федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

|  |
| --- |
| Работа врача общей практики по осуществлению противотуберкулезной помощи населению |

по специальности

*31.05.01 Лечебное дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.01 Лечебное дело, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 8 от 25.03.2016 года.

Оренбург

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Практическое занятие №1.**

1. Тема: Этиология и патогенез туберкулеза. Принципы организации фтизиатрической помощи в РФ. Нормативно-правовые акты противотуберкулезной работы в РФ.

2. Цель: Детализация полученных при самостоятельном изучении материала знаний по истории фтизиатрии, этиологии и патогенезу, свойствам возбудителя, особенностям противотуберкулезного иммунитета.

3. Задачи: Изучить основные этапы развития фтизиатрии как отдельного направления медицины, виды и особенности возбудителя туберкулеза, характеристика противотуберкулензного иммунитета.

4. Вопросы для рассмотрения:

1.История фтизиатрии.

2.Возбудитель туберкулеза и его свойства

3. Источник инфекции и пути передачи.

4.Местные и общие реакции организма на туберкулезную инфекцию, их иммунологические особенности.

5.Первичный и вторичный периоды противотуберкулезной инфекции.

6.Морфологическая картина при воспалении, вызванном микобактериями туберкулеза.

5. Основные понятия темы

а) Вклад Р. Коха и У. Рентгена.

б) Свойства МБТ.

в) Пути .передачи инфекции

г) Строение туберкулезной гранулемы.

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства).

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания об истории развития фтизиатрии, о механизимах передачи туберкулезной инфекции, характеристике противотуберкулезного иммунитета. | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ. | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Вклад учкных в развитие фтизиатрии. Этапы ее развития. Морфология микобактерий. Изменчивость и формы существования. Физиология микобактерий (биохимические св-ва, обмен веществ, питание, дыхание), рост и размножение. Генетика микобактерий, устойчивость. Виды лекарственной устойчивости. Практическое значение биологических свойств возбудителя. Этиология и патогенез развития теберкулеза. Морфологические признаки специфического воспаления. | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы. | 130 |
| 4 | Перерыв |  |  | 20 |
| 5 | Заключительный контроль | Раздача заданий для заключительного контроля. . | Закрепление полученных знаний и  | 60 |
| 6 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 7 | Продолжительность занятия  |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие 2.**

1. Тема: Анализ эпидемической обстановки по туберкулезу

Цель: Детализация полученных при самостоятельном обучении знаний по организации борьбы с туберкулезом в мире и в России, оценка современной эпидситуации по туберкулезу в мире, России и Оренбургской области.

Задачи: Изучить основные руководящие документы в рамках борьбы с туберкулезом, определение основных эпидпоказателей и причина их колебаний.

* Вопросы для рассмотрения:

 а) Национальные программы, приказы и Федеральные реккомендации по борьбе с туберкулезом

 б) Актуальные начения основных эпидпоказателей.

 в)Рассчет эпидпоказателей по ф. №33 и ф. №8.

5. Основные понятия темы

а) ФЗ №77 МЗ РФ, приказ МЗ РФ № 951

б) инфицированность, заболеваемость, распространенность, смертность от туберкулеза

в) учетные формы № 33, №8

. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства).

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Обосновать роль руководящих документов и оценки значений эпидпоказателей для характеристики эпид ситуации по туберкулезу в мире, России и Оренбургской области | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ.  | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Основные положения руководящих документов. Определение основных эпидпоказателей, методика их расчета и оценка динамики. | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания, демонстрация цифровых учебных материалов по теме занятия | 130 |
|  | Перерыв |  |  | 20 |
| 4 | Заключительный контроль | Раздача заданий для заключительного контроля. Проверка заответов. |  | 60 |
| 5 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 6 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран

**Практическое занятие 3.**

1. Тема: Раннее выявление туберкулеза. Методы раннего выявления туберкулеза среди населения

* Цель: Детализация полученных при самостоятельном изучении знаний по методам и критериям выявления туберкулеза. Определение групп риска по туберкулезу.
* Задачи:

Определение роли ВОП в выявлении туберкулеза. Методы выявления туберкулеза в общей лечебной сети.

* Вопросы для рассмотрения:

 а) Массовые методы обследования различных групп населения

 б) Своевременность выявления туберкулеза

 в)Определение факторов риска.

