваемые отпуска. Отпуска без сохранения заработной платы. Иные виды отпусков.

4.Оплата труда. Гарантии и компенсации. Понятие заработной платы. Методы правового регулирования заработной платы.

5.Материальная ответственность сторон трудового договора. Условия наступления материальной ответственности, отличия от гражданско-правовой имущественной ответственности. Материальная ответственность работодателя перед работником. Возмещение морального вреда, причиненного работнику. Материальная ответственность работника за ущерб, причиненный работодателю. Виды материальной ответственности работников. Определение размера причиненного работником материального ущерба и причины его возникновения. Порядок взыскания ущерба.

6.Дисциплина труда. Правовое регулирование внутреннего трудового распорядка. Правила внутреннего трудового распорядка, порядок их принятия и содержания.

Понятие нарушения дисциплины труда (дисциплинарного проступка). Дисциплинарная ответственность по трудовому законодательству РФ. Меры дисциплинарного взыскания и порядок их применения.

- тестирование:

1.Что относится к нарушениям трудовой дисциплины?

а) прогул;

б) отпуск;

в) вынужденный прогул;

г) временная нетрудоспособность.

2.К поощрениям в трудовом праве относится …

а) почётная премия;

б) похвала начальника;

в) благодарственное письмо;

г) благодарность и премия.

3.В какой временной период возможно наложение дисциплинарного взыскания на работника?

а) в течение 8 месяцев с момента после обнаружения проступка;

б) в течение одного дня после обнаружения проступка;

в) в течение года после обнаружения проступка;

г) до истечения 1 месяца с момента после обнаружения проступка.

4.Какую меру воздействия работодатель не имеет права применить за совершение дисциплинарного проступка?

а) выговор;

б) замечание;

в) увольнение по соответствующим основаниям;

г) административный арест.

5.В течении какого времени работнику должен быть объявлен приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыскания?

а) в течение 3 рабочих дней со дня его издания;

б) в течение 5 рабочих дней со дня его издания;

в) в течение 10 рабочих дней со дня его издания;

г) в течение 4 часов с момента его издания.

6.Снятие дисциплинарного взыскания производится …

а) если истекли 3 года с момента применения взыскания;

б) если истекли 2 года с момента применения взыскания;

в) если истёк срок исковой давности;

г) если в течение года работник не будет подвергнут новому взысканию.

7.За каждый дисциплинарный проступок может быть применено …

а) более трех дисциплинарных взысканий;

б) не более трёх дисциплинарных взыскания;

в) одно дисциплинарное взыскание;

г) два дисциплинарных взыскания.

8.Спор о восстановлении на работе работника, уволенного за совершение дисциплинарного проступка, пересматривается в …

а) Комиссии по разрешению трудовых споров;

б) МВД (Министерство внутренних дел);

в) Налоговой инспекции;

г) суде.

9.Каким нормативным актом определяется трудовой распорядок организации?

а) Кодексом об административных правонарушениях РФ;

б) правилами внутреннего трудового распорядка;

в) Трудовым кодексом РФ;

г) коллективным договором.

10.К дисциплинарным взысканиям по Трудовому кодексу РФ **НЕ** относится …

а) лишение заработной платы;

б) замечание;

в) выговор;

г) увольнение.

11.Что должен потребовать от работника работодатель до применения дисциплинарного взыскания?

а) объяснения в устной форме;

б) отстранения от работы;

в) объяснения в письменной форме;

г) добровольного возмещения вреда.

12.Каким документом могут предусматриваться иные взыскания, кроме перечисленных в Трудовом Кодексе Российской Федерации, правилами внутреннего распорядка, уставами о дисциплине?

а) трудовым договором;

б) решениями профсоюза;

в) никакими иными источниками;

г) решениями коллектива.

13.Чьим полномочным представителем являются государственные инспекторы труда?

а) Правительства РФ;

б) государства;

в) работника;

г) профсоюза.

14.Какие предприятия контролируют государственные инспекторы труда?

