**Тема 5.** Методы исследования больного: методика и техника аускультации легких. Аускультация легких (история вопроса, посредственная, непосредственная), сравнительная аускультация легких. Основные и дополнительные дыхательные шумы в норме и патологии. Понятие о бронхофонии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике аускультации легких.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). Вопросы для письменного опроса представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: общие правила, и методика проведения аускультации легких представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: студенты закрепляются по двое за одним больным и проводят самостоятельно аускультацию легких. Затем преподаватель совместно со всей группой проверяет полученные данные. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (плакаты по методике проведения аускультации легких);

- материально-технические (мел, доска).