федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«УСТНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИЯ В КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование компетенции |  Индикатор достижения компетенции |
|  ОПК-2 | Инд. ОПК.2.1 Знание общеупотребительной и терминологической лексики, необходимой для опроса больного : особенности русских имен, отчеств, фамилий; названия профессий, должностей, организаций; лексику для обозначение характера, интенсивности, локализации и иррадиации боли; условий ее возникновения; характеристики жилищно-бытовых и производственных условий, наследственного, семейного и аллергологического анамнеза. |
| Инд. ОПК.2.2 Умение составления предложений в соответствии с предложно-падежным управлением. |
| Инд. ОПК.2.3 Владение навыками произнесения вопросительных предложений с вопросительными словами и без них; правильной постановки логического ударения. |
|  ПК-5 | Инд.ПК.5.1 Знание порядка опроса по разделам медицинской карты. |
| Инд.ПК.5.2 Умение уточнять информацию по разделам медицинской карты; трансформировать общеупотребительную речь в профессиональную. |
| Инд.ПК.5.3 Владение навыками ведения диалогической речи при опросе и осмотре больного по разделам медицинской карты. |

**2. Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Опрос больного по паспортной части медицинской карты.**

**Тема 1.** **Обозначение фамилии, имени, отчества, семейного положения больного.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. . Как определить мужские и женские имена?
2. . От чьего имени: отца или матери образуются русские отчества?
3. . Как образуются мужские и женские русские отчества?
4. . Как определить мужские и женские фамилии?
5. . Какие фамилии могут иметь и мужчины, и женщины?
6. . Как узнать фамилию, имя, отчество больного?
7. . Как узнать семейное положение больного?

**Тема 2. Обозначение возраста, образования, профессии и должности больного.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Как узнать возраст больного?
2. Как узнать образование больного?
3. Как узнать профессию или специальность больного?
4. Как узнать должность или занятие больного?
5. Как узнать образование больного?

**Тема 3. Обозначение места работы и жительства больного.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Какие элементы адреса вы знаете?
2. Как узнать домашний адрес больного?
3. Как узнать о наличии родственников в этом городе?
4. Как узнать домашний телефон больного?
5. Как узнать мобильный телефон больного?
6. Как узнать домашний адрес и телефон родственников больного?

**Тема 4. Диалог врача с больным по паспортной части медкарты. Обобщение и повторение по теме модуля.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости***: устный опрос, решение ситуационных задач*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1.Назовите пункты плана опроса больного по паспортной части медкарты.

2. Какие слова для обозначения родственных отношений вы знаете?

3. Как нужно обращаться к больному: на «ты» или на «Вы»?

 4. Какие вы знаете виды образования?

5. Какое бывает семейное положение?

6. Назовите степени родства в семье.

7. Какие профессии, должности и занятия вы знаете?

 8. Какие места работы или учёбы вы знаете?

9. Назовите элементы адреса

 10. Какие мужские и женские отчества можно образовать от имен?

Пётр, Сергей, Мария, Олег.

 11. Какие вопросы можно задать к репликам – ответам больного?

1.− Смирнова.

2.- Татьяна Петровна.

3. − 36 лет.

4. − Я работаю на кондитерской фабрике.

5. − Кондитер.

6 − Улица Садовая, дом 38, квартира 17.

7 .− Есть: 56-36-75.

 8. − Да, они живут со мной

 *Ситуационные задачи.*

1. В приемный покой доставлен больной Николаев Сергей Викторович, 50 лет. Работает инженером на моторостроительном заводе. Образование высшее. Женат. Имеет двоих детей: 10 и 12 лет. Проживает по адресу: г. Оренбург, ул. Вишневского, д. 56, кв. 38, 47-68-31.

Восстановите диалог врача и больного, в результате которого были получены эти данные.

2. В приемный покой в тяжелом состоянии доставлена больная Нина Владимировна Кольцова, 35 лет. Работает воспитателем в детском саду. Образование среднее специальное. Замужем. Имеет дочь, 5 лет. Проживает по адресу: г. Оренбург, ул. Туркестанская, д. 6, кв. 8, 96-93-21.

Восстановите диалог врача и мужа больной, в результате которого были получены эти данные.

.

**Модуль 2.  Устная профессиональная коммуникация по разделам медицинской карты.**

**Тема 1.**  **Жалобы больного** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. На что жалуется больной стенокардией?
2. Назовите основные симптомы стенокардии.
3. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: приступообразные (повторяющиеся) боли в области сердца;
4. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли в верхней части грудины;
5. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли в средней части грудины;
6. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли за грудиной;
7. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли в подложечной области;
8. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: интенсивные боли, резкие боли;
9. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли сжимающего характера;
10. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли давящего характера;
11. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли, иррадиирующие в левую половину тела;
12. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли, возникающие при физических нагрузках, при психоэмоциональных воздействиях, в состоянии покоя;
13. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: непродолжительные боли (3-4 минуты);
14. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боли прекращаются после приема нитроглицерина, валидола и после прекращения физической нагрузки.

**Тема 2. План опроса больного по разделу медицинской карты «жалобы». Характер, интенсивность и локализация боли. Иррадиация боли, условия ее возникновения и продолжительность** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Каков порядок опроса больного по разделу медицинской карты «жалобы»?
2. Как узнать о характере болей у больного?
3. Как узнать об интенсивности болей у больного?
4. Как узнать о локализации болей у больного?
5. Как узнать об иррадиации болей у больного?
6. Как узнать об условиях возникновения приступов болей у больного?
7. Как узнать о продолжительности болевых ощущений у больного?
8. Каким синонимичными вопросами можно заменить следующие вопросы:
9. Что Вас беспокоит?
10. Где Вы чувствуете боль?
11. Куда отдает боль?
12. Сколько времени продолжается боль?
13. Через сколько времени возобновляется боль?
14. Через сколько времени проходит боль?

