федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

ПО ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ

по направлению подготовки (специальности)

31.08.07 патологическая анатомия

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности)

31.08.07 патологическая анатомия, утвержденной ученым советом

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от « 22 » июня 2018

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно – оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

УК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

ПК-4готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Оценочные материалы в рамках всей дисциплины.**

Промежуточная аттестация по итогам практики проводиться в виде **дифференцированного зачета** в конце первого и второго курсов обучения. Дифференцированный зачёт по практике по патологической анатомии подразумевает сдачу практических навыков с последующим их теоретическим обоснованием, решение ситуационных задач. Критериями допуска к сдаче дифференцированного зачёта по клинической практике по патологической анатомии являются:

* выполнение индивидуального плана прохождения практики;
* представление дневника практики;
* представления отчёта опрактике по патологической анатомии;
* представление списка прочитанной и зареферированной литературы;
* представление рабочей тетради с рефератами прочитанной литературы;
* получившие положительную характеристику ответственного за практическую подготовку лица медицинской организации, на базе которой осуществлялась практическая подготовка, и руководителя практики ГБОУ ВПО Оренбургский государственный медицинский университет.

Промежуточная аттестация проводится на кафедре патологической анатомии. Проведение зачёта по практике предусматривает собеседование по выносимому на зачёт перечню вопросов, касающихся теоретической основы оказания профилактической и диагностической, в том числе практических навыков в патологической анатомии и решение ситуационных задач.

Ответственным за проведения зачёта является руководитель практической подготовки ординаторов из числа сотрудников кафедры патологической анатомии. В состав аттестационной комиссии входит заведующий кафедрой патологической анатомии ГБОУ ВПО Оренбургский государственный медицинский университет, главный внештатный патологоанатом Оренбургской области, руководитель практики, преподаватели кафедры патологической анатомии.

Собеседование по вопросам, вынесенным на зачёт, проводится устно. На подготовку к ответу ординатору предоставляется 30 минут. Объявление итогов сдачи зачёта производится в день сдачи зачёта.

**Виды обязательной самостоятельной (внеаудиторной) работы во время практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Вид самостоятельной работы** | **Трудоемкость 66з.е.**  **2376 ч.** |
| 1 | Работа с литературными источниками и реферирование в рабочей тетради | 140 ч. |
| 5 | Работа в патологоанатомическом отделении ГАУЗ ОКБ№ 2 | 1584 ч. |
| 8 | Решение ситуационных задач | 60 ч. |
| 9 | Подготовка к зачёту | 92 ч. |
| 10 | Самостоятельная отработка практических навыков и умений | 500 ч. |

**Перечень вопросов к промежуточной аттестации (зачёту)**

1. Методы диагностики в патологической анатомии. Биопсии: определение, целевое назначение, основные виды по методикам и срокам исполнения, клиническое значение.

2. Диагноз: определение, принцип построения. Понятие об основном заболевании, его осложнениях, непосредственной причине смерти.

3. Периоды танатогенеза. Ранние признаки клинической и биологической смерти.

Характеристика поздних трупных изменений.

4. Паренхиматозные белковые дистрофии: классификация, морфогенез, патоморфологическая характеристика, исходы и клиническое значение.

Паренхиматозные жировые дистрофии: морфогенез и патоморфологическая характеристика жировой дистрофии миокарда, печени, почек. Клиническое значение.

5. Мезенхимальные белковые дистрофии: классификация, морфологическая характеристика мукоидного и фибриноидного набухания, исходы.

Гиалиноз: определение, морфогенез, морфологическая характеристика отдельных форм. Исходы и функциональное значение гиалиноза.

6. Амилоидоз: определение, морфогенез, классификация, характеристика основных клинико-анатомических форм.

7. Общее ожирение: причины и механизмы развития, степени ожирения. Характеристика гипертрофического и гиперпластического типов ожирения.

8. Гемоглобиногенные пигменты: классификация характеристика пигментов, образующихся в физиологических и патологических условиях.

9. Протеиногенные пигменты: роль в физиологических и патологических условиях.

Патологоанатомическая характеристика нарушений обмена меланина.