а) только государственные предприятия;

б) предприятия и организации всех форм собственности;

в) только частные предприятия;

г) только бюджетные организации.

15.Где может быть обжаловано решение комиссии по трудовым спорам?

а) в государственной инспекции труда;

б) в суде;

в) в прокуратуре;

г) в профсоюзной организации.

16. Государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов на территории Российской Федерации осуществляется …

а) Налоговой инспекцией;

б) судом;

в) страховыми органами;

г) Федеральной инспекцией труда.

17.Защиту чьих трудовых прав и законных интересов осуществляют профсоюзы?

а) работодателя;

б) членов межрегиональных, а также территориальных объединений, организации профессиональных союзов;

в) работников;

г) профсоюзных инспекторов труда.

18.При обращении в суд по искам, вытекающим из трудовых отношений судебные расходы и пошлины оплачивает …

а) работник совместно с работодателем;

б) пошлины и судебные расходы не оплачиваются;

в) работодатель;

г) работник.

19.Трудовой договор – это соглашение между …

а) работодателем и арендатором;

б) работодателем и представителем работника;

в) работником и работодателем;

г) работником и трудовым коллективом.

20.В какой форме заключается трудовой договор?

а) письменной;

б) нотариальной;

в) письменной и устной;

г) устной.

- темы докладов:

1) Трудовое право – самостоятельная отрасль Российского права.

2) Трудовой договор: понятие, содержание, виды.

3) Дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.

**Тема 7 Общая характеристика экологического права Российской Федерации**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Правовое регулирование рационального использования земель.

2. Животный мир как объект правового регулирования и охраны.

3. Правовое регулирование рационального использования водных объектов.

4. Экологические правоотношения: объекты и содержание.

5. Экологическое лицензирование, стандартизация, нормирование.

6. Государственный экологический контроль: понятие и субъекты.

7. Экологическая экспертиза: понятие, признаки, виды.

8. Правовое регулирование обращения с отходами.

9. Правовое регулирование охраны атмосферного воздуха.

10. Особенности юридической ответственности за экологические правонарушения.

**Модуль 2 «Уголовное законодательство и Медицинское право»**

**Тема 1 Общая характеристика уголовного права Российской Федерации. Понятие и виды источников уголовного права РФ. Уголовная ответственность и ее основания. Понятие преступления**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; прием контрольных упражнений; доклад.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1.Уголовное право и уголовное законодательство РФ: понятие, предмет и задачи.

2.Уголовный закон и его применение.

3.Общие положения о преступлении: Состав преступления. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. Субъективная сторона преступления.

4. Понятие вины. Интеллектуальный и волевой элементы вины. Несчастный случай.

5. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

6.Назначение наказания, его цели и виды. Условия наступления уголовной ответственности. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности: а) в связи с деятельным раскаянием, б) в связи с примирением обвиняемого с потерпевшим, в) вследствие истечения сроков давности, г) по амнистии. Принудительные меры медицинского характера (глава 15 УК).Понятие принудительных мер медицинского характера, основания и цели их применения. Виды принудительных мер медицинского характера.

Особенная часть

1.Понятие, система, содержание и значение особенной части уголовного права Квалификация преступлений.

2.Преступления против жизни. Преступления против здоровья. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Преступления против порядка управления.

3.Состав преступлений по отдельным статьям УК: а) Преступления, связанные с профессиональной медицинской деятельностью. Неоказание помощи больному (ст. 124 УК РФ). Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 109 УК РФ). Понятие врачебной ошибки и несчастного случая в медицинской деятельности. Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ст. 118 УК РФ). Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ). Заражение другого лица ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.4 ст. 122 УК РФ). Незаконное производство аборта (ст. 123 УК РФ). Убийство в целях использования органов и тканей потерпевшего (п. "м" ч. 2 ст. 105 УК РФ). Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ). Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ). Разглашение тайны усыновления (удочерения) (ст. 155 УК РФ). Федеральный закон "О наркотических и психотропных веществах" (от 08.01.98 г. №83-Ф3). Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств или психотропных веществ (ст. 228 УК РФ). Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ). Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ с целью сбыта (ст. 239 УК РФ). Незаконное занятие частной медицинской практикой или частной фармацевтической деятельностью (ст. 235 УК РФ). Нарушение санитарно-эпидемиологических правил (ст. 236 УК РФ). б)Должностные преступления в сфере здравоохранения: понятие должностного преступления и должностного липа в системе здравоохранения. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ). Получение взятки (ст. 290 УК РФ). Дача взятки (ст. 291 УК РФ). Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). Халатность (ст. 293 УК РФ).

