***Когнитивные нарушения. Расстройства памяти, слабоумие.***

**1.Выполнить задания:**

ТЕСТЫ I УРОВНЯ

а) на опознание

1. Есть ли различие между памятью и мышлением?
2. Является ли ретроградная амнезия обязательным симптомом Корсаковского синдрома?
3. Является ли нарушение критики симптомом слабоумия?
4. Является ли полная неспособность к абстракции, обобщениям
5. признаком дебильности?
6. Возможна ли познавательная деятельность при идиотии?

б) на различение

1. Укажите признаки, характерные для Корсаковского синдрома:

1. фиксационная амнезия
2. псевдореминисценции
3. конфабуляции
4. снижение уровня мышления
5. амнестическая дезориентировка

2. Для деменций:

1. некритичность
2. нарушения памяти
3. ускорение мышления
4. конфабуляции
5. слабость суждений

в) на классификацию

1. Укажите, для каких из приведенных синдромов характерны следующие симптомы:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Идиотия2. Деменция 3. Имбецильность | а) Конфабуляции б) Некритичностьв) Снижение весаг) Ослабление способности к суждениямд) Отсутствие речие) Косноязычиеж) Неспособность к обобщению |

ТЕСТЫ II УРОВНЯ

а) конструктивные

1. Перечислите виды нарушений памяти
2. Перечислите виды нарушения течения мыслей

б) на подставку

1. При ретроградной амнезии выпадают из памяти события огра­ниченного промежутка времени, имевшего место \_\_\_\_\_\_\_ расстройств психики.
2. У имбецилов наблюдается неспособность к \_\_\_\_\_\_\_\_ мышлению
3. Для фиксационной амнезии характерна утрата памяти на \_\_\_\_\_\_ события.

**2. Составить 10 тестовых заданий на тему** «Когнитивные нарушения. Расстройства памяти, слабоумие.»

***Минимальное количество*** вариантов ответов в каждом тестовом задании ***равно 4****.* ***Максимальное-6.*** Возможны вопросы с выбором ***одного правильного ответа*** из нескольких предложенных, либо вопросы с выбором ***нескольких правильных вариантов*** ответа из нескольких предложенных.

ПРИМЕР ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

1.Какие из указанных элементов являются составляющими внутренней картины болезни:

1. симулятивная
2. +болевая
3. ипохондрическая
4. +эмоциональная
5. +волевая
6. +информационная

2.Человек забывает неприятные события, чувства, слова, действия. Этот защитный механизм называется:

1. рационализация
2. +вытеснение
3. проекция
4. идентификация
5. сублимация