10. Нарушения обмена кальция. Патогенез и патанатомия обызвествления тканей.

Образование камней в органах: патогенез, виды камней желчного пузыря и почек,

осложнения камнеобразования и причины смерти больных.

11. Некроз клетки и апоптоз: определение, механизмы развития, сравнительная

характеристика.

Клинико-морфологические формы некроза: отличительные признаки коагуляционного и колликвационного некроза, гангрены ( пролежней, номы), секвестра, инфаркта.

12. Классификация нарушений кровообращения. Венозное полнокровие: причины развития, классификация, структурно-функциональные изменения в организме при декомпенсации сердечной деятельности.

13. Артериальное полнокровие и малокровие: причины развития, классификации,

морфологическая характеристика, значение для организма.

14. Кровотечение и кровоизлияние: механизмы развития, классификации, морфологическая характеристика, исходы и значение для ор­ганизма.

15. Тромбоз: определение, стадии образования тромба, местные и общие способствующие факторы. Классификация тромбов, дальнейшие превращения тромбов в живом организме.

16. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: фазы развития, морфологические проявления, значение для организма.

17. Тромбоэмболия: источники развития и реализующие органы. Последствия тромбоэмболии и причины смерти больных. Особенности диагностики на вскрытии.

18. Характеристика воздушной и жировой эмболии, исходы и особенности патологоанатомической диагностики.

19. Экссудативное воспаление: Определение, классификация, морфологическая характеристика отдельных форм.

20. Продуктивное воспаление: определение, морфологическая характеристика отдельных форм банального воспаления.

21. Специфическое воспаление: возбудители, морфологические и клинические особенности течения.

22. Классификация иммунопатологических процессов. Морфогенез реакций гиперчувствительности немедленного и замедленного типов. Недостаточность иммунной системы: причины развития, классификация, клинико-морфологические проявления первичных и вторичных иммунодефицитных синдромов.

23. Аутоиммунные болезни: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика основных групп.

24. Осложнения реанимации. Патологоанатомические формы постреанимационных энцефалопатий. Характеристика синдрома "смерти мозга", его медицинское и социальное значение.

25. Сущность приспособления и компенсации. Морфологические проявления адаптации на клеточном уровне. Морфология адаптации органов: основные виды атрофии и гипертрофии, различия истинной и ложной гипертрофии органов.

26. Регенерация: определение, уровни физиологической регенерации. Репаративная регенерация: ее особенности в ЦНС, сердце, печени; сущность реституции и регенерационной гипертрофии.

27. Опухоль: определение, механизмы превращения нормальной клетки в опухолевую. Признаки опухолевой ткани. Клинико-анатомические отличия доброкачественных и злокачественных опухолей. Гистогенетическая классификация опухолей.

28. Доброкачественные эпителиальные опухоли: источник развития, гистологические формы, значение в патологии.

29. Рак: определение, возраст больных, гистологические формы, особенности роста и метастазирования.

30. Доброкачественные мезенхимальные опухоли: источники развития, принципы классификации, гистологические формы, особенности роста. Саркома: определение, возраст, гистологические формы, особенности роста и метастазирования.

31. Опухоли меланинобразующей ткани (невусы и злокачественная меланома): источники развития, морфологические разновидности, особенности роста и метастазирования.

32. Лейкозы: определение, морфогенез, принципы классификации. Патанатомия основных форм острых лейкозов. Хронический миелоидный лейкоз: источник и стадии развития, патанатомия, осложнения и причины смерти.

33. Болезнь Ходжкина (лимфогрануломатоз): определение, гистологические изменения лимфоузлов, стадии болезни по распространенности опухолевого процесса; патологоанатомическая диагностика, осложнения и причины смерти.

34. Ревматизм: этиология, иммунные механизмы и фазы дезорганизации соединительной ткани, патологоанатомические формы эндокардита и миокардита. Исходы и осложнения.

35. Ревматоидный артрит: морфогенез ревматоидного узла, синовита и васкулита; клинико-анатомические формы болезни, исходы и осложнения.

