**Тема 3.** Методы исследования больного: пальпация легочных, сердечных, почечных, эндокринных больных, больных с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Пальпация лимфоузлов, щитовидной железы, грудной клетки (ригидность, болезненность, голосовое дрожание), верхушечного, сердечного толчков, пульса, живота, печени, почек, селезенки. Измерение артериального давления.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике пальпации лимфатических узлов, щитовидной железы, грудной клетки, пульса, области сердца, живота, печени, почек, селезенки.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: общие правила и методика проведения пальпации пациента представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: преподаватель проводит пальпацию лимфатических узлов, щитовидной железы, мышц, костей, грудной клетки, сердца, сосудов, живота, печени, почек и селезенки одного пациента, в дальнейшем пальпация проводится в форме обхода с демонстрацией различных особенностей и их диагностического значения. Затем студенты самостоятельно проводят пальпацию, выше перечисленных областей, опрашивают тематических пациентов. Преподаватель контролирует работу студента. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (плакаты по методике проведения пальпации);

- материально-технические (мел, доска).