федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА:

ГИСТОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ

В ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

по направлению подготовки (специальности)

*31.08.07 патологическая анатомия*

Является частью основной профессиональной образовательной программы

высшего образования по направлению подготовки (специальности)

*31.08.07 патологическая анатомия*, утвержденной ученым советом

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (практическое занятие).

В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине обучающийся должен: овладеть правил забора, фиксации, проводки, резки и окраски материала для обзорной световой микроскопии; основными гистохимическими методиками необходимыми в ходе дифференциальной диагностики патологических процессов и нозологий; освоение особенностей взятия, фиксации, проводки, заливки материала для электронномикроскопических исследований.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводиться в виде **дифференцированного зачёта** в ходе второго курса обучения. Дифференцированный зачёт по «Гистологическим методикам в патологической анатомии» подразумевает сдачу практических навыков с последующим их теоретическим обоснованием и собеседованием по двум разделам: рак кожи и меланома. Критериями допуска к сдаче дифференцированного зачёта по «Гистологическим методикам в патологической анатомии» являются:

* выполнение индивидуального плана прохождения практики;
* представление дневника практики;
* представления отчёта по «Гистологическим методикам в патологической анатомии»;
* представление списка прочитанной и зареферированной литературы;
* представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;
* получившие положительную характеристику ответственного за практику сотрудника ГБУЗ.

**Вопросы для самоподготовки по теме**

**«Гистологические методики в патологической анатомии»**

1. Техника приготовления гистологических препаратов. Основные этапы.
2. Правила забора материала.
3. Задачи и правила фиксации.
4. Основные фиксирующие смеси (простые, сложные).
5. Промывание обезвоживание и заливка гистологического материала
6. Микротомы и работа с ним.
7. Обзорные методы окраски препарата.
8. Окраски на выявление коллагеновых и эластических волокон.
9. Реактив Шиффа. Реакция Фельгена.
10. 10.Использование реактива Шиффа в гистохимии углеводов (ШИК- реакция).
11. 11.Окраска препаратов толуидиновым синим
12. 12.Реакции на выявление амилоида
13. Окраска альциновым синим.
14. Окраска на выявление жиров.
15. Окраска на выявление эластических волокон арсеином
16. Особенности взятия материала и проводки для электронной микроскопии.

**Рекомендации по ведению дневника практики по**

**«Гистологическим методикам в патологической анатомии»**

Дневник клинической практики по «Гистологическим методикам в патологической анатомии» состоит из титульного листа и шести разделов (база и руководитель практики ординатора, характеристика базы практики, индивидуальный план прохождения практики, учёт работы ординатора на базе практики, список прочитанной и зареферированной литературы, характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора (полностью); наименование медицинской организации, являющейся базой для прохождения практики: ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2». После прохождения практической подготовки дневник заверяется подписью руководителя практики и круглой печатью медицинской организации.

**Раздел I** должен содержать сведения о базе и руководителе практической подготовки. База утверждается приказом ректора ФГБОУ ВО ОрГМУ. Руководителем практики является сотрудник ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2», назначаемый приказом главного врача. В разделе I должность, фамилия, имя и отчество руководителя практики указываются полностью.

**Раздел II** - характеристика медицинской организации - должен включать полное и сокращенное наименование медицинской организации, его структуры, наименования отделений, их коечный фонд, характеристику амбулаторно-поликлинического отделения с указанием количества специалистов и посещений в смену, диагностических отделений и других подразделений медицинской организации, работа которых способствовала формированию профессиональных компетенций и освоению навыков в соответствии с квалификационной характеристикой врача-патологоанатома.

**Раздел III –** индивидуальный план прохождения практики ординатора – в табличной форме, по порядку предоставляется перечень структурных подразделений (отделений) медицинской организации, с указанием их наименований, даты прохождения и продолжительность в часах из расчета 1 день - 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы. По окончании работы в отделении ставится отметка о выполнении за подписью заведующего отделением.

