**Предмет и задачи психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия: иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния.**

**1.Выполнить задания:**

ТЕСТЫ I УРОВНЯ

а) на опознание

Является ли обязательным для галлюцинаций наличие объекта?

1. Является ли характерной для псевдогаллюцинаций проекция «во внутреннее пространство», «внутри головы»?
2. Сопровождаются ли истинные галлюцинации переживанием «сделанности»?
3. Является ли для галлюциноза обязательной ясность сознания?
4. Всякое ли ошибочное суждение является бредом?
5. Могут ли быть сверхценные идеи у здоровых людей?
6. Является ли обязательным наличие галлюцинаций для парано­идного синдрома?

б) на различие

1.Укажите симптомы, характерные для галлюциноза:

1. обилие вербальных галлюцинаций
2. ясное сознание
3. страх, тревога
4. образный бред
5. возбуждение

2.Укажите признаки псевдогаллюцинаций

1. Проецируются обычно во вне, в окружающем пространстве
2. Проецируются чаще «во внутреннем пространстве», «внутри головы».
3. Воспринимаются как реальные явления
4. Воспринимаются как «сделанные»
5. Близки к представлениям
6. Близки к восприятиям

3. Укажите признаки, характерные для паранойяльного синдрома.

1. монотематический бред
2. галлюцинации
3. обстоятельность мышления
4. наличие ясного сознания
5. систематизированный бред
6. амнезия

4. Для синдрома навязчивых состояний

1. критичность к переживаниям
2. неотступные мысли, счет, воспоминания
3. приподнятое настроение
4. угнетенное настроение
5. утрата трудоспособности

5. Для синдрома психического автоматизма

1. псевдогаллюцинации
2. систематизированный бред преследования
3. бред величия
4. бред воздействия
5. истинные зрительные галлюцинации
6. тоска
7. нарушение памяти

в) на классификацию

1. Укажите, к каким из приведенных периодов психического развития следует отнести детей следующего возраста:

|  |  |
| --- | --- |
| Идеаторный период  Сенсомоторныи  Аффективный  Моторный | до 1 года  от 1 года до 7 лет  в 11-12 лет  с 3 до 12 лет  с 12 до 15 лет  6 месяцев |

2.Укажите, для каких из приведенных синдромов характерны симптомы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Парафренный синдром  2. Синдром галлюциноза  3. Дисморфофобический бред | а) вербальные галлюцинации  б) повышенное настроение  в) бред физического уродства  г) идеи величия |

ТЕСТЫ II УРОВНЯ

а) конструктивные

1. Перечислите возрастные кризы
2. Перечислите виды расстройства восприятия
3. Перечислите виды чувственного познания
4. Перечислите виды галлюцинаций
5. Перечислите симптомы, синдромы бредоподобных фантазий
6. Перечислите критерии навязчивых явлений
7. Назовите виды психического автоматизма

б) тест на «подставку»

1. При метаморфопсии неправильно воспринимаются не сами предметы, а их \_\_\_\_\_\_\_\_
2. При псевдогаллюцинациях образы проецируются в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Ошибочное восприятие реального наличного предмета называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Неотступность, возникновение против воли больного мысли, критичность к ним, характерны для \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Псевдогаллюцинации, бред воздействия характерны для \_\_\_\_\_\_\_\_
5. При парафренном синдроме бред \_\_\_\_\_\_\_\_ сочетается с бредом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Выделите синдром, поставьте диагноз:

ЗАДАЧА № 1

Больной 16 лет. Настороженно смотрит в одну сторону, прислу­шивается, временами со страхом и тревогой смотрит по сторонам. Сообщает, что почти постоянно слышит голоса разных людей, ко­торые его бранят, угрожают убийством, смеются. Обнаруживает точную ориентировку во времени, месте, правильно и быстро отвечает на вопросы, запоминает текущие события, дает им правиль­ные оценки.

Перечислите симптомы, имеющиеся у больного.

ЗАДАЧА №2

Больной И, 11 лет утверждает, что слышит звуки, которые никто из окружающих не слышит, что по его телу ползают невидимые насекомые, и он ощущает легкий зуд кожи; временами висящее на стене полотенце воспринимает как женщину в белом, а лежащую на стуле меховую шапку принял за кошку.

ЗАДАЧА № 3

Дима, 10 лет. Психический статус:

Подозрителен, жалуется, что педагоги специально ставили ему плохие оценки, дети по палате не любят его, смеются над ним. Уверен, что есть «шайка бандитов», которая может причинить ему что-то страшное. Сообщает, что слышит во время беседы с вра­чом голоса родителей, которые его зовут. Просит врача поместить его в изолятор, где он «не будет бояться нападения бандитов».

ЗАДАЧА №4

Галя, 11 лет. Психический статус:

Ориентирована в месте, времени правильно. Врачу доверитель­но сообщает, что она «царица острова, который находится далеко в космосе». Приглашает врача на праздник в честь происходящих там событий. Украшает себя цветами, требует соответствующего к ней обращения. Внушаема, лжива, любит быть в центре внима­ния. Мать считает ее фантазеркой.

**2. Составить 10 тестовых заданий на тему** «Предмет и задачи психиатрии. Расстройства ощущений и восприятия: иллюзии, галлюцинации. Бред, сверхценные идеи, навязчивые состояния.»

***Минимальное количество*** вариантов ответов в каждом тестовом задании ***равно 4****.* ***Максимальное-6.*** Возможны вопросы с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных, либо вопросы с выбором ***нескольких правильных вариантов*** ответа из нескольких предложенных.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1.Какие из указанных элементов являются составляющими внутренней картины болезни:

1. симулятивная
2. +болевая
3. ипохондрическая
4. +эмоциональная
5. +волевая
6. +информационная

2.Человек забывает неприятные события, чувства, слова, действия. Этот защитный механизм называется:

1. рационализация
2. +вытеснение
3. проекция
4. идентификация
5. сублимация