федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра клинической психологии и психотерапии

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

**ОТЧЁТ**

**студента по преддипломной практике**

факультет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

группа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О студента

Оренбург – 2022 г.

**Отчет студента по производственной практике подготовлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО.**

**Разработчики:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**Кафедра клинической психологии и пихотерапии | **доцент** | **И.С. Быкова** |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПРЕДДИПЛОМНАЯ) ПРАКТИКА 6 КУРСА**

В качестве \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Форма и название практики)

Учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подразделение учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководители практики от ЛПУ: общий***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***непосредственный\_***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

должность.Ф.И.О.

Руководитель практики от университета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Ф.И.О.

**ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ (ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ)**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| Подразделения учреждения | Даты |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ ПО ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ:**

(календарный план – график выполнения работ дипломного проектирования)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Недели | Задачи практикина неделю | Отметка о выполнении (выполнено, не выполнено, частично выполнено) | Причины невыполнения | Подпись руководителя дипломного проекта |
| 1 | 123 |  |  |  |
| 2 | 123 |  |  |  |
| 3 | 123 |  |  |  |
| 4 | 123 |  |  |  |
| 5 | 123 |  |  |  |
| 6 | 123 |  |  |  |
| 7 | 123 |  |  |  |
| 8 | 123 |  |  |  |
| 9 | 123 |  |  |  |
| 10 | 123 |  |  |  |

График составлен «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Подпись руководителя дипломного проекта

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 должность, ф.и.о.

**ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ ПО ОКОНЧАНИИ ПРАКТИКИ**

( в % от запланированного объема)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Этапы исследования** | **Степень выполнения** |
|  | **Обязательное выполнение 100%** |
| 1 | Определение цели, задач исследования |  |
| 2 | Разработка теоретической части исследования |  |
| 3 | Формулировка рабочей концепции исследования |  |
| 4 | Формулировка теоретической и эмпирической гипотезы |  |
| 5 | Планирование исследования |  |
| 6 | Подготовка метода, аппаратуры, бланков и т.п. |  |
| 7 | Подготовка объекта исследования |  |
| 8 | Сбор данных |  |
|  | Подготовка отчета |  |
|  **Возможное выполнение (указать % выполнения)** |
| 9 | Обработка результатов |  |
| 10 | Анализ, интерпретация и обсуждение результатов |  |
| 11 | Формирование выводов |  |
| 12 | Формулировка практических рекомендаций |  |

Подпись:

Руководитель ВКР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 должность, ф.и.о.

Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ О РАБОТЕ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКЕ**