**Тема 3. Дополнительные ощущения и повторяемость приступов боли. Уточнение информации по жалобам больного** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

 **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. . Назовите дополнительные симптомы стенокардии.
2. . Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: одышка при физической нагрузке;
3. . Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боль сопровождается страхом смерти;
4. . Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: боль сопровождается сердцебиением;
5. . Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: общая слабость.
6. . Какой вопрос задаст врач, чтобы уточнить информацию о продолжительности боли?
7. . Какой вопрос задаст врач, чтобы уточнить информацию о повторяемости боли?
8. . Какой вопрос задаст врач, чтобы уточнить информацию об условиях появления одышки?
9. . Какой уточняющий вопрос задал врач? В области сердца больной чувствует жестокие острые боли.
10. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Больной ощущает интенсивную боль в эпигастральной области.
11. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Боли иррадиируют в левую половину тела.
12. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Боли продолжаются более 15 минут.
13. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Обычно боли возникают при психоэмоциональном воздействии.
14. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Раньше боли проходили самостоятельно.
15. . Какой уточняющий вопрос задал врач? По словам больного, одышка возникают при движении
16. . Какой уточняющий вопрос задал врач? Боль сопровождается учащенным сердцебиением
17. .Какой уточняющий вопрос задал врач? Приступ сопровождается страхом смерти

**Тема 4. Диалог врача с больным по истории жизни больного. Развитие навыков диалогической речи.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. . Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «жалобы».
2. . Что ответил больной стенокардией на вопрос врача:

- Где локализуется боль: в области грудины или под левой лопаткой?

1. . Что ответил больной на вопрос врача:

- Сколько времени продолжается приступ боли: несколько минут или несколько часов?

1. . Что ответил больной на вопрос врача:

- Куда иррадируют боли: в правую или в левую половину тела?

1. . Что ответил больной на вопрос врача:

- Какого характера боли за грудиной вы ощущаете: сжимающие, пульсирующие, распирающие?

1. . Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Приступ продолжается 3-4 минуты. Потом проходит.

1. . Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Когда сильно болит, появляется страх смерти.

1. . Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- В левую половину. В руку и мочку уха.

1. . Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Боль в груди.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Сжимающие и раздирающие.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Да, в подложечной области бывают

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– В левую руку, в плечо, даже зубы болят и левая половина шеи.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Острые, жестокие.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Приступами.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Во время приступа мне показалось, что я умираю. И еще меня тошнит.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Да, дышать трудно.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

– Выпил нитроглицерин, но боль не проходит.

1. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: беспокоят приступы сильных, сжимающих болей.
2. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: беспокоят приступы болей за грудиной.

20. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: беспокоят приступы болей за грудиной, иррадиирующих в левую руку, плечо и лопатку

21. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: боли начинаются после физических напряжений или психоэмоциональных воздействий.

22. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: боли продолжаются несколько минут (2-4).

23. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: боли проходят иногда самостоятельно после прекращения физической нагрузки, но чаще через 2-4 минуты после приема нитроглицерина под язык

24. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: приступы болей сопровождаются появлением общей слабости.

25. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: приступы болей сопровождаются сердцебиением.

26.Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: приступы болей сопровождаются чувством страха смерти.

27. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: приступы болей и повторяются в течение суток до 10 раз.

**Тема 5. План опроса больного по истории настоящего заболевания. Диалог врача с больным по истории настоящего заболевания.** (4ч) **Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «история настоящего заболевания».
2. Как узнать о времени начала заболевания?
3. Как узнать о времени начала последнего ухудшения?
4. Как узнать о симптомах, появившиеся в начале заболевания?
5. Как узнать о симптомах, появившихся впоследствии?
6. Как узнать об особенностях развития заболевания?
7. Как узнать о проводившемся лечении, его эффективности?
8. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Лет 10 назад. Первый раз я заболел 10 лет назад.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Неделю назад. Последний раз мне стало плохо неделю назад.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Быстро. Самочувствие ухудшилось быстро.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Боли в затылке, как обруч, и сердце сдавило. Сначала начал болеть затылок и сердце.

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

-Потом стала болеть вся голова, появилось головокружение и сильная слабость.

1. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: пациент считает себя больным в течение 10 лет;
2. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: последнее

ухудшение самочувствия наступило, по словам больного, 1 октября с.г.

1. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: последнее ухудшение, по словам больного, развивалось быстро.
2. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: потом, по словам больного, появилось сердцебиение, общая слабость.

**Тема 6. Лексика, характеризующая периоды жизни больного. Лексика, характеризующая жилищно-бытовые и производственные условия больного.** (4ч).

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: жил в городе с родителями.
2. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: родился доношенным ребенком.
3. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: питался хорошо.
4. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: краснухой, ветрянкой, как и большинство детей.
5. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: в школе часто болел гриппом.
6. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: курил, но больше трех лет назад бросил.
7. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: рабочее помещение с вентиляцией.
8. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: квартира большая, теплая.
9. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: родственники стенокардией не страдают.
10. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: питаюсь регулярно.

 11. Уточните, каким по счету ребенком больной родился.

12. Уточните данные об острых заболеваниях, перенесенных больным в детстве.