-контрольные упражнения:

Задание1 Продолжите высказывание:

1.Уголовный закон в российской федерации ….

2.К обязательным признаками преступления относятся …

3.по общему правилу в РФ возраст уголовной ответственности составляет …

4.УК РФ предусматривает следующее наказание …

5. К обстоятельствам, исключающие преступность деяния относят …

**Тема 2 Организационно-правовые основы управления здравоохранением**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Характеристика трех направлений в здравоохранении РФ.

2. Основные направления деятельности среднего медицинского персонала в России.

3. Понятие медицинской документации, ее виды, пели, требования к ведению медицинской документации.

4. Медицинское страхование граждан.

**Тема 3 Правовое регулирование труда и социального обеспечения медицинских работников**

**Форма(ы) текущего контроля** **успеваемости** *-* устный опрос; тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

- устный опрос:

1. Право на осуществление медицинской деятельности. Аккредитация специалистов: организация проведения, сроки и этапы.
2. Права и обязанности медицинских работников.
3. Права и обязанности медицинских организаций.
4. Независимая оценка качества оказания услуг медицинскими организациями.
5. Лицензирование медицинской деятельности. Удовлетворенность населения медицинской помощью – критерий качества медицинской помощи.
6. Работа с обращениями граждан в медицинских организациях.

- тестирование:

1. ВИДЫ ОБРАЩЕНИЙ ГРАЖДАН

а) рекомендация, рецензия

б) предложение, заявление, жалоба

в) извещение, уведомление

2. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – ЭТО КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ

ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИХ УСЛУГ

а) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья и включающих в себя предоставление медицинских услуг

б) направленных на предоставление медицинских услуг

в) направленных на поддержание и (или) восстановление здоровья

3. МЕДИЦИНСКАЯ УСЛУГА – ЭТО МЕДИЦИНСКОЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВО

а) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний, медицинскую реабилитацию и имеющих самостоятельное законченное значение

б) направленное на профилактику, диагностику и лечение заболеваний

в) направленное на диагностику и лечение заболеваний

4. КАК ЧАСТО ГРАЖДАНИН РФ ИМЕЕТ ПРАВО НА СМЕНУ МЕДИЦИНСКОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИЛИ ЛЕЧАЩЕГО ВРАЧА

а) ежемесячно

б) 1 раз в полгода

в) 1 раз в год

5. УКАЗАТЬ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ГАРАНТИЙ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ

а) федеральный бюджет

б) средства ОМС

в) все перечисленное верно

6. ПЕРЕЧИСЛИТЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

а) первичная медико-санитарная помощь

б) специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь

в) все вышеперечисленные

7. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ МОЖЕТ ОКАЗЫВАТЬСЯ В СЛЕДУЮЩИХ УСЛОВИЯХ

а) вне медицинской организации

б) амбулаторно

в) все перечисленное верно

8. ФОРМАМИ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЮТСЯ

а) экстренная

б) неотложная

в) все перечисленное верно

9. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕРВИЧНОГО ОСМОТРА ПАЦИЕНТА ПРИ ВНЕЗАПНЫХ ОСТРЫХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ, СОСТОЯНИЯХ, ОБОСТРЕНИЯХ ХРОНИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ БЕЗ ЯВНЫХ ПРИЗНАКОВ УГРОЗЫ ЖИЗНИ, ТРЕБУЮЩИХ ОКАЗАНИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В НЕОТЛОЖНОЙ ФОРМЕ, С МОМЕНТА ПОСТУПЛЕНИЯ ПАЦИЕНТА В ПРИЕМНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ (ДНЕВНОЙ СТАЦИОНАР) МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВОДЯТ

