**Тема 5.** Основные желудочные синдромы: гипосекреторный синдром, гиперсекреторный синдром, синдром «острого живота», синдром пищеводного, желудочного, кишечного кровотечений, желудочной и кишечной диспепсии, нарушение кишечного всасывания. Неотложная помощь при острых состояниях в гастроэнтерологии.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике выявления основных желудочных синдромов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). Вопросы для тестового контроля представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**   * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС. * Отработка практических умений и навыков: ситуационные задачи по теме практического занятия представлены в ФОС. * Практическая подготовка на клинической базе: курация пациента в терапевтическом отделении, схема курации представлена в ФОС. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схема истории болезни, основные синдромы в гастроэнтерологии);

- материально-технические (мел, доска).