13. Уточните информацию об осложнениях у больного после перенесенных заболеваний.

14. Уточните информацию о самочувствии членв семьи больного в настоящее время.

15. Уточните информацию о вредных привычках у пациента.

16. Уточните информацию об условиях работы больного.

17.Уточните информацию об условиях жизни больного.

**Тема 7. План опроса по истории жизни больного.** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «история жизни».
2. Уточните общие биографические сведения больного.
3. Уточните информацию о перенесенных детских и инфекционных заболеваниях
4. Уточните информацию об осложнениях после перенесенных детских и инфекционных заболеваний.
5. Уточните информацию о наследственном анамнезе.
6. Уточните информацию о семейном анамнезе.
7. Уточните информацию о наличии у пациента вредных привычек.
8. Уточните информацию о жилищно-бытовых условиях.
9. Уточните информацию о питании.
10. Уточните информацию об условия труда.
11. Уточните информацию о профессиональных вредностях.
12. Уточните информацию об аллергологическм анамнезе.

**Тема 8 Диалог врача с больным по истории жизни больного. Развитие навыков диалогической речи.** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. Что ответил больной на вопрос врача: сколько лет было вашим родителям, когда вы родились?
2. Что ответил больной на вопрос врача: каким ребёнком по счету вы родились?
3. Что ответил больной на вопрос врача: где вы жили в детстве?
4. Что ответил больной на вопрос врача: в каких условиях вы жили?
5. Что ответил больной на вопрос врача: какое физическое развитие у вас было в детстве?
6. Что ответил больной на вопрос врача: какими заболеваниями вы болели в детстве?
7. Что ответил больной на вопрос врача: - вы болели когда-нибудь заболеваниями сердечно-сосудистой системы?
8. Что ответил больной на вопрос врача: какими инфекционными заболеваниями вы болели в детстве?
9. Что ответил больной на вопрос врача: у вас были после них осложнения?
10. Что ответил больной на вопрос врача: члены вашей семьи страдают заболеваниями сердечно-сосудистой системы? ваша жена/ муж , дети страдают заболеваниями ССС
11. Что ответил больной на вопрос врача: чем болели ваши родители?
12. Что ответил больной на вопрос врача: родственники по лини матери или по линии отца страдали заболеваниями сердечно - сосудистой системы?
13. Что ответил больной на вопрос врача: у вас есть вредные привычки?
14. Что ответил больной на вопрос врача: вы курите?
15. Что ответил больной на вопрос врача: употребляете алкоголь, наркотики?
16. Что ответил больной на вопрос врача: - вы занимаетесь спортом?
17. Что ответил больной на вопрос врача: какие у вас жилищные условия?
18. Что ответил больной на вопрос врача: как вы питаетесь?
19. Что ответил больной на вопрос врача: в каких условиях вы работаете?
20. Что ответил больной на вопрос врача: имеются ли на работе пыль, газы, шум?
21. Что ответил больной на вопрос врача: у вас бывает аллергия на какие-нибудь продукты, шерсть животных, весной или осенью на пыльцу деревьев и трав, какие-нибудь лекарства?
22. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: я родился вторым по счёту ребёнком.
23. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: - вскармливался искусственно
24. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: в младенчестве не болел.
25. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: яучился с трудом.
26. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: у моих родителей был дом.
27. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: вдетстве болел краснухой, корью, коклюшем.
28. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: болел недавно гриппом
29. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: осложнений не было.
30. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: живу в хорошей квартире.
31. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: работа не тяжелая, условия хорошие
32. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: нет, не пью. У меня болит желудок
33. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: и не курю.
34. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: стараюсь бегать по утрам, но не всегда получается
35. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: аллергия есть. На мед.
36. Какой вопрос задал врач, если больной ответил: на лекарства не было

 **Тема 9.**  **Объективное состояние больного. Диалог врача с больным при осмотре.** (4ч)

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос.*

 **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

 *Вопросы для устного опроса:*

1. *Перечислите порядок осмотра.*
2. *Какую команду дал больному врач, если больной встал со стула?*
3. *Какую команду дал больному врач, если больной*  открыл рот?
4. *Какую команду дал больному врач, если больной высунул язык?*
5. *Какую команду дал больному врач, если больной задышал глубоко?*
6. *Какую команду дал больному врач, если больной задержал дыхание?*
7. *Какую команду дал больному врач, если больной повернулся спиной?*
8. *Какую команду дал больному врач, если больной лёг на диван?*
9. *Какую команду дал больному врач, если больной освободил от одежды область живота?*
10. *Какую команду дал больному врач, если больной встал?*
11. *Какую команду дал больному врач, если больной оделся?*
12. *Какую команду надо дать больному, чтобы он встал?*
13. *Какую команду надо дать больному, чтобы он повернулся к вам лицом?*
14. *Какую команду надо дать больному, чтобы он открыл рот?*
15. *Какую команду надо дать больному, чтобы он показал язык?*
16. *Какую команду надо дать больному, чтобы он высунул язык больше вперёд?*
17. *Какую команду надо дать больному, чтобы он закрыл рот?*
18. *Какую команду надо дать больному, чтобы он разделся до пояса?*
19. *Какую команду надо дать больному, чтобы он дышал, дышал глубже?*
20. *Какую команду надо дать больному, чтобы он повернулся к вам спиной?*
21. *Какую команду надо дать больному, чтобы он повернулся лицом?*
22. *Какую команду надо дать больному, чтобы он сделал вдох и выдох и задержал дыхание?*
23. *Какую команду надо дать больному, чтобы он лёг на диван на спину и освободил от одежды область желудка и живот?*
24. *Какую команду надо дать больному, чтобы он при прощупывании живота больной должен сказать, где будет ощущать боль?*
25. *Какую команду надо дать больному, чтобы он расслабил живот?*
26. *Какую команду надо дать больному, чтобы он встал?*
27. *Какую команду надо дать больному, чтобы он оделся?*
28. *Какую команду надо дать больному, чтобы он сел на стул?*

**Тема 10.**  **Обобщение и повторение по всему курсу.**

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** *устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач.*

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

*Вопросы для устного опроса:*

1. Перечислите пункты плана опроса по паспортной части медкарты.