а) не позднее 2 часов

б) не позднее 3 часов

в) не позднее 1 часа

10.РАЗМЕЩЕННАЯ НА ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТАХ МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИНФОРМАЦИЯ ДОЛЖНА БЫТЬ ДОСТУПНА ПОЛЬЗОВАТЕЛЯМ ДЛЯ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

а) круглосуточно

б) после оплаты доступа

в) после регистрации пользователя

11. СУБЪЕКТАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) застрахованные лица

б) страхователи

в) все перечисленное верно

12.УЧАСТНИКАМИ ОБЯЗАТЕЛЬНОГО МЕДИЦИНСКОГО СТРАХОВАНИЯ ЯВЛЯЮТСЯ

а) территориальные фонды

б) страховые медицинские организации

а) все перечисленное верно

13. ВИДЫ КОНТРОЛЯ И ЭКСПЕРТИЗ В СФЕРЕ ОМС:

а) медико-экономический контроль,

б) медико-экономическая экспертиза,

в) все перечисленное верно

14. КАКИЕ ВИДЫ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НЕ ОПЛАЧИВАЮТСЯ ЗА СЧЕТ СРЕДСТВ ОМС:

а) первичная медико-санитарная помощь,

б) специализированная медицинская помощь,

в) паллиативная медицинская помощь.

15. КТО ПОДЛЕЖИТ ОБЯЗАТЕЛЬНОМУ МЕДИЦИНСКОМУ СТРАХОВАНИЮ:

а) инвалиды,

б) неработающее население,

в) все население

16. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ПАЦИЕНТА ПРИ ОКАЗАНИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, НЕСЕТ

а) медицинский работник

б) медицинская организация

в) страховая медицинская компания

1. КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ

а) профессиональной подготовкой медицинских работников

б) отсутствием осложнений и ухудшений состояния пациента

в) своевременностью оказания медицинской помощи, правильностью выбора методов профилактики, диагностики и лечения, и степенью достижения запланированного результата

18. ЗА РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ ВРАЧ НЕСЕТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

а) административную, гражданско-правовую

б) уголовную, административную

в) административную, дисциплинарную, гражданско-правовую, уголовную

19. ПИСЬМЕННОЕ ОБРАЩЕНИЕ РАССМАТРИВАЕТСЯ В СРОК

а) 10 дней

б) 30 дней

в) 15 дней

20. В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВРАЧЕБНАЯ КОМИССИЯ СОЗДАЕТСЯ С ЦЕЛЬЮ

а) оценки деятельности лечащих врачей

б) совершенствования организации оказания медицинской помощи

в) заключения договоров с другими медицинскими организациями

Ответы на вопросы теста

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 1 | Тема 2 | Тема 3 | Тема 4 | Тема 5 | Тема 6 | Тема 7 | Тема 8 | Тема 9 | Тема 10 |
| 1 | б | г | б | б | б | а | в | а | б | в |
| 2 | а | б | г | г | б | а | г | г | а | в |
| 3 | а | г | б | а | в | г | в | г | а | а |
| 4 | б | а | б | г | г | б | г | г | в | в |
| 5 | а | б | б | а | а | а | г | а | в | в |
| 6 | а | в | а | б | б | г | г | г | в | в |
| 7 | б | в | б | г | в | а | а | в | в | в |
| 8 | б | б | а | в | г | а | г | г | в | в |
| 9 | а | в | г | б | а | г | г | б | а | в |
| 10 | а | в | в | б | а | а | б | а | а | в |
| 11 | б | в | в | г | б | в | в | в | в | в |
| 12 | б | в | б | б | б | в | в | в | в | а |
| 13 | г | б | в | а | а | в | г | б | в | в |
| 14 | г | б | а | б | в | а | в | б | в | в |
| 15 | а | б | г | в | в | а | г | б | в | в |
| 16 | а | г | б | б | в | а | а | г | а | б |
| 17 | в | б | в | б | а | б | в | в | в | а |
| 18 | в | б | б | б | в | г | в | в | в | в |
| 19 | г | а | в | б | г | б | а | в | б | в |
| 20 | а | а | в | б | в | в | в | а | б | в |

