1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся.**

**Модуль 1.**Психодинамическое направление психотерапии

**Тема 1.**Основные направления психотерапии

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Вопросы для устного опроса

1. Классификация методов психотерапии по направлениям и методам.
2. Отличительные особенности психодинимического направления психотерапии
3. Отличительные особенности когнитивно-поведенческого направления психотерапии
4. Отличительные особенности экзистенциально-гуманистического направления психотерапии
5. Индивидуальный и групповой формат психотерапии.

**Тема 2.**Классический психоанализ. Организация психоаналитического процесса (сеттинг) и основные аналитические процедуры

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:**устный опрос, контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Вопросы для устного опроса

1. Теория влечений, психодинамический аспект
2. Стадии психосексуального развития
3. Топографическая модель психики и структурная модель личности
4. Психологические защиты
5. Психоаналитическая модель возникновения неврозов и психопатологии
6. Предварительное интервью
7. Основные правила психодинамической психотерапии. Продуцирование материала: свободные ассоциации, сопротивление, реакции переноса
8. Основные аналитические процедуры и техники: прояснение, конфронтация, интерпретация, проработка
9. Анализ сновидений, фантазий, анализ ошибочных действий, анализ сопротивления
10. Отношения психоаналитик-пациент: перенос и его анализ, рабочий альянс

**Тема 3.**Аналитическая психология и психотерапия К. Юнга. Индивидуальная психология и психотерапия А. Адлера.

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:**устный опрос, контроль выполнения практического задания

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Вопросы для устного опроса

1. Коллективное бессознательное и архетипы по К.Юнгу
2. Структура личности
3. Стадии индивидуации
4. Аналитическая психотерапия, особенности метода
5. Индивидуальная психология А. Адлера: неполноценность, компенсация, борьба за превосходство
6. Жизненные цели и жизненный стиль
7. Индивидуальная психотерапия, особенности метода

**Тема 4.**Психодинамическая психотерапия, основанная на эго-психологии и теориях объектных отношений.

**Форма(ы) текущего контроляуспеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*устный опрос, контроль выполнения практического задания

Вопросы для устного опроса

1. Эго-психология. Основные понятия: терапевтическое расщепление Эго” на «Переживающее Эго» и «Наблюдающее Эго», «Сила Эго», примитивные и зрелые психологические зашиты
2. Стадии развития по Э. Эриксону и стадии развития по М. Малер. Уровни организации личности как застревание на одной из стадий развития.
3. Понятие «хороший объект» и «плохой объект» по М. Клейн, понятия «достаточно хорошая мать», «переходный объект», «холдинг» Д. Винникотт для психодинамической психотерапии
4. Селф-психология Н. Кохута и его рекомендации для психодинамической психотерапии
5. Диагностика уровней организации личности
6. Роль проективной идентификации и контрпереностных реакций в психоаналитической психотерапии, основанной на теориях объектных отношений.
7. Варианты психодинимической психотерапии основанной на теориях объектных отношений: экспрессивная психотерапия и поддерживающая психотерапия О. Кернберг