36. Системная красная волчанка: этиология и патогенез, патологоанатомическая характеристика, исходы и осложнения.

37. Гастриты. Причины развития и морфологические формы острых гастритов. Морфогенез рефлюкс-гастрита. Патогенез и патологоанатомическая характеристика хронических гастритов.

38. Язвенная болезнь: этиология, механизмы развития, стадии морфогенеза хронической язвы, осложнения и причины смерти.

39. Рак желудка: предраковые состояния, клинико-морфологическая характеристика раннего рака. Анатомо-гистологические формы запущенного рака желудка, особенности метастазирования.

40. Сальмонеллезы: этиология, эпидемиология и патанатомия основных клинических форм. Осложнения и исходы.

41. Брюшной тиф: этиология, эпидемиология, патогенез и патанатомия, осложнения и исходы.

42. Дизентерия: этиология, эпидемиология, патологоанатомическая характеристика, исходы и осложнения.

43. Аппендицит: этиология, патогенез, классификация, морфологическая характеристика основных форм, осложнения и исходы.

44. Болезнь Крона и неспецифический язвенный колит: причины и механизмы развития, патанатомия , осложнения.

45. Холецистит: этиология, патогенез, патологическая анатомия основных форм, осложнения и причины смерти.

46. Вирусный гепатит: этиология, патогенез, клинико-морфологические формы острых и хронических форм болезни, патологическая анатомия, осложнения и исходы.

47. Гепатозы: определение, принципы классификации. Патологоанатомическая характеристика холестатических и жировых гепатозов, осложнения и исходы.

48. Цирроз печени: определение, патанатомия основных форм цирроза печени и внепеченочных изменений, осложнения и причины смерти.

49. Гипертоническая болезнь: патогенез, морфологические изменения в сосудах по стадиям течения болезни, клинико-морфологические формы и их патологоанатомическая характеристика, осложнения.

50. Клинико-анатомические формы атеросклероза. Патологическая анатомия атеросклероза аорты, сосудистой недостаточности кишечника и нижних конечностей; осложнения и причины смерти.

51. Гломерулонефриты: этиология, патогенез, морфологическая характеристика фаз течения, исходы и осложнения.

52. Хронические гломерулопатии с нефротическим синдромом. Иммунный тубуло-интерстициальный нефрит: иммуногенез, морфологическая характеристика стадий течения, исходы и осложнения.

53. Пиелонефрит: этиология патогенез и патанатомия, осложнения.

54. Острая почечная недостаточность, определение, патогенез и патанатомия. острого Хроническая почечная недостаточность: патанатомия основных форм нефросклероза, патогенез и морфологические проявления уремии.

55. Рак легких: способствующие факторы, классификация, гистологические формы, особенности роста и метастазирования, осложнения.

56. Хронический бронхит и хронические неспецифические заболевания легких: патогенез, патологическая анатомия легких и сердца, осложнения и причины смерти.

57. Очаговые бронхопневмонии: этиология, патогенез, принципы классификации, патологоанатомическая характеристика основных разновидностей бронхопневмоний и их осложнений.

58. Крупозная пневмония: этиология, патогенез, морфологическая характеристика по стадиям течения, исходы и осложнения.

59. Острые респираторные вирусные заболевания: этиология, эпидемиология, патогенез, классификация, клинико-морфологическая характеристика главных нозологических форм. Грипп: этиология, патогенез, патологоанатомическая характеристика основных форм, осложнения и исходы.

60. Дифтерия: этиология, патогенез, патологическая анатомия основных клинико-анатомических форм болезни, исходы и осложнения.

61. Менингококковая инфекция: этиология, патогенез, патологическая анатомия основных форм болезни, исходы и осложнения.

62. Сепсис: определение, патогенез и патанатомия острой септицемии и септикопиемии. Септический эндокардит, особенности патогенеза, классификация, патологическая анатомия затяжного септического эндокардита, осложнения и причины смерти.

63. ВИЧ-инфекция: этиология, пути заражения, клинико-анатомические особенности течения болезни, причины смерти.

64. Холера: этиология, патогенез, периоды течения азиатской холеры и холеры Эль-Тор, их клинико-анатомическая характеристика, исходы и осложнения.