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 5 баллов) складывается из суммы баллов, успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из среднего арифметического значения, полученного в результате сложения контрольных точек. Основными контрольными точками на занятии могут быть:

- проверка домашнего задания (от 2 до 5 баллов);

- выполнение практических заданий (от 2 до 5 баллов);

- устный опрос (от 2 до 5 баллов);

- практические навыки в области говорения/ письма (от 2 до 5 баллов);

- решение проблемно-ситуационных задач (от 2 до 5 баллов);

- выполнение тестовых заданий (от 2 до 5 баллов);

Среднее арифметическое значение результатов рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; свободное владение монологической речью на русском языке, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе или некоммуникативные ощибки. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры на русском языке; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа или коммуникативно-значимые ошибки. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками монологической речи; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются коммуникативно-значимые ошибки. |
| **Тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 90-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 75-89% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 60-74% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 59% и меньше правильных ответов. |
| **научно-исследовательская работа /устный доклад** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; на высоком уровне выполнена деятельность по сбору, анализу, интерпретации и систематизации заявленной проблематики; отражены глубина и полнота раскрытия темы; нет ошибок в изложении и оформлении материала. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; на высоком уровне выполнена деятельность по сбору, анализу, интерпретации и систематизации заявленной проблематики; отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть незначительные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается работа, в которой выбранная тема актуальна; есть некоторые замечания к процедуре сбора, анализа, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть значительные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается работа, в которой выбранная тема не актуальна; есть грубые замечания к процедуре сбора, анализа, интерпретации и систематизации информации; не отражены глубина и полнота раскрытия темы; есть серьезные ошибки в изложении и оформлении материала. |
| **Прием контрольных упражнений** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающийся показывает твердые знания и умения по данному вопросу. Владеет лексическим материалом и терминологическим аппаратом; понимает логику построения научного текста, владеет письменной монологической речью; использует языковые средства, соответствующие нормам современного русского языка. Допустил 1 грамматическую или стилистическую ошибку. |
|  | Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающийся показывает хорошие знания и умения при выполнении заданий по самостоятельной работе. Владеет лексическим материалом и терминологическим аппаратом; понимает логику построения научного текста, владеет письменной монологической речью. Допустил 2-3 грамматические или стилистические ошибки. |
|  | Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся показывает неуверенные знания и умения при выполнении задания. Не в полном объеме владеет научной лексикой, логичностью и последовательностью изложения информации. Допускается несколько ошибок в содержании ответа, грамматические и коммуникативно-значимые ошибки. |
|  | Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками письменной монологической речи, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачетапроводитсяпо билетам в письменной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации, представлены в п.4.3 ФОС данной дисциплины.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Понятие и признаки государства.

2. Форма государства. Сравнительная характеристика форм правления.

3. Формы государственного устройства. Их сравнительная характеристика.

4. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий, принцип разделения властей.

5. Понятие, виды и структура нормы права.

6. Источники права.

7. Система права. Отрасли права.

8. Процедура применение права.

9. Формы реализации права.

10. Конституция Российской Федерации: понятие, сущность, юридические признаки.

11. Государственный орган как структурный элемент государственного аппарата.

12. Понятие и виды государственных органов.

13. Основы правового статуса личности в Российской Федерации.

14. Конституционные принципы федеративного устройства государства. Особенности федеративного устройства государства России.

15. Гражданское право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет, метод правового регулирования.

16. Принципы гражданского права.

17. Административное право.

18. Организационно-правовые основы управления здравоохранением

19. Административное право как отрасль права

20. Предмет, метод, источники административного права.

21. Административная ответственность: понятие, признаки, наказания

22. Административное правонарушение: понятие, виды.

23. Состав административного проступка. Виды административных наказаний.