**Пример оформления в дневнике индивидуального плана.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения (длительность в часах) | Выполнение |
| 1. | Патологоанатомическое отделение ГБУЗ «Оренбургская областная клиническая больница №2» | Дата прохождения согласно индивидуальному плану  216 часов |  |

*Планируя свою работу необходимо обратить внимание на перечень профессиональных умений (компетенций), необходимый для освоения во время клинической практики по патологической анатомии.*

**Раздел IV** - учёт работы ординатора на базе практики - наиболее ответственный раздел дневника, поскольку отчёт о прохождении практической подготовки в части освоения практических навыков составляется именно на основании данных этого раздела. Учёт работы ведется отдельно по каждому отделению, указанному в разделе III, в которых проходит практическая подготовка.

**Раздел V** - список прочитанной и зареферированной литературы - по порядку указывается литература, с которой ознакомился ординатор во время прохождения практики. При составлении списка должны соблюдаться правила библиографического описания работ. Список литературы также подписывается ординатором.

**Раздел VI.** Заключительный раздел дневника, в котором по итогам прохождения практики приводится характеристика ординатора за подписью ответственного работника медицинской организации по специальности и руководителя практической подготовки образовательного учреждения. Характеристика ординатора должна включать:

1) Общие сведения об ординаторе;

2) Оценку личности ординатора по следующим критериям: способность принимать решение, самокритичность, способность адекватно воспринимать критические замечания, надежность, самостоятельность, работоспособность, инициативность, добросовестность;

3) Оценку общих и специальных знаний, освоенных ординатором, согласно квалификационной характеристике;

4) Оценку овладения основными функциями патологоанатома;

5) Оценку стремления к пополнению теоретических знаний и практических умений;

6) Характеристику общеврачебных и личностных качеств ординатора (соблюдение правил медицинской этики и деонтологии).

**Примечание:**

В случае прохождения практики ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практики.

**Рекомендации по составлению отчёта по практике**

Отчет по клинической практике по патологической анатомии состоит из титульного листа и трёх разделов (сводный отчёт о выполнении индивидуального плана практики; объём освоения профессиональных компетенций; характеристика ординатора), обязательных для заполнения.

На титульном листе указывается (вносится в соответствующий пункт): фамилия, имя, отчество ординатора полностью; выставляется оценка по результатам зачёта по практике за **подписью заведующего кафедрой патологической анатомии и заведующего кафедрой онкологии.**

**Раздел I** представляет собой сводный отчёт о выполнении индивидуального плана практики по всем базам, на которых ординатор проходил практическую подготовку. В табличной форме по порядку перечисляются медицинские организации и их структурные подразделения (отделения), с указанием наименований, даты прохождения и продолжительности работы в часах из расчета 1 день - 9 часов, включая 3 часа самостоятельной работы, с отметкой о выполнении за подписью заведующего отделением.

**Раздел II** - объем освоения профессиональных компетенций - составляется на основании учета работы ординатора на базах практической подготовки (раздел IV дневника), суммируя работу по всем базам.

Сводная таблица профессиональных компетенций отражает 5 видов профессиональной деятельности: диагностическая, лечебная, реабилитационная, профилактическая и организационно-управленческая. В заполняемой таблице проставляется в количественном выражении освоенные профессиональные навыки. После заполнения данного раздела, он должен быть подписан ординатором.

**Раздел III.** Заключительный раздел отчёта, в котором по итогам обучения в ординатуре с учётом прохождения практической подготовки приводится характеристика ординатора за подписью руководителя практической подготовки образовательного учреждения.

**ФГБОУ ВО ОрГМУ** Минздрава России

Кафедра патологической анатомии

Дневник

практической подготовки ординатора

по специальности

« ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»

Ф.И.О.

Главный врач

Подпись Ф.И.О.