65. Чума: этиология, патогенез, формы болезни, их патологоанатомическая характеристика, исходы и осложнения.

66. Сифилис: этиология, патогенез, патологическая анатомия первичного, вторичного и третичного периодов, причины смерти больных.

67. Первичное инфицирование организма микобактерией туберкулеза, его патологоанатомические проявления, исходы. Первичный туберкулез: патологоанатомическая характеристика основных форм болезни, причины смерти.

68. Гематогенный послепервичный туберкулез: классификация, морфологическая характеристика отдельных форм, причины смерти. Вторичный туберкулез: патогенез, патологоанатомическая характеристика основных форм.

69. Постгеморрагические анемии: определение, классификация, клинико-морфологическая характеристика отдельных форм, осложнения и причины смерти. Анемии вследствие нарушенного кровообразования: классификация, клинико-анатомическая характеристика основных форм, осложнения и причины смерти.

70. Гемолитические анемии: классификация, патогенез, клинико-анатомическая характеристика основных форм, осложнения и причины смерти.

71. Ишемическая болезнь сердца: факторы риска, морфогенез изменений коронарных артерий, стадии течения, патанатомия инфаркта миокарда, осложнения и причины смерти. Хроническая ишемическая болезнь сердца: патологоанатомические изменения сердца и коронарных артерий, морфологическая характеристика осложнений, причины смерти.

72. Цереброваскулярные заболевания: морфологические изменения церебральных артерий и фоновые болезни, патанатомия кровоизлияний, ишемии и инфаркта головного мозга, исходы и причины смерти больных.

73. Рак матки: предраковые состояния, классификации по локализации и по гистологическому строению, особенности метастазирования, осложнения.

74. Рак молочной железы: предраковые состояния, патанатомияпротокового и долькового рака, особенности метастазирования.

75. Токсикозы беременных ( нефропатии, эклампсия): патогенез, макро- и микро-скопические изменения в органах, осложнения у матери и плода.

76. Внематочная беременность: способствующие факторы, локализация, патологическая анатомия, осложнения у матери и плода.

77. Трофобластическая болезнь (синцитиальный эндометрит, пузырный занос, хорионэпителиома): патанатомия, осложнения у матери и плода. Особенности метастазирования хорионэпителиомы.

78. Родовая инфекция матки: этиология, патогенез, патанатомия эндометрита, осложнения и причины смерти. Патология родов и послеродового периода (плацентарный полип, предлежание плаценты, амниотическая эмболия): патогенез, патанатомия, осложнения, причины смерти.

79. Сахарный диабет: причины развития и типы болезни, морфологические изменения поджелудочной железы, печени, сосудов и почек, осложнения, причины смерти.

80. Заболевания щитовидной железы: патанатомия и патогенез гипертиреоза (диффузный и узловатый зоб) и гипотиреоза (кретинизм, микседема, аутоиммунный тиреоидит), осложнения и причины смерти.