 2. Перечислите пункты плана опроса по разделу «жалобы».

3. Перечислите пункты плана опроса по разделу «история настоящего заболевания».

4. Перечислите пункты плана опроса по разделу «история жизни».

5. Перечислите план осмотра больного.

6. Какие вопросы задал врач при расспросе, если в медкарте записано: Марченко Валентина Александровна, 30 лет, замужем, г. Оренбург, ул. Ноябрьская, д. 44, кв. 51, 56-41-15, продавец, магазин «Магнит», 31-53-98, муж—Марченко Евгений Анатольевич, проживает там же.?

 7. Какие вопросы задал врач при расспросе, если больной ответил:

1. Часто бывает, что болит сердце и тут, в груди.
2. В левую руку, плечо, в левую часть шеи и мочку уха.
3. Приступ продолжается минут 5-10.
4. Да, начинается сильное сердцебиение, появляется страх смерти.
5. Кажется. Что умираю.
6. Когда двигаюсь или волнуюсь.
7. Какие вопросы задал врач при расспросе, если больной ответил:
8. Болею давно, лет 8.
9. Три дня назад стало совсем плохо. Пришлось вызвать скорую.
10. Сначала заболело сердце, потом вся левая половина тела. Стало тошнить.
11. Перед этим болел ангиной.
12. Принял нитроглицерин. Стало немного легче, но ненадолго
13. Какие вопросы задал врач при расспросе, если больной ответил:
14. Хорошие. У нас большая квартира.
15. Крайне редко, по праздником. И то по 2-3 рюмочки.
16. Нет, Вы что?! Я веду здоровый образ жизни!
17. Нет пыли и шума нет, но краской пахнет, иногда даже глаза слезятся.
18. Вот именно, на работе бывают волнения.
19. Маму тоже беспокоили частые сердечные боли.

*Тесты:*

1. Отмечайте правильный вариант:

 сын сестры - это a) внук b) племянник c) дедушка d) племянница

2. Отмечайте правильный вариант:

 муж дочери - это a) тесть b) зять c) свекор d) невестка

3. Отмечайте правильный вариант:

 сын дочери – это a) внучка b) племянник c) тесть d) внук

4. Отмечайте правильный вариант:

 отец мужа - это a) дедушка b) внук c) тесть d) свекор

5. Отмечайте правильный вариант:

 сын брата - это a) внук b) племянник c) дедушка d) свекор

6. Отмечайте правильный вариант:

отец жены - это a) тесть b) свекор c) дедушка d) тесть

7. Отмечайте правильный вариант:

 брат мамы - это a) дедушка b) племянник c) дядя d) тетя

8. Отмечайте правильный вариант:

муж дочери - это a) тесть b) зять c) дедушка d) свекор

9. Отмечайте правильный вариант:

грудная жаба – этоa) стенокарди́я b) аритми́я c) анеми́я d) ишеми́я

10.Отмечайте правильный вариант:

стенокарди́я - это a) грудная жаба b) сахарная болезнь c) малокровие d) нарушение ритма

11. Отмечайте правильный вариант:

аритми́я – это a) нарушение ритма b) напряженность мышц

 c)закупорка кровеносных сосудов d) недостаточность кровоснабжения сердечной мышцы

12. Отмечайте правильный вариант:

анеми́я – это a) малокровие b) напряженность мышц

 c) судорожное сжатие сосуда d) омертвение сердечной мышцы

13. Отмечайте правильный вариант:

риги́дность мышц - это a) судорожное сжатие сосуда b) омертвение сердечной мышцы c) некро́з серде́чной мы́шцы d) напряженность мышц

14. Отмечайте правильный вариант:

спазм сосу́да - это a) напряженность мышц b) недостаточность кровоснабжения сердечной мышцы c) закупорка кровеносных сосудов d) судорожное сжатие сосуда

15. Отмечайте правильный вариант:

ишеми́я - это a) напряженность мышц b) недостаточность кровоснабжения сердечной мышцы c) омертвение сердечной мышцы d) малокровие

16. Отмечайте правильный вариант:

тромбо́з - это a) напряженность мышц b) закупорка кровеносных сосудов c) судорожное сжатие сосуда d) недостаточность кровоснабжения сердечной мышцы

 17. Отмечайте правильный вариант:

некро́з серде́чной мы́шцы - это a)напряженность мышц b) недостаточность кровоснабжения сердечной мышцы c) омертвение сердечной мышцы d) нарушение ритма

18. Отмечайте правильный вариант:

 иррадиировать – это a) распространяться b)напрягаться c) сжиматься d) нарушаться

19. Выберите терминологические сочетания:

a) сжимающие боли в области сердца b) боль отдает в левую половину тела с) во время приступа боли начинает сильно биться сердце d) болит в сердце и за грудиной

