федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КЛИНИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ ПО ЭНДОКРИНОЛОГИИ**

по специальности

***31.08.53 ЭНДОКРИНОЛОГИЯ***

Дисциплина относится к базовой части образовательной программы высшего образования – программе ординатуры по специальности 31.08.53 «Эндокринология», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 года

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для итогового контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на государственной итоговой аттестации в форме экзамена.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для государственной итоговой аттестации соответствуют форме государственной итоговой аттестации по дисциплине, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1** – готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

**ПК-2 –** готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения.

**ПК-3** – готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.

**ПК-4 -** готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**ПК-5 –** готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.

**ПК-6** –  готовность к ведению и лечению пациентов с дерматовенерологическими заболеваниями.

**ПК-7 -** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации

**ПК-8** – готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации.

**ПК-9** - готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**ПК-10** - готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**ПК-11** - готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

**ПК-12** - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы**

**I этап - проверка выполнения практических навыков**

**Перечень практических навыков**

1. сбор анамнеза и физикальное обследование больного
2. пункция кубитальной вены
3. использование инфузомата для длительного парентерального введения препаратов
4. регистрация ЭКГ в 12 отведениях
5. кардиоверсия
6. измерение артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
7. проведение суточного мониторирования содержания глюкозы
8. постановка подкожных инсулиновых помп
9. настройка адекватного режима работы инсулиновой помпы
10. составление и выполнение программы планирования беременности при сахарном диабете − ведения беременных с сахарным диабетом, заболеваниями щитовидной железы и другой эндокринной патологией
11. внутривенные инфузии инсулина при помощи шприцевого дозатора
12. работа на анализаторе DCA-2000 для определения уровня гликированного гемоглобина, микроальбуминурии, экскреции креатинина, соотношения альбумин/креатинин в пробах мочи
13. определение тактильной, болевой, вибрационной и температурной чувствительности при диабетической невропатии
14. обработка стоп и наложение специальных повязок у больных с синдромом диабетической стопы
15. проведение кардиотестов при сахарном диабете
16. проведение клино-ортостатической пробы, теста с глубоким дыханием, пробы Вальсальвы для выявления вегетативной дисфункции
17. определение индекса массы тела, объёма талии, индекса отношения объема талии к объему бедер и типа ожирения
18. пальпация и визуальная оценка щитовидной железы с определением степени выраженности зоба по классификации ВОЗ
19. умение трактовать результаты УЗИ щитовидной железы
20. определение объёма щитовидной железы по результатам её УЗИ
21. оценка состояния щитовидной железы по результатам исследования содержания в крови гормонов щитовидной железы и антител к щитовидной железе
22. умение трактовать результаты радионуклидного сканирования щитовидной железы
23. умение выявлять «глазные» симптомы тиреотоксикоза и проявления эндокринной офтальмопатии
24. умение проводить исследование экскреции катехоламинов с кризовой и суточной мочой при опухолях хромаффинной ткани
25. умение проводить исследование гормонов коры надпочечников на фоне выполнения "маршевой пробы" у больных с различными типами гиперальдостеронизма
26. умение трактовать рентгенограммы черепа с выявлением признаков внутричерепной гипертензии и поражения гипофизарной области
27. умение трактовать параметры ультразвуковой денситометрии костной ткани − определение клинической формы гипогонадизма на основании исследования половых стероидов, гонадотропных гормонов и пролактина в крови
28. проведение диагностических гормональных проб
29. – пробы с тиреолибирином, люлиберином, синактеном, дексаметазоном
30. проведение диагностических лекарственных тестов, применяемых в эндокринологии
31. оказание скорой и неотложной помощи больным с диабетической комой, тиреотоксическим кризом, гипотиреоидной комой, симпато-адреналовым кризом, острой надпочечниковой недостаточностью, гиперкальциемическим кризом, гипокальциемической тетанией, гипертоническим кризом, различными формами нарушения обмена электролитов (калия, натрия), фибрилляцией желудочков сердца, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда в
32. выявить наличие и степень выраженности диабетических сосудистых осложнений
33. определить гирсутное число
34. выявлять симптомы Хвостека, Эрба, Вейса, Шлезингера
35. определить степень вторичного оволосения и его тип
36. пропальпировать яички: определить их размер, консистенцию, фиксацию в мошонке
37. определить гинекомастию у мужчин и оценить характер ткани
38. умение устанавливать трехсуточную систему мониторурования уровня глюкозы IPro-2