24. Уголовное право – самостоятельная отрасль российской правовой системы: понятие, предмет и метод правового регулирования. Принципы уголовного права.

25. Преступление: понятие, признаки, состав, классификация. Категория вины в уголовном праве.

26. Уголовная ответственность: понятие, виды.

27. Трудовые отношения.

28. Стороны трудовых отношений. Их права и обязанности.

29. Юридическая ответственность за правонарушения в сфере трудового законодательства.

30. Правовое регулирование экологических отношений.

31. Права и обязанности медицинских работников.

**Практические задания для проверки умений и навыков**

Задание № 1

Игра «Многообразие теорий происхождения государства»

Условия игры: студенты по очереди называют и раскрывают характеристику отдельных теорий происхождения государства и права. Победителем становится студент, назвавший последним соответствующую теорию.

Задание № 2

Сюжетно-ролевая игра «Судебный поединок»

Условия игры: студенты делятся на 2-3 команды, каждая из которых выбирает для защиты одну из теорий происхождения государства и права (5 минут).

После обсуждения (10 минут), команды выбирают докладчика и содокладчика, выступающих в качестве защитников теории.

После выступления защитников команды-оппонентов (представители других команд) задают вопросы с целью «разрушить» доказательную базу защиты (10 минут на группу).

Игра завершается заключительным словом преподавателя и подведением итогов (10 минут).

Побеждает команда, набравшая большее количество баллов. Баллы начисляются за защиту теории, за ответы и вопросы оппонентов.

Задание № 3

Распределите по группам методы теории государства и права: анализа и синтеза, статистический, моделирования, индукции и дедукции, сравнительного правоведения и государствоведения, формальной логики, конкретно-социологический, наблюдения, структурно-функциональный, правовой эксперимент:

а) общенаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

б) специальные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

в) частнонаучные \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Задание № 4

Отнесите названия юридических наук в соответствующую группу:

1. историко-теоретические;
2. отраслевые;
3. прикладные;
4. межотраслевые;

а) конституционное право;

б) уголовное право;

в) история политических и правовых учений;

г) теория государства и права;

д) криминалистика;

е) судебная бухгалтерия;

ж) экологическое право.

Задание № 5

Заполните таблицу, характеризующую отрасли российского права:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Отрасль права*** | ***Предмет правового регулирования*** | ***Основной метод правового регулирования*** |
| *Конституционное право* |  |  |
| *Гражданское право* |  |  |
| *Уголовное право* |  |  |
| *Административное* |  |  |
| *Трудовое право* |  |  |
| *Финансовое право* |  |  |
| *Семейное право* |  |  |
| *Земельное право* |  |  |
| *Гражданское процессуальное право* |  |  |
| *Уголовно-процессуальное право* |  |  |
|  |  |  |

Задание № 6

Завершите схему:

Функции теории государства и права

прогностическая

Теоретико-познавательная (гносеологическая)

Выявление природы государства и права и накопление знаний о них

Выработка общих положений, имеющих необходимое и принципиальное значение для отдельных дисциплин и юриспруденции в целом

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)

дисциплина «Клиническая терминология в неврологии», 7 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ №1**

**I.** Государство: понятие, признаки, функции

**II.** Обязательное медицинское страхование. Понятие, субъекты и участники.

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-2 | Знать основную терминологию на русском языке в области права; основы делового общения, принципы и методы организации профессионально ориентированной коммуникации на иностранном языке; культуру страны изучаемого языка, а также модель речевого поведения. | Вопросы №1-31  Практическое задание № 4 |
| Уметь Осуществлять поиск новой информации при работе с учебной и специальной литературой; использовать терминологические единицы в рамках устной и письменной коммуникации; понимать устную и письменную речь на иностранном языке на профессионально ориентированные темы. | задание № 5,6 |
| Владеть иностранным языком в объеме, необходимом для осуществления профессионально ориентированной коммуникации на иностранном языке | Задание № 1,2,4,5, 6 |
| 2 | ОПК-3 | Знать систему источников российского права; основных положений Конституции РФ и положений законодательства основных отраслей права | вопросы №1-10 |
| Уметь ориентироваться в специальной литературе, использовать нормативную правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность | задания № 1-6 |
| Владеть навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности виновных, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав | задания № 1-6 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

