федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО**

**КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ИНОСТРАННЫЙ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов), утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета в 1 и 3 семестрах, экзамена во 2 и 4 семестрах.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

**ОПК-1**

готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности

**ОПК-2**

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1. Вводный фонетико-грамматический курс (50ч)**

**Тема 1**Гласные звуки. Твердые согласные [м, н, п, б].

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**:

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Выборочный диктант.**

Задание: *пишите слоги со звуком [а]:*

Ма, мо, му, мы, но, ну, нэ, на, по, па, пу, пы, ам, ом, ум, ан, он, эн, уп, оп, ап.

**Тема 2**Твердые согласные [в, ф, т, д, л]. Русское ударение. Редукция.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:**контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Устный фонетический диктант (работа с карточками).**

Задание: *покажите гласный звук, который слышите.*

по, па, пу, пы, но, ну, нэ, на, ма, мо, му, мы, ам, ом, ум, ан, он, эн, уп, оп, ап.

**Тема 3**Понятие об интонации. ИК-1, ИК-3.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:**контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на поиск соответствия.**

Задание: *найдите ответы на вопросы.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Это луна? | Да, дом тут. |
| 2.Мы тут? | Да, мама дома. |
| 3. Это лампа? | Да, луна. |
| 4. Это Иван? | Да, луна там. |
| 5. Там вода? | Да, мы тут. |
| 6. Анна дома? | Да, это лампа. |
| 7. Антон там? | Да, Иван. |
| 8. Мама дома? | Да, вода. |
| 9. Луна там? | Да, Анна дома. |
| 10. Дом тут? | Да, Антон там. |

**Тема 4**Твердые согласные [к, г, х].

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Фонетический диктант.**

Задание: *Слушайте слоги и пишите их.*

Ма, мо, мэ, но, ны, ну, бу, бы, ба, по, пы, пэ, фу, фы, фо, вы, вэ, ву, то, ту, та, да, ду, ды, лу, ло, лы.

**2. Словарный диктант.**

Ты, там, тут, дом, дым, вода, лампа, луна, фото.

**Тема 5**Твердые согласные [р, с, з].

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Картинный диктант**

Повторение изученных слов, демонстрация картинок на слайдах.

Задание:*назовите слова, которые вы видите на слайдах*

Слова:лампа, фото, дым, дом, вода, луна.

**2. Выборочный фонетический диктант.**

Задание: *Слушайте слоги и пишите только те, в которых есть звук У.*

Ва, во, фу, фэ, да, до, та, ту, бы, ба, пы, пу, мы, на, ло, ла, лы, лам, лом, лым, выл, мул, мыл.

**Тема 6**Род имен существительных. ИК-2.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради**:**

**1.  Распределительный диктант.**

Задание: *Посмотрите на картинку, назовите слово, определите род и запишите в соответствующую колонку.*

Лук, завод, окно, дом, комната, торт, суп, рыба, фото, молоко, зонт, вода, слово, подруга, друг, группа, страна.

**2.** **Упражнение на распознавание.**

Задание: *прослушайте предложения. Поставьте знак* ***?*** *(вопросительный знак) или* ***.*** *(точку)*.

|  |  |
| --- | --- |
| **–** А́нна, кто э́то  **–** Э́то брат Анто́н | **–** Э́то Анто́н  **–** Да, э́то он |
| **–** Э́то вода́  **–** Да, вода́ | **–** Когда́ уро́к  **–** Уро́к у́тром |
| **–** Э́то кот | **–** Ла́мпа до́ма |

**Тема 7**Твердые шипящие [ж, ш]. Конструкции со словом «тоже».

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради**:**

**Фонетический диктант.**

Задание: *Слушайте слоги и пишите их.*

Па, ба, фо, су, во, зу, кы, гы, пом, бум, ком, фом, вом, сам, гом, зам.

**Тема 8**Мягкий согласный [й]. Личные местоимения.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради**:**

**Упражнение в сознательном выборе.**

Задание: *поставьте он, она, они, ты, мы, вы, Вы.*

***а)*** Это я и брат. \_\_\_\_ дома. ***ты (мы)***

***б)*** Анна не дома. \_\_\_ там. ***Вы (она)***

***в)*** Антон и папа тут. \_\_\_\_ дома. ***они (они)***

***г)*** Алло! Ира, \_\_\_ дома? ***он (ты)***

***д)*** Анна и Иван, \_\_\_\_ тут? ***мы (вы)***

***е)*** Миша дома. \_\_\_ тоже тут ***вы (он)***

***ж)*** Здравствуйте, Анна Николаевна. \_\_\_ тут? ***она (Вы)***

**Тема 9**Притяжательные местоимения. Согласование притяжательных местоимений с существительными

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради**:**

**1. Упражнение на подстановку.**

Задание: *прочитайте слова.**Распределите их на три группы. Заполните таблицу*

*Слова:* шко́ла, де́душка, шкаф, ко́мната, окно́, маши́на, го́род, су́мка, я́блоко, ба́бушка, ёж, ло́жка, гара́ж, подру́га, сок, ру́чка, нож, молоко́, па́па, сын, ша́пка, шарф, зонт.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **МОЙ** | **МОЯ** | **МОЁ** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**2. Картинный диктант.**

Задание: *Посмотрите на картинку, назовите слово, определите род и запишите в соответствующую колонку.*

Карандаш, машина, школа, шкаф, хорошо, шарф, нож, журнал, шапка, ложка, жарко, бабушка.

**Тема 10**Понятие о сложном предложении. СП с союзом *а*

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради**:**

**Упражнение на конструирование предложений с заданными словами.**

Задание: *Напишите предложения по образцу. Используйте слова: стол, окно, школа, город, страна, яблоко, друг.*

Образец: Это наш город, а это ваш город.

**Тема 11**Твердые и мягкие согласные [н – н̓, м – м̓, д – д̓, т - т̓]

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Устный фонетический диктант (работа с карточками).**

Задание: *покажите звук, который слышите.*

Те, тя, на, ду, мя, нэ, ень, ат, уни, омь, ан, умь, ди, но, та, ну, до

**2. Упражнение на восприятие.**

Задание: напишите слова, в которых есть мягкие согласные звуки [нʾ, мʾ, дʾ, тʾ]: *магазин, город, учебник,* *нож, молоко, сын, дядя, окно, мать, тётя, метро, инженер.*

|  |
| --- |
|  |

**Тема 12**Твердые и мягкие согласные [л – л̓, р – р̓, с – с̓, з - з̓]

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Устный фонетический диктант (работа с карточками)**.

Задание: *покажите звук, который слышите.*

Ал, зя, се, ря, трё, рю, ле, со, ась, лю, арь, си, ся, зе, ры, зо, зё, ли, ри, за

**2. Упражнение на распознавание.**

Задание: *подчеркните слоги, в которых есть мягкие согласные звуки.*

Ла, ря, се, зу, лю, со, зи, си, ра, дри, сла, зри, ал, арь, оли, ась, аз, ул, ули, ор.

**Тема 13**Отрицательные конструкции «Нет, это не …». Обобщение темы «Род имен существительных»

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Подстановочные упражнения:**

1. Задание: *продолжите ряды.*

|  |
| --- |
| **1) Семья:** |
| ОН: |
|  |
|  |
| ОНА: |
|  |
|  |
| **2) Город:** |
| ОН: |
|  |
|  |
| ОНА: |
|  |

2. Задание: *распределите слова на три группы.*

*Слова*: преподаватель, музей, тетрадь, адрес, окно, инженер, семья, молоко, лист, газета, магазин, словарь, метро, аптека, тётя, письмо, игра, дядя, мать, место, журнал, клуб.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **мой** | **моя** | **моё** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Проверка практических навыков:

**Ситуативное упражнение.**

Задание*: уточните, кто это: друг или брат, подруга или сестра, мама или тётя, папа или дядя.*

Образец: - Анамика, это твоя сестра?

- Нет, это моя подруга

**Тема 14**Мягкие шипящие [ч, щ]. Наречия места (где?)

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Проверка практических навыков:

**Описательное упражнение.**

Задание*: опишите свою комнату, используя слова: слева, справа, здесь, там, тут.*

**Тема 15**Твердые и мягкие согласные [б – б̓, п – п̓, в – в̓, ф - ф̓, г – г̓, к – к̓, х - х̓].

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Упражнения на распознавание:**

1. Задание: *из данных слов выпишите те слова, в которых есть мягкие согласные звуки.*

|  |
| --- |
| **[б – б̓]:** клуб, рыба, билет, брат, банк, обед, буква, учебник. |
| **[б̓]:** |
|  |
| **[п – п̓]:** перерыв, подруга, парк, тепло, лампа, письмо, группа. |
| **[п̓]:** |
|  |
| **[в – в̓]:** виза, слово, преподаватель, весной, завод, вечером, звук, конверт. |
| **[в̓]:** |
|  |
| **[ф – ф̓]:** Кофе, телефон, фото, фермер, автобус, перерыв, завтрак |
| **[ф̓]:** |
|  |

2. Задание: *из данных слов выпишите те слова, в которых есть мягкие согласные звуки.*

|  |
| --- |
| **[Г – г’]:** много, деньги, книга, город, биолог, газета. |
| **[г’]:** |
| **[к - к’]:** химик, конверт, кино, проспект, парк, кинотеатр, кофе, картина. |
| **[к’]:** |
| **[х - х’]:** плохо, химик, холодно. |
| **[х’]:** |

**2. Устный фонетический диктант (работа с карточками).**

Задание: *покажите звук, который слышите:*

ка, ге, вю, па, бы, фы, хо, фи, ва, фе, ву, хи, кы, фа, хе, хы, ке

**Тема 16**Звук [ц]. Множественное число имен существительных.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию и подстановку.**

Задание: *образуйте множественное число (они) от слов. Распределите эти слова по родам в соответствующий столбик.*

Киоск, билет, конверт, место, этаж, тетрадь, аптека, книга, яблоко, шапка, сумка, кот, ваза, цифра, телевизор, таблица, билет, улица, цирк, гостиница, площадь, дедушка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОН** | **ОНА** | **ОНО** |
|  |  |  |

**Тема 17**Вопрос «чей?»

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на подстановку.**

Задание: *заполните таблицу, используя слова слева.*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Слово** | **чей?** | **чья?** | **чьё?** | **чьи?** |
| ру́чка |  |  |  |  |
| ребёнок |  |  |  |  |
| ме́сто |  |  |  |  |
| общежи́тие |  |  |  |  |
| газе́та |  |  |  |  |
| соба́ка |  |  |  |  |
| ло́жка |  |  |  |  |
| я́блоко |  |  |  |  |
| го́род |  |  |  |  |
| дочь |  |  |  |  |
| и́мя |  |  |  |  |
| оте́ц |  |  |  |  |
| дя́дя |  |  |  |  |

Проверка практических навыков:

**Ситуативное упражнение.**

Задание*: уточните, кому принадлежат: журнал, газета, книга, письмо, словарь, карандаш, фото, учебники, тетрадь. Задайте друг другу вопросы.*

Образец: - Антон, чей это альбом, твой?

- Да, мой. (-Нет, не мой)

**Тема 18**Вопрос «кто он?». ЛТГ «Профессии».

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию.**

Задание: *напишите слова в форме женского рода.*

|  |  |
| --- | --- |
| шко́льник **–** | студе́нт **–** |
| журнали́ст **–** | спортсме́н **–** |
| певец **–** | переводчик **–** |

Проверка практических навыков:

**Устный рассказ.**

*Покажите фотографию своей семьи и расскажите о ней, скажите, у кого какая профессия.*

**Тема 19**Парадигма глагола I спряжения.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнения на репродукцию**.

1. Задание: *напишите ответы на вопросы.*

|  |
| --- |
| 1. Ты зна́ешь, где магази́н? |
|  |
|  |
| 1. Вы зна́ете, как зову́т дека́на? |
|  |
|  |
| 1. Анки́т зна́ет, ко́гда за́втра ле́кция? |
|  |
|  |
| 1. Твои́ роди́тели зна́ют, как зову́т преподава́теля? |
|  |
|  |
| 1. Твой друг зна́ет, где нахо́дится театр? |
|  |
|  |

2. Задание: *составьте вопросы к ответным репликам:*

- …?

- Да, Антон знает, где театр.

- …?

- Нет, я не знаю, когда урок.

-…?

-Да, мы знаем, как её зовут.

- …?

-Нет, Анна не знает, кто он.

- …?

-Да, они знают, чья это машина.

**Тема 20**Имя прилагательное как часть речи.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на подстановку.**

Задание: *продолжите ряд слов.*

|  |
| --- |
| 1) Но́вый дом, красивый город, … |
|  |
|  |
| 2) Но́вая ко́мната, красивая комната, … |
|  |
|  |
| 3) Но́вое фо́то, красивое здание, … |
|  |
|  |
| 4) Но́вые студе́нты, маленькие дети, … |
|  |
|  |

Тестирование:

**Упражнение в сознательном выборе.**

Задание: з*акончите предложения. Выберите правильный вариант.*

1. Где большой русский … ?

а) музей б) площадь в) школа

2. Это мой родной …

а) страна б) дом в) семья

3. Мне нравится тёплое …

а) пальто б) шапка в) шарф

4. Это новые …

а) магазин б) слова

в) кресло

5. Это очень интересный …

а) кино б) фото в) роман

**Тема 21**Имя прилагательное как часть речи.

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**1. Упражнение на подстановку.**

Задание: *напишите антонимы.*

|  |  |
| --- | --- |
| но́вое пальто́ – |  |
| дорого́й сок – |  |
| ста́рый го́род – |  |
| интере́сные кни́ги – |  |
| хоро́ший уче́бник – |  |
| большо́е я́блоко – |  |
| молодо́й челове́к – |  |
| больша́я ко́мната – |  |

**2. Упражнение на трансформацию.**

Задание: *напишите словосочетания, согласуя род имен прилагательных с существительными*

Хороший (мама), старый (фото), холодный (погода), маленький (пальто), плохой (студентка), дешевый (брюки), молодой (родители), молодой (сестра), дорогой (машина), большой (окно), красный (платье), зеленый (сумка), черный (кроссовки), синий (шапка), жёлтая (костюм), теплый (молоко), белый (комната), дорогой (гостиница), новый (газета), известный (певица).

Проверка практических навыков:

**Описательное упражнение.**

Задание: *расскажите, какие предметы в вашей сумке, опишите их.*

**Тема 22**Указательное местоимение «это» и «этот».

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию.**

Задание: н*апишите местоимение «это» в правильной форме:*

1) … пальто очень дорогое.

2) …костюм моего папы.

3) … брюки Антона.

4) … часы самые дешевые.

5) … магазин там.

6) Это моя комната. … комната очень большая.

7) … ботинки тёплые и удобные.

8) Скажите пожалуйста, … шарф ваш?

9) … ручка самая красивая.

10) Я знаю … слово.

**Тема 23**Конструкция «Мне нравится…».

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради, решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на подстановку.**

Задание: *напишите, какая вещь вам нравится. Используйте слова «этот, эта, это, эти».*

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Образец:** Мне нравится этот жёлтый шарф. |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Решение проблемно-ситуационных задач:

**Речевое упражнение.**

Задание: у*знайте, какая одежда и обувь нравится вашему другу (куртка, шапка, перчатки, пальто, свитер, футболка, сапоги, ботинки)*

**Тема 24**Произношение количественных числительных. Конструкция «Сколько стоит…».

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию.**

Задание: *напишите, сколько стоят:*

Красн… ручка (21 р.), тетрадь (48 р.), жёлт… карандаш (15 р.), маленьк… альбом (53 р.), нов… газета (24 р.), бел… хлеб (28 р.), чёрн… чай (53 р.), маленьк… ваза (250 р.).

**Тема 25**Выражение причинно-следственных отношений. Союзы *потому что* и *поэтому.*

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** контроль выполнения заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию.**

Задание: *ответьте на вопросы по модели.*

**Образец:** – Почему тебе нравится эта куртка? – Мне нравится эта куртка, потому что это модная куртка.

|  |
| --- |
| 1) Почему тебе нравится этот сок? |
|  |
|  |
| 2) Почему ему нравится эта сумка? |
|  |
|  |
| 3) Почему тебе нравится этот город? |
|  |
|  |
| 4) Почему им нравится это общежитие? |
|  |
| 1. Почему тебе нравится этот парк? |
|  |
|  |
| 1. Почему вам нравится журнал «Спорт»? |
|  |
|  |
| 1. Почему тебе нравится эта музыка? |
|  |
|  |
| 1. Почему ей нравится этот певец? |
|  |
|  |
| 1. Почему тебе не нравятся эти ботинки? |
|  |
|  |

**Модуль 2:** Основные значения предложно-падежных форм имени существительного. Видо-временная система русского языка.

**Тема 26:** Настоящее время глагола.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите личные формы глаголов в настоящем времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ДЕЛАТЬ** | | **РАБОТАТЬ** | |
| Я | | Я | |
| ТЫ | | ТЫ | |
| ОН | | ОН | |
| ОНА | | ОНА | |
| МЫ | | МЫ | |
| ВЫ | | ВЫ | |
| ОНИ | | ОНИ | |
| **ОТДЫХАТЬ** | | **ЧИТАТЬ** | |
| Я | | Я | |
| ТЫ | | ТЫ | |
| ОН | | ОН | |
| ОНА | | ОНА | |
| МЫ | | МЫ | |
| ВЫ | | ВЫ | |
| ОНИ | | ОНИ | |
| **ГУЛЯТЬ** | | **ИГРАТЬ** | |
| Я | | Я | |
| ТЫ | | ТЫ | |
| ОН | | ОН | |
| ОНА | | ОНА | |
| МЫ | | МЫ | |
| ВЫ | | ВЫ | |
| ОНИ | | ОНИ | |
| **ОБЕДАТЬ** | |
| Я | |
| ТЫ | |
| ОН | |
| ОНА | |
| МЫ | |
| ВЫ | |
| ОНИ | |

**Тема 27:** Особенности вопроса к субъекту. Спряжение глаголов I спряжения.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы (работа в парах).

1) Кто отдыхает?

2) Кто обедает?

3) Кто гуляет?

4) Кто играет?

5) Кто читает?

6) Кто работает?

**Задание 2.** Напишите предложения, вставьте субъект в единственном или множественном числе.

1) Это парк. Здесь … гуляют.

2) Это завод. Здесь … работает.

3) Это кафе. Здесь … обедаем.

4) Это стадион. Здесь … играет.

5) Это библиотека. Здесь … читают.

6) Это моя комната. Здесь … отдыхаю.

**Тема 28:** Употребление наречий. Конструкция «читать по-русски».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Спросите друга, говорит ли он по-английски / по-русски / на хинди / по-китайски? (работа в парах)

**Задание 2:** Напишите, кто говорит по-русски, по-немецки, по-английски, по-испански.

**Модель:** Ольга говорит по-русски и по-немецки. Она не говорит по-английски и по-испански.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | по-русски | по-немецки | по-английски | по-испански | |
| Ольга | + | + | ˗ | ˗ | |
| Том | ˗ | ˗ | + | ˗ | |
| Ирина | + | ˗ | ˗ | + | |
| Джон | **-** | **-** | + | + | |
| Марк | **-** | **+** | **-** | **-** | |
| Том | | | | |
|  | | | | |
| Ирина | | | | |
|  | | | | |
| Джон | | | | |
|  | | | | |
| Марк | | | | |
|  | | | | |

**Тема 29:** Предложный падеж в значении места. Значение предлогов В и НА.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1) Где ручка?

2) Где студенты?

3) Где ваш друг?

4) Где декан?

5) Где преподаватель?

6) Где Луис?

7) Где учебник?

8) Где стул?

**Задание 2.** Выберите предлог **В** или **НА**. Напишите имя существительное в форме предложного падежа.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Слова** | **В** | **На** |
| море |  | + на море |
| академия |  |  |
| рынок |  |  |
| город |  |  |
| концерт |  |  |
| музей |  |  |
| улица |  |  |
| фирма |  |  |
| выставка |  |  |
| банк |  |  |
| завод |  |  |
| университет |  |  |
| Индия |  |  |
| урок |  |  |
| этаж |  |  |

**Задание 3.** Поставьте слова, данные в скобках, в форму предложного падежа.

|  |
| --- |
| 1) Мы гуляем (парк). |
| 2) Она работает (библиотека). |
| 3) Они живут (Москва). |
| 4) Врач работает (поликлиника). |
| 5) Сестра работает (почта). |
| 6) Они отдыхают (море). |

**Тема30:** Глаголы 2 спряжения в настоящем времени.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите личные формы глаголов в настоящем времени.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ГОВОРИТЬ** | | **КУРИТЬ** | |
| Я | | Я | |
| ТЫ | | ТЫ | |
| ОН | | ОН | |
| ОНА | | ОНА | |
| МЫ | | МЫ | |
| ВЫ | | ВЫ | |
| ОНИ | | ОНИ | |
| **ЗВОНИТЬ** | |
| Я | |
| ТЫ | |
| ОН | |
| ОНА | |
| МЫ | |
| ВЫ | |
| ОНИ | |

**Задание 2.** Напишите предложения, дополнив глаголы верными окончаниями.

1) На почте Антон звон… домой.

2) Виктор и Антон не кур… в комнате.

3) Иностранные студенты уже немного говор… по-русски.

4) В университете никто не кур… .

5) Студенты часто звон… домой.

6) На уроке я говор… по-русски.

7) Вы кур… ? А я не кур… .

8) Мои друзья тоже не кур… .

9) Ли хорошо говор… по-китайски.

10) Джон и Клара отлично говор… по-английски.

**Тема 31:** Особенности спряжения глаголов с частицей -СЯ.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1) Ты учишься?

2) Твой папа учится?

3) Твоя мама учится?

4) Твой брат учится?

5) твоя сестра учится?

6) Он /она учится?

7) Вы учитесь?

**Задание 2.** Откройте скобки, напишите глаголы в правильной форме.

1) Юра не (учиться) в университете, он (работать) на заводе.

2) Мы сейчас не (учиться), мы (отдыхать), потому что сейчас каникулы.

