**Тема 1.** Знакомство с клиникой. Основные отечественные терапевтические школы. Вопросы медицинской этики и деонтологии. Расспрос больного.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Познакомить студентов с требованиями и задачами кафедры, клиники пропедевтической терапии, систематизировать знания о медицинской этике и деонтологии, сформировать понятие о методике расспроса больного.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: ситуационные задачи по теме практического занятия представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: курация пациента в терапевтическом отделении. Группа студентов, под руководством преподавателя, проводит курацию пациента в терапевтическом отделении. Преподаватель осуществляет показательный расспрос больного: сбор паспортных данных, жалоб, анамнеза заболевания и жизни пациента. Расспрос пациента проводится с соблюдением норм медицинской этики и деонтологии. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (схема методики расспроса);

- материально-технические (мел, доска).