федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОРДИНАТОРОВ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ОБЩЕЙ ГИГИЕНЕ**

по направлению подготовки (специальности)

32.08.07 ОБЩАЯ ГИГИЕНА

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования – ординатуры по направлению подготовки (специальности) *32.08.07 Общая гигиена*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «22» июня 2018 г.

Оренбург

**Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по практике содержит типовые контрольно-оценочные материалы для контроля сформированных в процессе прохождения практики результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по данному виду практики, определенной в учебном плане ОПОП и направлены на проверку сформированности умений, навыков и практического опыта по каждой компетенции, установленной в программе практики.

В результате прохождения практики у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ПК-1** – [готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=d19c6415-e864-49fe-9db3-4726345c55f3&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

**ПК-2** – [готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=682f0cb6-7deb-4a5e-8aa4-cd3e068a16a2&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

**ПК-3** – [готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=4eb20b14-3bc7-4fa7-a84a-181b9365e9c0&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

**ПК-4** - г[отовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=b7fc06f7-ffbd-4fdb-80da-d8931c1bfb1b&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

**ПК-5** – [готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=eabde250-4594-4f05-83cc-5ad4975a5ac9&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

**ПК-6** –  готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере

**ПК-7** - [готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения](https://control.orgma.ru/(S(ki0d2lfml2uur4x25tv4i1ba))/CompetencePassportReport.aspx?stratum=4&competenceid=fb3c8b71-53d4-4e31-b41a-4d992dcc2c42&basicplanid=9d6d2168-0060-4012-8f87-41ff34a0de7a)

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по практике в форме зачета с оценкой проводится по контролю освоения практических навыков и практического опыта, отраженных в дневнике и отчете о прохождении клинической практики (***образцы дневника и отчета с перечнем практических навыков представлены в методических рекомендациях для ординаторов по прохождению практики***).

**Критерии оценивания на зачете по практике**

«ОТЛИЧНО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, вся документация оформлена в соответствие с требованиями, положительная характеристика с места практики. Продемонстрировал высокую активность в ходе практики. На зачете демонстрирует хорошее владение практическими навыками. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

«ХОРОШО». При отсутствии нарушения сроков сдачи отчетной документации, в отчетной документации присутствуют негрубые ошибки и недочеты, свидетельствующие о некотором снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Положительная характеристика с места практики. Демонстрация практического навыка с небольшими ошибками, но без грубых нарушений алгоритма. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Небольшие нарушения сроков сдачи отчетной документации без уважительной причины, в отчетной документации присутствуют ошибки и недочеты, свидетельствующие о снижении уровня профессионализма выполнения заданий. Демонстрация практического навыка с одной/двумя грубыми ошибками. В ответе нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»**.** Документация оформлена с серьезными замечаниями. Отсутствует положительная характеристика с места работы. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

