**Психология больного. ВКБ. Понятие о неврозах, психосоматических заболеваниях.**

**1.Выполнить задания:**

**Тесты I уровня**

*а) тесты на опознание*

1. Какие из указанных элементов являются составляющими ВКБ: симулятивная, болевая, ипохондрическая, эмоциональная, волевая, информационная, личностная.
2. Является ли вытеснение психологическим защитным механизмом?
3. Для какого невроза является характерным конфликт между способностями личности, с одной стороны, и ее стремлениями и завышенными требованиями к себе - с другой.
4. Является ли бронхиальная астма психосоматическим заболеванием?
5. Характерно ли «поведение типа Б» для пациентов с ИБС?

*б) тесты на различие*

1. Укажите отличия копинг - механизмов от психологиче-ской защиты.

2. Факторы, обуславливающие ВКБ:

а. возраст пациента

б. принимаемые препараты

в. характер пациента

г. уровень притязаний

в) тесты на классификацию

3. Укажите для какого из приведенных типов отношения к болезни характерно:

а. отрицание мысли о болезни

б. Фиксация на болезненных переживаниях

в. безразличие к своей судьбе

г. трезвая оценка своего состояния

4.Отличия невротических нарушений функций внутренних органов от психосоматических заболеваний. Привести действительные отличия отложных.

5.Укажите признаки алекситимии:

а. бедность фантазии

б. склонность к фантазированию

в. трудность в проведении различия между чувствами и телесными ощущениями

г. игнорирование эмпатических отношений

д. легкость эмоционального общения

в) тесты на классификацию:

Укажите для каких из приведенных неврозов характерны:

1) Истерический невроз эмоциональная лабиль-ность

2 Невроз навязчивых состояний раздражительность

3) Неврастения астазия абазия

 мутизм

 судорожный припадок

 спидофобия

 канцерофобия

 ритуалы

 гиперстезия

 астенический синдром

*Тесты II уровня*

*а) тесты на «подставку»*

1. Вытеснение, рационализация, идентификация являются механизмами \_\_\_\_

2. Наиболее адаптивный тип ВКБ \_\_\_\_\_\_

3. Причиной невроза является \_\_\_\_\_

4. Конверсионные симптомы характерны для \_\_\_\_\_

5. Неспособность больного объяснить свое состояние называется \_\_\_\_\_\_\_

*б) тесты конструктивные*

1.Перечислите типы отношения к болезни

2.Перечислите типы психологической защиты

3.Назовите особенности поведения, характерного для «поведенческого типа А»

4.Перечислите основные психодинамические концепции психосоматических заболеваний.

*в) типовая задача*

1. Вас пригласили в палату, где находятся больные с патологией желудочно- кишечного тракта. После прохождения одним из пациентов инструментального обследования, связанного с введением в желудок резинового зонда и его рассказов о том, как это неприятно, вся палата отказывается от этого обследования. Ваши действия.

2.Больная Р., 48 лет, работница. По характеру капризная, своенравная. В трудных жизненных ситуациях проявляет робость, нерешительность. После ухода единственного сына в армию осталась одна. С этого времени непрерывно лечится у разных врачей. В стационаре большую часть времени лежит в постели. Выражение лица страдальческое. При виде врача начинает охать, стонать, держится руками за голову, плачет. Жалуется на боли в области сердца. Объективно нарушения деятельности сердечно - сосудистой системы не обнаруживается. Как Вы оцениваете состояние пациентки? О каком внутриличностном конфликте может идти речь? Можно ли говорить о наличии психосоматического заболевания, или более вероятно невротическое расстройство функций внутренних органов?

**2. Составить 10 тестовых заданий на тему** «Психология больного. ВКБ. Понятие о неврозах, психосоматических заболеваниях.»

***Минимальное количество*** вариантов ответов в каждом тестовом задании ***равно 4****.* ***Максимальное-6.*** Возможны вопросы с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных, либо вопросы с выбором ***нескольких правильных вариантов*** ответа из нескольких предложенных.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1.Какие из указанных элементов являются составляющими внутренней картины болезни:

1. симулятивная
2. +болевая
3. ипохондрическая
4. +эмоциональная
5. +волевая
6. +информационная

2.Человек забывает неприятные события, чувства, слова, действия. Этот защитный механизм называется:

1. рационализация
2. +вытеснение
3. проекция
4. идентификация
5. сублимация