20. Выберите терминологические сочетания:

 a) боли в области сердца давящего характера b) иррадиация боли в левую половину тела c) боль появляется, когда пойду побыстрее d) сердце сжимает е) приступ боли продолжается минуты 3-4

21. Отмечайте правильный ответ на вопрос врача: Родственники в этом городе есть

a) сестра b) брат жены c) старый друг d) товарищ по работе

22. Отмечайте правильный ответ на вопрос врача: Каким ребенком по счету вы родились?

a) я родился вторым ребёнком b) я учился с трудом c) я вскармливался искусственно d) я развивался нормально

23. Отмечайте правильный ответ на вопрос врача: Какие детские и инфекционные заболевания вы перенесли?

 a) корь, краснуха, коклюш b)стенокардия, ишемия c) гипертония, инфаркт d) холицистит, панкреотит

18. Отмечайте правильный ответ на вопрос врача: Какие профессиональные вредности имеете?

a) пыль b) шум c) сильный запах d) холод e) погода f) дождь

24. Отмечайте команды врача при осмотре больного:

a) повернитесь спиной b) дышите c) высуньте язык d) пейте е) смейтесь

25. Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «паспортные данные»:

Фамилия, имя, отчество, возраст, профессия или должность, домашний адрес, домашний телефон, служебный телефон, домашний адрес и телефон родственников.

26. Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «паспортные данные»:

Воронин, Сергей Анатольевич, 63 года, я работаю на почте, директор, улица Пролетарская, дом 274, квартира 43, есть: 92-62-46, сестра, она живет со мной.

27.Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «жалобы»:

общие жалобы, характер болей, локализация болей, иррадиация болей, условия возникновения приступов болей, продолжительность болевых ощущений, дополнительные ощущения во время приступов болей.

28. Записи в медкарте: Беспокоят приступы интенсивных загрудинных болей сжимающего, давящего характера - соответствуют жалобы больного:

 a) болит вот здесь, за грудиной b) боль сильная c) давит на сердце d) отдает в левую руку

29. Выберите вопросы, которые уточняют локализацию болей:

a) где вы чувствуете боль? b) где вы ощущаете боль? c) в каком месте вы чувствуете боль? d) в какое место отдает боль?

30. Выберите вопросы, которые уточняют иррадиацию болей:

a) куда иррадиирует боль? b) в какое место отдает боль? c) когда возникает боль? d) при каких условиях начинается приступ боли?

31. Выберите вопросы, которые уточняют условия возникновения приступов болей:

 a) при каких условиях начинается приступ боли b) сколько времени продолжается приступ c) как часто повторяются приступы боли d) в какое место отдает боль

32. Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «история настоящего заболевания»:

первый раз мне стало плохо с сердцем 5 лет назад, вот уже 3 года боли в сердце повторяются постоянно, неделю назад, сначала заболело сердце и сдавило в груди, быстро, сразу стала болеть левая половина тела, потом появился страх смерти, я покрылся липким холодным потом, очень нервничал, были неприятности на работе и в семье, принимал нитроглицерин, к врачу не обращался,

33. Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «история жизни больного»:

 перенесенные детские и инфекционные заболевания, наследственный и семейный анамнез, наличие у пациента вредных привычек, информация о жилищно-бытовых условиях, питании, информация об условия труда и профессиональных вредностях, аллергологический анамнез.

34. Установите правильную очередность пунктов опроса по разделу медкарты «история жизни больного»:

 нет, в детстве заболеваниями сердечно-сосудистой системы не болел, да, в юности болело сердце, в 15 лет впервые появилась боль в сердце, да, моя мать умерла от порока сердца в 75 лет, а отец в 70 лет от инфаркта, курил, но 2 года назад бросил, я живу в квартире, да, жилищные условия у меня хорошие, нет, я работаю в сухом и теплом офисе, да, у меня есть аллергия на шерсть животных.

35. Выберите ответ больного, который соответствует опросу по разделу медкарты « история жизни больного»:

 среднее специальное, 42 года, квартира теплая, светлая, домашний адрес и телефон те же.

36. Выберите ответы больного, которые соответствуют опросу по разделу медкарты « история заболевания»:

 сначала появились боли в груди, сжимающие и давящие, развивалось быстро, заведующий отделением.

37. Выберите ответы больного, которые соответствуют опросу по разделу медкарты «паспортные данные»:

42 года, инженер на заводе холодильного оборудования, мне трудно дышать, когда я поднимаюсь по лестнице, не постоянные, приступами.

38. Выберите ответы больного, которые соответствуют опросу по разделу медкарты «жалобы»:

в левую руку, улица Звездная, дом 9, квартира 18, сжимающие и давящие, домашний адрес и телефон те же.

39. Установите правильную очередность команд врача при осмотре: встаньте! Повернитесь ко мне лицом!; откройте рот! Покажите язык! Высуньте язык больше вперёд! Закройте рот!; разденьтесь до пояса! Дышите! Дышите глубже!; повернитесь ко мне спиной! Дышите! Повернитесь лицом!; сделайте вдох и выдох и задержите дыхание! Дышите!; лягте на диван на спину и освободите от одежды область желудка и живот! Когда я буду ощупывать подложечную область и живот, скажите, где вы почувствуете боль. Расслабьте живот!; встаньте! Одевайтесь! (Оденьтесь!) Сядьте на стул.

40. Установите правильную очередность вопросов врача в соответствии с планом опроса по разделу медкарты «паспортные данные»:

ваша фамилия?; ваше имя, отчество?; ваш возраст?; ваше семейное положение?; какое у Вас образование?; ваша профессия?; место работы?; ваш домашний адрес?; ваш домашний телефон?; родственники в этом городе есть?; какой их адрес и телефон.