**Перечень профессиональных умений (компетенций)**

Практические умения постоянно контролируются в процессе лечебно-диагностической работы в течение всего срока практики.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Профессиональные  компетенции | | Уровень освоения  профессиональных умений  (количество) | |
| Базовый | Продвинутый |
| **Общеврачебные диагностические и лечебные манипуляции** | | | | |
| 1. | | Владеть навыками определения групп крови, | 10 |  |
| 2 | | Владеть внутривенных инфузий крови и кровезамещающих растворов | 10 |  |
| 3 | | Владеть приема родов. | 10 |  |
| 4 | | Оказывать первую неотложную медицинскую помощь (непрямой массаж сердца, дыхание «рот в рот») | 10 |  |
| 5 | | наложение кровеостанавливающего жгута | 10 |  |
| 6 | | наложение транспортной шины при переломах костей, | 10 |  |
| 7 | | наложение фиксирующей повязки | 10 |  |
| 8 | | промывание желудка. |  |  |
| **I.** | | **Вид профессиональной деятельности: Диагностический** | | |
| **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ СЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ** | | | | |
| **Основные умения** | | | | |
| 9 | Оценить предварительную информацию об исследуемых объектах; | | 100 | 150 |
| 10 | Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа; | | 100 | 150 |
| 11 | Провести вскрытие умерших (новорожденных, мертворожденных и плодов), учиты­вая связь пре- и перинатальной патологии с течением беременности, и родов у ма­те­ри; | | 100 | 150 |
| 12 | Производить вскрытие умерших от карантинных и особо опасных инфекций с уче­том особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекцион­ных средств, забора материала; | | 100 | 150 |
| 13 | Уметь работать в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний. | | 1 | 2 |
| 14 | Свободно владеть методикой изготовления мазков-отпечатков для последующей их окраски на наличие бактерий (хламидий). | | 20 | 30 |
| 15 | Исследовать гистологические препараты (секционный, операционный и биопсийный материал); | | 30 | 40 |
| 16 | Проанализировать результаты исследования; | | 100 | 150 |
| 17 | Провести дифференциальную диагностику с рядом сходных по морфологическим проявлениям заболеваний; | | 200 | 250 |
| 18 | Поставить патологоанатомический (патогистологический) диагноз; | | 100 | 150 |
| 19 | Оформить клинико-патологоанатомический эпикриз; | | 100 | 150 |
| 20 | Заполнить медицинское свидетельство смерти с учетом требований Меж­ду­на­род­ной статистической классификации болезней и причин смерти; | | 100 | 150 |
| 21 | В случае изменения патологоанатомического диагноза указать его окончательный вариант, направить в органы стат. управления новое медицинское свидетельство о смерти с отметкой "взамен предварительного" или "взамен окончательного"; | |  |  |
| 22 | Оформить медицинскую документацию; | | 100 | 150 |
|  | **Специальные умения** | |  |  |
| 23 | Применять специальные методы исследования для диагностики у секционного сто­ла (пробы на воздушную и жировую эмболию, на наличие воздуха в плевральных по­лостях, на ишемию миокарда, на амилоидоз; раздельное взвешивание отделов серд­ца и морфометрия и т.д.); вскрытие при подозрении на сепсис; | | 60 | 80 |
| 24 | Выбрать и вырезать нужные для гистологического исследования участки органов и тканей; | | 100 | 150 |
| 25 | Произвести забор секционного материала для проведения дополнительных бакте­рио­ло­ги­че­ских, цитологических (цитогенетических), вирусологических, био­хи­ми­че­ских и других видов исследований; | | 1000 | 1300 |
| 26 | Выбрать оптимальные методы фиксации, обработки, окраски материала, опреде­лить необходимое для диагностики число гистологических препаратов; | | 50 | 70 |
| 27 | Отобрать участки гистологического препарата для микрофотографирования. | | 20 | 30 |
| ***Владение навыками и манипуляциями:*** | | | | |
| 28 | Проба на воздушную и жировую эмболию; | | 10 | 15 |
| 29 | Проба на наличие воздуха в плевральных полостях; | | 10 | 15 |
| 30 | Проба на ишемию миокарда; | | 10 | 15 |
| 31 | Взвешивание отделов сердца; | | 10 | 15 |
| 32 | Морфометрия органов; статистическая обработка полученных данных; | | 10 | 15 |
| 33 | Забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологиче­ских (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов иссле­до­ваний; | | 10 | 15 |
| 34 | Макроскопическое описание органов и тканей, при необходимости фотографиро­ва­ние и зарисовка их; | | 10 | 1515 |
| **ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ИССЛЕДОВАНИЯ**  **БИОПСИЙНО-ОПЕРАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА** | | | | |
| **Основные умения** | | | | |
| 35 | | Освоить особенности фиксации, сохранения кусочков и направления биопсийно-операционного материала на патогистологическое исследование. | 10 |  |
| 36 | | Освоить методики изготовления и окраски микропрепаратов гематоксилином и эозином, по методу Ван-Гизона, гистохимическое выявление амилоида (конго-рот) и слизи (ШИК-реакция). | 40 | 60 |
| 37 | | Освоить сроки изготовления препаратов и выдачи патогистологических заключений при плановом и срочном гистологическом исследовании. | 100 | 150 |
| 38 | | Освоить методику изготовления замороженных срезов и их окраски при цито-биопсии. | 10 | 15 |
| 39 | | Освоить особенности макроскопического анализа и описания операционного материала больных хирургического и акушерско-гинекологического профиля, а также исследования последа. | 1000 | 1300 |
| 40 | | Провести микроскопическое исследование и гистологическое описание биопсий или операционного материала. | 1000 | 1300 |
| 41 | | Микроскопически распознавать: -дистрофические процессы в органах, гистологические признаки всех видов нарушений кровообращения, всех вариантов  дистрофических процессов, воспаления, иммунные реакции, компенсаторно-приспособительные процессы, признаки морфологические особенности доброкачественности и злокачественности опухоли. | 1000 | 1300 |
| 42 | | Указать сроки хранения гистологических препаратов больных разного профиля и правила их консультаций. | 1000 | 1300 |
| **2. Вид профессиональной деятельности: Профилактический** | | | | |
| 43 | | Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению |  |  |
| **3. Вид профессиональной деятельности: Организационно-управленческий** | | | | |
| 44 | | Оформление медицинской документации установленного образца: | **100** | **150** |
| 45 | | Участие в научно-практических конференциях, семинарах, разборах по актуальным вопросам патологической анатомии. | **5** | **10** |
| 46 | | Организация мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | **2** | **5** |
| **4. Вид профессиональной деятельности: Научный** | | | | |
| 47 | | Приобретение умения решить новую научную задачу с получением новых результатов, важных для практики; | **2** | **5** |
| 48 | | Освоение техники экспериментальных исследований на животных и патологоанатомических исследований у умерших больных; | **5** | **10** |
| 49 | | Освоение навыков анализа литературных данных, составления обзора новых достижений и списка цитируемой литературы; | **10** | **15** |
| 50 | | Свободное владение компьютерной техникой и методами статистической обработки научных данных. | **5** | **10** |
| 51 | | Освоение техники гистологических, гистохимических и электронно-микроскопических исследований; | **10** | **15** |
| 52 | | Освоение компьютерно-микроскопической техники и навыков микрофотографии; | **10** | **15** |
| 53 | | Овладение навыка четкого изложения полученных новых данных в виде научного  доклада и умения вести научную полемику. | **5** | **10** |