**Перечень для проверки сформированных умений, навыков, приобретенного практического опыта**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Вид умения, навыка |
|
| **1** | **Организационно-методическая работа** |
| 1.1. | Подготовка материалов к составлению комплексного плана санитарно-оздоровительных мероприятий по населенному пункту, административному району, объектам санитарного надзора. |
| 1.2. | Составление плана работы отдела. |
| 1.3. | Составление отчета о работе отдела. |
| 1.4. | Составление предписания руководителю предприятия (учреждения). |
| 1.5. | Проведение приема населения и должностных лиц поднадзорных объектов. |
| 1.6. | Проведение работы с письмами и заявлениями населения |
| 1.7. | Работа с научной литературой и документами санитарного законодательства |
| 1.8. | Планирование и проведение научно-практической работы |
| 1.9. | Определение экономической эффективности проводимых лечебно-оздоровительных мероприятий на конкретном хозяйственном объекте |
| **2** | **Санитарно-эпидемиологическая экспертиза** |
| 2.1. | Оценка достаточности проектной документации объектов санитарно-эпидемиологического надзора, представляемой на экспертизу в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в области». |
| 2.2. | Составление заключения по выбору и отводу участка под строительство объектов санитарно-эпидемиологического надзора. |
| 2.3. | Проведение гигиенической оценки новых видов пищевых продуктов, сырья, посуды, тары полимерных и упаковочных материалов, покрытий, проводить гигиеническую оценку новых видов пищевых добавок, пестицидов, моющих средств и т.д. |
| 2.4. | Проведение экспертизы и составление заключения по-новому образцу мебели, учебника, детской книги, одежды и обуви. |
| 2.5. | Рассмотрение и согласование проектов нормативно-технической документации (ТУ, ТО, МРГУ, рецептуры). |
| 2.6. | Составление документов: |
| 2.6.1. | -заключение по отводу земельного участка под строительство; |
| 2.6.2. | -заключение по проекту; |
| 2.6.3. | -протокол об административном правонарушении; |
| 2.6.4. | -постановление по делу об административном правонарушении; |
| 2.6.5. | -акт мероприятия по контролю; |
| 2.6.6. | -акты отбора проб воды и пищевых продуктов; |
| 2.6.7. | -протокол исследования воды поверхностных водоемов, прибрежных и сточных вод; |
| 2.6.8. | -протокол исследования питьевой воды; |
| 2.6.9. | -протокол исследования воздуха закрытых помещений; |
| 2.6.10. | -протокол исследования атмосферного воздуха населенных мест; |
| 2.6.11. | -протокол исследования почвы; |
| 2.6.12. | -протокол исследования пищевых продуктов; |
| 2.6.13. | -протокол исследования физических факторов  (копии приложить). |
| **3.** | **Санитарно-эпидемиологический надзор** |
| **3.1.** | **Надзор за состоянием среды обитания и условиями проживания** |
| 3.1.1. | Проведение обследования объектов |
| 3.1.1.1 | -жилищно-коммунальной сферы, |
| 3.1.1.2 | -ЛПУ, аптек, |
| 3.1.1.3 | -территорий микрорайона, зоны отдыха и т.д. с ис­пользованием лабораторных и инструментальных методов исследования. |
| 3.1.2. | Составление санитарного описания объекта на основе данных динамического наблюдения, санитарного обследования с анализом результатов лабораторных и инструментальных исследований. |
| 3.1.3. | Составление гигиенической карты: |
| 3.1.3.1 | -шумового режима территории, |
| 3.1.3.2 | -состояния атмосферного воздуха, |
| 3.1.3.3 | - состояния почвы населенного места, |
| 3.1.3.4 | - состояния водных объектов обслуживаемой территории |
| 3.1.4. | Составление заключения о качестве: |
| 3.1.4.1 | -питьевой воды, |
| 3.1.4.2 | -воды водоисточника хозяйственно-питьевого водоснабжения. |
| 3.1.5. | Оценка программы производственного контроля качества водопроводной воды |
| 3.1.6. | Гигиеническая оценка состояния атмосферного воздуха населенного пункта по данным лабораторного контроля ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в области» и Госкомгидромета. |
| 3.1.7. | Составление перечня основных источников загрязнения: |
| 3.1.7.1 | -атмосферного воздуха, |
| 3.1.7.2 | -водных объектов, |
| 3.1.7.3 | -почвы обслуживаемой территории, выделение загрязнения и их комбинации, представляющие наибольшую опасность для здоровья населения. |
| 3.1.8. | Гигиеническая оценка правильности расчета ВДВ, ПДС промышленного объекта. |
| **3.2.** | **Надзор за условиями труда** |
| 3.2.1. | Оценка влияния факторов производственной среды на организм работающего |
| 3.2.2. | Оценка влияния трудового процесса на здоровье и работоспособность лиц, занятых в промышленности, сельском хозяйстве, на транспорте и т.п. |
| 3.2.3. | Составление схемы обследования промышленного объекта |
| 3.2.4. | Проведение санитарного обследования с использованием физиологических и гигиенических методов. |
| 3.2.5. | Составление гигиенической характеристики профессии и проведение хронометража рабочего времени. |
| 3.2.6. | Использование при оценке условий труда основных законодательных и нормативных документов. |
| 3.2.7. | Овладение техникой обработки материалов текущих, плановых и тематических обследований и методикой анализа показателей. |
| 3.2.8. | Изучение и анализ состояния общей и профессиональной заболеваемости, разработка оздоровительных мероприятий. |
| 3.2.9. | Составление актов расследования профессиональных отравлений, заболеваний. |
| **3.3.** | **Надзор за питанием населения** |
| 3.3.1. | Проведение оценки рациональности питания. |
| 3.3.2. | Осуществление контроля за соблюдением гигиенических и санитарно-противоэпидемических правил и норм при изготовлении, хранении, транспортировке и реализации продуктов питания. |
| 3.3.3. | Проводить мероприятия по контролю за соблюдением санитарного законодательства при производстве и реализации БАД. |
| 3.3.4. | Анализ и оценка результатов лабораторных и инструментальных исследований, владение методикой отбора проб и основными методами проведения исследований. |
| 3.3.5. | Проведение мероприятий, направленных на предупреждение инфекционных и неинфекционных пищевых отравлений и алиментарнозависимых заболеваний. |
| 3.3.6. | Расследование случаев пищевых отравлений, установление причины их возникновения и осуществление мер по их ликвидации и профилактике |
| **3.4.** | **Надзор за условиями воспитания и обучения** |
| 3.4.1. | Анализ данных о состоянии здоровья и заболеваемости детского и подросткового населения с учетом факторов среды обитания. |
| 3.4.2. | Составление экспертного заключения по проектам реконструкции учреждений для детей и подростков |
| 3.4.3. | Проведение мероприятия по контролю за детскими и подростковыми учреждениями и составление акта мероприятий по контролю. |
| 3.4.4. | Составление программы производственного (в том числе лабораторного) контроля в учреждениях для детей и подростков. |
| 3.4.5. | Проведение анализа материалов по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов в детских и подростковых учреждениях. |
| 3.4.6. | Проверка готовности оздоровительных учреждений к лет­нему сезону. |
| 3.4.7. | Составление на основе анализа материалов обследования предписание по улучшению условий обучения и воспитания в учреждениях для детей и подростков. |
| 3.4.8. | Подготовка решения по оздоровлению среды обитания и первичной профилактике заболеваний детского населения. |