5. Основные понятия темы

а) иммунодиагностика

б)флюорографическое обследование

в) лабораторные методы диагностики туберкулеза

г) группы риска по туберкулезу

д) критерии своевременности выявления туберкулеза

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Роль ВОП в выявлении туберкулеза | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ.  | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Методы массового обследования на туберкулез в различных возрастных группах. Формирование контингентов групп риска.  | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания, демонстрация цифровых учебных материалов по теме занятия | 130 |
| 4 | Перерыв |  |  | 20 |
| 4 | Заключительный контроль | Раздача заданий для заключительного контроля. Проверка заответов. | Закрепление полученных знаний и определение уровня усвоения. | 60 |
| 5 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 6 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран

**Практическое занятие 4.**

1. Тема: Иммунодиагностика туберкулеза.

* Цель: Детализация полученных при самостоятельном изучении знаний по диагностическому обследованию больных туберкулезом легких.

3. Задачи:

Обучающая: оценить факторы риска и отработать умения и навыки по лабораторной диагностике и иммунодиагностике туберкулеза.

Развивающая: способствовать развитию и формированию владения диагностикой туберкулеза .

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего профессионального уровня, формировать систему ценностей по санитарно-гигиеническому воспитанию населения в отношении профилактики микобактериозов.

4. Вопросы для рассмотрения:

1.факторы повышенного риска заболевмния туберкулезом

2.Клинические симптомы туберкулеза

3.методы лабораторной диагностики

4.Методы иммунодиагностики

5.Методы определения лек.устойчивости.

5. Основные понятия темы

а)Сопутствующие заболевания как факторы риска по туберкулезу

б)Методы обследования при подозрении на туберкулез

в) .Туберкулинодиагностика, ДСТ

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства).

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знанияоб особенностях клинического обследования больного туберкулезом легких | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают вопросы исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ. | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Рассмотреть факторы повышенного риска заболевания туберкулезом ,разобратьклинические симптомы туберкулеза, методы диагностики, этапы диагностического процесса, а также методы определения лек. устойчивости. | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания.. | 130 |
| 4 | перерыв |  |  | 20 |
| 5 | Заключительный контроль | Раздача вопросов для заключительного контроля. Проверка ответов. | Закрепление полученных знаний и определение уровня усвоения. | 60 |
| 6 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 7 | Продолжительность занятия  |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**Практическое занятие 5.**

1. Тема Методы лучевой диагностики туберкулеза

* Цель: Детализация полученных на цикле рентгенологии и при самостоятельном изучении знаний по рентгенодиагностике туберкулеза
* Задачи:

Отработать умения и навыки по рентгенологической диагностике туберкулеза

* Вопросы для рассмотрения:

 1)Показания к различным видам рентгенологического исследования

 2)алгоритм описания патологических образований в легких и средостении

5. Основные понятия темы

а) рентгенологические синдромы при туберкулезе

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства).

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Закрепить знания о методах ренгенологического исследования при туберкулезе различных органов и систем и об основных рентгенологических синдромах | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ. | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия |  Показания к различным видам рентгенологического исследования. Алгоритм описания патологических образований в легких и средостении | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания, демонстрация цифровых учебных материалов по теме занятия. | 130 |
| 4  | Перерыв |  |  | 20 |
| 4 | Заключительный контроль | Раздача тестов для заключительного контроля. Проверкатестов. | 30 | 60 |
| 5 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 6 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран

**Практическое занятие 6.**

1. Тема: Социальная и санитарная профилактика туберкулеза

• Цель: Детализация полученных при самостоятельном изучении знаний по структурам и задачаи противотуберкулезных организаций в РФ. Характеристика групп диспансерного наблюдения. Методы санитарной профилактики.

• Задачи:

Определение группы диспансерного наблюдения среди контингентов. Определение группы очагов туберкулезной инфекции. Организация санитарной профилактики в очаге туберкулезной инфекции.