3) Его сестра ещё маленькая, она (учиться) в школе.

4) Мой друг не (учиться), он журналист.

5) А вы (учиться) или (работать)? Где?

6) Я не (учиться), я инженер.

**Тема 32:** Винительный падеж имен существительных и личных местоимений в значении прямого объекта.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1) Что ты читаешь?

2) Что ты пишешь?

3) Кого ты знаешь?

4) Кого ты понимаешь?

5) Кого ты любишь?

6) Что ты любишь?

7) Что ты учишь?

8) Что ты повторяешь?

**Задание 2.** Закончите предложение, используя слова, данные ниже, в нужной форме.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Я читаю… . | 4) Луис понимает … . |
| 2) Он пишет … . | 5) Джон любит … . |
| 3) Мы знаем … . | 6) Они повторяют … . |

*Слова:* слова, адрес, газеты, книга, упражнение, музыка, детектив, журналы.

**Задание 3.** Запишите предложения, используя правильную форму местоимений.

|  |  |
| --- | --- |
| 1) Я понимаю (ты) ... . | 4) Он не понимает (она) … . |
| 2) Ты знаешь (я) … . | 5) Мы знаем (они) … и (он) … . |
| 3) Она знает (он) … . | 6) Вы знаете (она) … . |

**Тема 33:** Инфинитив после глагола «любить».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Вы пришли в ресторан. Посмотрите меню и скажите, что вы любите.

**Модель:** Я люблю картошку, салат и чай.

**Меню:**

1. Рыба, мясо, картошка,

2. Салат, суп, рис, каша.

3. Чай, кока-кола, кофе, сок, вода.

**Задание 2.** Напишите, что любит делать в свободное время ваш папа / мама / брат / сестра /бабушка /дедушка.

**Модель:** В свободное время моя бабушка любит смотреть сериалы.

**Тема 34:** Безличные конструкции «можно + инфинитив».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Составьте и запишите предложения.

Модель: Где? *можно купить* что? – *В киоске можно купить газеты и журналы.*

1. Где? *можно купить* что?

2. Где? *можно взять* что?

3. Где? *можно поменять* что?

4. Где? *можно написать* что?

5. Где? *можно посмотреть* что?

6. Где? *можно поменять* что?

7. Где? можно сделать что?

**Тема 35:** Прошедшее время глагола.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Поставьте глагол в прошедшее время и напишите предложения.

|  |  |
| --- | --- |
| Читать | Вчера Антон \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ журнал, а Анна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ газету. |
| Писать | Утром Ира \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ письмо, а Виктор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ упражнение. |
| Говорить | Раньше Иван плохо \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по-русски. |
| Слушать | Вечером мои друзья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ музыку, а \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ радио. |
| Делать | Студенты \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ домашнее задание вместе. |
| Жить | Раньше моя подруга тоже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в Оренбурге. |
| Учиться | Вчера мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, а сегодня мы не учимся, потому что сегодня воскресенье. |
| Купить | Сегодня его мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ большой торт. |
| Смотреть | Наш друг вчера \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ телевизор. |
| Спать | Ночью мы все \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Играть | Сегодня утром наша команда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в футбол на стадионе. |
| Отдыхать | Летом я \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на море. |
| Работать | Зимой они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на заводе. |

**Задание 2.** Закончите предложения, используя прошедшее время.

1. Сейчас я живу в Оренбурге, а раньше я ….
2. Сейчас я учусь в университете, а раньше я ….
3. Сейчас Том и Анна обедают в кафе, а вчера они ….
4. Сейчас студенты читают в библиотеке, а вчера они ….
5. Сейчас Джон говорит по-китайски, а раньше он ….
6. Сейчас друзья гуляют в парке, а позавчера они …
7. Сейчас я немного понимаю по-русски, а раньше я ….
8. Сейчас родители отдыхают на море, а раньше они ….
9. Сейчас мой друг работает в банке, а в феврале он ….

**Тема 36:** Наречия времени.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Поставьте слова в правильный падеж и напишите, когда? где? были эти люди и что они там делали.

**Модель:** *Вторник – Мама – магазин.* – *Во вторник мама была в магазине. Она купила там хлеб, молоко и сыр.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Воскресенье | Иван | Кинотеатр |
| Понедельник | Анна | Библиотека |
| Среда | Мария и Ирина | Кафе |
| Утро | Олег | Банк |
| День | Бабушка | Дом |
| Вечер | Друзья | Стадион |

**Тема 37:** Винительный падеж для выражения направления движения. Глаголы движения «идти» / «ехать» в настоящем времени.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Выберите глагол **идти – ходить.**

1) Ты сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в кафе?

2) Мой брат любит смотреть фильму, поэтому он часто \_\_\_\_\_ в кинотеатр.

3) Куда вы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сегодня вечером?

4)Куда они \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ сегодня?

5)Вы сегодня \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ в банк?

6)Ты часто \_\_\_\_\_\_\_\_ в кинотеатр?

7)Мой друг \_\_\_\_\_\_\_\_\_ на стадион каждый день.

8) Я не люблю играть в футбол, поэтому я редко \_\_\_\_\_\_\_ на стадион.

**Тема 38:** Глаголы движения «ходить» / «ездить» в прошедшем времени.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Скажите, куда вы ходили вчера /куда вы ездили летом, что вы там делали.

**Модель:** Вчера я ходил в библиотеку. Я взял там книгу.

**Задание 2.** Составьте и запишите предложения, употребив глаголы ходить /ездить в прошедшем времени. Поставьте слова в правильную форму.

**Модель:** *Среда – Иван – рынок. В среду Иван ходил на рынок. Он купил там овощи.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Понедельник | Иван | Университет |
| Утро | Антон | Банк |
| Лето | Друзья | Петербург |
| Вторник | Брат | Цирк |
| Зима | Семья | Море |
| Воскресенье | Папа и мама | Магазин |
| Вечер | Света и Виктор | Дискотека |

**Тема 39:** Предложный падеж для обозначения транспорта. Лексико-тематическая группа «Транспорт».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. На чем вы ездите в университет?

2. На чем твой папа ездит на работу?

3. На чем ты ездишь в Москву?

4. На чем твой друг ездит в деревню?

5. На чем твоя подруга ездит на море?

6. На чем твои друзья ездят в университет?

**Задание 2.** Напишите, куда эти люди ездят на этом транспорте. Поставьте в названия видов транспорта в 6 падеж.

**Модель:** *Иван – автобус. – Иван ездит на работу на автобусе.*

1. Студенты – автобус.

2. Папа – машина.

3. Антон – поезд.

4. Анна – метро

5. Олег – трамвай.

6. Дмитрий – велосипед.

**Тема 40:** Понятие о видах глагола. Образование видовых пар.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите глаголы в 2 столбика. 1 столбик глаголы НСВ, 2 столбик – глаголы СВ.

Читать, купить, прочитать, писать, решать, написать, смотреть, узнать, посмотреть, слушать, повторять, послушать, учить, знать, съесть, пить, готовить, выпить, приготовить, решить, повторить, показывать, забывать, показать, понимать, выучить, понять, говорить, есть, сказать, покупать, забыть.

|  |  |
| --- | --- |
| **НСВ** | **СВ** |
|  |  |

**Задание 2.** Прочитайте фразы, выберите для каждой ситуации нужный глагол (НСВ или СВ). Напишите предложения.

1. - Сегодня я иду на фильм «Владимир Высоцкий», пойдём вместе.

- Нет, спасибо. Я уже (смотрел/посмотрел) его.

2. - Лена, иди спать, уже поздно.

- Нет, я ещё не (писала/написала) упражнение.

3. - Антон, иди занимайся!

- Мама, я уже всё (делал/сделал).

4. - Ты (учил/выучил) все слова?

- Нет, ещё не все.

5. - Друзья, вы уже готовы идти на уроки?

- Нет, мы ещё не (пили/выпили) чай.

6. - Ты уже (покупал/купил) теплые перчатки? Скоро зима.

- Нет, ещё не (покупал/купил) их.

7. - Ты уже (брал/взял) учебник в библиотеке?

- Да, я ещё вчера (брал/взял) его.

**Тема 41:** Конструкции, выражающие регулярность действия.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

1. Как часто вы гуляете в парке?

2. Как часто вы играете в футбол?

3. Как часто вы слушаете музыку?

4. Как часто вы ходите в театр?

5. Как часто вы ездите в Индию?

6. Как часто вы делаете домашнее задание?

7. Как часто вы читаете книги?

8. Как часто вы покупаете продукты?

**Тема 42:** Конструкции, обозначающие время. Выражение времени действия / события (когда?).

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** К данным предложениям задайте вопросы: *Сколько времени? Как долго?*

**Модель**: *-* Вчера наша группа занималась в компьютерном классе 1 час.

*- Сколько времени* вы занимались в компьютерном классе?

*- Как долго* вы занимались в компьютерном классе?

1) Вчера Максим 3 часа писал рассказ «Экскурсия в зоопарк».

2) На уроке студенты 15 минут решали задачи.

3) На уроке преподаватель 10 минут объяснял новую грамматику.

4) Вчера вечером я готовил ужин 1 час 30 минут.

5) После ужина мы делали домашнее задание 40 минут.

6) Утром я недолго повторял новые слова и читал текст.

7) Вечером мой друг Степан 15 минут писал письмо домой.

**Задание 2.** Напишите предложения. Вместо точек вставьте слова и словосочетания: *долго, 3 часа, 1 месяц, 1 день, всю неделю, 6 лет, 2 месяца, 10 месяцев***.**

1) Вчера мы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ гуляли в парке. 2) Игорь ждал Анну на автобусной остановке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3) Валера отдыхал на родине \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4) Мы готовили наш концерт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5) Мы были на экскурсии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 6) Мы будем учиться в университете \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 7) Я отдыхал на море \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 8) Виктор и Мария учились в колледже \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Тема 43:** Конструкции, выражающие желание.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Расскажите, что вы хотите делать или сделать на следующей неделе.

**Модель:** В понедельник я хочу взять книгу в библиотеке.

**Задание 2.** Напишите предложения. Вставьте глаголы «хотеть» в правильной форме.

1. Ира – посмотреть фильм.

2. Родители – отдохнуть на море.

3. Что вы – есть?

4. Я – спать.

5. Ты – выучить русский язык?

6. Друзья – послушать музыку.

7. Анна – прочитать книгу.

8. Студент – сделать домашнее задание.

**Тема 44:** Дательный падеж имен существительных в значении направления движения к какому-либо лицу.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите куда и к кому хотят пойти или поехать эти люди. Поставьте слова в нужный падеж.

*Модель:* *Арина – Ольга – Оренбург. – Арина хочет поехать к Ольге в Оренбург.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Анна | Подруга | - |
| Иван | Друг | - |
| Ирина | сестра | - |
| Друзья | Иван | - |
| Мама и папа | Бабушка | деревня |
| Виктор | Брат | Москва |
| Антон | Тетя и дядя | Петербург |
| Акшай | Мама и папа | Индия |

**Тема 45:** Родительный падеж имен существительных в значении лица-обладателя (у меня…). ЛТГ «Бытовая техника».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Опишите свою комнату. Расскажите, какие вещи есть в вашей комнате, где они находятся.

**Модель:** У меня в комнате есть две кровати. Они находятся слева и справа.

**Задание 2.** Ответьте утвердительно на вопросы. Напишите предложения.

**Модель**: – Ребята, *у кого* есть красная ручка? (Борис) – *У Бориса* есть красная ручка.

1) У кого есть утюг? (Антон, Рауль, Ахмед, Николай).

2) – У кого есть магнитофон? (Анна, Ника, Тамара, Катя, Валерия).

3) – У кого есть чайник? (Володя и Рахим), (Оля и Николай), (вы и Наташа), (она и Глория).

4) У кого есть фотокамера (Мама и папа), (брат и сестра).

**Задание 3.** Напишите предложения, дополните предложения, используя нужные формы личных местоимений.

1) Это мой друг. У \_\_\_\_\_\_\_ есть билеты на футбол. 2) Это одна журналистка. У \_\_\_\_\_\_ есть интересные фотографии с кинофестиваля. 3) Это мы. У \_\_\_\_\_\_ есть новые учебники. 4) Это новые студенты. У \_\_\_\_\_\_ есть стипендия. 5) Это я. У \_\_\_\_\_\_ есть интересная идея.

**Тема 46:** Родительный падеж имен существительных в значении отрицания наличия (нет сестры). ЛТГ «Мебель».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Прочитайте предложения. Скажите, что в этих комнатах нет этих вещей. Напишите предложения.

**Модель:** *На кухне есть стол. – На кухне нет стола*.

1. В спальне есть шкаф, кровать, стол, стул, окно, фото.
2. В зале есть диван, кресло, ковер, картина, ваза,

**Задание 2.** Вы хотите познакомить своего друга (подругу) с друзьями в группе. Расскажите немного о нём (о ней). Эти вопросы помогут вам:

– У вас есть друг или подруга?

– Как его (её) зовут?

– Где он (она) живёт?

– Он (она) работает или учится? Где?

– Что он (она) учит?

– Что он (она) любит делать в свободное время?

**Тема 47:** Предложный и родительный падежи в значении места и винительный падеж в значении направления движения. Сопоставление Где? – Куда? – Откуда?

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте отрицательно на вопросы, данные ниже, и уточните, откуда эти студенты. Используйте для ответа названия стран, указанные в скобках. Напишите предложения.

**Модель**: ˗ *Ван из Китая? (Гонконг). – Нет, он не из Китая, он из Гонконга.*

1) Самир из Алжира? (Сирия).

2) Карлос из Коломбии? (Венесуэла).

3) Джон из Нигерии? (Кения).

4) Жозе из Анголы? (Бразилия).

5) Сун из Вьетнама? (Корея).

6) Рита из Индии? (Пакистан).

7) Нене и Жуниор с Ямайки? (Гвинея).

8) Антон из России? (Украина).

9) Наталья из Мексики? (Эквадор).

10) Виктор с Кипра? (Югославия).

**Задание 2.** Расскажите, откуда приехали ваши друзья.

**Модель:** Адил приехал из Индии, из города Дели.

**Тема 48:** Глаголы движения с префиксами по-, при-

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Вставьте глаголы пойти или поехать в нужной форме.

1. Мы сели в автобус и ... .

2. Иван взял чемодан и ... .

3. Студент вошёл в лифт и .... .

4. Лифт не работал и мы ... .

5. Он сел на велосипед и ... .

6. Мать взяла ребёнка и .... .

7. Мать посадила ребёнка на санки и ... .

8. Мы взяли такси и ... .

9. Таксист взял пассажира и ... .

10. Мы купили на базаре ёлку и ... .

**Задание 2.** Вставьте глаголы движения с приставками по-, при-, в нужной форме.

1. Вы ... с нами в университет на лекцию?

2. Вы ... к нам сегодня вечером?

3. У меня заболели зубы, я ... в поликлинику. Когда я ... в поликлинику, то узнал, что приём уже закончен.

4. Вчера вечером у меня было свободное время, и я ... на стадион. Когда я ... на стадион, в кассе билетов уже не было.

5. Нина ... отдыхать в Крым.

6. В субботу мы ... к Наташе. Когда мы ... , она встретила нас.

7. Мария Николаевна, можно мне ... послушать вашу лекцию? – Пожалуйста, ... .

**Тема 49:** Выражение времени. Лексико-тематическая группа «Времена года, месяцы».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Расскажите, когда (в каком месяце) родился ваш папа, мама, брат, сестра, бабушка, дедушка.

**Модель:** *Моя мама родилась в мае.*

**Задание 2:** Напишите предложения, поставьте слова в скобках в правильную форму.

1. Анна родилась (весна, апрель).

2. Иван родился (зима, февраль).

3. Брат родился (осень, сентябрь).

4. Сестра родилась (лето, июль).

5. В России день Победы отмечают (весна, май).

6. Новый год отмечают (зима, январь) .

**Тема 50:** Будущее время глаголов НСВ.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Постройте предложения по модели.

**Модель:** *Я – жить в Туле. – Я буду жить в Туле*

1.Мы – заниматься вечером.

2.Мария – покупать продукты.

3.Виктор – готовить ужин.

4.Павел – убирать комнату.

5.Анна – мыть посуду.

6.Ирина – стирать бельё.

7.Андрей – гладить чистое бельё.

8.Антон – отдыхать в комнате.

9. Он – играть в футбол.

10. Мы – смотреть фильм.

**Задание 2.** Напишите предложения по модели.

**Модель:** *Раньше я никогда сам не готовил обед. – Теперь я буду сам готовить обед каждый день.*

1.Раньше я никогда не стирал сам рубашки и бельё.

2.Раньше я редко убирал свою комнату.

3.Раньше я никогда сам не покупал продукты.

4.Раньше я никогда не играл в хоккей.

5.Раньше я никогда не ходил на лыжах.

6.Раньше я никогда не делал зарядку.

7.Раньше я никогда не слушал «Русское радио».

8.Раньше я никогда не помогал своим родителям.

**Задание 3.** Расскажите, что вы будете делать завтра утром, днем, вечером.

**Тема 51:** Будущее время глаголов СВ.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Скажите, что вы сделаете в следующих ситуациях. Следите за употреблением вида глагола.

**Модель:** *Вы увидели новый журнал «Лиза». – Я куплю его. Вам понравился в гостях салат. – Теперь я всегда по выходным буду готовить его.*

1. Вы увидели девушку, которая вам очень понравилась.

2. Вам подарили новый музыкальный альбом.

3. Вам понравился супермаркет.

4. Вас пригласили в гости.

5. Врач сказал, что у вас плохое здоровье.

6. Ваш сосед потерял ключи, а вы их нашли.

7. Вы купили лыжи.

8. Вы включили телевизор.

9. Вам понравилась столовая в университете.

10. Вы сдали летнюю сессию.

11. У вас закончились на счету деньги.

12. Вы встретили в городе друга.

**Задание 2.** Замените глаголы НСВ в будущем времени на глаголы СВ. Напишите предложения.

**Модель:** *Я буду учить анатомию. – Я выучу анатомию.*

1. Я буду учить русский язык целый год.

2. Мы будем готовиться к экзаменам по химии 3 дня.

3. Он будет учиться плавать целую неделю.

4. Вы будете отдыхать всю неделю?

5. Ты будешь писать сочинение весь вечер?

6. Я буду получать деньги целый год.

7. Мы будем сдавать экзамены.

**Тема 52:** Дательный падеж в значении адресата действия.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы утвердительно. Напишите предложения.

**Модель**: *˗ Кому Хуан дал ключ? Луису?*

*˗ Да, Хуан дал ключ Луису.*

1) Кому Антон написал письмо? Брату?

2) Кому Виктор звонил вчера? Отцу?

3) Кому Нина показала фотографии? Николаю?

4) Кому студенты задавали вопросы? Преподавателю?

5) Кому преподаватель объяснял грамматику? Диане?

6) Кому Марта купила подарок? Оливии?

7) Кому студенты сдавали зачёт? Лидии Ивановне?

8) Кому вы посоветовали посмотреть фильм? Эмме?

**Задание 2.** Расскажите, чего нет у твоего папы, твоей мамы, сестры, брата, друга, подруги. Кому, какие подарки вы им купите.

**Модель:** *У мамы нет часов. Я куплю маме часы.*

**Тема 53:** Конструкция «кому нравится что / что делать».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Вы пришли в магазин «Одежда», «Обувь», Бытовая техника». Скажите продавцу, что вам нравится. Попросите показать эту вещь.

**Модель:** *Здравствуйте, мне нравится эта красная юбка. Покажите мне ее, пожалуйста.*

**Задание 2.** Расскажите, что нравится делать в свободное время вашей маме, вашему папе, брату сестре, бабушке, дедушке, другу, подруге.

**Модель:** *В свободное время маме нравится смотреть сериал.*

**Тема 54:** Дательный падеж в значении возраста.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите, сколько лет этим людям.

**Модель**: *Юля ходит в детский сад. Сколько ей лет? – Юле 5 лет.*

1. Виктор учится в школе. Сколько ему лет?

2. Лена учится в университете. Сколько ей лет?

3. Александр работает в банке. Сколько ему лет?

4. Екатерина Петровна – молодой преподаватель. Сколько ей лет?

5. Игорь 10 лет работает в столовой. Он повар. Сколько ему лет?

6. Таня и Олег – школьники, учатся в пятом классе. Сколько им лет?

7. Серёжа ещё не учится в школе. Сколько лет Серёже?

8. Мигель и Мария – студенты первого курса. Сколько лет Мигелю и Марии?

9. Андрей – молодой инженер. Сколько ему лет?

10. Борис – аспирант. Сколько лет Борису?

11. Иван Петрович – профессор, он учёный – физик. Сколько ему лет?

12. Анна – журналистка. После института работает уже 5 лет в редакции. Сколько лет Анне?

13. Сергей – биолог. После института уже 10 лет он работает в Сибири, изучает природу. Сколько ему лет?

14. Татьяна – директор фирмы. Сколько ей лет?

15. Виктор – механик. После школы он работает на заводе уже 6 лет. Сколько лет Виктору?

**Задание 2.** Расскажите об одном из своих друзей. Начните свой рассказ так: *У меня есть друг (подруга)…*

1. Как его (её) зовут?

2. Сколько ему (ей) лет?

3. Где он (она) живёт?

4. Где он (она) работает или учится?

5. Что ему (ей) нравится делать в свободное время?

**Тема 55:** Творительный падеж в значении совместности действия.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

- С кем ты учился в школе раньше?

- С кем ты жил в одном городе?

- С кем ты был в клубе?

- С кем ты живешь в общежитии?

- С кем ты говорил по телефону?

- С кем ты вчера обедал?

- С кем ты гулял по Оренбургу?

- С кем вы всегда говорите по-русски?

- С кем вы любите говорить?

**Задание 2.** Закончите предложения, используя нужные формы местоимений. Напишите эти предложения.

1. Я разговариваю (ты).

2. Он гуляет в парке (я).

3. Ты занимался в библиотеке (она).

4. Она разговаривает (я).

5. Мы работали в банке (он).

6. Вы готовите ужин (они).