**Таблица соответствия результатов сформированности навыков и умений при прохождении производственной практики и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | ПК-1: готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | Уметь - применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для профессиональной деятельности.  Применять законодательство Российской Федерации Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Производить отбор проб от объектов среды обитания на различные виды исследований.  Определять показатели и анализировать влияние на человека отдельных объектов, промышленного производства, окружающей среды.  Выявлять факторы риска основных заболеваний человека.  Проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений). Разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений). Определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. Проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания.  Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).  Применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений.  Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению Интерпретировать данные специальных методов диагностики  Обосновывать необходимость проведения основных мероприятий по профилактике наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;  Обосновывать и составлять проекты планов первичных мероприятий по локализации и ликвидации очагов с единичными и множественными случаями заболеваний, используя соответствующие нормативные документы | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки.  Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.  Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки.  Проверка информации в документах, представленных лицами, подлежащими проверке.  Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.  Оформление протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.  Составление и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан.  Составление акта расследования. Составление акта проверки. Вручение или направление акта проверки лицам, прошедшим проверку. Направление в орган прокуратуры копии акта проверки в случае, если для проведения выездной проверки требовалось согласование ее проведения органом прокуратуры. Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке.  Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений. Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.  Алгоритмом обследования эпидемически значимых объектов, очагов с единичным и множественным случаями заболеваний Методами планирования противоэпидемических мероприятий при актуальных инфекционных и паразитарных заболеваниях  Методами оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий Навыками проведения противоэпидемических (профилактические) мероприятия при актуальных инфекционных и паразитарных заболеваниях  Навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях  Навыками осуществления эпидемиологического надзора за различными группами инфекционных и паразитарных болезней. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 2 | ПК 2- готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для использования в профессиональной сфере | Уметь - применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - анализа полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценки санитарно-эпидемиологической ситуации.  Определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов.  Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность.  Определения наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания.  Определения класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания.  Выбора испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.  Проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.  Экспертизы результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.  Разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания.  Оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 3 | ПК 3 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний | Уметь - определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. Оценивать документы, характеризующие свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека.  Выявлять причинно-следственную связь между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение.  Устанавливать причины и условия возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), оценивать последствия возникновения и распространения таких заболеваний (отравлений).  Обучать население основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера; осуществлять гигиеническое обучение работников из декретированных групп. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - проведения эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания.  Оценки эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.  Организации и проведения курсовой гигиенической подготовки декретированных групп населения в различных формах; проводит аттестацию работников декретированных групп | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 4 | ПК 4 - готовность к санитарно-просветительской деятельности среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья | Уметь - проводить профилактическое консультирование населения;  Давать информацию о состоянии здоровья населения, факторах окружающей среды и эпидемиологической обстановки в средства массовой информации.  Готовить презентационные и информационно-аналитические материалы для населения. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - организации и осуществления санитарно-просветительской деятельности населения; использования информационно-коммуникационных технологий  Информирования органов государственной власти, местного самоуправления, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания, принятии необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятного фактора на здоровье. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 5 | ПК 5 - готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности | Уметь - рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть - методами медицинской статистики;  навыками работы с аналитическими информационными и информационно-коммуникационными технологиями;  навыками принятия управленческих решений на основании полученных результатов анализа данных СГМ | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 6 | ПК 6 - готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | Уметь - анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации;  прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации (подразделения);  использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы;  анализировать санитарно-гигиеническую характеристику отдельных факторов окружающей среды и среды обитания | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - работы с информационно-коммуникационными технологиями | Пункты навыков и умений 1-3 |
| 7 | ПК 7 - готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | Уметь - определять цели и задачи в установленной сфере деятельности;  принимать решения в установленной сфере деятельности;  анализировать ситуацию, деятельность, качество поступившей информации; оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности;  прогнозировать развитие событий и принимать решения в установленной сфере деятельности;  определять цели и задачи, принимать решения, оценивать результаты деятельности, риски, прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности;  проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений);  анализировать данные финансовой, статистической отчетности;  готовить необходимые отчетные документы, справки, публикации;  планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, определять необходимое для выполнения работ финансовое, кадровое, материально-техническое и информационное обеспечение; разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно- эпидемиологического благополучия человека, защиты прав потребители;  применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации. | Пункты навыков и умений 1-3 |
| Владеть навыками - организации обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора);- организации, контроля, планирования и анализа деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  взаимодействия с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти и местного самоуправления, гражданами;  обеспечения развития деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  обеспечения и координации осуществления федерального контроля (надзора) в установленной сфере деятельности;  применения экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности. | Пункты навыков и умений 1-3 |