**II этап - Устный вопрос по билетам**

***Вопросы для устного опроса***

1. Изменения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете.
2. Методы исследования надпочечников.
3. Эндокринологические аспекты остеопороза. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
4. Синдром гиперкортицизма: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
5. Инсулины короткого действия: сроки развертывания эффекта, показания для применения, побочное действие.
6. Инкретиновая терапия сахарного диабета 2 типа.
7. Болезнь Иценко-Кушинга: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, диспансеризация, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
8. Сульфанилмочевинные сахароснижающие препараты: механизм действия, показания к применению, противопоказания, осложнения.
9. Диабетическая ретинопатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
10. Ожирение: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
11. Диабетическая нефропатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
12. Феохромоцитома: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация. порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
13. Диффузный токсический зоб: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
14. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация при сахарном диабете. Стандарты оказания помощи больным сахарным диабетом, профилактические мероприятия.
15. Категории гипергликемий: диагностика, врачебная тактика. порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
16. Хроническая надпочечниковая недостаточность: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
17. Аутоиммунная офтальмопатия: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
18. Гипогликемические состояния: клиника, неотложная помощь. порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
19. Синдром диабетической стопы: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
20. Подострый тиреоидит: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
21. Диабетическая нейропатия: патогенез, клинические проявления, диагностика, лечение, диспансеризация. Реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
22. Эндемический зоб этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
23. Кетоацидотические состояния при сахарном диабете: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация , порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
24. Несахарный диабет: этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
25. Аутоиммунный тиреоидит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы терапии, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
26. Гипопаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
27. Первичный гиперпаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
28. Изменения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
29. Акромегалия Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
30. Гиперпролактинемия Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
31. Климактерический период и менопауза. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация. порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
32. Гипогонадизм у мужчин Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
33. Гормонально-неактивные опухоли надпочечников. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
34. Пролактинома. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
35. Нарушения фосфорно-кальциевого обмена. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
36. Аменорея. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
37. Нарушение формирования пола. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
38. Синдром гинекомастии. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
39. Синдром поликистозных яичников. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
40. Синдром множественных эндокринных неоплазий. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
41. **Критерии оценивания результатов сдачи практической подготовки по эндокринологии**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **Ответ на вопросы экзаменационного билета** | Оценкой "ОТЛИЧНО" оценивается ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценкой "ХОРОШО" оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой "УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой "НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО" оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Сдача практических навыков (решение задач и выполнение**  **практических**  **заданий)** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра *факультетской терапии и эндокринологии*

направление подготовки (специальность) *31.08.53 «ЭНДОКРИНОЛОГИЯ»*

дисциплина *Клиническая практика по эндокринологии*

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. **Сдача практических навыков:**
   1. Умение трактовать рентгенограммы черепа с выявлением признаков внутричерепной гипертензии и поражения гипофизарной области
   2. Умение трактовать параметры ультразвуковой денситометрии костной ткани − определение клинической формы гипогонадизма на основании исследования половых стероидов, гонадотропных гормонов и пролактина в крови

3. Проведение диагностических гормональных проб

**II Теоритическая часть**

* + 1. Первичный гиперпаратиреоз: Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
    2. Изменения сердечно-сосудистой системы при сахарном диабете. Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация, порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.
    3. Акромегалия Этиология патогенез, классификация, клиника, дифференциальная диагностика. диспансеризация, лечение, реабилитация порядок оказания помощи при данном заболевании, профилактика.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сайфутдинов Р.И.

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Проверяемая компетенция | Дескриптор | | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК -1 |
| Владеть - получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков эндокринных заболеваний, оценкой данных лабораторных и биохимических методов исследования, а также дополнительных методов исследования. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Уметь - проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья - формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения различных эндокринных заболеваний. Проводить раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| 5 | ПК-2 |
| Уметь - организовать и проводить профилактические медицинские осмотры населения, диспансеризацию больных с различными эндокринными нарушеиями | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - навыками профилактики (формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и развития заболевания, ранняя диагностика, устранение вредного влияния факторов среды обитания пациента), методикой диспансерной работы с больными | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| 6 | ПК-3 |
| Уметь - грамотно определять необходимость и объем проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть навыками организации санитарно-противоэпидемических мероприятий по контролю и защите продуктов питания, пищевого сырья, воды и организации их санитарной экспертизы в чрезвычайных ситуациях | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК - 4 |  |
| Уметь - применять на практике основные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков, заболеваемости, распространенности различных эндокринных заболеваний. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - навыками сбора информации о показателях здоровья взрослых и подростков организации, медико-статистического анализа информации с определением распространенности, заболеваемости, инвалидности, смертности от различных эндокринных заболеваний. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК -5 |
| Уметь - определять патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, уметь провести дифференциальную диагностику, установить диагноз в соответствии с МКБ различных эндокринных заболеваний. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - получением исчерпывающей информации от больного, применением объективных методов исследования, выявлением общих и специфических признаков эндокринных заболеваний.заболеваний | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-6 |
| Уметь - оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния, дать рекомендации по диетотерапии, изменению образа жизни, медикаментозным и немедикаментозным методам лечения, назначить фармакотерапию и оценить ее результаты | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - профессиональными навыками, составляющими в совокупности готовность и способность решать практические задачи диагностики, лечения пациентов со всеми эндокринными заблеваниями. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-7 |
| Уметь - грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-8 |  | |  |
| Уметь - проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации; руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации; проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - алгоритмом использования лекарственные средств и немедикаментозных методов на разных этапах лечения и реабилитации в сфере компетенции врача-эндокринолога; навыками заполнения учетно-отчетной документации при направлении пациента на санаторно-курортное лечение и реабилитацию; навыками заполнения документации при направлении пациентов на медико-социальную экспертизу. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-9 |
| Уметь - применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании; работать с семью пациента, страдающего заболеваниями эндокринной системы,; реализовывать этические и деонтологичечкие аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами; проводить санитарно-просветительную работу среди населения с целью снижения риска инвалидизации пациентов, страдающих эндокринными заболеваниями и их социальной адаптации. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - навыками индивидуального и группового консультирования. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК -10 |
| Уметь - организовать медицинскую помощь на разных уровнях (местном, областном, федеральном) больным с различными эндокринологическими заболеваниями. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - технологией оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-11 | Уметь оценивать качество оказания медицинской помощи у эндокринологических больных с использованием основных медико-статистических показателей. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  |  | Владеть навыками оценивания оказания эндокринологической помощи при помощи статистических показателей. | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
|  | ПК-12: |
| Уметь-грамотно определять необходимость в проведение мероприятий лечебно-эвакуационного обеспечения | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |
| Владеть - навыками организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени | | практические задания № 1-38  вопросы №1-40 |