7. Они обедали в столовой (мы).

8) Он живёт в одной комнате (мы).

9) Она любит готовить ужин (я).

10) Мы слушаем музыку (вы).

11) Они познакомились (ты).

12) Я отдыхаю в клубе (он).

13) Мы учимся в одной группе (он).

**Тема 56:** Творительный падеж в значении определения к различного рода объектам (чай с молоком).

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Подберите определения к именам существительным. Используйте творительный падеж.

**Модель**: *Овощи и рис. – Овощи с рисом.*

1) Рыба и картошка.

2) Суп и курица.

3) Пирожок и картошка.

4) Чай и молоко.

) Хлеб и масло.

**Задание 2.** Закончите предложения по модели.

**Модель:** Утром я ем хлеб (масло). – Утром я ем хлеб *с маслом*.

1) Павел любит мясо (картофель или рис).

2) Обычно я пью чай (сахар и лимон).

3) Утром мы пьём кофе (молоко и сахар).

4) Я люблю картофель (мясо и рыба).

5) Я ем суп (хлеб).

**Тема 57:** Творительный падеж в значении обозначения рода занятий человека (работает врачом).

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Напишите слова, данные в скобках, в форме творительного падежа.

**Модель**: *Мой отец работает (инженер) на заводе. – Мой отец работает инженером на заводе.*

1) Его сестра работает (продавец) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 2) Мой друг работает (врач) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 3) Мой сын будет (лётчик) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 4) Моя дочь будет (журналист) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. 5) Моя подруга работает (переводчица) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Задание 2.** Расскажите кем работает ваш папа, ваша мама, кем хочет быть вам брат, сестра, друг подруга.

**Модель:** *Мой папа работает инженером.*

**Тема 58:** Предложный падеж для выражения объекта мысли и речи.

**Форма текущего контроля успеваемости:** устная и письменная.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Поставьте слова, данные в скобках, в форму предложного падежа (о ком? о чём?). Напишите эти предложения.

1) В газете моя подруга прочитала статью … (спортсмен).

2) Я написала маме … (университет).

3) Преподаватель рассказал нам … (писатель).

) Друзья посмотрели фильм … (Россия).

5) Мой брат мечтает … (машина).

**Задание 2.** Расскажите, о чем мечтает ваш папа, ваша мама, брат, сестра, бабушка, дедушка, друг, подруга.

**Модель:** *Мой папа мечтает о машине.*

**Тема 59:** Обобщение изученного материала.

**Форма текущего контроля успеваемости:** тестирование

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Выберите один правильный вариант (А, Б или В).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Я жил … | А) в Москву  Б) Москву  В) в Москве |
| 2. | Я ездила летом … | А) Москва  Б) в Москве  В) в Москву |
| 3. | Он отдыхал … | А) на юге  Б) юг  В) на юг |
| 4. | – Вы учитесь …? | А) в университет  Б) в университете  В) университет |
| 5. | – Ты пойдёшь сегодня …? | А) в библиотеку  Б) в библиотеке  В) библиотеку |
| 6. | – Я иду … | А) в музей  Б) музей  В) в музее |
| 7. | – Завтра мы идём … | А) выставка  Б) на выставке  В) на выставку |
| 8. | – В воскресенье я был … | А) на театре  Б) в театре  В) в театр |
| 9. | Вчера утром друзья были … | А) на рынок  Б) рынок  В) на рынке |
| 10. | Я живу в гостинице …. | А) в номере 35  Б) в номер 35  В) номер 35 |
| 11. | Я учусь … | А) на этот факультет  Б) этого факультета  В) на этом факультете |
| 12. | – Я ещё не был … | А) Россия  Б) в Россию  В) в России |
| 13. | – Буфет находится … | А) этот этаж  Б) на этом этаже  В) на этот этаж |
| 14. | – Я вчера ходила … | А) в театр  Б) в театре  В) театр |

**Модуль 3:** Основные значения падежей имен существительных с местоимениями и прилагательными в единственном и множественном числе.

**Тема 1:** Предложный падеж имен существительных, местоимений и прилагательных в значении объекта мысли и речи.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Расскажите, о чем мечтают ваши родители, братья, сестры, друзья.

**Модель:** Мой брат мечтает о красивой машине.

**Задание 2.** Напишите предложения. Поставьте слова в скобках в шестой падеж.

1. Журналист думает (новая статья).

2. Индийский студент пишем маме (оренбургский медицинский университет).

3. Бабушка часто вспоминает (её молодость).

4. Иван рассказал брату (интересный фильм).

5. Преподаватель говорит (русский язык и русская литература).

6. Антон мечтает (новый мобильный телефон).

7. Младшая сестра мечтает (новая красивая кукла).

8. Гид рассказывает туристу (известный российский город Санкт-Петербург).

9. Студенты узнали на уроке (Мёртвое море).

10. Журналисты написали статью (известный футболист).

**Тема 2:** Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1:** Заполните таблицу по модели. Поставьте словосочетания в 6 падеж и устно составьте с ними предложения.

**Модель:** Вчера мой брат был в большом театре.

|  |  |
| --- | --- |
| **Какой? Какая? Какое? (1 падеж)** | **В (на) каком? В (на) какой? В (на) каком? (6 падеж)** |
| Большой театр  Дорогой магазин  Оренбургский медицинский университет  Лечебный факультет  Хороший ресторан  Настоящая русская вечеринка  Уютная квартира  Скучная лекция  Ночная дискотека  Важная встреча  Русская грамматика  Высокое здание  Трудное слово | *В Большом театре* |

**Тема 3:** Порядковые числительные.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Посмотрите расписание и напишите, где у студентов будет урок.

**Модель:** У студентов русский язык будет в пятом корпусе, на втором этаже в двести сорок восьмой аудитории.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дисциплина** | **Корпус** | **Этаж** | **Аудитория** |
| Русский язык | 5 | 2 | 246 |
| Латинский язык | 3 | 3 | 312 |
| Биология | 3 | 2 | 231 |
| Анатомия | 2 | 1 | 108 |
| Физика | 3 | 3 | 324 |

**Задание 2:** расскажите, на каком этаже, в какой аудитории обычно у вас уроки.

**Модель:** Русский язык обычно у нас на первом этаже в пятой аудитории.

**Тема 4:** Предложный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Задание 1.** Напишите, когда родились эти люди.

1. Папа родился (1965 год).

2. Мама родилась (1968 год).

3. Бабушка родилась (1949 год).

4. Дедушка родился (1945 год).

5. Иван родился (1999 год).

6. Анна родилась (2002 год).

**Задание 2.** Расскажите о себе по плану.

План:

1. В каком году вы родились?

2. В каком году вы пошли в школу?

3. В каком году вы закончили школу?

4. В каком году вы поступили в университет?

5. Когда вы приехали в Россию?

6. В каком году вы окончите университет и начнёте работать?

**Тема 5:** СПП со словом *который* в именительном падеже.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Вставьте слово *который* в правильной форме в первом падеже.

**Модель:** Сейчас мы читаем *рассказ*, … мы читали дома. – Сейчас мы читаем рассказ*, который* мы читали дома.

1. Я забыл новое слово, … мы учили вчера.

2. Студенты были на экскурсии в музее, … находится недалеко от общежития.

3. Иван и Марина покупают продукты в магазине, … находится на их улице.

4. Сергей купил газету, …стоит 30 рублей.

5. Максим встретил девушку, … приехала из Дели.

6. Я рассказал маме о студентах, … учатся в моей группе.

7. Я отдыхал на море, … называется Чёрное.

8.Мама приготовила торт, … мне очень нравится.

**Задание 2:** закончите предложения.

1. Это моя подруга, которая …

2. Это мой друг, который ...

3. У меня нет друга, который …

4. Недавно я встречался с другом, который …

5. Это старый парк, который …

6. Мне нравится кафе, которое …

**Тема 6:** СПП со словом *который* в предложном падеже.

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1:** Вставьте слово «который» в 6 падеже в правильной форме в шестом падеже.

1. Это мой друг, … я рассказал маме по телефону.

2. Я живу в городе Дели, … я хочу рассказать русским друзьям.

3. Вчера я получил письмо, … мама написала о нашей семье.

4. Мне нравится улица, … находится наш дом.

5. Я увидел город, … я буду учиться в университете.

6. Вот страна, … мы хотим поехать летом.

7. Мне понравился артист, … я прочитал в газете.

8. Это стадион «Динамо», … мы часто играем в футбол.

**Задание 2:** Закончите предложения.

1. Вчера я получил письмо, в котором …

2. Сегодня я увидел девушку, о которой …

3. Вот школа, в которой …

4. Мне нравится улица, на которой …

5. Я потерял тетради, в которых …

6. Я люблю читать книги, в которых …

**Тема 7:** Работа с текстом «Жди меня».

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменная контрольная работа.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1:** Составьте рассказ по плану.

План:

1. Какие телепередачи есть в Индии?

2. Какие телепередачи часто смотрят люди? О чём эти телепередачи?

3. Какая телепередача нравится вам? О чём эта телепередача?

4. Когда можно посмотреть эту телепередачу?

5. Как зовут ведущего в этой телепередаче?

6. Какие индийские телепередачи ты посоветуешь посмотреть другу из России?

**Тема 8:** **Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении прямого объекта.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1**

**Вариант 1**

**Задание 1 Используя слова, ответьте на вопросы**

Какой фильм вы посмотрели? *новый художественный*

Какую подругу вы искали? *школьный*

Какие продукты вы покупаете в магазине? *молочный*

Каких друзей вы хотите пригласить в гости? *иностранный*

Какого студента слушал преподаватель внимательно? *корейский*

Какую девушку вы встречали на вокзале? *китайский*

Какую студентку провожал молодой человек домой? *русский*

**Вариант 2**

**Задание 1 Используя слова, ответьте на вопросы**

Какой роман вы прочитали? *новый исторический*

Какое письмо вы получили? *грустный*

Какие продукты вы покупаете в магазине? *свежий*

Каких друзей вы хотите пригласить в гости? *русский*

Какую музыку вы любите? *классический*

Какую девушку вы встречали на вокзале? *иностранный*

Какую студентку провожал молодой человек домой? *Русский*

**Тема 9:** **Речевая тема «Как мы выглядим».**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.** Ответьте на вопросы.

**1**.Какого цвета у вас одежда?

2.Какой костюм вы хотите купить?

3.Какого цвета одежда у вашей сестры?

4. Спросите друга, как выглядит его (брат, сестра, папа, мама)

**Тема 10: Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в конструкции *похож на кого? / на что?***

**Форма текущего контроля успеваемости:** Устный иписьменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вариант 1**

**Задание 1 Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.**

Моя мама похожа…. (моя бабушка).

Мой лучший друг похож….. (свой отец).

Моя любимая девушка похожа …(старшая сестра).

Мой отец похож … (свой дедушка).

Моя младшая сестра похожа … (я).

Мой старший брат похож … (наша мама).

Его брат похож …(своя тетя).

Его сестра похожа …(свой дядя).

**Задание 2 Ответьте на вопросы.**

На кого вы похожи сейчас?

На кого вы были похожи в детстве?

Кто в вашей семье похож на отца?

Кто в вашей семье похож на мать?

На кого похож ваш отец?

На кого похожа ваша мать?

Кто похож на бабушку?

Кто похож на дедушку?

**Вариант 2**

**Задание 1. Закончите предложения, используя словосочетания в скобках.**

Моя сестра похожа…. (моя мама).

Мой лучший друг похож….. (свой дедушка).

Моя старшая сестра похожа …(известная артистка).

Моя мама похожа … (своя бабушка).

Твоя младшая сестра похожа … (ты).

Мой старший брат похож … (наш папа).

Его сестра похожа …(своя тетя).

Его брат похож …(свой дядя).

**Задание 2. Ответьте на вопросы.**

На кого вы похожи сейчас?

На кого вы были похожи в детстве?

Кто в вашей семье похож на отца?

Кто в вашей семье похож на мать?

На кого похож ваш отец?

На кого похожа ваша мать?

Кто похож на бабушку?

Кто похож на дедушку?

**Тема 11Работа с текстом « Внук Ю. Гагарина»:**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание. Ответьте на вопрос.**

**1.Зачем человек летает в космос?**

**Тема12: Винительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени**

**Форма текущего контроля успеваемости:** Устный иписьменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вариант 1**

**Задание 1 Пишите предложения, выберите нужное время глагола.**

1. Через год мы … в Италию. (ехать-поехать)
2. Год назад я … диплом. (получать-получить)
3. Через день мы … контрольную работу. (писать-написать)
4. Каждый год студенты … экзамены. (сдавать-сдать)
5. Каждое утро я … завтрак. (готовить-приготовить)
6. Через месяц мы … первый курс. (оканчивать-окончить)
7. Неделю назад друзья … новый спектакль (смотреть-посмотреть)
8. Через минуту … мой друг. (звонить-позвонить)
9. Я … стакан кофе минуту назад. (пить-выпить)
10. Каждый день я … молоко или йогурт. (покупать-купить)

**Задание 2 Ответьте на вопросы. В ответах употребите слово каждый.**

Вы часто обедаете в столовой?

Вы часто гуляете на улице?

Вы часто пишете письма домой?

Вы часто занимаетесь в читальном зале?

Как часто вы отдыхаете?

Как часто вы занимаетесь самостоятельно?

Как часто вы бываете на море?

Как часто вы смотрите фильмы в кинотеатрах?

Как часто вы выполняете домашнее задание?

Слова: день, вечер, неделя, вторник, четверг, суббота, воскресенье, среда, лето, месяц, день.

**Вариант 2**

**Задание 1 Пишите предложения, выберите нужное время глагола*.***

1. Каждый год мы … в Италию. (ехать-поехать)
2. Через год я … диплом. (получать-получить)
3. Каждую неделю мы … контрольную работу. (писать-написать)
4. Год назад студенты … экзамены. (сдавать-сдать)
5. Каждый вечер я … ужин. (готовить-приготовить)
6. Месяц назад мы … первый курс. (оканчивать-окончить)
7. Завтра друзья … новый спектакль (смотреть-посмотреть)
8. Через час … моя мама. (звонить-позвонить)
9. Я … молоко каждый день. (пить-выпить)
10. Каждый день я … молоко или йогурт. (покупать-купить)

**Задание 2 Ответьте на вопросы. В ответах употребите слово *каждый*.**

Вы часто ужинаете в столовой?

Вы часто гуляете в парке?

Вы часто пишете письма домой?

Вы часто занимаетесь в читальном зале?

Как часто вы ходите в магазин?

Как часто вы занимаетесь самостоятельно?

Как часто вы бываете в театре?

Как часто вы смотрите фильмы в кинотеатрах?

Как часто вы выполняете домашнее задание?

Слова: день, вечер, неделя, вторник, четверг, суббота, воскресенье, среда, лето, месяц, день.

**Тема13: Речевая тема «Театр, кинотеатр»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Расскажите о каком-нибудь фильме, который вам нравится,**

**используя вопросы как план.**

1. Как называется фильм, который вам нравится?

2. Это мелодрама?

3. Кто сыграл главную роль?

4. Какие актёры снимались в этом фильме?

5. Кто главный герой фильма?

6. Где происходит действие фильма?

7. О чём рассказывается в этом фильме?

8. Какую оценку вы могли бы дать этому фильму?

9. Рекомендуете ли вы посмотреть этот фильм и почему?

**Тема 14: СПП со словом *который* в винительном падеже.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1 Передайте информацию одним предложением.**

*Образец: Я разговаривал с другом о статье. Эту статью мы прочитали в газете «Новости». – Я разговаривал с другом о статье, которую мы прочитали в газете «Новости».*

1. Мой товарищ показал мне пальто. Это пальто он купил в ГУМе.

2. На вечере мы пели песни. Эти песни любит моя бабушка.

3. Я прочитал книгу. Эту книгу подарил мне Виктор.

4. Мне понравилась песня. Эту песню пела новая студентка.

5. Как зовут студента? Этого студента мы встретили в метро.

6. Как называется книга? Эту книгу показал мне Борис.

7. Антон рассказывал о фильме. Этот фильм мы смотрели вчера.

**Тема 15: . Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении лица-обладателя**

**Форма текущего контроля успеваемости:** Устный иписьменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Упражнение 1.Напишите ответы на вопросы, используйте слова, данные в скобках.**

1) Чья это комната? (мой хороший друг)

2) Чей это багаж? (моя младшая сестра)

3) Чьё это письмо? (твой младший брат)

4) Чей это словарь? (наш новый студент)

5) Чья это дочь? (ваша хорошая подруга)

6) Чьи это очки? (наша старая бабушка)

**Упражнение 2. Ответьте на вопрос.**

1. Когда ты родился?

2. Когда празднуют Рождество в России?

**Тема 16: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении отрицания наличия (отсутствия).**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Напишите, что у них этого нет.**

1. У вас есть синий карандаш?

2. У твоей подруги есть англо-русский словарь?

3. У него есть новый портфель?

4. Уего сестры есть большой чемодан?

5. У твоего дяди есть спортивный костюм?

6. У тебя есть сегодня свободное время?

7. У этой группы есть сегоднядомашнее задание?

8. У тебя есть настольная лампа?

9. В твоей комнате есть такая картина?

**Задание 1. Напишите, что у вас этого нет.**

1. У вас есть новый учебник?

2. У преподавателя есть большой русский словарь?

3. У студента есть эта книга?

4. У Павла есть сегодняшняя газета?

5. У тебя есть сейчас свободное время?

6. У этого студента есть лишний билет в театр?

7. У вашего друга есть старший брат?

8. У этой девушки есть младшая сестра?

9. В вашей комнате есть книжный шкаф?

**Тема 17: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Восстановите предложения.**

1. Посередине … (площадь) стоит колонна.

2. Около … (филармония) стоят такси.

3. Справа от … (дверь) висит зеркало.

4. Слева от … (компьютер) стоит настольная лампа.

5. Вокруг … (фонтан) стоят деревья.

6. Недалеко от … (университет) парк.

7. Мы живем далеко от … (деревня).

8. Моя бабушка живет напротив … (общежитие).

**Задание 2. Допишите предлоги и окончания.**

*Давай встретимся* …… музе…, ……. аптек…, …… театр…, ……… парк…, ………….. консерватории…, ………. Эрмитаж…, ………… аудитории… .

*Подожди меня* ……. Библиотек…, ……. выход ..., ……. гардероб ….

*Я буду ждать тебя* …… выход… с эскалатора, ……. вход… в зоопарк, …….. касс… стадион…, …….. памятник… Пушкин… .

**Тема 18: Речевая тема «Откуда вы?»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Расскажите.**

1.Откуда вы?

**Тема 19: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении характеристики, принадлежности.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Напишите ответы на вопросы, используйте слова, данные в скобках.**

**Модель**: Чья это сумка? (моя однокурсница) – Это сумка *моей однокурсницы.*

1) Чья это комната? (мой хороший друг) 2) Чей это багаж? (моя младшая сестра) 3) Чьё это письмо? (твой младший брат) 4) Чей это словарь? (наш новый студент) 5) Чья это дочь? (ваша хорошая подруга) 6) Чьи это очки? (наша старая бабушка)

**Задание 2. Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель***:* – Это твой словарь? (мой хороший друг)

– Нет, это словарь *моего хорошего друга.*

1. Это Ваш журнал? (моя хорошая подруга) 2. Это твоя квартира? (моя подруга Марина) 3. Это Ваше задание? (наш новый студент) 4. Это ваши документы? (наша индийская студентка) 5. Это твоя контрольная работа? (наш индийский студент) 6. Это Ваш адрес? (мой друг Сергей) 7. Это Ваша ручка? (моя знакомая девушка) 8. Это твоя книга? (мой старший брат)

**Тема 20: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.Закончите предложения, используйте информацию в скобках.**

**Модель**: Новый год отмечается ... (1 и 2 января).

– Новый год отмечается *первого и второго января*.

1) Рождество Христово отмечается ... (7 января). 2) День защитника Отечества отме­чается ... (23 февраля). 3) Международный женский день отмечается ... (8 марта). 4) Праз­дник Весны и Труда отмечается ... (1 и 2 мая). 5) День Победы отмечается ... (9 мая). 6) День российского студенчества отмечается … (25 января)

**Задание 2. Запишите предложения.**

**Модель**: А.С. Пушкин родился 6 июня 1799 г. – А.С. Пушкин родился шестого июня *тысяча семьсот девяносто девятого года.*

1) Лев Николаевич Толстой родился девятого сентября 1828 г.

2) Фёдор Михайлович Достоевский родился одиннадцатого ноября 1821 г.

3) Пётр Ильич Чайковский родился двадцать пятого апреля 1840 г.

4) Петербург был основан двадцать седьмого мая 1703 г.

5) Мой папа родился... .

6) Моя мама родилась... .

7) Я родился (родилась)....

**Тема 21: Речевая тема «У природы нет плохой погоды».**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Ответьте на вопросы, используя в ответах названия месяцев.**

1. Когда температура воздуха повышается? Насколько?

2. Когда температура воздуха понижается? Насколько?

3. Когда у вас часто идёт дождь?

4. Когда у вас бывает снег?

5. Когда становится жарко?

6. Когда становится холодно?

7. Когда бывает комфортная температура воздуха?

8. Когда температура воздуха становится самой низкой?

**Тема 22: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении количества**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1) Сколько часов вы занимаетесь каждый день? (6) 2) Сколько часов вы спите? (8) 3) Сколько месяцев вы живёте в Оренбурге? (4) 4) Сколько месяцев ваш друг изучал русский язык? (8) 5) Сколько дней болел ваш това­рищ? (9) 6) Сколько дней вы читали эту книгу? (3) 7) Сколько минут вы говорили по телефону? (10) 8) Сколь­ко лет вы учились в школе? (12)

**Задание 2. Запишите предложения, используйте слова в скобках.**

1) В нашем городе много ... (улицы, площади, театры, музеи, гостиницы, рестораны). 2) На улицах города много ... (машины, автобусы, трамваи). 3) В поликлинике работает много ... (врачи и сестры). 4) На митинге было много ... (профессора, преподаватели и студенты). 5) В этом месяце Павел получил несколько ... (письма, открытки, посылки и телеграммы). 6) Миша взял в библио­теке несколько ... (учебники, книги и журналы). 7) Я купил в киоске несколько ... (тетради, блокноты, конверты и марки).