41. Установите правильную очередность вопросов врача в соответствии с планом опроса по разделу медкарты «жалобы»:

 на что жалуетесь?; где именно: в области сердца или за грудиной?; какого характера боли беспокоят: сжимающего или давящего характера?; боли иррадиируют куда-нибудь?; куда именно: в руку, шею, плечо, локоть?; при каких условиях появляется приступ боли: при фиизических нагрузках или в состоянии покоя?; а одышка беспокоит?; когда прекращается приступ боли: самостоятельно или после приема лекарств?.

42. Выберите ответы больного на вопрос врача: При каких условиях возникают боли?

 a)сжимает за грудиной b)боль отдает в левую половину тела c) когда поднимаюсь по лестнице, несу что-нибудь тяжелое d)несколько минут поболит, потом проходит, через время снова начинается.

43. Установите правильную очередность вопросов врача в соответствии с планом опроса по разделу медкарты «история настоящего заболевания»: Когда вы заболели; С какого времени считаете себя больным; Когда началось последнее ухудшение; Какие признаки болезни появились вначале; Как развивалось заболевание: быстро или постепенно; Какие признаки болезни появились позже; Какие заболевания перенесли перед данным заболеванием; Какое проводилось лечение, его эффективность.

44. Установите правильную очередность вопросов врача в соответствии с планом опроса по разделу медкарты «история жизни больного»:

сколько лет было вашим родителям, когда вы родились; каким ребёнком по счету вы родились; в каких условиях вы жили; какое физическое развитие у вас было в детстве; какими заболеваниями вы болели в детстве; члены вашей семьи страдают ССС заболеваниями; чем болели ваши родители; у вас есть вредные привычки; вы курите; употребляете алкоголь, наркотики; вы занимаетесь спортом; какие у вас жилищные условия; как вы питаетесь; в каких условиях вы работаете; имеются ли на работе пыль, газы, шум; у вас бывает аллергия на какие-нибудь продукты, шерсть животных, весной или осенью на пыльцу деревьев и трав, какие-нибудь лекарства.

 *Ситуационные задачи.*

1. В приемный покой доставлен больной Кириллов Алексей Петрович.

Дежурный врач сделал следующую запись в медкарту:

Больной жалуется на продолжительные боли в загрудинной области, в области сердца и в левой половине грудной клетки сжимающего и раздирающего характера. Больного беспокоит учащенное сердцебиение, одышка в состоянии покоя, головокружение, боль в эпигастральной области.

Определите, какой раздел медкарты заполнил дежурный врач. Восстановите диалог врача и больного, в результате которого были получены эти данные.

2. В приемный покой доставлена больная Полякова Марина Геннадьевна.

Дежурный врач сделал следующую запись в медкарту:

Больная жалуется на учащенное сердцебиение, одышку в состоянии покоя, головокружение, боль в эпигастральной области,тошноту, рвоту,сильную слабость, холодный пот.

У больной наблюдаетсябледность кожных покровов, синюшность губ и пальцев

 Определите, какой раздел медкарты заполнил дежурный врач. Восстановите диалог врача и больного, в результате которого были получены эти данные.

 3. В приемный покой доставлен больной Веригин Игорь Александрович. Дежурный врач сделал следующую запись в медкарту:

Больной родился третьим ребенком в семье. Физическкое развитие в детстве нормальное. В детстве перенес коклюш, краснуху, ветрянку. Аллергологический анамнез не отягощен.

 Определите, какой раздел медкарты заполнил дежурный врач. Восстановите диалог врача и больного, в результате которого были получены эти данные.

4. В приемный покой доставлен больной Серебряков Михаил Антонович.

Дежурный врач сделал следующую запись в медкарту:

Больной не употребляет алкоголь, ведет здоровый образ жизни. Производственные и жилищные условия нормальные. Наследственный анамнез отягощен: мать больного болела стенокардией.

Определите, какой раздел медкарты заполнил дежурный врач. Восстановите диалог врача и больного, в результате которого были получены эти данные.

5. В приемный покой доставлен больной Васильев Александр Викторович.

