федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА ЗАВИСИМОГО ПОВЕДЕНИЯ

по направлению подготовки (специальности)

37.05.01 «Клиническая психология»

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 37.05.01 «Клиническая психология»

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** **Происхождение зависимого поведения и его личностные смыслы**

**Лекция №1.**

**Тема:** Психология зависимого поведения. Критерии и виды зависимости личности

**Цель:** обеспечить усвоение обучающимися сущности зависимостного состояния личности, феномена, проявляющегося с позиции биопсихосоциального подхода, признаков психологического периода зависимого поведения, клинических проявлений зависимости, диагностических признаков зависимого поведения.

**Аннотация лекции:** Психическое здоровья. Критерии психического здоровья. Здоровый образ жизни. Понятие зависимости. Виды зависимости личности. Аддиктивное поведение без клинических признаков зависимости. Клинический синдром зависимости (на примере синдрома химической зависимости от психоактивных веществ в МКБ-10). Степень выраженности зависимости: зависимость, как пристрастие и страсть; зависимость, как генерализованное психическое состояние; зависимость, как телесное (физическое) состояние. Происхождение зависимостей и ее личностные смыслы. Алгоритм и методы психологической диагностики зависимого поведения.

**Форма организации лекции:** вводная, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль №2.** **Особенности зависимого поведения при отдельных видах зависимости**

**Лекция №1.**

**Тема:** Зависимое поведение при отдельных видах зависимости

**Цель:** обеспечить усвоение обучающимися понятия ПАВ, основных признаков и групп ПАВ, различных вариантов химической и нехимической зависимостей, диагностических признаков различных форм зависимостей.

**Аннотация лекции:** Понятие ПАВ. Факторы формирования химических зависимостей. Признаки начального (донозологического) этапа зависимости от ПАВ и развившего синдрома зависимости. Синдром отмены. Алкогольная зависимость. Этапы формирования алкогольной зависимости. Наркотическая зависимость. «Дизайнерские» наркотики. Токсикомания. Пристрастие к веществам, не ведущим к химической зависимости. Зависимость личности от привычек и влечений, не связанных с употреблением химических веществ. Патологические привычные действия у детей и подростков. Невротические расстройства у детей и подростков с признаками начинающегося зависимого изменения личности. Зависимости, связанные с любовью и сексуальным инстинктом. Зависимость личности при неврозе навязчивостей. Созависимость.

**Форма организации лекции:** тематическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль №3.** **Психологическая профилактика зависимого поведения**

**Лекция №1.**

**Тема:** Концепция первичной позитивной наркопрофилактики

**Цель:** обеспечить усвоение обучающимися идеологии первичной системно-позитивной наркопрофилактики, целей и задач системно-позитивной наркопрофилактики, принципов планирования и проведения наркопрофилактических занятий с целевыми группами.

**Аннотация лекции:** Идеология первичной системно-позитивной наркопрофилактики. Цели и задачи системно-позитивной наркопрофилактики. Модели наркопрофилактики. Формы профилактической работы. Межведомственное взаимодействие при реализации профилактических программ.

**Форма организации лекции:** тематическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Лекция №2.**

**Тема:** Технология наркопрофилактической работы

**Цель:** обеспечить усвоение обучающимися правил и принципов проведения наркопрофилактической работы с различными группами, принципов диагностики и коррекции личностной уязвимости и формирования психологического иммунитета.

**Аннотация лекции:** Понятие первичной, вторичной и третичной наркопрофилактики. Первичная наркопрофилактика путем коррекции школьной (социальной) дезадаптации. Первичная наркопрофилактика путем коррекции личностной уязвимости и формирования психологического иммунитета. Психологические особенности восприятия тем о наркотиках и наркомании в подростковом возрасте. Принципы проведения профилактической работы с подростками. Медицинское направление в первичной наркопрофилактике. Правила участия СМИ, проведения лекций и массовых мероприятий. Обеспечение качества наркопрофилактической работы. Требования к профилактическому материалу.

**Форма организации лекции:** тематическая, проблемная, лекция-визуализация, лекция-беседа.

**Методы обучения, применяемые на лекции:** словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, проблемное изложение.

**Средства обучения**:

* дидактические (презентация, раздаточный материал);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1. Происхождение зависимого поведения и его личностные смыслы**

**Тема 1.** Зависимое развитие личности. Психология зависимого поведения

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представление о понятии зависимой личности, сущности зависимого поведения, его признаках; усвоить понятия «зрелая личность», «здоровый образ жизни», отличительные особенности зависимости от аддикции.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Решение проблемно-ситуационных задач в малых группах *(проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС)*   Рубежный контроль по модулю   * Устный (терминологический) опрос *(определения для терминологического опроса представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль 2. Особенности зависимого поведения при отдельных видах зависимости**

**Тема 1.** Зависимое поведение при употреблении ПАВ («химическая» зависимость)

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представление о понятии ПАВ, основных признаках и группах ПАВ; изучить расстройства личности при зависимостях от ПАВ в различных сферах.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)* * Устный (фронтальный) опрос *(вопросы для фронтального опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Решение проблемно-ситуационных задач в малых группах *(проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Нехимические аддикции

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представление об особенностях и клинических проявлениях различных форм нехимических зависимостей, усвоить понятие «созависимость».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Рубежный контроль по модулю   * Устный (терминологический) опрос *(определения для терминологического опроса представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Нехимические аддикции (продолжение)

**Вид учебного занятия:** контроль самостоятельной работы.

**Цель:** закрепить представление об особенностях и клинических проявлениях различных форм нехимических зависимостей, усвоить понятие «созависимость».

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Проверка презентаций *(темы презентаций представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Модуль 3. Психологическая профилактика зависимого поведения**

**Тема 1.** Коррекция дезадаптации, личностной уязвимости и формирование личностного антиаддиктивного иммунитета

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** понимание сущности адекватной адаптации, расстройствах адаптации, копинг-поведения; усвоить представления о коррекции дезадаптации, личностной уязвимости и формирование личностного антиаддиктивного иммунитета.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Отработка практических навыков планирования наркопрофилактической работы со школьниками *(задание для отработки практических навыков представлено в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).

**Тема 2.** Основы и принципы антинаркотической деятельности

**Вид учебного занятия:** практическое занятие.

**Цель:** закрепить представления о видах и формах профилактики зависимого поведения, принципах проведения профилактических мероприятий с различными целевыми группами.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала   * Тестирование *(тесты представлены в ФОС)* * Устный опрос *(вопросы для устного опроса представлены в ФОС)*   Отработка практических умений и навыков   * Решение проблемно-ситуационных задач в малых группах *(проблемно-ситуационные задачи представлены в ФОС)* * Отработка практических навыков оценки наркопрофилактических материалов *(форма отчета о качестве наркопрофилактического материала представлена в ФОС)*   Рубежный контроль по модулю   * Устный (терминологический) опрос *(определения для терминологического опроса представлены в ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал. |

**Средства обучения:**

* дидактические (учебники, учебные пособия, сборники задач, инструкции для самостоятельных работ);
* материально-технические (учебная комната, доска, мел, ноутбук, мультимедийный проектор, экран).