**Задание 3. Ответьте на вопросы по модели.**

**Модель**: Сколько стоит эта книга? (320, рубль) — Эта книга стоит триста двадцать рублей.

1) Сколько стоит стакан сока? (8, рубль) 2) Сколько стоит килограмм сахара? (31, рубль; 50, копейка) 3) Сколько стоит коробка конфет? (65, рубль)

4) Сколько стоит конверт? (60, копейка) 5) Сколько стоит бутылка молока? (37, рубль) 6) Сколько стоит булка белого хлеба? (12, рубль)

**Тема 23: Родительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении количества**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Раскройте скобки и напишите предложения**.

Образец: На столе лежат 4 (тетрадь, мой сосед). – На столе лежат *4 тетради моего соседа.*

1) На полке стоят 2 (книга, мой друг). 2) Вчера в Оренбург приехали 2 (подруга, моя сестра). 3) Я получил 4 (письмо, наш первый учитель). 4) Художник будет рисовать 3 (портрет, студентка-отличница). 5) В шкафу висят 2 (костюм, мой друг). 6) Здесь учатся 4 (сестра, мой друг) 7) В комнате сидят 2 (школьная подруга, Виктор). 8) Недавно я прочитал 3 (роман, французский писатель). 9) В галерее висят 4 (картина, итальянский художник). 10) Возьмите 4 (номер, апрельский журнал «Наука и жизнь»). 11) В библиотеке он взял 3 (учебник, русский язык).

**Тема24: СПП со словом *который* в родительном падеже.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Из двух простых предложений напишите одно сложное предложение со словом *который* по модели.**

**Модель**: Это моя подруга. У моей подруги есть большой русско-французский словарь. – Это моя подруга, у которой есть большой русско-французский словарь.

1. Это мой школьный друг Марк. У Марка мы жили на даче. 2. Сегодня я видел Ахмеда. Ахмеда не было вчера на лекции. 3. Я говорил Вам о Тамаре. У Тамары есть сын Михаил. 4. Это арабский студент Махмуд. У Махмуда завтра зачёт. 5. Вы знаете Анну? У Анны сын и дочь учатся в нашем университете. 6.Это наш русский друг. Вчера мы были у друга.

**Задание 2. Вместо точек вставьте слово *который* в нужной форме.**

1. Как зовут девушку, ... вы взяли книги? 2. Он купил словарь, ... не было в университетской библиотеке. 3. Это моя подруга, ... я смотрел фильм вчера. 4. Как зовут Вашего доктора, ... Вы были вчера? 5. О чём думает студентка, ... завтра экзамен?

**Тема 25: СПП с союзом *чтобы.* Выражение желания.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Читайте вопросы и ответы. Пишите их.**  - Каждый студент хочет, чтобы преподаватель хвалил его. Что хочет каждый студент?

- Маленькие дети хотят, чтобы родители дарили им игрушки. Что хотят маленькие дети?

- Тренер хочет, чтобы все спортсмены тренировались хорошо. Что хочет тренер?

- Преподаватели хотят, чтобы все студенты учились хорошо. Что хотят преподаватели?

- Экскурсоводы хотят, чтобы туристы слушали их внимательно. Что хотят экскурсоводы?

- Отец хочет, чтобы сын продолжал его дело. Что хочет отец?

- Бабушки и дедушки хотят, чтобы внуки не забывали их. Что хотят бабушки и дедушки?

- Женщины хотят, чтобы мужчины дарили им цветы. Что хотят женщины?

**Тема 26:** **СПП с союзом *чтобы.* Выражение цели**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 2. Выполните упражнение по модели.**

**Модель**: – Я взял журнал в библиотеке.

– Зачем ты его взял?

– Чтобы прочитать его.

Вчера я купил цветные карандаши. 2) Вчера я взял у друга интересную книгу. 3) Вчера я купил красивую ручку. 4) Вчера я купил билет в театр. 5) Вчера я купил билет в кино. 6) Вчера на почте я купил конверт и марки. 7) Вчера на рынке я купил свежие овощи.

**Тема 27: СПП с союзом *чтобы.* Выражение необходимости действия Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Читайте предложение.**

Чтобы много зарабатывать, нужно найти хорошую работу. Чтобы найти хорошую работу, нужно быть хорошим специалистом своего дела. Чтобы стать хорошим специалистом своего дела, нужно получить образование. Чтобы получить образование, нужно поступить в вуз и окончить его. Чтобы поступить в вуз, нужно сдать успешно вступительные экзамены. Чтобы сдать успешно вступительные экзамены, нужно хорошо учиться в школе. Чтобы хорошо учиться в школе, нужно заниматься много.

**Задание 2. Напишите ответы на вопросы.**

Что нужно делать, чтобы много зарабатывать? Что нужно делать, чтобы найти хорошую работу? Что нужно делать, чтобы стать специалистом своего дела? Что нужно делать, чтобы получить образование? Что нужно делать, чтобы поступить в вуз? Что нужно делать, чтобы сдать успешно выпускные экзамены? Что нужно делать, чтобы хорошо учиться в школе?

**Тема 28:** **Работа с текстом «Позвони мне»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устная и письменная

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1**. Составьте план текста.

**Задание 2**. Расскажите содержание текста по плану

**Тема 29: Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении адресата**

**Форма текущего контроля успеваемости:** Письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание. Выполните тест.**

1. Я послал письмо…

А) мой первый учитель

Б) моего первого учителя

В) моему первому учителю

2. Я посоветовал … пойти в поликлинику.

А) больному студенту

Б) больной студент

В) больного студента

3. Громкая музыка мешает спать …

А) наш новый сосед

Б) нашего нового соседа

В) нашему новому соседу

4. Елена всегда помогает …

А) мать

Б) матери

В) о матери

5. Я купил … красивую вазу.

А) любимой бабушке

Б) любимой бабушки

В) о любимой бабушке

6. Это ваши дети? Сколько …лет?

А) они

Б) им

В) их

**Тема 30:** **Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении выражения необходимости.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Задание.

**Напишите кому и что нужно.**

1. Любимая мама – новое пальто.

2. Старший брат – хороший компьютер.

3. Моя лучшая подруга – синяя сумка.

4. Я – сдать экзамены.

5. Этот преподаватель – новая группа.

6. Младшая сестра – красивое платье.

7. Пожилая женщина – теплый шарф.

8. Ты – написать лекцию.

**Тема 31:** **Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении выражения состояния, чувства.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Заполните пропуски, используя слова, обозначающие состояние.**

1. Ей … смотреть фильмы о любви.

2. Когда Маша упала, ей было …. .

3. Летом в России очень …. .

4. Мне … смотреть футбол

5. Другу было …. В России.

6. Когда мой друг не хочет со мной говорить, мне … .

**Тема 32:** **Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении направления движения. Глаголы движения *подойти- подъехать.***

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Заполните пропуски, используя глаголы** подойти-подъехать **в правильной форме.**

1) Машина … к дому.

2) Студенты …. к преподавателю и спросили о результатах теста.

3) – Позвони мне, когда ты … к магазину.

4) Девушка …. ко мне и спросила где магазин.

5) Девочка на велосипеде … ко мне.

6) Студент ….. к столовой и увидел, что она не работает.

**Тема 33:** **Речевая тема «Наше здоровье»**

**Форма текущего контроля успеваемости:**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Задание 1.Расскажите.

Что вы скажете на приёме у врача?

**Тема 34:** **Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении места движения.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Запишите. Раскройте скобки.**

1) Мы любим гулять по … (берег Урала).

2) В воскресенье мы катались на машине друга по ...

(наш родной город).

3) Чтобы найти гостиницу «Ангара», нужно идти по … (улица Советская).

4) В свободное время мы обычно катаемся на коньках по … (новый стадион).

5) Студент опоздал и ходил по … (длинный коридор).

6) Нам нравится гулять по …. (осенний лес)

7) Вы уже гуляли по … (первый снег)

8) Мне показалось, что кто-то ходит по … (моя комната).

**Тема 35:** **Дательный падеж имён существительных с местоимениями и прилагательными в значении определения объекта.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Закончите предложения, используя формы дательного падежа.**

1) Я очень люблю практические занятия … . 2) Мне скучно на занятиях 3) Мне очень интересно читать книги … . 4) Мне нравятся документальные фильмы ..5) Мне не нравится учить конспекты лекций … . 6) Преподаватель очень интересно рассказывает информацию … . 7) В школе мне нравилось выполнять задания …8) Дети с большим интересом посещают занятия … . 10) Я уже полгода учил русский язык и скоро буду сдавать экзамены … .

**Тема 36:** **Работа с текстом « 20 миллионов за мечту»**

**Форма текущего контроля успеваемости: устный опрос.**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.Перескажите текст, используя слова.**

Апрель2002г., полететь в космос, второй космический турист, дать интервью. готовиться к полёту. создать фирму. заниматься на тренажёре. получить результаты.

**Тема 37:** **СПП со словом *который* в дательном падеже**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.Напишите сложное предложение со словом «который» в нужной форме.**

1. Это мои братья. Летом папа купит им новые ролики.

2. Сегодня я встретил девушку. Когда-то я дарил ей цветы.

3. Здесь живёт моя бабушка. Мои родители ходят к ней в гости каждое воскресенье.

4. Это моя подруга. Сегодня мама подарила ей красивое платье.

5. Сегодня консультация у преподавателя. Скоро мы будем сдавать ему экзамен.

6. Здесь живут мои родители. Мы ходим к ним в гости каждое воскресенье.

**Тема 38:** **Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении совместности**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменныйопрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Вариант 1**

**Задание 1.** Напишите предложения, поставьте слова в скобках в творительный падеж.

1.Студент советовался с (преподаватель).

2. Антон гуляет с (собака).

3. Я встречался с (друг).

4.Иван спорит с (сестра)

5.Дядя беседовал с (приятель).

6. мама говорит по телефону с (папа).

**Вариант 2**

1.Студент советовался с (друг).

2. Антон гуляет с (подруга).

3. Я встречался с (девушка).

4.Иван спорит с (отец)

5.Дядя беседовал со (студент).

6. Мама говорит по телефону с (сын).

**Тема 39:** **Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении профессии, увлечения.**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Прочитайте информацию и скажите, кем работают эти люди или кем они станут (хотят быть). Дополните информацию прилагательными, когда вы используете конструкции «хотеть быть / стать».**

**Модель**: Антон, врач. *– Антон работает зубным врачом.*

1) Виктор, журналист. 2) Анна Петровна, преподаватель. 3) Эта молодая студентка, кардиолог. 4) Сын моих друзей, врач. 5) Их внук, спортсмен. 6) Этот мальчик, президент. 7) Валентина Ивановна, продавец. 8) Её мама, переводчик. 9) Моя знакомая, санитарка. 10) Их маленький сын, водитель. 11) Наша дочь, певица. 12) Его старший брат, механик.

**Тема 40:** **Речевая тема «Мои интересы»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.**

1. Что вы обычно делаете в выходные дни?

2. Где вы проводите время с друзьями?

3. Когда обычно собирается вся ваша семья?

4. Когда вы проводите вечеринки?

5. Что вы собираетесь делать в следующий выходной?

6. Какие праздники есть в вашей стране?

7. Что вы обычно делаете во время праздников?

**Тема 41:. Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении характеристики человека**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Прочитайте информацию и напишите , каким (какой) хочет быть (стать) этот человек.**

**Модель:** Анна: высокая и красивая. *– Анна хочет быть высокой и красивой девушкой.*

1)Мальчик: большой и сильный мужчина. 2) Студент: опытный и известный врач. 3) Девочка: красивая и стройная модель. 4) Анна: добрая и заботливая мама. 5) Виктор: умный и образованный человек. 6) Юля: сильная и здоровая спортсменка. 7) Молодая девушка: популярная и богатая певица. 8) Андрей: умный и талантливый человек. 9) Бабушка: молодая и здоровая. 10) Моя сестра: высокая и загорелая девушка. 11) Его старший брат: крепкий и храбрый молодой человек. 12) Этот молодой мужчина: внимательный и хороший отец.

**Тема 42:** **Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении инструмента**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Напишите ответы на вопросы.**

**Модель:** Чем ты пишешь письмо? *– Я пишу письмо синей ручкой.*

1)Чем вы едите суп? 2) Чем можно вылечить болезнь? 3) Чем дышат люди? 4) Чем можно стереть с доски слова? 5) Чем нужно поливать цветы? 6) Чем можно украсить свой дом?

**Тема 43:** **Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении места**

**Форма текущего контроля успеваемости:**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Задание 1. Ответьте на вопросы, используя предлоги *за, перед, между, рядом с***

**Модель:** Где находится третий корпус оренбургской медицинской академии? *– Он находится рядом с кинотеатром «Космос».*

1)Где находится музей истории Оренбурга? 2) Где находится ваше общежитие? 3) Где находится столовая? 4) Где находится магазин «Магнит»? 5) Где находится кафедра анатомии? 6) Где находится мост через Урал? 7) Где находится остановка автобуса? 8) Где находится банк?

**Тема 44:** **Творительный падеж имен существительных с местоимениями и прилагательными в значении времени**

**Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Ответьте на вопросы. Используйте слова в скобках в творительном падеже с предлогом *перед*.**

**Модель:** Когда у нашей группы будет консультация? (экзамен) *–* Консультация будет *перед экзаменом.*

1)Когда ты должен отправить поздравительную открытку? (праздник) 2) Когда студент разговаривал с преподавателем? (занятие) 3) Когда вы отправили письмо родителям? (экскурсия) 4) Когда студенты должны сдать зачёты? (экзамен) 5) Когда нужно поменять деньги? (поездка) 6) Когда ты любишь читать? (сон) 7) Когда ты обычно завтракаешь? (урок) 8) Когда нужно покупать тёплую одежду? (зима)

**Тема 45:** **Речевая тема «Спорт в нашей жизни»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.Расскажите.**

1.Спорт в Индии.

2.Спорт в России.

3.Спорт в вашей семье.

4.Спорт в вашей жизни.

**Тема 46: СПП со словом *который*  в творительном падеже.**

**Форма текущего контроля успеваемости:**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:** письменный опрос

**Задание 1. Напишите в предложениях слово *который* в нужной форме.**

1) Моя сестра встречается с молодым человеком, ... познакомилась в прошлом году. 2) Ко мне часто приходит Иван, ... мы учились в одном классе. 3) Я давно не видел друга, ... я познакомился в Оренбурге. 4) Молодая актриса, … мы встречались на конференции, сейчас играет главную роль в новом фильме. 5) Антон хорошо знает преподавателя, ... мы ездили в Оренбург и Самару. 6) Поэзия Александра Пушкина, ... увлекается мой дедушка, мне тоже нравится. 7) Тренер, ... моя подруга занимается баскетболом, раньше был известным чемпионом.

**Тема 47:** **Склонения имен существительных во множественном числе**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Продолжите предложения. Используйте существительные в форме множественного числа.**

1. В магазине «Одежда» продают костюмы, куртки, рубашки, платья, …, …, …, … . 2) В магазине «Бытовая техника» продают холодильники, телевизоры, …, …, …, … . 3) В отделе «Посуда» продают тарелки, чашки, …, …, …, … .

**Задание 2. Поставьте данные ниже существительные в форму родительного падежа множественного числа.**

1. ручка, подруга, девушка, ошибка, линейка, улица, река, гора, страна, аптека, тетрадь, площадь, ночь, статья, аудитория, лекция, дочь, мать;
2. карандаш, словарь, ключ, нож, рубль, учитель, читатель, врач, этаж, день, друг, лист, урок, брат, отец, зачёт, экзамен;
3. занятие, упражнение, здание, общежитие, соревнование, море, озеро, слово, число, яблоко, государство, дерево.

**Тема 48:** **Склонение имен существительных с местоимениями и прилагательными во множественном числе**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный и письменный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Употребите слова из скобок в дательном падеже множественного числа.**

1) Он любит ходить по (магазин). 2) Он любит путешествовать по (город). 3) Преподаватель дал контрольную работу (студент). 4) Он написал СМС (родители). 5) Я покажу свои фотографии (подруга). 6) Декан пришёл к (студент) на занятие. 7) По (улица и площадь) Оренбурга гуляют горожане. 8) (Студентка) нужно много заниматься. 9) (Слушатель) нужно купить словари. 10) (Дети) не холодно зимой на улице, потому что они много двигаются.

**Задание 2. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.**

1) Кого мы встречаем в университете? (студенты, студентки, профессора, преподаватели). 2) Кого мы слушаем на концерте? (артисты, певцы, писатели, поэты). 3) Кого мы приглашаем в гости? (друзья, подруги, соседи). 4) Что мы слушаем в клубе? (концерты, лекции, доклады). 5) Что мы покупаем в киоске? (газеты, журналы, открытки, ручки, карандаши, конверты).

**Задание 3. Ответьте на вопросы, используя слова справа.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Где учатся студенты? 2. Где они занимаются спортом? 3. Где они слушают лекции? 4. Где живут студенты? 5. Где они отдыхают вечером? 6. Где они работают летом на практике? 7. Где студенты покупают книги? 8. Где они покупают газеты и журналы? | разные университеты  стадионы и спортивные залы  большие аудитории  большие новые общежития  студенческие клубы  разные заводы и фабрики  книжные магазины  газетные киоски |

**Тема 49:** **СПП придаточным условным ( *если..)***

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Ответьте на вопросы.** **Что вы сделаете , если**

1.Вы опоздаете на урок?

2.Вы опаздываете на поезд?

3.Вы потеряли студенческий билет?

4.Вы хотите купить билет в Индию?

4.Вы хотите купить лекарство?

**Тема 50: Работа с текстом «Москва. Красная площадь».**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1.Расскажите, что вы узнали Москве.**

**Тема 51: Речевая тема «Столица моей страны»**

**Форма текущего контроля успеваемости:** устный опрос

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Расскажите.**

1.Сколько людей живёт в Дели?

2.Сколько людей живёт в Москве?

3.Сколько языков в России?

4. Сколько языков в Индии?

**Тема 52: Обобщение по теме модуля.**

**Форма текущего контроля успеваемости: устный и письменный опрос**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**успеваемости:**

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Задание 1. Закончите предложения.**

1) Я должен выучить слова, которые … . 2) Мы позвонили девушкам, с которыми … . 3) Мы говорили об архитекторах, которые … . 4) Мы познакомились с художниками, которые … .5) Это мои коллеги, у которых … . 6) Где мои учебник, которые … . 7) Я встретил в аэропорту родителей, которые … .8) Друг подарил мне журналы, в которых … .

**Задание 2. Ответьте на вопросы.**

1) Что вы будете делать в воскресенье, если будет хорошая погода? 2) Что вы будете делать, если будет дождь? 3) Что вы будете делать вечером, если у вас будет свободное время? 4) Что вы будете делать сегодня вечером, если у вас завтра будет экзамен по русскому языку? 5) Что нужно делать, если вы больны? 6) Что вы будете делать, если у вас будут лишние билеты в театр? 7) Что вы будете делать, если вы заблудились в городе?

**Задание 3. Составьте предложения, используя слова, данные справа в правильной форме.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Он давно не видел …   Вчера он приезжал …  Он подошёл и поздоровался … | я и мои однокурсники |
| 1. Недавно я получил письмо …   Я послал телеграмму …  Вчера я встречал на вокзале …  Я хочу познакомить вас … | мои родители |
| 1. Мне очень нравятся …   Вчера в клубе мы видели …  Мы были на концерте …  Зрители долго аплодировали …  После концерта мы долго разговаривали … | молодые артисты |
| 1. Я часто получаю письма …   Я должен написать письма …  Я давно не видел …  В субботу ко мне придут …  Я люблю встречаться … | мои новые друзья |
| 1. В этом городе много …   Я люблю ходить …  Вы были … этого города. | исторические музеи |
| 1. У нас в университете были …   Мы познакомились …  В нашем городе было много … | туристы из Сирии |

**Задание 4.Ответьте на вопросы и объясните причины.**

1. Вы знаете,

— о чем можно и нельзя говорить чужим людям?

— что можно и нельзя делать в университете, в общежитии, в гостях?

— что надо делать человеку, когда он заболел?

— что вам надо делать, когда у вас плохое настроение?

— что нужно делать вашим друзьям, когда они хотят поехать в другой

город?

**Задание 5.Заполните пропуски, используя глаголы движения:**

1. Студент ... к доске.

2. Девушка ... к окну.

3. Ма­шина ... к дому.

4. Мы ... к автобусной остановке.

5. Такси . . . к вокзалу.

6. Человек ... к милиционеру.

7. Велосипедист ... к магазину

**Модуль 4. Глаголы движения (32 ч).**

**Тема 1**Бесприставочные глаголы движения.

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** письменный опрос (входной контроль), выполнение заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости***:*

Письменный опрос (входной контроль):

**Задание. Пишите предложения, вставляя данные в скобках глаголы движения в нужной форме.**

1. Сейчас мы … (идти) на экскурсию. 2. Студенты … (идти) в аудиторию. 3. Я … (ехать) в библиотеку. 4. Ольга … (ездить) на почту каждый день. 5. Студенты … (ехать) на стадион. 6. Пратап … (ходить) в бассейн два раза в неделю. 7. Мы … (ехать) в Москву на поезде. 8. Вы … (идти) в библиотеку. 9. Антон и Марта (ходить) в общежитие к другу**.**

Выполнение заданий в рабочей тетради:

**Задание 1. Упражнение в сознательном выборе.**

Задание: *прочитайте предложения, вставляя нужный глагол движения. Объясните употребление выбранной формы.*

1) В Москву Виктор обычно …(летать – лететь) на самолёте, а из Москвы до Уфы он … на поезде (ехать – ездить).

2) Антон и Олег … на стадион. Каждое утро они … на стадионе (бежать – бегать).

3) Марина … (плыть-плавать) в бассейне каждое воскресенье.

4) Я часто … на самолёте в Санкт-Петербург. Сейчас мои родители … на родину (летать-лететь).

