**Практическое задание №1. Модуль 2**

**Методы семейной диагностики.**

**Задания:**

1. *Назовите методы семейной диагностики, задачи психолога*.
2. *Проведите психологическое исследование*

1. Объект исследования:

-собственная семья;

-или любая другая.

2. Предмет исследования:

-параметры семьи как системы.

*Оформление протокола исследования*

|  |
| --- |
| **Протокол исследования** |
| *Имя* | *Возраст* |
| Психодиагностика семьи | 1.Работа с генограммой. Особенности работы. 2. Семейная социограмма. |
| Психодиагностика семьи |  Методики «Семейное пространство».Шкала семейной адаптации и сплоченности (FACES-3). |
| Заключение: |  |
|  | Ф.И.О. исследователя, № группы |

**Психологическая диагностика отношения ребенка к родителям и выявление родительского отношения к детям.**

**Задания:**

*Проведите психологическое исследование*

1. Выявление детского отношения к родителям: кинестетический рисунок семьи; методика Рене Жиля; тест незаконченных предложений; шкала семейной адаптации и сплоченности.
2. Выявление родительского отношения к детям: методика диагностики родительских отношений А.Я. Варга и В.В. Столина (ОРО); опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ); измерение родительских установок и реакций (опросник PARI); шкала семейного окружения (ШСО); шкала степени отверженности ребенка в семье.

1. Объект исследования:

-семья ребенка с нарушением психического развития;

-или любая другая, учитывая эпидобстановку.

2. Предмет исследования:

-детско-родительские отношения.

*Оформление протокола исследования*

|  |
| --- |
| **Протокол исследования** |
| *Имя* | *Возраст* |
| Выявление детского отношения к родителям | 1.2.3. |
| Выявление родительского отношения к детям | 1.2.3. |
| Заключение: |  |
|  | Ф.И.О. исследователя, № группы |

Приложение

**Психологическая диагностика отношений между родителями и детьми**

 (Шапарь В.Б.)

 1. Выявление родительского отношения к детям

1.1. Методика диагностики родительских отношений (ОРО) АЛ Варга и

В.В. Столина

1.2. Методика РАRI (Родительско-детские отношения)

1.3. Методика диагностики межличностных отношений Т.Лири

1.4. Опросник для родителей «Анализ семейных взаимоотношений» (АСВ)

1.5. Опросник «Измерение установок в семейной паре»

1.6. Опросник для родителей «Типы воспитания детей»

1.7. Висбаденский опросник к методу позитивной психотерапии и семейной психотерапии (МMРI)

1.8. Шкала степени отверженности ребенка в семье

1.9. Шкала семейного окружения (ШСО)

1.10. Экспертная диагностика социально-педагогической запущенности детей (Р.В. Овчарова)

 2. Выявление детского отношения к родителям

2.1. Графический тест «Рисунок семьи».

2.2. Методика Рене Жиля

2.2. Методика В.В. Доброва «Интерпретация методики Розенцвейга в работе с детьми»

2.4. Диагностика личностных расстройств с помощью многофакторного опросника ММРI («Мини-мульт»)

2.5. Диагностика враждебности (по шкале Кука-Медлей)

2.6. Определение уровня депрессии (Т.Н. Балашова)

2.7. Определение склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел)

2.8. Определение интегральных форм коммуникативной агрессивности (В.В. Бойко)

2.9. Самооценка форм агрессивного поведения (модифицированный вариант Басса-Дарки)

2.10.Тест незаконченных предложений

2.11.Шкала семейной адаптации и сплоченности (FАСЕS-3).

2.12. Шкала привязанности ребенка к членам своей семьи.

3. Оценка психического состояния детей и родителей

3.1. Методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества

Д. Рассела и М. Фергюсона

3.2. Методика диагностики потребности в поисках ощущений М. Цукермана

3.3. Методика диагностики типа эмоциональной реакции на воздействие стимулов окружающей среды В.В. Бойко

3.4. Методика диагностики коммуникативной установки В.В. Бойко

3.6. Методика межличностного семейного конфликта (МСК)

3.7. Шкала определения соперничества между детьми

3.8. Шкала самооценки ребенка

3.9. Диагностика тревожных состояний у детей (СМАS)

 3.10. Диагностика агрессивности детей (опросник Басса-Дарки)