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **собеседование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, дает бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении. |
| **Выполнение практического задания** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется если обучающимся выполнены в полном объеме практическое задание, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется если обучающимся выполнены основные требования к практическому заданию, допущены незначительные ошибки, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся допускает существенные отступления от требований выполнения практического задания, во время защиты отсутствует вывод. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется если обучающийся не справился с предложенным практическим заданием, обнаруживается существенное непонимание проблемы. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета, проводится

по зачетным билетам, в устной форме, в форме демонстрации практических навыков.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра патологической анатомии

направление подготовки (специальность) патологическая анатомия

дисциплина производственная практика по патологической анатомии

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ**

**I.** Тромбоэмболия: источники развития и реализующие органы. Последствия тромбоэмболии и причины смерти больных. Особенности диагностики на вскрытии.

**Практические навыки.**

**II.** Провести осмотр и вскрытие трупа; визуально оценить и точно описать изменения в органах и тканях трупа.

**III.** Оформление медицинской документации установленного образца: Свидетельства о смерти.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(В.С. Полякова)

Декан факультета подготовки кадров

высшей квалификации (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_

**Перечень оборудования, используемого для проведения промежуточной аттестации.**

Переносная мультимедийная установка (ноутбук, проектор, экран).

Микроскоп.

Секционная на 2 стола (LeltTvolution2).