5) Я … в парке каждый день. Я опаздываю и поэтому … на урок (бежать –бегать).

**Задание 2. Выполните задание по образцу.**

Образец: - Мы *идем* в кинотеатр.

- Мы *часто ходим* в кинотеатр.

1. Летом Антон едет в Крым. 2. Вероника идет в театр. 3. Мои друзья сейчас идут в библиотеку. 4. Спортсмены едут на соревнования. 5. Дети идут в музей на выставку русских художников. 6. Родители едут на озеро.

**Тема 2** Значения бесприставочных глаголов.

**Форма текущего контроля** **успеваемости***:* выполнение заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение в сознательном выборе.**

Задание:*прочитайте предложения, вставляя нужные глаголы движения в правильной форме, объясните свой выбор.*

1. Этому мальчику уже 10 месяцев. Скоро он будет … (идти – ходить). 2. Саша учится … на машине (ехать – ездить). 3. Над нашими головами … птицы (летать – лететь). 4. Мой друг быстро … (бежать – бегать). 5. Мой младший брат учится … (плыть – плавать). Посмотри как быстро он … (плыть – плавать).

**Упражнение на подстановку.**

Задание*: прочитайте текст. Восстановите пропущенные глаголы движения.*

Мой старший брат очень любит природу. Обычно в воскресенье, особенно летом и осенью, он ... в лес. Целый день он может ... по лесу, по полям или сидеть на берегу лесного озера. Однажды я ... с ним и увидел, как утки ... над озером, как они потом садятся на воду, как ... по озеру. Часами он мог ... по лесу и смотреть, как ... белки по деревьям, ... птицы. От брата я узнал много интересного о жизни леса, научился понимать и любить природу.

**Тема 3.** Глаголы движения 1 группы с префиксами.

**Формы текущего контроля** **успеваемости**: выполнение заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на трансформацию.**

Задание: *вставьте вместо точек нужные глаголы движения с префиксами по-, при, в (во)-, вы- или без префиксов.*

1. Сегодня мы собираемся … в клуб на концерт. 2. Когда мы … в театр, билетов уже не было. 3. В воскресенье мы собрались … в Харьков, но не … , потому что не … автобус. 4. Подождите, пожалуйста, немного! Декан … на минуту и скоро должен … 5. В субботу мы решили … в лес. Мы … на вокзал, купили билеты, сели в электричку и … . Домой мы … поздно. 6. Умар еще не … домой? 7. Анвар только что … в комнату. 8. Виктор, ты не знаешь, из какой страны … этот студент? 9. Ты уже … ? Я решил пойти в библиотеку. Ты не хочешь … со мной? 10. Футбольный мяч … в окно и разбил стекло. 11. Я … из дома и … по улице. 12. Машина … во двор, остановилась, и из нее … молодой человек с цветами. 13. Птица … в открытое окно и сразу же … в сад. 14. Недавно мы … в новую квартиру.

**Упражнение на трансформацию**.

Задание: *напишите антонимичные предложения.*

*Образец*: Студенты приехали в спортивный лагерь.

– Студенты уехали из спортивного лагеря.

1. Делегация приехала в Москву. 2. Машина подъехала к дому. 3. Мы подошли к магазину. 4. Дети подбежали к автобусу. 5. Дети прибежали в школу. 6. Птицы прилетели с юга. 7. Они подлетели к нашему окну. 8. Лодка подплыла близко к берегу. 9. Туристы приедут завтра. 10. Поезд подойдёт к платформе № 2.

**Тема 4**Речевая тема «Ориентация в городе».

**Формы текущего контроля** **успеваемости**: решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Решение проблемно-ситуационных задач:

**Ситуативное упражнение.**

Задание: *договоритесь с друзьями поехать в Москву. Уточните, где, на каком вокзале вы встречаетесь и когда.*

**Тема 5**Сопоставление видов у глаголов движения с префиксами.

**Формы текущего контроля** **успеваемости**: устный опрос, выполнение заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Устный опрос:

Задание: *назовите случаи употребления глаголов движения НСВ с приставками.*

Контроль выполнения заданий в рабочей тетради:

**Упражнение на подстановку.**

Задание: *вместо точек вставьте нужный глагол движения с префиксом пере-. Обращайте внимание на время и вид глаголов.*

1. Когда вы будете … улицу, посмотрите сначала влево, а потом направо. 2. Аптека недалеко: когда вы … через улицу, идите направо. 3. – Где Андрей? – А он уже … на другую сторону улицы. 4. Вчера Иванова не было на работе. Он … на новую квартиру. 5. Небольшая группа молодежи … от картины к картине. 6. Ты сможешь … эту реку? 7. Бабочки … с одного цветка на другой. 8. Велосипедисты … площадь и спустились к парку.

**Тема 6**Глаголы движения 2 группы с префиксами.

**Форма текущего контроля** **успеваемости**: проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Проверка практических навыков:

**Упражнение на репродукцию**.

Задание: *составьте вопросы к ответным репликам:*

*- …?*

*- Обычно я выезжаю из дома в 7 часов утра.*

*-…?*

*- Она уходит к подруге.*

*-…?*

*- Я уже подхожу к нашей остановке.*

*-…?*

*- Я доезжаю до дома бабушки за 15 минут.*

*-…?*

*-Мы уезжали за границу каждый год.*

*-…?*

*- Сейчас я перехожу улицу Советскую.*

*-…?*

*-Виктор с семьей переезжает в Казань.*

**Тема 7**Переносные значения глаголов движения.

**Форма текущего контроля** **успеваемости**: выполнение заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

**Упражнение на распознавание.**

Задание: *в каких из приведенных предложений глаголы движения употреблены в переносном значении?*

Лодка летела по волнам.

Он везёт меня на своей машине.

Мария ведёт себя очень хорошо.

Он не носит шапку весной.

Тебе очень идёт эта синяя куртка.

Она идёт в кино с родителями.

Фильм идёт 2 часа.

Это платье давно вышло из моды.

Время уже ушло.

Этот автобус едет по нашему маршруту.

**Тема 8**Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение места

**Формы текущего контроля** **успеваемости**: проверка практических навыков.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Проверка практических навыков:

**Описательное упражнение.**

Задание*:*

*1. Опишите свою комнату, используя слова: слева, справа, здесь, там, тут.*

2. *Покажите на карте мира страну и опишите её местоположение, используя слова: слева, справа, недалеко от, около, рядом с, между, над, под, на:*

*Казахстан, Алжир, Франция, Испания, Ливия, Боливия, Монголия, Турция, Германия, Чехия.*

**Тема 9**Выражение пространственных отношений в простом предложении. Обозначение направления движения

**Формы текущего контроля** **успеваемости:** проверка практических навыков, решение проблемно-ситуационных задач.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Проверка практических навыков:

**Устный рассказ.**

Задание: *используя предлоги «через», «около», «напротив», «перед», «между», «вокруг», «рядом», расскажите о транспорте в вашем городе, о вашем пути из общежития в университет.*

Решение проблемно-ситуационных задач:

**Ситуативное упражнение.**

Задание*: вы хотите пригласить друга в гости, но он не знает, где вы живете. Объясните ему, как добраться до вашего дома, используя следующие словосочетания: «идти между», «пройти мимо», «пройти через».*

*Образец*:

- Я жду тебя днём, в 2 часа. Запиши, пожалуйста, мой адрес. Проспект Победы, дом 24, квартира 126, пятый подъезд, седьмой этаж.

- А где это находится? Как лучше к тебе проехать?

- Ты поедешь из центра? Проспект Победы находится недалеко от центра. Проедешь на автобусе № 35 4 остановки до стадиона «Прометей». Когда выйдешь из автобуса, сверни на дорогу, которая идёт между девятиэтажными зданиями, пройдешь через парк, пройдешь мимо магазина «Продукты» – напротив высокое синее здание. Это мой дом.

**Тема 10** Обобщение по теме модуля.

**Формы текущего контроля** **успеваемости**: письменный опрос, тестирование.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости:**

Письменный опрос:

Задание (по вариантам: I группа глаголов – 1 вариант, II группа глаголов – 2 вариант):

*а)* *приведите примеры употребления бесприставочных глаголов движения I и II групп без приставок (приведите примеры);*

*б) приведите примеры употребления глаголов движения I и II с приставками.*

Тестирование**:**

Задание: *выберите один правильный вариант ответа.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Ты часто ... в магазин одежды?  2. Ты сейчас ... на почту?  3. Лена, привет! Куда ты ... ?  4. Подожди меня, ты очень быстро ... .  5. В библиотеку ты тоже ... каждый день?  6. Ты сейчас ... на встречу с деканом нашего факультета? | (А) идёшь  (Б) ходишь |
| 7. Я уже ... на эту выставку.  8. Раньше он часто ... в парк.  9. Когда я ... в университет, я встретил свою подругу.  10. В этом году он много раз ... в театр.  11. Вчера я … в поликлинику к терапевту.  12. Он ещё не ... к родителям. | (А) шёл  (Б) ходил |
| 13. Когда туристы ... по улице, экскурсовод показал им старую церковь.  14. Мои родители раньше много ... по стране.  15. Туристы долго ... до Москвы.  16. Позавчера мы с подругой ... в старинный русский город.  17. В прошлом месяце мы … отдыхать в Крым.  18. Раньше мы часто ... в Петербург. | (А) ехали  (Б) ездили |
| 19. Сейчас мы ... на вокзал.  20. Летом мы часто ... за город.  21. Куда вы отправляетесь в этом месяце? – Мы ... на конференцию в другой город. | (А) ездим  (Б) едем |
| 22. Поспешите! Нужно ... на экскурсию по Москве!  23. Ему нравится ... по нашей стране. | (А) ехать  (Б) ездить |
| 24. Он часто … большие сумки.  25. Антон ... цветы, потому что идёт на день рождения.  26. Ребёнок устал, поэтому мама ... его домой на руках.  27. Я знаю, что Юра всегда ... с собой словарь.  28. Джон всегда ... с собой паспорт.  29. Преподаватель идёт на урок и ... журнал группы.  30. Девушка ... красивую сумку. | (А) несёт  (Б) носит |
| 31. Мой брат лётчик, он ... в разные страны.  32. Он сказал, что самолёт будет … в Англию 3 часа  33. Ирина иногда ... в Краснодар к своей сестре.  34. Куда нам нужно … сегодня вечером?  35. Как быстро … время!  36. Мой друг любит север, поэтому он часто … туда. | (А) летит  (Б) летает  (В) лететь |
| 37. Папа ... из Англии отличные подарки.  38. Сосед взял у меня инструменты и ... их только вечером.  39. Мой брат ... вещи с вокзала на такси. | (А) принёс  (Б) привёз |
| 40. Гости … нам много подарков.  41. Куда вы нас ... ? Эта не та улица.  42. Друзья всегда ... мне сувениры. | (А) привезли  (Б) привозили |
| 43. Студент открыл дверь и ... в аудиторию.  44. Автобус ... к остановке.  45. Нина заболела, и к ней ... врач.  46. Хасан был в клубе, поэтому ... домой поздно.  47. Петр ... к кассе и купил билет на поезд.  48. Главного инженера сейчас нет, он ... ненадолго. | (А) подошёл  (Б) вышел  (В) пришёл  (Г) вошёл |
| 49. Ира ... к столу и взяла газету.  50. Она ... от стола и села в кресло.  51. Анна ... через дорогу и подошла к моему дому. | (А) пришла  (Б) подошла  (В) перешла  (Г) отошла |
| 52. Юры нет сейчас в Москве. Он ... .  53. По дороге домой я ... к другу.  54. Раньше я жил в деревне, а недавно ... в город.  55. Не звоните ему, он уже ... на родину.  56. Антон опаздывал на поезд, поэтому он ... на вокзал на такси.  57. Максим здесь не живёт, потому что он ... в другой район. | (А) заехал  (Б) переехал  (В) уехал  (Г) поехал  (Д) проехал |
| 58. Скажите, пожалуйста, как быстрее ... до аптеки.  59. Чтобы попасть в метро, нужно ... на другую сторону улицы.  60. Друг попросил меня ненадолго ... к нему. | (А) дойти  (Б) перейти  (В) зайти  (Г) пойти |

**Модуль 5. Обозначение объекта и его характеристик**

**Тема 1**«Обозначение компонентного состава объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1. Из чего состоит двигательный аппарат человека?

2. На какие составные части делится позвоночный столб?

3. Сколько костей в черепе? В позвоночнике? В грудной клетке? В скелете конечностей?

4. Какие 2 части можно выделить в скелете?

5. Чем образован лицевой отдел черепа?

**Практические задания:**

**1.Расскажите о компонентном составе предмета. Запишите эти предложения, используя изученные конструкции.**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **составные части** |
| 1)двигательный аппарат человека | скелет, мышцы |
| 2)скелет кисти | запястье, пясть, пальцы |
| 3)скелет свободной верхней конечности | кости плеча, предплечья, кисти |
| 4)скелет свободной нижней конечности | кости бедра, голени, стопы |

**2.Используя изученные конструкции, расскажите о строении объекта по схеме**

**Череп**

мозговой отдел лицевой отдел

основание свод носовые скуловая верхняя нижняя

черепа черепа кости кость челюсть челюсть

клиновидная решетчатая затылочная теменная лобная височная

кость кость кость кость кость кость

**3. Закончите предложения**

1. Скелет образован …
2. Добавочный скелет состоит …
3. В состав грудной клетки входят …
4. В позвоночнике 5 отделов: ….

**Тема 2**«Обозначение наличия / отсутствия компонентов объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

**1.Расскажите о наличии / отсутствии компонента(ов) в структуре объекта. Запишите эти предложения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **предмет** | **наличие(+)**  **отсутствие(-)** | **компоненты** |
| Центральная нервная система | - | лимфатические узлы |
| Средний мозг | - | таламус |
| Промежуточный мозг | + | таламус и гипоталамус |
| Продолговатый мозг | - | извилины |
| Передний мозг | + | доли |

**2.** **Напишите рассказ по схеме, используя изученные конструкции**

Нервная система человека

центральная нервная система периферическая нервная система

головной мозг спинной мозг нервы нервные узлы нервные окончания

спинномозговые нервы черепные нервы

**3. Прочитайте предложения. Замените предложения, используя новые конструкции** **о наличии / отсутствии компонента(ов) в структуре предмета:**

1. Во всех мозговых отделах есть желудочки.

2.На передней поверхности продолговатого мозга содержится передняя срединная щель, по бокам которой лежат утолщённые белые волокна.

3.Мост состоит из большого количества поперечных волокон, которые образуют его белое вещество — нервные волокна.

4. В головном мозге нет мышечных волокон.

5.Серое вещество продолговатого мозга состоит из отдельных ядер черепных нервов

6. Головной мозг не имеет лимфатических узлов

**Тема 3**«Обозначение расположения компонентов в объекте»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1. Какие глаголы используются, когда в предложении сообщается о локализации предмета? (*находится, располагается (расположен), локализуется,* ***размещается***)

2.Какие наречия обозначают место?

3.Какие предлоги используются, когда мы отвечаем на вопрос где?

4.С какими падежами они употребляются?

5.Какие конструкции используются для обозначения расположения компонентов?

6. Постройте предложения по модели «что расположено где»?

7.Вспомните строение скелета нижней конечности.

8.Расскажите, где расположены компоненты скелета нижней конечности относительно других компонентов.

**Практические задания:**

1.**Напишите причастия, образованные от следующих глаголов:**

Соединить, сочленить, обратить, прикрепить, направить, образовать, разместить, расположить.

**2.Закончите предложения, вставив подходящие по смыслу причастия:**

**окружён, заполнен, покрыт, выстлан, ограничен, пронизан (чем?)**

1. Кости…………надкостницей.

2. Надкостница……сосудами и нервами.

3. Глазное яблоко ……..плотной оболочкой.

4. Желудочки головного мозга …….спинномозговой жидкостью.

5. Носовая полость ………..перегородкой на две части.

6. Позвоночное отверстие…….телом и дугой.

7. Мембрана………лизосому.

8. Желудочки головного мозга заполнены спинномозговой жидкостью

**3. Постройте предложения с глаголами, обозначающими взаиморасположение компонентов, используя информацию таблицы:**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **местоположение** |
| 1) мышцы кисти | на (ладонная поверхность) кисти |
| 2) большое затылочное отверстие | в (затылочная кость) |
| 3) мышцы шеи | в (передняя и задняя область) шеи |
| 4) прочные жёлтые связки | между (дуги позвонков) - |
| 5) межпозвоночные диски | между (тела позвонков) |

**Тема 4**«Соединение компонентов. Предлоги инструментального значения»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

**1.** **Составьте предложения, используя конструкцию «Что прикрепляется к чему посредством/ с помощью чего?»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 предмет** | **2 предмет** | **средство прикрепления** |
| 1) пояс верхней конечности | скелет туловища | грудинно-ключичный сустав |
| 2) кости кисти | лучевая кость | лучезапястный сустав |
| 3)головка плечевой кости | Суставная впадина лопатки | плечевой сустав |

**2. Посмотрите на рисунок и напишите, как соединяются кости кисти, используя конструкции «соединение компонентов»**



**3. Пользуясь словосочетаниями в скобках, запишите предложения, употребив предлоги при помощи, с помощью, посредством.**

1.Как тела позвонков соединяются между собой? (межпозвоночные диски)

2.Как дуги позвонков соединяются между собой? (суставы и связки)

3.Как тазовые кости сочленяются с крестцом? (крестцово-копчиковый сустав)

**Тема 5**«Обозначение формы объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1.Как образуются прилагательные, обозначающие форму предмета?

2.При помощи каких суффиксов образуются прилагательные от существительных, обозначающих геометрическое тело?

3. Как мы образуем прилагательное, если это предмет окружающего мира?

Какая форма может быть у предметов?

4. Какие конструкции мы используем, когда говорим о форме предмета?

**5**. Расскажите об образованиипассивных причастий.

6. От чего зависят суффикс и окончание причастия?

**Практические задания:**

**1.От данных существительных образуйте прилагательные со значением «форма объекта»**

Куб, прямоугольник, квадрат, эллипс, четырёхугольник, сфера, конус, овал, цилиндр, треугольник, круг, звезда, решето.

**2.Измените предложение, используя модель «что имеет форму чего?»**

1.Клетки покровной ткани многоугольные.

2.Нервные клетки приобрели звёздчатую форму.

3.Свободно подвижные лейкоциты имеют округлую форму.

4.Клетки однослойного эпителия имеют цилиндрическую форму.

**3.Используя конструкции о форме предметов с полным причастием, измените предложение и запишите его, используя конструкцию с кратким причастием.**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **форма** |
| 1) край теменной кости | зазубренный |
| 2) затылочная чешуя | заострённый |
| 3)конец плечевой кости | загнутый кпереди |
| 4) суставная поверхность | вогнутый |

**Тема 6**«Обозначение рельефа поверхности объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

1. **Образуйте от существительных прилагательные, описывающие рельеф:**

Борозда, бахрома, бугор, складка, пора.

**2.Постройте предложения, используя конструкции со значением рельефа**

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **элементы рельефа** |
| 1) слёзная кость | слёзный гребень, слёзная борозда |
| 2) подвздошная кость | линия и ямы |
| 3) лобная чешуя | бугры и валики |
| 4) височная кость | бороздки, возвышения |

**3.** **Прочитайте текст о рельефе височной кости. Замените предложения, называющие рельеф, синонимичными. Запишите.**

Височная кость также имеет сложный рельеф. На её поверхности находится наружное слуховое отверстие, вокруг которого располагаются чешуя, сосцевидная часть, барабанная часть и пирамида. Чешуя имеет форму вогнутой пластинки, на её поверхности расположены скуловой отросток, впадина и бугорок. На поверхности пирамиды располагаются отверстия, возвышения, каналы и отростки.

**Тема 6**«Образование прилагательных анатомических терминов»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

**Практические задания:**

**1. Составьте словосочетания «прилагательное + существительное».**

Суставной, ямка; артериальный, борозда; затылочный, чешуя; подвисочный гребень; глазничный, щель; головка, мышца; крыло, клиновидный, кость; глоточный бугорок.

**2.** **Прочитайте предложения. Выпишите из них анатомические термины, обозначающие неровную поверхность.**

1)На поверхности отростка верхней челюсти имеется решётчатый гребень;

2) У каждого грудного позвонка слева и справа находятся верхняя и нижняя рёберные ямки;

3)Под подглазничным отверстием находится углубление - «клыковая ямка»;

4) В нёбной кости различают три отростка: пирамидальный, глазничный и клиновидный;

5) На задней поверхности носовой кости имеется решётчатая борозда.

**3. Образуйте от существительных прилагательные – анатомические термины**

Клин (кость), крючок (отросток), крыло (отросток), решетка (кость), губка (кость), висок (кость).

**Тема 7**«Качественные характеристики объекта. Обозначение свойств объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

1.Постройте схему пищеварительной системы. Сообщите о качественном составе предмета, используя модель «Что образовано чем?»

2.От данных слов образуйте существительные со значением «свойство»

Твёрдый

Подвижный

Устойчивый

Растворимый

Гибкий

3. От существительных образуйте прилагательные со значением «консистенция объекта»

Газ

Желе

Кисель

Кашица

Студень

Масло

**3. Расскажите о свойстве объекта, используя изученные конструкции**

|  |  |
| --- | --- |
| **объект** | **свойство** |
| 1) кислород | окисление веществ |
| 2) кровь | свёртывание |

**Тема 8**«Количественные характеристики объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1 Расскажите о количественной характеристике органов пищеварения?

2 Расскажите о числовом значении размера, веса и т.д. органов пищеварения?

**Практические задания:**

**1.Постройте схему пищеварительной системы. Сообщите о качественно-количественном составе предмета, используя модель «В состав чего входит сколько? Чего?»**

**2.Составьте рассказ о желудке (печени, желчном пузыре) по плану:**

1) определение термина

2) количественные характеристики этого органа

3) строение желудка

4) локализация этого органа

5) форма желудка

**3.** **Постройте предложения, используя информацию из таблицы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Размер (параметр)** | **предмет** | **Количественные характеристики** |
| масса | желудок | 150 г |
| объем | пустой желудок | 500 мл |
| длина | желудок | 22 см |
| диаметр | тонкий кишечник | 4 см |

**Тема 9**«Сравнение объектов. Конструкции, называющие сходства и отличия»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1. Какие есть сходства и отличия между большим и малым кругами кровообращения?

