**Тема 8.** Симптоматология и методы диагностики основных синдромов при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, тиреотоксикоз). Неотложная помощь при диабетической (кетоацидотической) коме и тиреотоксической коме, анафилактическом шоке. Симптоматология острых аллергозов (анафилактический шок, крапивница, отек Квинке). Неотложная помощь.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** Научить методике выявления основных синдромов у больных сахарным диабетом, тиреотоксикозом, при острых аллергозах и систематизировать знания о неотложной помощи при комах у данных групп пациентов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия). |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). Вопросы для тестового контроля представлены в ФОС. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала: вопросы и задания для рассмотрения представлены в ФОС.
* Отработка практических умений и навыков: ситуационные задачи по теме практического занятия представлены в ФОС.
* Практическая подготовка на клинической базе: курация пациента в терапевтическом отделении, схема курации представлена в ФОС
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
* задание для самостоятельной подготовки обучающихся представлено в ФОС.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (стенды, схема истории болезни, анализы крови, мочи);

- материально-технические (мел, доска).