В качестве помощника клинического психолога

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень практических умений | № умен | План | Выпол­нено | Коэф. выпол­нения | Приме­чание |
| **Обязательные умения** |  |  |  |  |  |
| 1. Вид профессиональной деятельности: **научно - исследовательская** |
| Применять на практике знания основ организации научных исследований; основных методов проведения научного исследования | 1 | 1 |  |  |  |
| Уметь определять проблему, цели и задачи исследования | 2 | 1 |  |  |  |
| Формулировать рабочую концепцию исследования | 3 | 1 |  |  |  |
| Проводить теоретический анализ проблемы | 4 | 1 |  |  |  |
| Осуществлять информационный поиск, работать с научной психологической литературой; периодическими изданиями, электронными ресурсами, электронной библиотекой, информационно – поисковыми системами в сети Интернет | 5 | 1 |  |  |  |
| Формулировать теоретическую и эмпирическую гипотезы | 6 | 1 |  |  |  |
| Планировать исследование, разрабатывать дизайн исследования | 7 | 1 |  |  |  |
| Подготавливать стимульный материал, аппаратуру, бланки и т.п. | 8 | 1 |  |  |  |
| Обосновывать выбор объекта исследования | 9 | 1 |  |  |  |
| Организовывать и самостоятельно проводить эксперимент | 10 | 1 |  |  |  |
| Владеть навыками статистической обработки результатов, методами математического анализа в психологии | 11 | 1 |  |  |  |
| Проводить анализ, интерпретацию и обсуждение результатов | 12 | 1 |  |  |  |
| Уметь формулировать выводы | 13 | 1 |  |  |  |
| Формулировать практические рекомендации | 14 | 1 |  |  |  |
| Оформлять отчет по результатам исследования | 15 | 1 |  |  |  |
| Осуществлять публичную защиту отчета | 16 | 1 |  |  |  |
| 2. Вид профессиональной деятельности: **психодиагностическая с целью научного исследования** |
| Уметь организовать процесс комплексного психологического обследования и предоставить его обоснование; в том числе осуществлять выбор адекватных методик исследования для реализации научного исследования | 17 | 20 |  |  |  |
| Уметь выявлять и систематизировать психопатологическую симптоматику и давать психологическую квалификацию | 18 | 20 |  |  |  |
| Уметь устанавливать взаимосвязи между выявленными в ходе психодиагностики феноменами и интерпретировать полученные данные | 19 | 20 |  |  |  |
| Оценивать роль психологических и социальных факторов в происхождении и развитии расстройств  | 20 | 20 |  |  |  |
| Составлять заключение по данным экспериментально-психологического исследования | 21 | 20 |  |  |  |
| Составлять первичную документацию научного исследования для архива (протоколы исследования, выписки из истории болезни или другой имеющейся документации) | 22 | 20 |  |  |  |
| 3. Вид профессиональной деятельности**: психологическое вмешательство с целью научного исследования** |
| Разрабатывать программу психокоррекционных мероприятий в соответствии с тематикой исследования | 23 | 2 |  |  |  |
| Уметь определять и формулировать тактические и стратегические цели коррекционно-развивающего процесса | 24 | 2 |  |  |  |
| Владеть навыками подбора упражнений и заданий для реализации поставленных целей | 25 | 2 |  |  |  |
| Формировать умение организовывать реализацию программы коррекционного процесса | 26 | 2 |  |  |  |
| Отслеживать эффективность реализуемой программы психокоррекционного процесса | 27 | 2 |  |  |  |
| 4. Вид профессиональной деятельности: **экспертная с целью научного исследования** |
| Проводить научную экспертизу (экспертную оценку актуальных и потенциальных исследовательских проектов), осуществлять письменное, «устное» и виртуальное представление собственных исследований | 28 | 1 |  |  |  |
| 5. Вид профессиональной деятельности: **психолого – просветительская** |
| Уметь организовать и провести работу по обучению персонала (медицинского, педагогического и пр.) вопросам психологии (медицинской, педагогической и пр. соответственно) | 29 | 2 |  |  |  |
| Уметь организовать и провести психолого-просветительскую работу c пациентами | 30 | 2 |  |  |  |
| 6. Вид профессиональной деятельности: **организационно – управленческая** |
| Проектировать, конструировать, организовывать и анализировать свою научно-исследовательскую деятельность | 31 | 1 |  |  |  |
| 7. Вид профессиональной деятельности: **проектно-инновационная** |
| Формулировать новизну и практическую значимость научного исследования | 32 | 1 |  |  |  |
| Выбирать и применять клинико-психологические технологии, позволяющие осуществлять решение новых задач в исследовательской деятельности | 33 | 1 |  |  |  |
| **Факультативные умения** |  |  |  |  |  |
| Написание и оформление статьи |  |  |  |  |  |
| Написание тезисов и опубликование в материалах конференций |  |  |  |  |  |
| Написание доклада и выступление на конференции |  |  |  |  |  |
| Оформление стендового доклада, презентации, реферата и др. по материалам исследования |  |  |  |  |  |
| Проведение первичной, вторичной и третичной профилактики психических расстройств |  |  |  |  |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО УМЕНИЙ и НАВЫКОВ |  |  |
| **Количество** выполненных и недовыполненных умений и навыков |  |  |  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Суммарный коэффициент овладения обязательными умениями | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= = |
| Общий суммарный коэффициент | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_= = |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ЛПУ |  |  |
| Руководитель от университета | подпись | Ф.И.О. |
| «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_200\_\_ г. | подпись | Ф.И.О. |

**ПСИХОЛОГО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

(беседы, санбюллетени и др.)

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ответственный за просветработу |  |  |
|  | подпись | Ф.И.О. |

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

после прохождения преддипломной практики

на студента ФГБОУ ВО «ОрГМУ» Минздрава России

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» курса факультета клинической психологии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ группа

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общий (ответственный) руководитель практики от ЛПУ |  |  |
| Непосредственный руководитель практики от ЛПУ | подпись | Ф.И.О. |
| Руководитель практики от ОрГМУ | подпись | Ф.И.О. |
|  | подпись | Ф.И.О. |

М.П. «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

Оценка за практику \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель практики от ОрГМУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Суммарный коэффициент овладения обязательными навыками \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Рейтинговый балл за практическую подготовку

(за выполнение обязательных навыков) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Бонусный рейтинг (за выполнение факультативных навыков) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Зачетный рейтинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Итоговый рейтинг \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

Итоговая оценка: зачтено, не зачтено;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики от ОрГМУ |  |  |

**ЗАМЕЧАНИЯ И ПОЖЕЛАНИЯ СТУДЕНТА**

**ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**