2. По каким признакам различают кровеносные сосуды?

3. Какие сосуды различают по признаку «крупный – мелкий»?

4. Какие существуют отличия кровеносных сосудов по функции?

**Практические задания:**

**1. Дайте определения данным терминам. Сравните систолу и диастолу. Запишите сходства и различия.**

Систола

Сердечный цикл

Сердце

Диастола

Кровообращение

**2. Напишите, из чего состоит сердце. Используя конструкции, расскажите о сходстве / различии правой и левой частей сердца.**

**3.Расскажите о сравнении органов кровеносной системы по сходству, используя следующий план:**

1) наличие сходства

2) признак, который лежит в основе сходства

3) проявление сходства

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Признаки сходства | **предметы** | |
| аорта | лёгочный ствол |
| **размер** | крупный сосуд | крупный сосуд |
| **движение крови** | от сердца | от сердца |

**4.Ответьте на вопросы, используя слова в скобках. Запишите ответы**.

1. Между чем существует отличие? (большой круг кровообращения, малый круг кровообращения)

2. Между чем имеется сходство? (эритроциты, тромбоциты)

3. Что сходно с тромбоцитами по строению? (эритроциты)

4.В чём проявляется сходство между эритроцитами и тромбоцитами? (отсутствие ядра)

**Тема 10**«Причастие как компонент научного стиля речи»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

**1.Образуйте пассивные причастия от глаголов**

Открывать

Соединять

Прикреплять

Располагаться

Разделить

**3.Замените конструкции со словом «который» конструкциями с причастным оборотом**

1) Из желудка пища попадает в кишечник, который состоит из тонкой и толстой кишок.

2) Пища поступает в тонкую кишку, которая состоит из двенадцатиперстной, тощей и подвздошной кишок.

3) Стенки тонкой кишки покрыты ворсинками, которые помогают питательным веществам всасываться в кровь и железами, которые выделяют кишечный сок.

4) Образуются каловые массы, которые удаляются из организма через прямую кишку.

**Тема 11**«Конструкции для обозначения классификации»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

**1. Используя информацию текстов, которые вы изучали ранее напишите о признаках классификации по модели «По чему различают что?».**

**2. Постройте предложения по модели «Существует/есть/бывает сколько видов/типов чего?: какой и какой? (что и что?)»**

Ткани организма: эпителиальная, соединительная, мышечная

Соединительная ткань: рыхлая, плотная, жировая, хрящевая, костная, жидкая.

Типы мышц: гладкие, поперечно-полосатые.

Нервная система: центральная, периферическая.

**3.Используя изученные конструкции, напишите о признаках классификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **признак**  **классификации** | **классифицируемые**  **объекты** | **классы** |
| 1)местоположение | мышцы спины | поверхностные, глубокие |
| 2)длина | отростки нейрона | дендриты, аксоны |
| 3)размер | круги кровообращения | большой круг, малый круг |

**Тема 12**«Выражение функции объекта»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос, выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Устный опрос:**

1. Какие суффиксы используются для образования существительных со значением процесса?
2. Какие конструкции используются для выражения функции объекта? Приведите пример
3. Какую функцию выполняют лёгкие (дыхательная система)?
4. Что относится к верхним дыхательным путям?
5. Что относится к нижним дыхательным путям?

**Практические задания:**

**1.Образуйте от глаголов существительные со значением процесса**

Дышать

Увлажнять

Выделять

Вдохнуть

Выдохнуть

Обеспечивать

Поступать

Обеззараживать

Фильтровать

**2. Выпишите из текста все слова, называющие функцию лёгких (существительные, обозначающие процесс).**

Важнейшим органом, который участвует в процессе дыхания, являются лёгкие. Лёгкие располагаются в грудной полости. Помимо участия в процессе дыхания, этот орган выполняет целый ряд функций. Во-первых, лёгкие участвуют в процессе газообмена. Во-вторых, лёгкие осуществляют теплорегуляцию. Третья функция лёгких – биохимическая и механическая фильтрация крови. Четвёртая-экскреция вредных веществ.

**3.Запишите функции органов, используя изученные конструкции**

Лёгкие

Сердце

Печень

Почки

**4. Соотнесите орган дыхания и его функцию. Запишите, какую функцию выполняет каждый орган дыхания**.

|  |  |
| --- | --- |
| Орган дыхания | Функции |
| Носовая полость | Свободное продвижение воздуха |
| Глотка | Проведение воздуха из глотки в трахею. Защита дыхательных путей от попадания пищи. Образование звуков путем колебания голосовых связок, движения языка, губ, челюсти |
| Гортань | Увлажнение, согревание, обеззараживание воздуха, удаление частиц пыли. В носовых ходах находятся обонятельные рецепторы |
| Трахея | Проведение согретого и очищенного воздуха в гортань |
| Бронхи | Свободное продвижение воздуха |

**Тема 13**«Обозначение функций объекта с помощью деепричастного оборота»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Практические задания:**

**1.Образуйте деепричастия несовершенного вида от следующих глаголов:**

Узнавать-узнать

Покрывать-покрыть

Образовывать-образовать

Окружать-окружить

Прикреплять-прикрепить

**2.Образуйте деепричастия совершенного вида от следующих глаголов:**

Соединять-соединить

Превращать-превратить

Делать-сделать

**3.Трансформируйте предложения с деепричастным оборотом в сложные предложения.**

1.Формируя осевой скелет, позвоночник выполняет опорную функцию.

2.Защищая организм от бактерий, чужеродных белков, лейкоциты выполняют защитную функцию.

3.Липиды выполняют структурную функцию, поддерживая целостность мембран.

**Модуль 6. Процесс и его характеристики**

**Тема 1.**«Выражение процесса в русском языке (глаголы, отглагольные существительные)»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. **Образуйте существительные со значением процесса от данных глаголов**

Выделять (ся)

Образовать (ся)

Фильтровать

Выводить

Проходить

1. **Назовите глаголы, от которых образованы существительные со значением процесса.**

Выход, выделение, расслабление, сокращение, переход, фильтрация, стимуляция, повышение.

1. **Напишите предложения о функциях выделительной системы и органов мочевыделения (почек, мочевого пузыря), используя в них существительные со значение процесса.**

**Тема 2.**«Стадиальность процесса»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Какие суффиксы используются для образования существительных со значением процесса?
2. Каковы особенности образования существительных со значением процесса от заимствованных глаголов?
3. Какие конструкции со значением функции используются для описания процесса?
4. Какую функцию выполняют почки (мочевой пузырь)?
5. Какие конструкции называют количество стадий процесса? Приведите пример
6. Какие конструкции используются для обозначения последовательности стадий процесса? Приведите пример.
7. Сколько стадий включает в себя сердечный цикл?
8. С какой стадии начинается сердечный цикл?
9. Какая стадия следует за стадией систола желудочков?
10. Какой стадией заканчивается сердечный цикл?

**Тема 3.**«Работа с текстом «Образование и фильтрация мочи»»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Сколько стадий включает в себя процесс образования мочи? Как они называются?
2. С какой стадии начинается процесс образования мочи?
3. Где происходит ультрафильтрация?
4. Что образуется в результате ультрафильтрации?
5. На что похожа первичная моча?
6. Чем первичная моча отличается от плазмы крови?
7. Какая стадия следует за стадией ультрафильтрацией?
8. Что образуется на этой стадии?
9. Каков состав вторичной мочи?
10. Какой стадией заканчивается процесс образования мочи?
11. Сколько первичной и вторичной мочи образуется в сутки у человека?

**Тема 4.**«Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – фактор»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Образуйте предложения, используя конструкции «процесс – фактор»

|  |  |
| --- | --- |
| **Фактор** | **Процесс** |
| Деятельность эндокринных желёз | Рост и развитие организма |
| Температура | Жизнедеятельность бактерий |
| Работа ферментов | Пищеварение |
| Конденсация солей в клетке | Обмен веществ между клеткой и средой |
| Возраст человека | Рост и развитие костей |
| Механизм передачи возбудителя | Эпидемиологический процесс |
| Секреция инсулина | Понижение уровня глюкозы в крови |

**Тема 5.**«Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – причина»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Образуйте предложения, используя конструкции «процесс – причина»

|  |  |
| --- | --- |
| **причина** | **процесс** |
| Дефицит гормонов щитовидной железы в раннем возрасте | Задержка роста |
| Избыток гормона роста у детей | Усиление роста |
| Воздействие солнечного света | Гибель бактерий |
| Недостаток глюкагона | Понижение уровня сахара в крови |
| Избыток гормона роста у детей | Гигантизм |
| Концентрированная кислота | Тяжёлые ожоги |
| Избыток тироксина | Снижение веса |
| Недостаток гормона роста | Развитие карликовости |
| Изменение положения тела | Движение жидкости в вестибулярном аппарате |

**Тема 6.**«Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – условие»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Составьте предложения, используя конструкции, выражающие обусловленность процесса: конструкции «процесс – условие».

|  |  |
| --- | --- |
| **процесс** | **условие** |
| атрофия органа | нарушение кровоснабжения |
| нарушение развития костной системы | отсутствие физической нагрузки |
| непропорциональное увеличение некоторых органов | нарушение функций гипофиза |
| подавление процессов возбуждения в сердце | недостаточная концентрация калия |
| cинтез витамина D | действие солнечного света |
| ускорение фотосинтеза | повышение температуры |
| замедление роста длинных костей | гипофункция щитовидной железы |
| уменьшение активности остеобластов | недостаточное количество витамина С |

**Тема 8.**«Условно-временные отношения между процессами»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Замените сложные предложения со значением условно-временных отношений простыми.

1. *Когда вещества разрушаются, освобождается энергия.*
2. *Если человек принимает алкоголь, то его артериальное давление повышается.*
3. *Когда сердце сокращается, оно выталкивает кровь в сосуды.*
4. *Если человек постоянно занимается спортом, то сердечная мышца укрепляется.*
5. *Когда сердце сокращается, оно вызывает повышение давления крови.*

**Тема 9.**«Работа с текстом «Эндокринная система»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

**Вопросы для устного опроса:**

1. Что включает в себя эндокринная система?
2. Чем образован гландулярный аппарат?
3. Что входит в состав диффузного аппарата?
4. Какие группы гормонов вырабатывают эндокринные железы?
5. Что такое гормоны?
6. На какие группы делятся гормоны по химической структуре?
7. Что такое стероидные / пептидные гормоны?
8. Какие железы вырабатывают стероидные / пептидные гормоны?
9. Какую функцию выполняет эндокринная система?

**Тема 10.**«Роль и значение процесса»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Напишите предложения о полезности процесса, используя конструкции, обозначающие роль и значение процесса.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **процесс** | **оценка** | **роль процесса** |
| свёртывание крови | + | предупреждение кровотечений |
| обмен веществ | + | обновление клеток организма |
| альтерация | - | повреждение тканей |
| свёртывание крови | - | нарушение кровотока в сосудах |
| пролиферация | + | локализация болезнетворных организмов |

**Тема 11.**«Работа с текстом «Витамины и их роль в обмене веществ»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

*Ответьте на вопросы:*

Что такое гиповитаминоз?

Что такое авитаминоз?

Какие витамины принимают участие в обмене?

В каких продуктах содержится витамин А?

Какую функцию он выполняет?

К чему приводит недостаток витамина А?

Назовите функции витаминов группы Д?

Какая болезнь развивается при нехватке витамина Д? Как она проявляется?

В каких продуктах содержится витамин Е?

К чему приводит недостаток витамина Е?

Какую функцию выполняет витамин К?

К чему приводит недостаток витамина С?

**Тема 12.**«Классификация процессов»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

Напишите рассказ о классификации процесса, используя изученные конструкции.

**Бесполое размножение**

митотическое деление шизогония почкование

амёбы, жгутиковые, инфузории малярийный плазмодий дрожжевые грибы

**Гетеротрофное питание**

Голозойное питание осмотическое питание

большинство животных некоторые одноклеточные организмы

**Тема 13.**«Работа с текстом «Обмен веществ»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** устный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Что такое обмен веществ?
2. Из каких этапов он состоит?
3. Что такое ассимиляция?
4. В чем заключается сущность ассимиляции?
5. При каком условии происходит ассимиляция?
6. Какой процесс сопровождает ассимиляцию?
7. Что такое диссимиляция?
8. В чем заключается сущность диссимиляции?
9. При каком условии происходит диссимиляция?
10. Из каких этапов состоит диссимиляция?
11. Какой процесс сопровождает диссимиляцию?
12. Какие типы диссимиляции бывают?
13. Чем дыхание отличается от брожения?
14. Что такое аэробные/анаэробные организмы?

15. Назовите виды брожения. Охарактеризуйте их.

**Тема 14.**«Обозначение изменения динамики процесса»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Подберите антонимы к следующим глаголам:

учащаться - …,

ослабевать - …,

замедляться - …,

уменьшаться - …

2. Напишите предложения об изменении интенсивности и частоты дыхания, используя ранее изученные конструкции и материал текста «Дыхание при мышечной работе».

**Тема 15.**«Обозначение изменения качественных и количественных характеристик процесса»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Образуйте глаголы от следующих прилагательных:

Длинный, широкий, толстый, твердый, редкий, узкий, короткий, бледный, красный, толстей, жидкий, мягкий.

2. Замените словосочетания синонимичными глаголами.

Стать широким, стать густым, стать узким, становиться круглым, становиться твердым, становиться коротким, становиться красным.

**Тема 16.**«Работа с текстом «Изменение размера и формы костей»»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных упражнений, письменный опрос.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Выполнение письменных упражнений.
   1. Подберите антонимы к следующим глаголам:

Увеличиваться - …, расширяться - …, полнеть - …, утолщаться - …, укорачиваться - …

* 1. Замените словосочетания синонимичными глаголами:

Становиться бледным - …, становить твёрдым - …, становиться красным - …, стать узким - …, стать густым - …

1. Письменный опрос.

Письменно передайте основную информацию текста «Изменение размера и формы костей». В своем рассказе используйте глаголы со значением изменения качественных и количественных характеристик.

**Тема 17.**«Нарушение и прекращение процесса»

**Форма текущего контроля** **успеваемости:** выполнение письменных заданий в рабочей тетради.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости**

1. Напишите предложения о нарушении следующих процессов:

|  |  |
| --- | --- |
| **процесс** | **причина, условие** |
| деятельность дыхательного центра | гипоксия |
| вентиляция лёгких | одышка |
| работа лёгких | проникновение воздуха в плевральную полость |

1. Напишите предложения о прекращении следующих процессов:

|  |  |
| --- | --- |
| **процесс** | **причина, условие** |
| тканевое дыхание | отравление организма |
| кровоток | образование тромба |
| кровоснабжение органов и тканей | клиническая смерть |

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости, в том числе при контроле самостоятельной работы обучающихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **тестирование** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при условии 81-100% правильных ответов |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при условии 65-80% правильных ответов |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 51-64% правильных ответов |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при условии 50% и меньше правильных ответов. |
| **решение ситуационных**  **задач** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. При этом оценивается соблюдение обучающимся фонетико-интонационных, лексических и грамматических норм русского языка, правил речевого этикета. В ответе допускается не более 4-х коммуникативно незначимых ошибок либо одна коммуникативно значимая и не более двух коммуникативно-незначимых ошибок. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Однако при выполнении задачи допускались ошибки в оформлении речевого высказывания: две коммуникативно-значимые ошибки либо 5-6 коммуникативно незначимых ошибок |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если ответ обучающегося дан не в полном объеме, непоследовательно. Построенное речевое высказывание содержит большое количество лексико-грамматических ошибок, а также обучающимся при построении речевого высказывания использовались формы речевого этикета, не допустимые в предлагаемой ситуации |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если построенное обучающимся речевое высказывание неадекватно предлагаемой ситуации. При этом соблюдение норм и правил русского языка может быть не нарушено. |
| **Выполнение практических заданий** | Оценка «ОТЛИЧНО» выставляется при верном выполнении задания. Допускается не более двух лексических или грамматических ошибок. |
| Оценка «ХОРОШО» выставляется при верном выполнении задания. Допускается три-четыре лексических или грамматических ошибки. Также оценка «ХОРОШО» выставляется в случае, если студентом допущено не более двух лексико-грамматических ошибок, но имеется одна фактическая ошибка (ошибка, связанная с содержанием изучаемого неязыкового материала) |
| Оценка «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется при частично верном выполнении задания либо при наличии большого количества лексико-грамматических и фактических ошибок. |
| Оценка «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» выставляется, если обучающийся не выполнил задания либо выполнил задания не в полном объёме, допустив большое количество ошибок (грамматических, фактических). |
| **Устный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания по данному вопросу, владение терминологическим аппаратом; владение лексико-грамматическим материалом русского языка |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания по данному вопросу, владение терминологическим аппаратом; умение приводить примеры. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается большое количество лексико-грамматических и фактических ошибок в содержании ответа. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **Письменный опрос** | Оценкой «ОТЛИЧНО» оценивается ответ, который показывает прочные знания по данному вопросу, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Допускается не более двух лексико-грамматических ошибок. |
| Оценкой «ХОРОШО» оценивается ответ, обнаруживающий прочные знания по данному вопросу, владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; логичность и последовательность ответа. Допускается две-три лексико-грамматических ошибки, не приводящие к искажению восприятия передаваемого материала. |
|  | Оценкой «УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия вопроса; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; нарушением логичности и последовательности ответа. В ответе содержится достаточное количество лексико-грамматических и фактических ошибок. |
| Оценкой «НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО» оценивается ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; неумением давать аргументированные ответы, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся.**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета и экзамена проводится по экзаменационным билетам. Материалы билетов для промежуточной аттестации в 1, 3 и 4 семестрах включают в себя задания письменного характера. Задание для промежуточной аттестации во 2 семестре носят комбинированный характер: первое задание предполагает проверку сформированности лексико-грамматических знаний и умений и проводится в виде тестов, второе задание проверяет владение навыками построения письменного речевого высказывания, третье задание направленно на проверку сформированности коммуникативной компетенции владения русским языком как иностранным и проверяется через систему устных заданий.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

*1 курс*

1. Род имени существительного.
2. Изменение имени прилагательного по родам.
3. Образование форм родительного (2) падежа имён существительных.
4. Образование форм родительного (2) падежа притяжательных местоимений и прилагательных.
5. Образование форм дательного (3) падежа имён существительных,
6. Образование форм дательного (3) падежа притяжательных местоимений и прилагательных.
7. Образование форм винительного (4) падежа имён существительных.
8. Образование форм винительного (4) падежа притяжательных местоимений и прилагательных.
9. Образование форм творительного (5) падежа имён существительных.
10. Образование форм творительного (5) падежа притяжательных местоимений и прилагательных.
11. Образование форм предложного (6) падежа имён существительных.
12. Образование форм предложного (6) падежа притяжательных местоимений и прилагательных.
13. Образование форм имён существительных множественного числа.
14. Образование форм местоимений и прилагательных множественного числа.
15. Порядковые числительные. Изменение порядковых числительных по родам.
16. Вид глагола.
17. Бесприставочные глаголы движения.
18. Глаголы движения с префиксами. Значение префиксов.
19. Выражение условия в сложном предложении (если…)
20. Выражение цели в сложном предложении (чтобы).
21. Выражение желания в сложном предложении (чтобы).
22. Выражение необходимости действия в сложном предложении (чтобы).

*2 курс*

1. Способы выражения процесса в русском языке.
2. Особенности образования отглагольных существительных со значением процесса.
3. Выражение стадиальности процесса.
4. Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – фактор».
5. Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – причина».
6. Обозначение обусловленности процесса: конструкции «процесс – условие».
7. Выражение классификации процесса.
8. Обозначение роли и значения процесса.
9. Обозначение изменения динамики процесса.
10. Обозначение изменения качественных характеристик процесса (изменение формы, цвета, консистенции).
11. Обозначение изменения количественных характеристик процесса.
12. Выражение нарушения и прекращения процесса.
13. Образование и фильтрация мочи.
14. Строение эндокринной системы.
15. Строение мочевыделительной системы.
16. Обмен веществ.
17. Витамины и их роль в обмене веществ.
18. Органы чувств человека.
19. Строение органа зрения.
20. Строение органа слуха.
21. Орган вкуса.
22. Орган обоняния.
23. Орган осязания.

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

*1 курс*

**Часть «Письмо»**

**Задание 1.** Напишите письмо своим родителям (другу и др.).

**Темы:**

* 1. О себе
  2. О своей подруге
  3. О своём городе
  4. О вашей семье
  5. О популярном спорте в вашей стране
  6. Об университете, в котором вы учитесь
  7. Об Оренбурге
  8. О стране, в которой учитесь и живёте сейчас – о России
  9. О ваших новых русских друзьях
  10. О своих интересах
  11. О стране, в которую вы хотите поехать в каникулы
  12. О вашем университете

**Часть «Говорение»**

**Задание 2**. Ответьте на вопросы экзаменатора (задание выполняется без подготовки, вопросы звучат один раз).

**Задание 3.** Прослушайте ситуации и начните диалог (задание выполняется без подготовки, ситуации звучат один раз).

**Список ситуаций:**

- в деканате;

- в библиотеке;

- на уроке;

- в музее;

- в планетарии;

- в гостинице;

- в общежитии;

- в посольстве;

- в туристическом агентстве;

- в магазине;

- на остановке;

- на экскурсии по городу;

- в кафе;

- в ресторане;

- в поликлинике;

- в аптеке;

- в билетной кассе;

- в обменном пункте;

- на почте;

- на рынке;

- в незнакомом городе.