При оценке знаний студентов и выполненных ими заданий используется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося;
* зачетного рейтинга;
* рейтинга дисциплины.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 5 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из среднего арифметического значения, полученного в результате сложения контрольных точек. Основными контрольными точками на занятии могут быть:

- проверка домашнего задания (от 2 до 5 баллов);

- выполнение практических заданий (от 2 до 5 баллов);

- устный опрос (от 2 до 5 баллов);

- практические навыки в области говорения/ письма (от 2 до 5 баллов);

- решение проблемно-ситуационных задач (от 2 до 5 баллов);

- выполнение тестовых заданий (от 2 до 5 баллов);

Среднее арифметическое значение результатов рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 2 ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество баллов устанавливается по факту набранных бонусных баллов студентами данного учебного года по данному направлению специальности и не имеет конкретного максимального значения) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Отсутствие пропусков в течение изучения дисциплины | Данные журнала | 3 |
| Наличие не более двух пропусков по уважительной причине | Данные журнала | 2 |
| Систематическое выполнение домашних заданий | Данные журнала | 3 |
| Активная работа на занятиях в течение семестра | Данные журнала | 1 |
| Участие в Олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 3 – дистанционное участие  4 – участие в очном туре |
| Победа в олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;  2 - за призовое второе место на конкурсе;  3 - за призовое первое место на конкурсе |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | 2 |
| Выступление на конференциях разного уровня | Копия сертификата участника | 2 |
| Публикация тезисов на конференциях разного уровня | Предоставить электронный вариант и копии тезисов | 2 |
| Участие в организации конференций разного уровня | Оценка/отчет организатора | 2 – ведущий конференции  1 – участник конференции (без доклада) |
| Победа в творческих конкурсах: | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;  2 - за призовое второе место на конкурсе;  3 - за призовое первое место на конкурсе. |
| Участие в воспитательных мероприятиях, организуемых кафедрой | Оценка/отчет организатора | 2 - докладчик  1 – участник (без доклада) |
| Посещение лекций | Данные журнала | 1 |
| Составление и оформление конспектов лекций | Данные журнала | 2 |

**4.3. Правила формирования зачетного рейтинга обучающегося**

Зачетный рейтинг складывается исходя из подсчета количества баллов, полученных студентом при выполнении каждого задания зачетного билета. Минимальным проходным зачетным рейтингом является 7 баллов. Фактически полученные на зачете баллы переводятся в баллы по 15-балльной шкале (таблица 2):

**Таблица 2 – Правила перевода полученных баллов на зачете в зачетный рейтинг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество верных ответов** | **Баллы** |
| 94 – 100 % | 15 баллов |
| 87 – 93 % | 14 баллов |
| 80 – 86 % | 13 баллов |
| 73 – 79 % | 12 баллов |
| 67 – 72 % | 11 баллов |
| 60 – 66 % | 10 баллов |
| 54 – 59 % | 9 баллов |
| 47 – 53 % | 8 баллов |
| 40 – 46 % | 7 баллов |

**4.4. Правила формирования рейтинга дисциплины**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося осуществляется как сумма текущего стандартизированного рейтинга, бонусного стандартизированного рейтинга и зачетного рейтинга по формуле:

**Рд=Ртс+Рбс+Рз,** где

**Рд -** дисциплинарный рейтинг;

**Ртс –** текущий стандартизированный рейтинг;

**Рбс -** бонусный стандартизированный рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг;

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-балльной шкале (таблица 3).

**Таблица 3 – Правила перевода рейтинга дисциплины в 100-балльную шкалу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг по БРС** | **Оценка по дисциплине**  **зачет** |
| 85 – 100 баллов | зачтено |
| 65 – 84 баллов | зачтено |
| 43 – 64 баллов | зачтено |
| 42 и менее баллов | не зачтено |