Вам нужно провести осмотр больного. Дайте соответствующие команды больному.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля**  | **Критерии оценивания** |
| **Устный опрос** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который адекватен решению коммуникативной задачи, показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, демонстрирует владение монологической речью с использованием терминологической лексики, отличается логичностью и последовательностью, не содержит нарушения норм речевого этикета, коммуникативно значимых ошибок, грубых нарушений фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, фактических ошибок и пропуска позиции, может содержать не более двух коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и одного случая использования общеупотребительной лексики или одного случая неполноты ответа.  |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, который адекватен решению коммуникативной задачи, обнаруживает знания основных вопросов изучаемого материла, может содержать не более одного незначительного нарушения норм речевого этикета, демонстрирует владение монологической речью с использованием терминологической лексики, отличается логичностью и последовательностью, не содержит грубых нарушений фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, может содержать одну коммуникативно значимую ошибку, одну фактическую ошибку и один пропуск позиции, не более двух коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и одного случая использования общеупотребительной лексики или одного случая неполноты ответа.  |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, который адекватен решению коммуникативной задачи, обнаруживает знания основных вопросов изучаемого материла, может содержать не более двух нарушений норм речевого этикета, демонстрирует владение монологической речью с использованием терминологической лексики, отличается логичностью и последовательностью, может содержать одно нарушение фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, не более одной коммуникативно значимой ошибки, одной фактической ошибки и одного пропуска позиции, не более двух коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и одного случая использования общеупотребительной лексики или одного случая неполноты ответа |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, который не адекватен решению коммуникативной задачи или не обнаруживает знания основных вопросов изучаемого материла , содержит значительные нарушения норм речевого этикета, демонстрирует отсутствие владения монологической речью, незнание терминологической лексики, отличается нарушением логичности и последовательности изложения, содержит нарушения фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, значательное количество коммуникативно значимых, коммуникативно незначимых лексико­ грамматических и фактических ошибок, пропуски позиции, случаи использования общеупотребительной лексики и неполноты ответа.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Тестирование**  | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 80-100% правильных ответов. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 60-79% правильных ответов. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 40-59% правильных ответов. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 39% и меньше правильных ответов. |
| **Решение ситуационных задач**  |  Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся проанализировал ситуацию, выбрал соответствующую стратегию поведения, продемонстрировал правила профессионального этикета, практические умения опроса больного по разделам медкарты, с правильным и свободным владением терминологией; отсутствием коммуникативно значимых ошибок, грубых нарушений фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне. Допускается не более двух коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и одного случая использования общеупотребительной лексики.  |
|  Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся проанализировал ситуацию, выбрал соответствующую стратегию поведения, продемонстрировал практические умения опроса больного по разделам медкарты, с правильным и свободным владением терминологией, не содержит грубых нарушений фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, может содержать одну коммуникативно значимую ошибку, одну фактическую ошибку, не более двух коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и одного случая использования общеупотребительной лексики.  |
| Оценка "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется если обучающийся, в основном, правильно оценил ситуацию, выбрал соответствующую стратегию поведения, продемонстрировал практические умения опроса больного по разделам медкарты, с владением терминологией. Ответ может содержать не более двух нарушений норм речевого этикета, одно нарушение фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, не более одной коммуникативно значимой ошибки, одной фактической ошибки, не более трех коммуникативно незначимых лексико­ грамматических ошибок и двух случаев использования общеупотребительной лексики.  |
| Оценка "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" выставляется если обучающийся не смог правильно оценить ситуацию, или не смог выбрать соответствующую стратегию поведения, или не продемонстрировал практические умения опроса больного по разделам медкарты, с владением терминологией. Ответ содержит значительные нарушения норм речевого этикета, незнание терминологической лексики, содержит нарушения фонетико­интонационных норм на нефонематическом уровне, значательное количество коммуникативно значимых, коммуникативно незначимых лексико­ грамматических и фактических ошибок, пропуски позиции, случаи использования общеупотребительной лексики. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам в устной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации представлены в п.4.3 ФОС данной дисциплины.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Как определить мужские и женские имена?
2. Как образуются мужские и женские русские отчества?
3. Как определить мужские и женские фамилии?
4. Какие фамилии могут иметь и мужчины, и женщины?
5. Какие элементы адреса вы знаете?
6. Назовите пункты плана опроса больного по паспортной части медкарты.
7. Какие слова для обозначения родственных отношений вы знаете?
8. Как нужно обращаться к больному: на «ты» или на «Вы»?
9. Какие вы знаете виды образования?
10. Какое бывает семейное положение?
11. Назовите степени родства в семье.
12. Какие профессии, должности и занятия вы знаете?
13. Какие места работы или учёбы вы знаете?
14. Назовите элементы адреса.
15. Назовите основные симптомы стенокардии.
16. Каков порядок опроса больного по разделу медицинской карты «жалобы»?
17. Назовите дополнительные симптомы стенокардии.
18. Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «жалобы».
19. Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «история настоящего заболевания».
20. Перечислите пункты плана опроса больного по разделу медкарты «история жизни».
21. Перечислите порядок осмотра.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

1. Как узнать фамилию, имя, отчество больного?

2. Какой диалог можно составить по следующей записи в медкарте?

 Больной Николаев Сергей Викторович, 50 лет. Работает инженером на моторостроительном заводе. Образование высшее. Женат. Имеет двоих детей: 10 и 12 лет. Проживает по адресу: г. Оренбург, ул. Вишневского, д.56, кв.38.

3. Какие вопросы можно задать к репликам – ответам больного?

- Смирнова.

 - Татьяна Петровна.

 - 6 лет.

- Я работаю на кондитерской фабрике.

- Кондитер.

- Улица Садовая, дом 38, квартира 17.

- Есть: 56-36-75.

- Да, они живут со мной.

4. Назовите жалобу больного, соответствующую симптому: приступообразные (повторяющиеся) боли в области сердца;

5. Каким синонимичными вопросами можно заменить следующие вопросы:

Что Вас беспокоит?

Где Вы чувствуете боль?

Куда отдает боль?

Сколько времени продолжается боль?

Через сколько времени возобновляется боль?

Через сколько времени проходит боль?

6. Какой вопрос задаст врач, чтобы уточнить информацию о продолжительности боли?

7. Какой уточняющий вопрос задал врач? В области сердца больной чувствует жестокие острые боли.

8. Что ответил больной стенокардией на вопрос врача:

- Где локализуется боль: в области грудины или под левой лопаткой?

9. Какой вопрос задал врач, если больной ответил:

- Приступ продолжается 3-4 минуты. Потом проходит.

10. Какой вопрос задал врач, если в медкарте записано: беспокоят приступы болей за грудиной.

11. Уточните данные об острых заболеваниях, перенесенных больным в детстве.