• Вопросы для рассмотрения:

 а) Задачи и функции противотуберкулезного диспансера

 б) Группы диспансерного наблюдения и учета контингентов противотуберкулезных учреждений

 в) Очаги туберкулезной инфекции

 г) .Санитарная профилактика туберкулеза в очаге туберкулезной инфекции

5. Основные понятия темы

а) противотуберкулезный диспансер

б) диспансерные группы наблюдения

в) очаг туберкулезной инфекции

г) санитарная профилактика туберкулеза

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)

7. План – хронокарта

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Противотуберкулезный диспансер как специализированное учреждение для борьбы с туберкулезом | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ.  | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Задачи и функции противотуберкулезного диспансера. Мониторинг ситуации по туберкулезу в РФ и Оренбургской области. Характеристика очагов туберкулезной инфекции и проводимые в них противоэпидемические мероприятия  | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания, демонстрация цифровых учебных материалов по теме занятия | 130 |
| 4 | Перерыв |  |  | 20 |
| 4 | Заключительный контроль | Раздача заданий для заключительного контроля. Проверка заответов. | Закрепление полученных знаний и определение уровня усвоения. | 60 |
| 5 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 6 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран

**Практическое занятие 7.**

1. Тема: Специфическая профилактика туберкулеза**.**

 Цель: Освоение современного календаря прививок

• Задачи:

Оценить показания к противотуберкулезной вакцинации и ревакцинации.

• Вопросы для рассмотрения:

 а) Виды специфической профилактики туберкулеза

б). Течение поствакцинального периода

в). Результат пробы Манту после иммунизации и оценка результата

г). Препараты для химиопрофилактики туберкулеза

5. Основные понятия темы

а) . Вакцина БЦЖ и БЦЖ-М

б) Поствакцинальный знак

в).осложнения прививки БЦЖ

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)

**7. План – хронокарта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№** | **Этап** | **Содержание** | **Цель** | **Время (мин)** |
| 1 | Установка занятия | Назвать тему, обосновать значимость, разъяснить цели занятия. | Специфическая профилактика как важный метод борьбы с туберкулезом | 10 |
| 2 | Контроль исходного уровня знаний | Студенты получают тесты исходного контроля, отвечают на них. Проверка работ.  | Определить базовые знания студентов. | 40 |
| 3 | Обсуждениепредметазанятия | Виды специфической профилактики туберкулеза. Вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. Показания и противопоказания к противотуберкулезной иммунизации. Оценка эффективности. Возможные осложнения. Показания для химиопрофилактики туберкулеза. | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задания, демонстрация цифровых учебных материалов по теме занятия | 130 |
| 4 | Перерыв |  |  | 2010 |
| 4 | Заключительный контроль | Раздача заданий для заключительного контроля. Проверка заответов. | Закрепление полученных знаний и определение уровня усвоения. | 60 |
| 5 | Заключение | Подводится итог занятия | Оценить итог проведенного занятия | 10 |
| 6 | Продолжительность занятия в акад. часах |  |  | 6,0 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук,

**Практическое занятие 8.**

1. Тема: Принципы и методы лечения больных туберкулезом.

Цель: Детализация полученных при самостоятельном изучении знаний общих принципов и методов лечения туберкулеза

Задачи:

Изучение режимов химиотерапии. Характеристика противотуберкулезных препаратов. Показания к назначению коллапсотерапии.

• Вопросы для рассмотрения:

 а) Общие принципы лечения туберкулеза

 б) Классификация противотуберкулезных препаратов

 в) Стандартные режимы химиотерапии туберкулеза

 г) Искусственный пневмоторакс, пневмоперитонеум

5. Основные понятия темы: темы химиотерапия, режим химиотерапии, лекарственная устойчивость микобактерий, коллапсотерапия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.3  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Проверка готовности студентов к занятию, наличие должной формы одежды, контрольно-измерительных материалов. | 10 |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, билеты для входного контроля с вопросами к занятию | 40 |
| 3 | Отработка практических умений и навыков  | Работа с наглядными пособиями, таблицами, работа с больным, оценка результатов обследования больного | 130 |
| 4 | Перерыв | . | 10 |
| 5 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия  | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задании, демонстрация клинического примера по теме занятия. | 80 |

6. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература

1. Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

1. Фтизиатрия: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства)

# 2. Приказ МЗ РФ №951 от 29.12.2014 г. ОБ УТВЕРЖДЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДИАГНОСТИКИ И ЛЕЧЕНИЯ ТУБЕРКУЛЕЗА ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ.

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук,

**Практическое занятие 9.**

1. Тема: Первичные формы туберкулеза.