Архив для хранения:

а) влажного аутопсийного материала,

б) влажного биопсийного материала,

в) микропрепаратов,

г) блоков биопсий.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1. | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу. | Уметь пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описать морфологические изменения изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; сопоставлять макро- и микроскопические изменения макромолекул (иммуногистохимия, гибридизация in situ) с клиническими и лабораторными проявлениями болезней и синдромов;  анализировать информацию, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии; сопоставлять клинический и патологоанатомический диагноз; объяснить патогенез основных клинических проявлений актуальных патологических процессов и заболеваний. | практические задания №1 -53.  . |
| Владеть медико-анатомическим понятийным аппаратом; навыками описания общепатологических морфологических изменений изучаемых макропрепаратов, микропрепаратов и электронограмм; методом сопоставления результатов прижизненной визуализации патологического процесса и макроскопических изменений, обнаруживаемых в операционном и аутопсийном материале (костная ткань, головной мозг, сердце, легкие, печень); принципами распознавания важных профессиональных заболеваний, а также болезней, связанных с патогенным влиянием внешней среды на уровне прижизненной и посмертной патологоанатомической диагностики; навыками оценки характера опухолевого процесса и его клинических проявлений на основании макро- и микроскопических изменений в органах и тканях; простейшими медицинскими инструментами; навыком аргументации собственного  мнения. | практические задания №1 -53. |
| Иметь практический опыт  использования научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности; работы с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами); описания морфологических изменений изучаемых микро- и макроскопических препаратов в органах и тканях; анализа информации, полученную с помощью методов светооптической и электронной микроскопии. | отчет по практике;  представление дневника практики; |
|  | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания | Уметь предпринимать меры профилактики направленные на предупреждения возникновения или распространения, использовать знания по профилактике болезней | Практические навыки № 8,15, 25, 39-43, 45-46 |
| Владеть методами оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней, их коррекции и рекомендации по здоровому питанию, мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастно-половых групп и состояния здоровья, по двигательным режимам и занятиям физической культурой, оценить эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными | Практические навыки № 8,15, 25, 39-43, 45-46 |
| Иметь практический опыт  участия в научно-практических конференциях, семинарах, разборах по актуальным вопросам патологической анатомии;  организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.) | Дневник практики.  Отчет по практики. |
|  | ПК-2 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях | Уметь использовать знания по проведению противоэпидемических мероприятий; взаимодействовать с другими специалистами и учреждениями; планировать профессиональную деятельность; проводить санитарно-просветительную работу; | Практические навыки № 12-15. |
| Владеть методами, обеспечивающими защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | Практические навыки № 12-15. |
| Иметь практический опыт  вскрытия умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;  работы в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний. | Дневник практики.  Отчет по практики. |
|  | ПК-3 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков | Уметь анализировать медицинскую информацию о показателях здоровья взрослых и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций;  составлять план, проводить сбор, обработку и анализ информации о состоянии здоровья населения, анализировать данные медицинских профилактических осмотров;  уметь осуществлять организацию и проведение сбора информации о санитарно-гигиеническом состоянии населения;  проводить расчеты основных показателей медико-статистического анализа оценки деятельности различных лечебно-профилактических учреждений; | Практические навыки № 32-33. |
| Владеть методикой сбора и анализа информации о состоянии здоровья взрослого и детского населения, условий жизни, обучения и воспитания;  медико-статистическим анализом информации о показателях здоровья населения на уровне различных подразделений медицинских организаций. | Практические навыки № 32-33. |
| Иметь практический опыт  морфометрии органов; статистической обработки полученных данных;  забор секционного материала для проведения бактериологических, цитологических (цитогенетических), вирусологических, биохимических и других видов исследований. | Дневник практики.  Отчет по практики. |
