федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«УСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

 В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине (модулю) обучающийся должен закрепить общеупотребительную и терминологическую лексику, необходимую для устной профессиональной коммуникации: усвоить особенности русских имен, отчеств, фамилий; расширить названия профессий, должностей, организаций; активизировать лексику для обозначение характера, интенсивности, локализации и иррадиации боли; условий ее возникновения; характеристики жилищно-бытовых и производственных условий, наследственного, семейного и аллергологического анамнеза; знать порядок опроса по разделам медицинской карты;

должен сформировать умения применять разные способы уточнения информации по разделам медицинской карты и трансформации общеупотребительной речи в профессиональную;

должен овладеть навыками произнесения вопросительных предложений с вопросительными словами и без них; правильной постановки логического ударения;

 навыками ведения диалогической речи при опросе и осмотре больного по разделам медицинской карты.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной работы  | Форма самостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы  | Форма контактной работы при проведении текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля*  |
| 1 | Модуль 1. «**Опрос больного по паспортной части медицинской карты** » | выполнение упражнений по образцу | устный опрос, решение проблемно-ситуационных задач | аудиторная |
| 2 | Модуль 2. «**Устная профессиональная коммуникация по разделам медицинской карты**» | выполнение упражнений по образцу | устный опрос, тестирование, решение проблемно-ситуационных задач | аудиторная |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

**Методические указания обучающимся по выработке произносительных навыков.**

 Предварительно прочитайте слова про себя. Повторите звуки К, Г, Х, Ч, Ж, Ш, Щ, ТЬ в знакомых словах. Произнесите слова перед зеркалом. Произнесите слова первый раз медленно, правильно выговаривая звуки, второй раз быстрее, следя за произношением и интонацией. Помните о редукции гласных в безударых слогах и о редукции согласных звуков на стыке и в конце слова.

**Методические указания обучающимся по работе над вопросительной интонацией и логическим ударением**

## Прочитайте словосочетание или предложение медленно, не отделяя предлог от следующего слова, а затем быстро, соблюдая правильную интонацию ИК 2, выделяя повышением тона слово, на которое падает логическое ударение.

**Методические указания обучающимся по лексической работе.**

Прочитайте слова. Переведите незнакомые слова с помощью словаря и запишите их. Если это термин, замените его общеупотребительным словом. Если это общеупотребительное слово, то замените его термином. Подберите к этому слову синоним – похожее по смыслу слово. Подберите к этому слову антоним – противоположное по смыслу слово. Составьте с этим словом словосочетание и предложение.

**Методические указания обучающимся по работе над устной речью.**

Прочитайте план опроса больного по соответствующему разделу медкарты. Прочитайте вопросы врача, отрабатывая произношение, вопросительную интонациею и логическое ударение. Прочитайте диалог врача и больного с соответствующей интонацией. Замените вопросы и ответы синонимическими конструкциями.

**Методические указания обучающимся по решению проблемно-ситуационных задач.**

Прочитайте текст задачи. Проанализируйте описанную ситуацию. Определите цель задачи и способы ее достижения. Выберите соответствующую ситуации стратегию поведения. Получите информацию по указанному разделу медкарты, задав необходимые, правильно сформулированные вопросы, с использованием терминологической лексики.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.