12. Какую команду дал больному врач, если больной встал со стула?

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)

дисциплина «Устная профессиональная коммуникация в клинической практике», 3 семестр

**ЗАЧЁТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1.** Узнайте у больного:

А) фамилию, имя, отчество, какое у него семейное положение, домашний адрес;

Б) о характере боли;

В) о времени, с которого пациент считает себя больным;

Г) обще-биографические сведения.

**Задание 2.** Прочитайте жалобу больного и назовите симптом.

1. Боль в сердце – …

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ОПК-2  | Знать общеупотребительную и терминологическую лексику, необходимую для опроса больного: особенности русских мужских и женских имен, отчеств, фамилий; названия профессий, должностей, организаций; лексику для обозначения характера, интенсивности, локализации и иррадиации боли; условий ее возникновения; характеристику жилищно-бытовых и производственных условий, наследственного, семейного и аллергологического анамнеза. | вопросы № 1-5, 7-15, 17. |
| Уметь составлять повествовательные, вопросительные и побудительные предложения в соответствии с предложно-падежным управлением. | практические задания № 1- 12.  |
| Владеть навыками произнесения вопросительных предложений с вопросительными словами и без них; правильной постановки логического ударения. | практические задания № 1-12 |
| 2 | ПК-5  | Знать порядок опроса больного по разделам медицинской карты и осмотра больного. | вопросы № 6, 16, 18-21 |
| Уметь уточнять информацию по разделам медицинской карты; трансформировать общеупотребительную речь в профессиональную.  | практические задания № 4, 6 -7, 10- 11. |
| Владеть навыками ведения диалогической речи при опросе и осмотре больного по разделам медицинской карты.  | практические задания № 2, 3, 8, 9 |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

При оценке знаний студентов и выполненных ими заданий используется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося;
* зачетного рейтинга;
* рейтинга дисциплины.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 5 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из среднего арифметического значения, полученного в результате сложения контрольных точек. Основными контрольными точками на занятии могут быть:

- проверка домашнего задания (от 2 до 5 баллов);

- выполнение практических заданий (от 2 до 5 баллов);

- устный опрос (от 2 до 5 баллов);

- практические навыки в области говорения/ письма (от 2 до 5 баллов);

- решение проблемно-ситуационных задач (от 2 до 5 баллов);

- выполнение тестовых заданий (от 2 до 5 баллов);

Среднее арифметическое значение результатов рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 2 ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество баллов устанавливается по факту набранных бонусных баллов студентами данного учебного года по данному направлению специальности и не имеет конкретного максимального значения) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Отсутствие пропусков в течение изучения дисциплины |  Данные журнала | 3 |
| Наличие не более двух пропусков по уважительной причине | Данные журнала | 2 |
| Систематическое выполнение домашних заданий | Данные журнала | 3 |
| Активная работа на занятиях в течение семестра | Данные журнала | 1 |
| Участие в Олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 3 – дистанционное участие4 – участие в очном туре |
| Победа в олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;2 - за призовое второе место на конкурсе;3 - за призовое первое место на конкурсе |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | 2 |
| Выступление на конференциях разного уровня | Копия сертификата участника | 2 |
| Публикация тезисов на конференциях разного уровня | Предоставить электронный вариант и копии тезисов | 2 |
| Участие в организации конференций разного уровня | Оценка/отчет организатора | 2 – ведущий конференции 1 – участник конференции (без доклада) |
| Победа в творческих конкурсах: | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;2 - за призовое второе место на конкурсе;3 - за призовое первое место на конкурсе. |
| Участие в воспитательных мероприятиях, организуемых кафедрой | Оценка/отчет организатора | 2 - докладчик1 – участник (без доклада) |
| Посещение лекций | Данные журнала | 1 |
| Составление и оформление конспектов лекций | Данные журнала | 2 |

**4.3. Правила формирования зачетного рейтинга обучающегося**

Зачетный рейтинг складывается исходя из подсчета количества баллов, полученных студентом при выполнении каждого задания зачетного билета. Минимальным проходным зачетным рейтингом является 7 баллов. Фактически полученные на зачете баллы переводятся в баллы по 15-балльной шкале (таблица 2):

**Таблица 2 – Правила перевода полученных баллов на зачете в зачетный рейтинг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество верных ответов** | **Баллы** |
| 94 – 100 % | 15 баллов |
| 87 – 93 % | 14 баллов |
| 80 – 86 % | 13 баллов |
| 73 – 79 % | 12 баллов |
| 67 – 72 % | 11 баллов |
| 60 – 66 % | 10 баллов |
| 54 – 59 % | 9 баллов |
| 47 – 53 % | 8 баллов |
| 40 – 46 % | 7 баллов |

**4.4. Правила формирования рейтинга дисциплины**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося осуществляется как сумма текущего стандартизированного рейтинга, бонусного стандартизированного рейтинга и зачетного рейтинга по формуле:

**Рд=Ртс+Рбс+Рз,** где

**Рд -** дисциплинарный рейтинг;

**Ртс –** текущий стандартизированный рейтинг;

**Рбс -** бонусный стандартизированный рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг;

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-балльной шкале (таблица 3).

**Таблица 3 – Правила перевода рейтинга дисциплины в 100-балльную шкалу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг по БРС** | **Оценка по дисциплине****зачет** |
| 85 – 100 баллов | зачтено |
| 65 – 84 баллов | зачтено |
| 43 – 64 баллов | зачтено |
| 42 и менее баллов | не зачтено |