Цель: Рассмотрение принципов классификации туберкулеза.

4. Задачи:

Обучающая: На примере первичного инфицирования и первичного туберкулеза рассматриваются основные патогенетические их особенности с формулировкой диагноза по классификации.

Развивающая: Самостоятельное решение задач

Вопросы для рассмотрения: Принципы построения классификации туберкулеза (патогенетический, патологоанатомический, клинико-рентгенологический и микробиологический). Современная классификация, основные принципы построения современной классификации. Разделы классификации, отражающие основные клинические формы, характеристику туберкулезного процесса и его осложнений, остаточные изменения после излеченного туберкулеза. Формулировка диагноза туберкулеза и его изменение в результате лечения.

Первичное туберкулезное инфицирование. Эпидемиологические и патогенетические особенности. Признаки первичного инфицирования по результатам иммунодиагностики туберкулеза. Первичный туберкулез Туберкулезная интоксикация. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Первичный туберкулезный комплекс. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Основные понятия темы первичное туберкулезное инфицирование, первичные формы туберкулеза, диагностика, лечение.

7. Рекомендуемая литература:

1. а) основная учебная литература

Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

616.995 Ф93Фтизиатрия [Тех!]: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства). - 15ВЫ 978-5-9704-04 97-3 : 1250 Р- удк 616.995 МеЗН-главная: Туберкулез -Руководства

8. Хронокарта занятия*).*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.3  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Проверка готовности студентов к занятию, наличие должной формы одежды, контрольно-измерительных материалов. | 15 |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, билеты для входного контроля с вопросами к занятию | 45 |
| 3 | Отработка практических умений и навыков  | Работа с наглядными пособиями, таблицами, работа с больным, оценка результатов обследования больного | 120 |
| 4 | Перерыв |  | 10 |
| 5 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия  | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задании, демонстрация клинического примера по теме занятия. | 80 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук,

**Практическое занятие 10.**

1. Тема: Вторичные формы туберкулеза.

3. Цель: Изучение методов диагностики, дифференциальной диагностики и лечения вторичных форм туберкулеза.

4. Задачи:

Обучающая: закрепить знания по клиническим формам туберкулеза.

Развивающая: Самостоятельное решение задач.

Вопросы для рассмотрения: Вторичные формы туберкулеза.Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

6. Основные понятия темы туберкулезный очаг, туберкулезный инфильтрат, туберкулома, диссеминированный туберкулез, хронические формы туберкулеза*.*

7. Рекомендуемая литература:

1. а) основная учебная литература

Фтизиатрия: учеб. Для студентов учреждений высш. Проф. Образования, обучающихся по специальностям 060101.65 «Лечеб. Дело», 060104.65 «Медико-профилактическое дело» и 060103.65 «Педиатрия»/ М.И. Перельман, И.В. Богадельникова. – [4-е изд; перераб. И доп.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.: ил. + CD.

б) дополнительная учебная литература

616.995 Ф93Фтизиатрия [Тех!]: нац.руководство / гл.ред. М.И.Перельман. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. - (Национальные руководства). - 15ВЫ 978-5-9704-04 97-3 : 1250 Р- удк 616.995 МеЗН-главная: Туберкулез -Руководства

8. Хронокарта занятия*.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.3  | Организационный момент. Объявление темы, цели занятия.Оценка готовности аудитории, оборудования и студентов.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  | Проверка готовности студентов к занятию, наличие должной формы одежды, контрольно-измерительных материалов. | 15 |
| 2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  | Тестовый контроль, ситуационные задачи, билеты для входного контроля с вопросами к занятию | 45 |
| 3 | Отработка практических умений и навыков  | Работа с наглядными пособиями, таблицами, работа с больным, оценка результатов обследования больного | 120 |
| 4 | Перерыв |  | 10 |
| 5 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия  | устный опрос, проверка результатов самостоятельной работы, задании, демонстрация клинического примера по теме занятия. | 80 |

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук,

8. Форма организации занятия: практикум

9. Средства обучения:

- дидактические: натуральные объекты, мультимедийная презентация, включающая текст, таблицы, схемы, графики, рисунки, фотографии, видеофайлы, медицинская документация.

- материально-технические: ноутбук, компьютер, мультимедийный проектор, экран.