**Примеры ситуаций:**

*1. Ты хочешь поехать в Америку. Ты пришёл в посольство, чтобы получить визу.* ***Обратись*** *к работнику посольства и* ***объясни****, в какой город ты хочешь поехать и с какой целью.*

*2. Ты ходил на экскурсию в планетарий.* ***Расскажи****, что ты там видел и что тебе особенно понравилось.*

*3. Ты долго гулял и проголодался. Ты увидел кафе, вошёл в него и сел за столик. К тебе подошёл официант.* ***Закажи*** *обед.*

*4. Ты приехал в Москву. Ты хочешь посетить Третьяковскую галерею.* ***Спроси*** *у друга её адрес.*

*5.У тебя день рождения.* ***Пригласи*** *друзей. Скажи, когда, куда и зачем ты их приглашаешь.*

*6. Твой русский друг хочет поехать в твою страну летом. Расскажи ему о погоде в твоей стране в это время года.* ***Посоветуй****, какую одежду нужно взять с собой.*

**Задание 4.** Составьте рассказ, используя приведённый ниже план (время подготовки – 15 минут).

**Темы:**

* 1. Спорт в твоей стране
  2. Климат/погода в твоей стране
  3. Климат/погода в России
  4. Твоё свободное время/что ты делаешь в каникулы
  5. Твоя учёба
  6. Твоя семья
  7. Твой родной город
  8. Оренбург
  9. Изучение русского языка/как ты изучаешь русский язык
  10. Профессия врача/совет и рассказ другу
  11. Столица Индии Дели
  12. Друг из Индии
  13. Подруга из Индии
  14. О себе
  15. Твоё здоровье
  16. Твой день
  17. Главный праздник в твоей стране, как его отмечают
  18. Твой любимый фильм
  19. Учёба в школе и в университете
  20. Почему ты изучаешь иностранный язык

*2 курс*

**Задание 1. Образуйте существительные со значением процесса от следующих глаголов:**

анализировать

дышать

регулировать

формировать

участвовать

***Модель: анализировать – анализ.***

**Задание 2. Напишите глаголы, от которых образованы следующие существительные:**

обмен

развитие

фильтрация

расщепление

питание

***Модель: обмен – обменять (обменивать).***

**Задание 3.** Составьте предложения, используя конструкции, выражающие обусловленность процесса: конструкции «процесс-фактор».

|  |  |
| --- | --- |
| **фактор** | **процесс** |
| Секреция грелина | Возникновение чувства голода |
| Природа реагирующих веществ | Скорость химической реакции |
| Деятельность нервной системы | Развитие и рост костей |

**Задание 4.** Составьте предложения, используя конструкции, выражающие обусловленность процесса: конструкции «процесс – причина».

|  |  |
| --- | --- |
| **причина** | **процесс** |
| Нарушение секреции инсулина | Повышение уровня сахара в крови |
| Недостаток гормона роста | Замедление роста ребёнка |
| Недостаток вазопрессина | Несахарный диабет |
| Избыток гормона роста у взрослых | Акромегалия |
| Повышение уровня кальция в крови | Нарушение минерального обмена |

**Задание 5.** Составьте предложения, используя конструкции, выражающие обусловленность процесса: конструкции «процесс – условие».

|  |  |
| --- | --- |
| **условие** | **процесс** |
| нарушение кровоснабжения | атрофия органа |
| отсутствие физической нагрузки | нарушение развития костной системы |
| нарушение функций гипофиза | непропорциональное увеличение некоторых органов |

**Задание 6.** Составьте предложения, используя конструкции, выражающие функцию предмета.

|  |  |
| --- | --- |
| **предмет** | **функция** |
| скелет | локомоторная, защитная, кроветворная |
| кости | опора, движение, защита |
| костная система | минеральный обмен |

**Тестовые задания** для проведения промежуточной аттестации формируются на основании представленных теоретических вопросов и практических заданий. Тестирование обучающихся проводится на бумажных носителях.

**Примеры тестовых заданий**

**1 семестр**

**Задание.** **Выберите правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. У меня есть … сестра. | А) старая  Б) старшая  В) старинная |
| 2. Мой друг хорошо читает … . | А) по-немецки  Б) немецкий  В) немецкий язык |
| 3. Игорь … в университете. | А) учит  Б) изучает  В) учится |
| 4. Банк находится … . | А) там  Б) сюда  В) туда |
| 5. На улице сегодня … : +35. | А) тепло  Б) холодно  В) жарко |
| 6. Днём я каждый день … . | А) обедаю  Б) завтракаю  В) ужинаю |
| 7. Вечером мне нравится … музыку. | А) смотреть  Б) читать  В) слушать |
| 8. Анна любит играть в волейбол. Каждую среду она ходит в … . | А) спортзал  Б) магазин  В) поликлинику |
| 9. В воскресенье мы ходили в …. магазин. | А) молодой  Б) большой  В) родной |
| 10. Журналист работает … . | А) в газете  Б) в магазине  В) в ресторане |
| 11. … ты был? | А) куда  Б) откуда  В) где |
| 12. Познакомьтесь, это мои … . | А) папа  Б) родители  В) мама |
| 13. … это тетрадь? | А) чьи  Б) чья  В) чьё |
| 14. … это альбомы? | А) чья  Б) чей  В) чьи |
| 15. Скажите, пожалуйста, … это карандаш? | А) чей  Б) чья  В) чьи |
| 16. Мы купили … пирожное. | А) шоколадное  Б) шоколадная  В) шоколадные |
| 17. Я люблю … чай. | А) холодная  Б) холодный  В) холодное |
| 18. Это очень … фильм. | А) интересное  Б) интересная  В) интересный |
| 19. Она … танцует. | А) красиво  Б) красивая |
| 20. Виктор работает очень … . | А) хороший  Б) хорошо |
| 21. … есть сестра. | А) у меня  Б) мне  В) меня |
| 22. … 24 года. | А) у меня  Б) мне  В) меня |
| 23. … зовут Юрий. | А) меня  Б) у меня  В) мне |
| 24. Они слушали … . | А) декан  Б) декана  В) декану |
| 25. Мы смотрели … . | А) матч  Б) матчу  В) матча |
| 26. Я написал … . | А) в письме  Б) письмо  В) письму |
| 27. Мария прочитала …. . | А) журналу  Б) журнал  В) журнала |
| 28. В комнате очень жарко. Открой … . | А) окну  Б) окном  В) окно |
| 29. Ты ждёшь … ? | А) преподавателя  Б) преподавателем  В) преподавателю |
| 30. Антон танцует … . | А) Анне  Б) с Анной  В) Анна |
| 31. Я думаю … . | А) о друге  Б) друга  В) другу |
| 32. Внук часто звонит … . | А) бабушка  Б) бабушку  В) бабушке |
| 33. Нам нравится играть … . | А) футболом  Б) в футбол  В) в футболе |
| 34. Он занимается … . | А) музыку  Б) музыкой  В) о музыке |
| 35. Она хотела быть … . | А) актриса  Б) актрису  В) актрисой |
| 36. Как зовут … ? | А) студента  Б) студенту  В) студентом |
| 37. Сейчас Радж живёт … . | А) в России  Б) в Россию  В) Россия |
| 38. Зимой Юра ездил … . | А) в Суздаль  Б) в Суздале  В) из Суздаля |
| 39. Студенты учатся … . | А) в университете  Б) университет  В) в университет |
| 40. Он живёт в гостинице … . | А) в номере 25  Б) в номер 25  В) номер 25 |
| 41. В воскресенье мои родители были … . | А) в музее  Б) в музей В) на музее |
| 42. У меня есть два … в театр. | А) билет  Б) билета  В) билету |
| 43. Мы будем обедать в двенадцать … . | А) часа  Б) часов В) час |
| 44. Мои две … учатся в школе. | А) сестра  Б) сестры  В) сестру |
| 45. Чай стоит 84 … . | А) рубля  Б) рубль  В) рублей |
| 46. Нитеш идёт в поликлинику … . | А) врачом  Б) врач  В) к врачу |
| 47. Студенты поехали на экскурсию … . | А) поезд  Б) на поезд  В) на поезде |
| 48. Брат работает … . | А) инженер  Б) инженеру  В) инженером |
| 49. Моя мама любит кофе … . | А) молоко  Б) с молоком  В) в молоке |
| 50. Я люблю читать книги … . | А) об Англии  Б) Англию В) Англия |
| 51. Мои бабушка и дедушка обычно … мне в субботу. | А) звонить  Б) звонят  В) звоню |
| 52. Какие русские песни ты … ? | А) знаешь  Б) знать  В) знает |
| 53. Иван будет … завтра? | А) гуляет  Б) гуляю  В) гулять |
| 54. Инна не любит … громкую музыку. | А) слушает  Б) слушаю В) слушать |
| 55. Студент Томас … в Германии. | А) жила  Б) жили В) жил |
| 56. Мы … на выставку. | А) идёте  Б) идём  В) идёшь |
| 57. Папа сегодня … на работу на машине. | А) еду  Б) едешь  В) едет |
| 58. Вчера друзья … в музей. | А) ходили  Б) шли  В) пошли |
| 59. Рахул … из Индии. | А) приехал  Б) поехал  В) ехал |
| 60. Вчера он … на этот концерт. | А) ходил  Б) шёл |
| 61. Завтра я … на экскурсию в Уфу. | А) поехать  Б) поехал  В) поеду |
| 62. Завтра вечером друзья … русские слова. | А) будут учить  Б) учили  В) учат |
| 63. Когда она готовит ужин, она всегда … радио. | А) слушает  Б) послушает  В) слушала |
| 64. Вы часто … по мобильному телефону? | А) звоню  Б) позвоните  В) звоните |
| 65. Я не хочу … этот телефон. | А) покупать  Б) купить |
| 66. Я буду … этот экзамен в феврале. | А) сдать  Б) сдавать |
| 67. Жан … эту книгу 2 часа. | А) прочитал  Б) читал |
| 68. У меня вчера болела голова, … я не был на спектакле. | А) поэтому  Б) потому что |
| 69. Студент не пришёл на занятие, … он болел. | А) поэтому  Б) потому что |
| 70. Я не позвонила тебе, … я забыла телефон дома. | А) потому что  Б) поэтому |

**2 семестр**

**Задание. Выберите правильный ответ.**

**Часть 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я поеду домой весной, … . | А) в феврале  Б) в мае  В) в июне |
| 2. Вы не знаете, где дом … 21? | А) цифра  Б) число  В) номер |
| 3. Напишите, пожалуйста, …вашего дома. | А) адрес  Б) дом  В) улицу |
| 4. Мой брат молодой, а мой дедушка… . | А) старший  Б) старинный  В) старый |
| 5. Наташа не… читать по-английски. | А) знает  Б) умеет  В) понимает |
| 6. Лектор …, что его зовут Иван Петрович. | А) рассказал  Б) сказал  В) разговаривал |
| 7. Студенты окончили университет и … дипломы. | А) взяли  Б) сделали  В) получили |
| 8. Мы должны… все задачи через 2 часа. | А) читать  Б) решить  В) учить |
| 9. Моей сестре нравится … по центру города. | А) отдыхать  Б) гулять  В) играть |
| 10. Антон читает … без словаря. | А) английский язык  Б) по-английски  В) английский |
| 11. Деканат находится не здесь, а… . | А) туда  Б) сюда  В) там |
| 12. Мой друг – студент, он … в институте. | А) учит  Б) изучает  В) учится |
| 13. Марина хочет… новые стихи. | А) изучить  Б) выучить  В) научить |
| 14. В магазине «Хлеб» я покупаю … . | А) бананы  Б) хлеб  В) шарф |
| 15. Мой отец … мне стать врачом. | А) попросил  Б) посоветовал  В) рассказывал |

**Часть 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| 16. Каждый день в общежитии мы встречаем … .  17. … помогает нам решать наши проблемы.  18. Я получил новую кровать … . | А) наш комендант  Б) у нашего коменданта  В) нашего коменданта  Г) с нашим комендантом |
| 19. Все новые студенты должны взять учебники … . | А) в нашей библиотеке  Б) наша библиотека  В) о нашей библиотеке  Г) в нашу библиотеку |
| 20. Я хочу подарить книгу … . | А) у подруги  Б) подруга  В) подруге  Г) подругу |
| 21. В прошлом году я учился … .  22. Студенты приехали в Оренбург … . | А) Южная Индия  Б) из Южной Индии  В) в Южную Индию  Г) в Южной Индии |
| 23. Спортсмены встретились … . | А) известный журналист  Б) известному журналисту  В) с известным журналистом  Г) об известном журналисте |
| 24. В нашем доме очень много … . | А) красивые картины  Б) красивых картин  В) о красивых картинах  Г) красивыми картинами |
| 25. Мне нравится читать книги … . | А) этот известный русский писатель  Б) этого известного русского писателя  В) от этого известного русского писателя  Г) этому известному писателю |
| 26. Вчера я прочитал статью … . | А) из музыкального театра  Б) музыкальный театр  В) о музыкальном театре  Г) к музыкальному театру |
| 27. На лекции по анатомии не было … . | А) новый студент  Б) нового студента  В) новому студенту  Г) о новом студенте |
| 28. Сегодня будет лекция … . | А) органическая химия  Б) органической химии  В) по органической химии  Г) об органической химии |
| 29. Мой друг интересуется … . | А) эту профессию  Б) эта профессия  В) этой профессией  Г) об этой профессии |
| 30. Студенты опоздали … . | А) первое собрание  Б) на первое собрание  В) о первом собрании  Г) к первому собранию |
| 31. Этот репортаж подготовила … . | А) известная журналистка  Б) известную журналистку  В) известной журналистке  Г) известной журналистки |
| 32. Виктор хочет стать … . | А) детский врач  Б) детскому врачу  В) детским врачом  Г) детского врача |
| 33.Отец получил письмо … . | А) свой сын  Б) своему сыну  В) со своим сыном  Г) от своего сына |
| 34.Мама подарила велосипед …. | А) младший брат  Б) с младшим братом  В) младшему брату  Г) младшего брата |
| 35. Второй корпус находится недалеко … . | А) общежитие  Б) от общежития  В) к общежитию  Г) у общежития |
| 36. Мой друг переехал … . | А) у соседней улицы  Б) на соседней улице  В) на соседнюю улицу  Г) по соседней улице |
| 37. Мы купили сувениры … . | А) в старом городе  Б) старый город  В) в старый город  Г) к старому городу |
| 38. Давай встретимся около клуба … . | А) два часа  Б) два часа назад  В) через два часа |
| 39. Каникулы закончились … . | А) неделю  Б) через неделю  В) неделю назад |
| 40. Мы начнём изучать латинский язык… . | А) год  Б) через год  В) год назад |

**Часть 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| 41. Я всегда здесь отдыхаю, мне … этот город. | А) нравиться  Б) нравится  В) нравился |
| 42. Когда я читаю журналы, я … . | А) отдыхаю  Б) буду отдыхать  В) отдыхал |
| 43. Мы очень устали и не … тему. | А) выучим  Б) выучили  В) выучат |
| 44. Мужчина … нам банк и пошёл дальше. | А) показать  Б) покажет  В) показал |
| 45. Коллега … мне документы завтра. | А) передал  Б) передаст  В) передать |
| 46. Мой отец долго думал и, наконец, … эту задачу. | А) решил  Б) решал |
| 47. Мы никогда не … на эту тему. | А) сказали  Б) говорили |
| 48. Когда он … книгу, он пошёл в кино. | А) читал  Б) прочитал |
| 49. …, пожалуйста, что вы сказали. | А) повторите  Б) повторяйте |
| 50. Мы уже … физику в прошлом семестре и сдали зачёт. | А) изучали  Б) изучили |
| 51. Олег и Наташа никогда не … в этот ресторан. | А) ходят  Б) идут |
| 52. До центральной площади вам надо … прямо ещё 2 км. | А) ехать  Б) ездить |
| 53. Дедушка очень любит … на природу. | А) ехать  Б) ездить |
| 54. Когда я … в университет, я встретил сестру Антона. | А) шёл  Б) ходил |
| 55. Я целый час … в бассейне. | А) плыла  Б) плавала |
| 56. Я не увидел, когда ты … сюда. | А) поехал  Б) приехал  В) уехал |
| 57. Директора уже нет, он … домой. | А) пришёл  Б) ушёл  В) вышел |
| 58. Он … до финиша первым. | А) прибежал  Б) добежал  В) пробежал |
| 59. Сестра попросила меня … обед. | А) приготовит  Б) приготовлю  В) приготовить |
| 60. Завтра после урока я хочу … подарки родителям. | А) покупать  Б) купить  В) покупаю |

**Часть 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| 61. Я не купил этот телефон, … он очень дорогой. | А) поэтому  Б) потому что |
| 62. Я был на концерте, … не смог позвонить тебе раньше. | А) поэтому  Б) потому что |
| 63. Если вы хотите поступить в университет, вам надо серьёзно заниматься, … экзамены очень трудные. | А) потому что  Б) поэтому |
| 64. Родители хотят,… их дочь занималась музыкой. | А) чтобы  Б) что |
| 65. Антон сказал, … никогда не был на море. | А) что  Б) чтобы |
| 66. Я думаю,… он очень известный певец. | А) что  Б) чтобы |
| 67. В театре идёт новый спектакль, … писали журналисты. | А) которого  Б) о котором  В) который |
| 68. Я уже был на выставке, … открылась вчера. | А) которой  Б) которая  В) о которой |
| 69. - Расскажи, … ты ездил отдыхать этим летом? | А) куда  Б) где  В) что |
| 70. Он хотел жить в городе, … учился его брат. | А) куда  Б) где  В) как |

**3 семестр**

**Задание 1.** Выберите правильный ответ.

1 ЧАСТЬ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ

**1. Скелет верхней конечности состоит из…**

А) плечевой пояс и свободная верхняя конечность;

Б) плечевого пояса и свободной верхней конечности;

В) плечевой пояс и свободную верхнюю конечность;

Г) плечевым поясом и свободной верхней конечности.

**2. Полые внутренние органы покрыты …**

А) слизистая оболочка;

Б) слизистую оболочку;

В) слизистой оболочкой;

Г) в слизистой оболочке.

3. Кожа образована …

А) эпителиальная ткань;

Б) эпителиальной ткани;

В) эпителиальной тканью;

Г) эпителиальную ткань.

**4. Зубы выполняют функцию …**

А) механическая обработка пищи

Б) механическую обработку пищи

В) механической обработки пищи

Г) механической обработкой пищи

**5. Грудная клетка выполняет …**

А) защитная функция

Б) защитную функцию

В) защиты внутренних органов

Г) защищает внутренние органы

**6. Желудок имеет …форму**

А) груша

Б) груши

В) грушевидную

Г) грушевидная

**7. Плазму составляют …**

А) водой, белками, глюкозой, минеральными солями;

Б) вода, белки, глюкоза, минеральные соли;

В) воды, белков, глюкозы, минеральных солей;

Г) воду, белки, глюкоза, минеральные соли

2 ЧАСТЬ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**8. Скелет верхних конечностей и скелет нижних конечностей образуют**

А) осевой скелет;

Б) добавочный скелет;

В) скелет верхних конечностей;

Г) скелет нижних конечностей.

**9. Короткий отросток нейрона называется**

А) дендрит;

Б) аксон;

В) нерв;

Г) орган.

**10. Под корой головного мозга находится…**

А) белое вещество;

Б) серое вещество;

В) черепно-мозговые нервы;

Г) нервные узлы.

**11. Верхний слой зуба называется …**

А) эмалью

Б) пульпой

В) дентином

Г) кальцием

**12. Компонентом пищеварительной системы, который вырабатывает панкреатический сок, является…**

А) печень

Б) желудок

В) поджелудочная железа

Г) кишечник

3 ЧАСТЬ. ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К ТЕРМИНАМ.

**13. Синонимом слова «кровообращение» является**

А) циркуляция крови

Б) кровотечение;

В) кровоизлияние;

Г) кровоточивость.

**14. Привратниковый отдел желудка называется**

А) тело

Б) дно

В) входной отдел

Г) выходной отдел

**15. Систолой называется**

А) сокращение сердца;

Б) циркуляция крови;

В) процесс кровообращения;

Г) расслабление сердца.

4 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ГЛАГОЛ.

**16. Ключица … с грудиной с помощью грудинно-ключичного сустава.**

А) соединяется

Б) прикрепляется

В) образована

Г) включает

**17. Мышцы … на гладкие и поперечно-полосатые**

А) состоят

Б) делятся

В) образуют

Г) включают

**18. В центральной нервной системе … лимфатические узлы.**

А) находятся

Б) имеются

В) выполняют

Г) отсутствуют

**19. Пищеварительная система … пищеварительный тракт и пищеварительные железы.**

А) входит

Б) включает

В) составляет

Г) образует

**20. Лёгкие … в грудной полости.**

А) выполняют

Б) образуют

В) расположены

Г) лишены.

**4 семестр**

**Задание. Выберите правильный ответ.**

**Часть 1. Закончите предложения. Выберите правильную грамматическую форму.**

**1. Секреция глюкагона является причиной … .**

А) повышением уровня глюкозы в крови;

Б) повышение уровня глюкозы в крови;

В) повышения уровня глюкозы в крови;

Г) повышению уровня глюкозы в крови.

**2. Дефицит гормонов щитовидной железы ведёт к … .**

А) возникают заболевания костной ткани;

Б) возникновением заболеваний костной ткани;

В) возникновение заболеваний костной ткани;

Г) возникновению заболеваний костной ткани.

**3. Процесс мочеобразования начинается с … .**

А) ультрафильтрацией;

Б) ультрафильтрацию;

В) ультрафильтрация;

Г) ультрафильтрации.

**4. … является условием процесса диссимиляции.**

А) поглощение энергии;

Б) поглощению энергии;

В) поглощением энергии;

Г) поглощения энергии.

**5. Орган слуха включает в себя … .**

А) наружного, среднего и внутреннего уха;

Б) наружному, среднему и внутреннему уху;

В) наружному, среднему и внутреннему уху;

Г) наружное, среднее и внутреннее ухо.

**6. Анализатор состоит из … .**

А) периферическая часть, проводниковая часть и центральная часть;

Б) периферическую часть, проводниковую часть и центральную часть;

В) периферической части, проводниковой части и центральной части;

Г) периферические части, проводниковые части и центральные части.