**М.П.**

Оренбург 2019

1. **БАЗА И РУКОВОДИТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ОРДИНАТОРА**

База практической подготовки

Г лавный врач

**Ф.И.О.**

Ответственный работник медицинской организации

по специальности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Должность Ф.И.О.**

Руководитель

практической подготовки

образовательного учреждения **Должность Ф.И.О.**

1. **ХАРАКТРИСТИКА МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**
2. **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОРДИНАТОРА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Подразделения медицинской организации | Дата прохождения (длительность в часах) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |
| 2. |  |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. и т.д. |  |  |  |

**IV.УЧЕТ РАБОТЫ ОРДИНАТОРА**

**НА БАЗАХ ПРАКТИКИ**

Учет работы должен соответствовать структуре и содержанию практики ординатора с указанием усвоения практических навыков по секционной работе, биопсийному разделу работы и освоению основных морфологических методов и ознакомление с современными морфологическими методами:

Время работы с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1.УЧЕТ СЕКЦИОННОГО РАЗДЕЛА РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоение общих технических приемов вскрытия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (ИО) | возраст | Развернутый патологоанатомический диагноз |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  |  |  |  |

**2.Освоение специальных методов диагностики у секционного стола**

**(пробы на воздушную эмболию, на амилоид и т.д.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (И.О) | возраст | Развернутый патологоанатомический диагноз. Используемый специальный метод диагностики |
|  |  |  |  |

**2.УЧЕТ РАБОТЫ ВРАЧА ПО «БИОПСИЙНОМУ РАЗДЕЛУ РАБОТЫ»**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Проведенные исследования биоптатов больных**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Только инициалы (И.О.) | возраст | Гистологическое, цитологическое заключение |
|  |  |  |  |

**3.УЧЕТ РАБОТЫ КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА ПО РАЗДЕЛУ « ОСВОЕНИЕ ОСНОВНЫХ МОРФОЛОГИЧЕСКИХ МЕТОДОВ И ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОВРЕМЕННЫМИ МОРФОЛОГИЧЕСКИМИ МЕТОДАМИ»**

Время работы с\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Освоенные методы морфологического исследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название метода | Количество  проведенных  исследований | Исследуемый материал (аутопсийный, биопсийный, цитологический) |
|  |  |  |  |

**V. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И ЗАРЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.**

1.

2.

3.

Ординатор

Подпись Ф.И.О.

**VI.ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

Ответственный работник

медицинской организации Подпись Ф.И.О. по специальности

Руководитель

практической подготовки Подпись Ф.И.О. образовательного учреждения

**Примечание:**

В случае прохождения практической подготовки ординатором в нескольких медицинских организациях дневник заполняется по каждой базе практической подготовки.

**Рекомендации по ведению дневника:** заполняется ручкой ежедневно

**Форма отчета о прохождении практики**

**ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России**

**Кафедра ………………………………………….**

**Отчет**

**о прохождении практики ординаторов**

**по специальности «Патологическая анатомия»**

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оценка  за практику |  | |
| Заведующий кафедрой  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

Оренбург 2019

**I. СВОДНЫЙ ОТЧЕТ**

**О ВЫПОЛНЕНИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПЛАНА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Медицинские организации и их подразделения | Дата прохождения  (длительность  в неделях) | Ответственный работник базы  (Ф.И.О., должность) | Выполнение |
| 1. |  |  |  |  |
| 1.1 |  |  |  |  |
| 1.2 |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |
| 2.1 |  |  |  |  |
| 2.2 |  |  |  |  |
| 3. и т.д. |  |  |  |  |

**II. ОБЪЕМ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код компетенции | Профессиональные  умения | Освоение  профессиональных умений | |
| Должное количество | Выполненное количество |
| Вид профессиональной деятельности: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Вид профессиональной деятельности: | | | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ординатор | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**III. ХАРАКТЕРИСТИКА ОРДИНАТОРА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Руководитель практики  образовательного учреждения | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ф.И.О. |

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.