**Лекция № 2.**

**Тема**: Методы исследования больного. Осмотр.

**Цель:** Сформулировать у обучающихся знания об общем и частном осмотре.

**Аннотация лекции:** Осмотр начинается с первого взгляда на больного, то есть практически одновременно с расспросом. Осмотр следует проводить в помещении с оптимальной (комфортной) температурой (22-24°С), при естественном освещении или лампах дневного света. Осмотр состоит из общего и местного осмотра, с записью полученных данных в разделе истории болезни “Настоящее состояние (Status praesens)” и осмотра по системам органов, описание которого предваряет данные физикальных методов исследования (пальпации, перкуссии, аускультации). При общем осмотре оцениваются следующие показатели: общее состояние больного; сознание с психическим состоянием; положение; телосложение; температуру тела. При местном осмотре проводят: осмотр отдельных частей тела: головы, лица, шеи, туловища, рук и ног; оценивают состояние кожи, кожных придатков (ногти, волосы) и видимых слизистых; подкожной жировой клетчатки с имеющимися в ней образованиями (сосуды, лимфатические узлы и т.д.); определяют состояние мышц; костно-суставной системы. Общее состояние больного. Сознание, виды его нарушения. Положение больного (активное, пассивное, вынужденное). Телосложение. Понятие о конституциональном типе. Температура тела. Кожные покровы и видимые слизистые оболочки. Изменения окраски кожи. Пигментация и депигментация. Рубцы, высыпания, геморрагии, расчесы. Трофические изменения кожи: язвы, пролежни. Тургор и эластичность кожи. Влажность кожи. Развитие и распределение подкожно-жировой клетчатки. Отеки, их локализация, распространенность и выраженность. Методы исследования лимфатических узлов. Мышцы: степень развития, тонус, сила мышц, болезненность. Кости: форма, наличие деформаций, болезненность. Суставы: форма, подвижность, изменения околосуставных тканей.Частный осмотр по дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной и мочевыделительной системам.

**Форма организации лекции:** объяснительная, традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесный, наглядный.

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

 - материально-технические (мел, доска, мультимедийный проектор).