| 2. | ПК-4 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | Уметь самостоятельно провести не менее 100 вскрытий умерших больных.  На материале 100вскрытий самостоятельно провести морфометрию органов и макроскопическую оценку патологических изменений в них.  Самостоятельно составить протокол 100 патологоанатомических вскрытий.  Под контролем ответственного преподавателя кафедры или заведующего отделением провести микроскопическое исследование органов на материале 100 вскрытий.  Под контролем ответственного преподавателя кафедры или заведующего отделением на материале 100 вскрытий составить патологоанатомический диагноз и клинико-патологоанатомический эпикриз.  Под контролем ответственного преподавателя кафедры или заведующего отделением заполнить 100 врачебных свидетельств о смерти с соответствующей МКБ Х статистической шифровкой диагноза и выдать их родственникам умерших.  Аттестовать клинический диагноз, определить категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, а также причины расхождения диагнозов.  Работать в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний. | практические задания №1-53.  . |
| Владеть методикой забора органов при вскрытии для  патогистологического исследования;  владеть методикой забора секционного материала для бактериологического и вирусологического исследования;  владеть методикой забора секционного материала для посмертных биохимических исследований.  Владеть диагностическими манипуляциями:  методикой проведения пробы на воздушную эмболию;  методикой проведения пробы на пневмоторакс;  методикой выявления жировой эмболии;  методикой изготовления мазков-отпечатков для последующей их окраски на наличие бактерий (хламидий). | практические задания №1-53. |
| Иметь практический опыт вскрытия умерших больных; проведения морфометрии органов и макроскопической оценки патологических изменений в них; составления протоколов патологоанатомических вскрытий; проведения микроскопического исследование органов; составления патологоанатомического диагноза и клинико-патологоанатомического эпикриза; заполнения врачебных свидетельств о смерти с соответствующей МКБ Х статистической шифровкой диагноза и выдачи их родственникам умерших; определения категории расхождения клинического и патологоанатомического диагнозов, а также причины расхождения диагнозов. Иметь практический опыт владения методикой забора органов при вскрытии для патогистологического исследования; владения методикой забора секционного материала для бактериологического и вирусологического исследования; владение методикой забора секционного материала для посмертных биохимических исследований; владения диагностическими манипуляциями. | отчет по практике;  представление дневника практики; |
| 3. | ПК-6 готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих | Уметь проводить лекции и беседы для целевых групп высокого риска по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма. | Практические навыки № 3-8,38-41 |
| Владеть методами организации санитарно-просветительной работы с учениками, студентами и пациентами, направленными на сохранение и укрепление здоровья. | Практические навыки № 3-8,38-41 |
| Иметь практический опыт проведения лекции и беседы с учениками, студентами, ипациентами, направленными на сохранение и укрепление здоровья, по возникновению инфекций, передающихся преимущественно половым путём, о вреде наркомании алкоголизма. |  |
|  | ПК-7 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях | Уметь планировать профессиональную деятельность, руководить деятельностью медицинского персонала, пользоваться научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности | Практические навыки №21-22,44-46. |
| Владеть принципами и навыками профессионального взаимодействия в составе учреждений, способами оценки эффективности лечения; кодексом профессиональной этики патологоанатома. | Практические навыки №21-22, 44-46. |
| Иметь практический опыт  оформления медицинской документации установленного образца;  участие в научно-практических конференциях, семинарах, разборах по актуальным вопросам патологической анатомии;  организации мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению (школы здоровья, школы для больных с социально значимыми заболеваниями и лиц с высоким риском их возникновения и др.). | Дневник практики.  Отчет по практики. |
| 3 | ПК-8 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. | Уметь проводить мониторинг и анализ основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности; представить секционные случаи на врачебную комиссию, консилиум; | практические задания № 1-8, 45-46. |
| Владеть навыками оформления медицинской документации установленного образца. | практические задания №1-8, 45-46.. |
|  | Иметь практический опыт оформления медицинской документации установленного образца. | отчет по практике;  представление дневника практики; |
|  | ПК-9 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации | Уметь оказывать первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Участвовать в организации санитарно-противоэпидемической помощи населению и медицинской эвакуации в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. | практические задания №12-16. |
| Владеть мерами осуществления противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Принципами проведения лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации, в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения. | практические задания №12-16 |
| Иметь практический опыт  произведения вскрытия умерших от карантинных и особо опасных инфекций с учетом особенностей подготовки помещений, оборудования, одежды, дезинфекционных средств, забора материала;  работаты в противочумном костюме при вскрытии умерших от особо опасных инфекционных заболеваний;  владения методикой изготовления мазков-отпечатков для последующей их окраски на наличие бактерий (хламидий);  исследования гистологических препаратов (секционный, операционный и биопсийный материал). | Дневник практики.  Отчет по практики. |