**7. Функция органа слуха заключается … .**

А) воспринимать звуки;

Б) восприятию звуков;

В) в восприятии звуков;

Г) воспринять звуки.

**8. Витамин А … организму человека.**

А) приносить пользу;

Б) приносит пользу;

В) причиняет пользу;

Г) причинять пользу.

**9. Витамины имеют большое значение для … .**

А) усвоения пищевых веществ;

Б) усвоение пищевых веществ;

В) усвоении пищевых веществ;

Г) усвоению пищевых веществ.

**10. Гормоны щитовидной железы оказывают влияние … .**

А) на умственное развитие;

Б) умственное развитие;

В) умственного развития;

Г) к умственному развитию

**Часть 2. Выберите подходящий по значению и грамматической структуре глагол или глагольную форму.**

**11. Замедление роста … гипофункцией щитовидной железы.**

А) обусловлено;

Б) является;

В) обусловливается;

Г) замедляется.

**12. Карликовость … дефицитом гормона роста.**

А) вызван;

Б) вызвано;

В) вызваны;

Г) вызвана.

**13. Рост организма … при нарушении белкового обмена.**

А) нарушается;

Б) затрудняется;

В) прекращается;

Г) останавливается.

**14. Эндокринная функция поджелудочной железы … в секреции панкреатического сока.**

А) заключается;

Б) выполняется;

В) секретируется;

Г) образуется.

**15. Процесс мочеобразования … на три стадии.**

А) составляет;

Б) делится;

В) включает;

Г) образует.

**16. При наполнении мочевой пузырь … в объёме.**

А) уменьшается;

Б) увеличивается;

В) сокращается;

Г) уменьшаться.

**17. Рост костей … с режимом питания.**

А) зависит;

Б) влияет;

В) приводит;

Г) связан.

**18. Дыхание … во время сна.**

А) учащается;

Б) урежается;

В) останавливается;

Г) прекращается.

**Часть 3. Укажите существительные со значением процесса.**

**19. Укажите существительное со значением процесса.**

А) глаз;

Б) фильтрация;

В) подбородок;

Г) гормон.

**20. Укажите существительное со значением процесса.**

А) глазница;

Б) поглощение;

В) система;

Г) пузырь.

**Образец экзаменационного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)\_\_

дисциплина «Русский язык как иностранный», 2 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1. Выберите правильный ответ.**

**Часть 1.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я приехал в Россию зимой, … . | А) в сентябре  Б) в марте  В) в феврале |
| 2. Я живу… уже 2 месяца. | А) сюда  Б) туда  В) здесь |
| 3. От вокзала до рынка идёт автобус… 17. | А) цифра  Б) номер  В) число |
| 4. На какой … ты живёшь? | А) комнате  Б) квартире  В) улице |
| 5. Билет на поезд можно купить… . | А) на вокзале  Б) в аэропорту  В) на почте |
| 6. Скажите, пожалуйста, … вы приехали в Россию? | А) куда  Б) откуда  В) где |
| 7. Пожалуйста, … мне эту шапку. | А) расскажите  Б) скажите  В) покажите |
| 8. Я не… прочитать этот текст, у меня нет очков. | А) могу  Б)знаю  В) умею |
| 9. Вчера мы… по городу | А) гуляли  Б) играли  В) отдыхали |
| 10. Скажите, пожалуйста, … стоит снять квартиру в этом районе? | А) сколько  Б) почему  В) где |
| 11. В магазине «Фрукты» я покупаю… . | А) яблоки  Б) мясо  В) рис |
| 12. Извините, я хочу … вопрос. | А) задать  Б) спросить  В) сказать |
| 13. Напишите, пожалуйста, … вашего общежития. | А) дом  Б) адрес  В) улицу |
| 14. Мой брат молодой, а мой дедушка … . | А) старший  Б) старинный  В) старый |
| 15. Я …, где находится библиотека. | А) попросил  Б) спросил  В) посоветовал |

**Часть 2.**

|  |  |
| --- | --- |
| 16. В нашем университете есть … . | А) в современной библиотеке  Б) современная библиотека  В) о современной библиотеке  Г) в современную библиотеку |
| 17. Сегодня после занятий мы встретили … . | А) наш преподаватель  Б) нашему преподавателю  В) нашего преподавателя  Г) с нашим преподавателем |
| 18. Ивану надо купить … . | А) новая тетрадь  Б) новой тетради  В) новую тетрадь  Г) новой тетрадью |
| 19. Мы часто бываем … . | А) в драматическом театре  Б) в драматический театр  В) о драматическом театре  Г) драматического театра |
| 20. Мы подарили часы … . | А) наш друг  Б) нашего друга  В) о нашем друге  Г) нашему другу |
| 21. Мой старший брат учится … . | А) на инженерном факультете  Б) на инженерный факультет  В) инженерного факультета  Г) инженерный факультет |
| 22. Этот ученый приехал … . | А) Северная Америка  Б) из Северной Америки  В) в Северной Америке  Г) к Северной Америке |
| 23. Студенты познакомились … . | А) опытный врач  Б) опытным врачом  В) с опытным врачом  Г) об опытном враче |
| 24. В медицинском университете учатся много… . | А) индийские студенты  Б) индийским студентам  В) индийскими студентами  Г) индийских студентов |
| 25. Ивану нравится слушать музыку … . | А) этот известный композитор  Б) этому известному композитору  В) этого известного композитора  Г) об этом известном композиторе |
| 26. Журналист написал статью … . | А) новый перинатальный центр  Б) о новом перинатальном центре  В) нового перинатального центра  Г) к новому перинатальному центру |
| 27. У меня нет … . | А) этот учебник  Б) этого учебника  В) в этом учебнике  Г) этому учебнику |
| 28. Сегодня будет лабораторная работа … . | А) органическая химия  Б) по органической химии  В) органической химии  Г) об органической химии |
| 29. Мой брат интересуется … . | А) русской литературой  Б) по русской литературе  В) русской литературы  Г) о русской литературе |
| 30. Завтра студенты поедут … . | А) обзорная экскурсия  Б) на обзорную экскурсию  В) на обзорной экскурсии  Г) обзорной экскурсии |
| 31. Этот фильм снял … . | А) начинающий режиссёр  Б) начинающего режиссёра  В) начинающим режиссёром  Г) начинающему режиссёру |
| 32. Моя младшая сестра хочет стать … . | А) известная журналистка  Б) известную журналистку  В) известной журналисткой  Г) известной журналистки |
| 33. Мать получила письмо … . | А) свой сын  Б) от своего сына  В) со своим сыном  Г) своему сыну |
| 34. Иван часто звонит … . | А) старший брат  Б) со старшим братом  В) старшего брата  Г) старшему брату |
| 35. Наше общежитие находится около … . | А) пятый корпус  Б) от пятого корпуса  В) к пятому корпусу  Г) пятого корпуса |
| 36. Моя подруга Анна переехала … . | А) в другом городе  Б) в другой город  В) о другом городе  Г) по другому городу |
| 37. Мы купили сувениры … . | А) в старом городе  Б) старый город  В) в старый город  Г) к старому городу |
| 38. Давай встретимся около первого корпуса … . | А) пятнадцать минут  Б) пятнадцать минут назад  В) через пятнадцать минут |
| 39. Экзамен по биологии был … . | А) неделю  Б) через неделю  В) неделю назад |
| 40. Мы начнём изучать хирургию… . | А) год  Б) год назад  В) через год |

**Часть 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| 41. Он … отцу и матери в следующий вторник. | А) звонит  Б) будет звонить  В) звонил |
| 42. Завтра утром я … чай. | А) пил  Б) пью  В) буду пить |
| 43. В прошлом году я уже … все книги в библиотеке. | А) прочитать  Б) прочитаю  В) прочитал |
| 44. Вчера друзья 2 часа … все новые слова. | А) учили  Б) учить  В) учат |
| 45. Скоро у меня каникулы. Я … целый месяц! | А) буду отдыхать  Б) отдыхаю  В) отдыхал |
| 46. Урок уже … 10 минут назад. | А) кончился  Б) закончился |
| 47. Вчера мы с Антоном … на улице. | А) встречались  Б) встретились |
| 48. Она всегда так рано …. | А) встаёт  Б) встанет |
| 49. Мой друг … русский язык 2 года. | А) изучил  Б) изучал |
| 50. Никому не … об этом секрете! | А) говори  Б) скажи |
| 51. Ты … в цирк сегодня? | А) идёшь  Б) ходишь |
| 52. До музея мы … на автобусе. | А) ездили  Б) ехали |
| 53. Мы весь день … по городу пешком и очень устали. | А) ходили  Б) шли |
| 54. Летом я часто … к бабушке. | А) езжу  Б) еду |
| 55. Как хорошо на море, сегодня мы … 2 часа. | А) плыли  Б) плавали |
| 56. Завтра утром я … на работу. | А) доеду  Б) объеду  В) поеду |
| 57. Игорь … в театр, вернётся вечером. | А) ушёл  Б) пришёл  В) подошёл |
| 58. Джон … домой матрёшку. | А) отвёз  Б) привёз  В) перевёз |
| 59. В этой комнате можно … телевизор. | А) смотрели  Б) смотреть  В) смотрят |
| 60. Чтобы хорошо сдать экзамены, надо много …. | А) учиться  Б) учись  В) учусь |

**Часть 4.**

|  |  |
| --- | --- |
| 61. Вера любит музыку, … она часто ходит на концерты. | А) потому что  Б) поэтому |
| 62. Я хочу поехать в Париж, … это очень красивый город. | А) потому что  Б) поэтому |
| 63. Я часто бываю в парке, … люблю гулять. | А) потому что  Б) поэтому |
| 64. Мой отец хочет, … я получил диплом врача. | А) что  Б) чтобы |
| 65. Я думаю, … Иван очень талантливый художник. | А) что  Б) чтобы |
| 66. Я сказал Антону,… он купил продукты. | А) что  Б) чтобы |
| 67. В воскресенье друзья ходили на стадион, … находится недалеко от дома. | А) который  Б) в который  В) которого |
| 68. Сегодня мы встретили врача, … мой друг ходил на прошлой неделе. | А) которое  Б) к которому  В) с которым |
| 69. Ты знаешь, … он говорил? | А) чего  Б) к чему  В) о чём |
| 70. Расскажи,… ты встретил на дискотеке? | А) кто  Б) кого  В) с кем |

**Задание 2. Напишите ответы на теоретические вопросы:**

1. Род имени существительного.

2. Глаголы движения с префиксами. Значение префиксов.

**Задание 3. Вы познакомились с русской девушкой. Напишите ей письмо и расскажите о себе:**

- как тебя зовут;

- откуда ты приехал;

- где ты учишься;

- какие предметы ты изучаешь;

- какие иностранные языки ты знаешь;

- почему ты изучаешь русский язык.

**и спросите:**

- о городе, в котором она живёт;

- об институте, в котором она учится;

- о её будущей профессии;

- о предметах, которые она изучает;

- об экзаменах, которые она будет сдавать;

- о её любимых занятиях.

**Задание 4. Выполните задания по предложенным ситуациям. Задание выполняется без подготовки.**

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)\_\_

дисциплина «Русский язык как иностранный», 4 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание 1. Выберите правильный ответ**

1 ЧАСТЬ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ

1. Недостаток адреналина является причиной…

А) снижению углеводного обмена;

Б) снижения углеводного обмена;

В) снижением углеводного обмена;

Г) снижается углеводный обмен.

2. Дефицит гормонов щитовидной железы приводит к…

А) задержка роста;

Б) задержке роста;

В) задержкой роста;

Г) задержать рост.

3. На этапе реабсорбции происходит…

А) всасываются нужные вещества и вода;

Б) всасывать нужные вещества и воду;

В) всасыванию нужных веществ и воды;

Г) всасывание нужных веществ и воды.

4. ….является условием процесса диссимиляции

А) выделение энергии;

Б) выделению энергии;

В) выделением энергии;

Г) выделения энергии.

5. Орган зрения включает в себя … .

А) глазного яблока и вспомогательного аппарата;

Б) глазным яблоком и вспомогательным аппаратом;

В) глазное яблоко и вспомогательный аппарат;

Г) глазном яблоке и вспомогательном аппарате.

6. Орган слуха образован…

А) наружным ухом, средним ухом и внутренним ухом;

Б) наружное ухо, среднее ухо и внутреннее ухо;

В) наружного уха, среднего уха и внутреннего уха;

Г) наружном ухе, среднем ухе и внутреннем ухе.

7.Мочевой пузырь выполняет функцию…

А) накапливается моча и выводится из организма;

Б) накапливать мочу и выводить её из организма;

В) накоплением мочи и выведением её из организма;

Г) накопления мочи и выведения её из организма.

8.Витамины играют важную роль в…

А) усвоения пищевых веществ;

Б) усвоение пищевых веществ;

В) усвоении пищевых веществ;

Г) усвоению пищевых веществ

9.Недостаточное количество витамина А в пище …

А) причиняет вред коже;

Б) причинять вред коже;

В) причиняется вред коже;

Г) причиняют вред коже.

10. Рост костей зависит от…

А) режим питания;

Б) режима питания;

В) режиму питания;

Г) режиме питания.

2 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ГЛАГОЛ ИЛИ ГЛАГОЛЬНУЮ ФОРМУ.

11. Непропорциональное увеличение некоторых органов…нарушением функции гипофиза.

А) обусловлено;

Б) является условием;

В) приводит;

Г) способствует.

12. Гигантизм … избытком гормона роста.

А) вызван;

Б) вызвано;

В) вызваны;

Г) вызвана.

13. Обмен веществ … в результате заболевания.

А) нарушается;

Б) затрудняется;

В) ухудшается;

Г) прекращается.

14. Функция органов чувств …в получении информации из внешней среды.

А) получается;

Б) заключается;

В) выполняется;

Г) выделяется.

15. Расщепление основных веществ в клетке… на три стадии.

А) составляет;

Б) делится;

В) включает;

Г) образует.

16. При высокой температуре лицо человека … красный цвет.

А) приобретает;

Б) становится;

В) краснеет;

Г) изменяется.

17. Условие жизни … на развитие организма человека.

А) зависит;

Б) находится в зависимости;

В) оказывать влияние;

Г) влияет.

18. Сердечные сокращения…в результате занятий спортом.

А) учащаются;

Б) учащаться;

В) останавливаются;

Г) прекращаются.

3 ЧАСТЬ. УКАЖИТЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ СО ЗНАЧЕНИЕМ ПРОЦЕССА

19. Укажите существительные со значением процесса.

А) система;

Б) фильтрация;

В) подбородок;

Г) гормон.

20. Укажите существительные со значением процесса.

А) глазница;

Б) причина;

В) синтез;

Г) орган.

**Задание 2. Напишите ответы на следующие вопросы.**

2.1. Особенности образования отглагольных существительных со значением процесса.

2.2. Строение мочевыделительной системы.

**Задание 3. Образуйте существительные со значением причины от следующих глаголов:**

анализировать

дышать

регулировать

формировать

участвовать

**Напишите глаголы, от которых образованы следующие существительные:**

обмен

развитие

фильтрация

расщепление

питание

**Задание 4. Напишите предложения о причине процесса, используя информацию таблицы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **процесс** | **причина** |
| Повышение уровня сахара в крови | Нарушение секреции инсулина |
| Замедление роста ребёнка | Недостаток гормона роста |
| Хороший рост бактерий | Манит и сорбит |

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)\_\_

дисциплина «Русский язык как иностранный», 1 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

**Задание. Выберите правильный ответ.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Мой … брат работает экономистом. | А) старинный  Б) старый  В) старший |
| 2. Моя сестра неплохо говорит… . | А) французский  Б) по-французски  В) французский язык |
| 3. Иван … русскую грамматику. | А) изучает  Б) учится  В) учит |
| 4. Посольство находится … . | А) туда  Б) здесь  В) сюда |
| 5. Завтра на улице будет …: - 30. | А) жарко  Б) тепло  В) холодно |
| 6. Утром я обычно … . | А) обедаю  Б) завтракаю  В) ужинаю |
| 7. Летом Андрей ездил в Москву … | А) на метро  Б) на поезде  В) на трамвае |
| 8. На почте можно … . | А) послать телеграмму  Б) посмотреть спектакль  В) послушать стихи |
| 9. Вечером Антону нравится … телевизор. | А) смотреть  Б) слушать  В) читать |
| 10. Ира любит играть в теннис. Она часто ходит на … . | А) рынок  Б) стадион  В) почту |
| 11. … находится аптека? | А) откуда  Б) куда  В) где |
| 12. Познакомьтесь, это моя … . | А) мама  Б) папа  В) родители |
| 13. … это тетради? | А) чьи  Б) чья  В) чьё |
| 14. … это ручка? | А) чей  Б) чья  В) чьи |
| 15. Скажите, пожалуйста, … это фото? | А) чья  Б) чьё  В) чьи |
| 16. В городе … проспекты. | А) широкий  Б) широкие  В) широкая |
| 17. Я люблю … чай. | А) тёплая  Б) тёплое  В) тёплый |
| 18. Это очень … книга. | А) интересный  Б) интересная  В) интересное |
| 19. Она … рисует. | А) красиво  Б) красивая |
| 20. Она очень … преподаватель. | А) хороший  Б) хорошо |
| 21. … зовут Сергей. | А) меня  Б) мне  В) у меня |
| 22. … есть сестра. | А) у меня  Б) мне  В) меня |
| 23. … 19 лет. | А) у меня  Б) мне  В) меня |
| 24. Они слушали … . | А) песню  Б) песне  В) песня |
| 25. Я знаю это … . | А) слову  Б) слово  В) слова |
| 26. Он подарил сестре … . | А) книга  Б) книге  В) книгу |
| 27. Брат прочитал … . | А) статью  Б) статья  В) статье |
| 28. Ты ждёшь … ? | А) друга  Б) другу  В) другом |
| 29. Мой младший брат любит … . | А) яблока  Б) яблоку  В) яблоко |
| 30. Я думаю … . | А) о маме  Б) мама  В) маму |
| 31. Я часто звоню … . | А) подруга  Б) подругу  В) подруге |
| 32. Ему нравится играть … . | А) футболом  Б) в футболе  В) в футбол |
| 33. Я гуляю в парке …. . | А) у сестры  Б) с сестрой  В) к сестре |
| 34. Студент занимается … . | А) спорту  Б) спортом  В) о спорте |
| 35. Он хочет быть … . | А) инженер  Б) инженером  В) инженеру |
| 36. Как зовут …? | А) другу  Б) другом  В) друга |
| 37. Раньше Рохит жил … . | А) в Индию  Б) в Индии  В) Индия |
| 38. Весной Оля ездила … . | А) Волгоград  Б) в Волгоград  В) в Волгограде |
| 39. Студенты учатся … . | А) институт  Б) в институте  В) в институт |
| 40. Она живёт в общежитии … . | А) в комнату 406  Б) в комнате 406  В) комната 406 |
| 41. В воскресенье мои родители ходили … | А) в театре  Б) в театр В) на театре |
| 42. У меня есть два … на матч. | А) билет  Б) билету  В) билета |
| 43. Мы будем обедать в три … . | А) час  Б) часов В) часа |
| 44. Мои два … учатся в школе. | А) брат  Б) брату  В) брата |
| 45. Картофель стоит 56 … . | А) рубля  Б) рубль  В) рублей |
| 46. Джон идёт в институт … . | А) преподаватель  Б) к преподавателю  В) о преподавателе |
| 47. Школьники поехали на экскурсию … . | А) на автобус  Б) автобус  В) на автобусе |
| 48. Мой папа работает … . | А) строитель  Б) строителем  В) строителю |
| 49. Моя сестра очень любит чай … . | А) с лимоном  Б) в лимоне  В) лимона |
| 50. Я люблю читать книги … . | А) в Лондон  Б) о Лондоне В) Лондон |
| 51. Мои родители обычно … мне в субботу. | А) звонят  Б) звоним  В) звоню |
| 52. Какие русские песни он … ? | А) знают  Б) знать  В) знает |
| 53. Иван будет … завтра? | А) гуляет  Б) гулять  В) гуляешь |
| 54. Они не любят … громкую музыку. | А) слушаю  Б) слушать  В) слушают |
| 55. Студентка Ханна … в Германии. | А) жила  Б) жили В) жил |
| 56. Я … на концерт. | А) идёшь  Б) идти  В) иду |
| 57. Преподаватель … на работу на машине. | А) едут  Б) едет  В) едете |
| 58. Вчера девушки … на дискотеку. | А) шли  Б) ходили |
| 59. Кумар … из Индии. | А) поехал  Б) приехал  В) ехал |
| 60. Вчера мы … в поликлинику. | А) ходили  Б) пойдём  В) идём |
| 61. Завтра мы … на экскурсию в Петербург. | А) поехали  Б) поедем  В) поехать |
| 62. Завтра вечером они … в футбол. | А) играют  Б) будут играть  В) играли |
| 63. Когда она готовит обед, она … телевизор. | А) посмотрит  Б) смотрит  В) посмотрела |
| 64. Вы часто … по мобильному телефону? | А) звоните  Б) позвоните  В) звоню |
| 65. Она не хочет … это платье. | А) покупать  Б) купить |
| 66. Мы будем … домашнее задание. | А) делать  Б) сделать |
| 67. Марина … этот журнал 2 часа. | А) прочитала  Б) читала |
| 68. У меня вчера болел живот, … я не был на уроке. | А) поэтому  Б) потому что |
| 69. Я вчера не позвонила тебе, … я была занята. | А) потому что  Б) поэтому |
| 70. Эта куртка очень дорогая, … я её не купил. | А) потому что  Б) поэтому |

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра русского языка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

направление подготовки (специальность) 31.05.01 «Лечебное дело» (иностранный язык)\_\_

дисциплина «Русский язык как иностранный», 3 семестр\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1 ЧАСТЬ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ГРАММАТИЧЕСКУЮ ФОРМУ

**1. Скелет нижней конечности состоит из…**

А) тазовый пояс и свободная нижняя конечность;

Б) тазового пояса и свободной нижней конечности;

В) тазовый пояс и свободную нижнюю конечность;

Г) тазовым поясом и свободной нижней конечности.

**2. Мозговые желудочки заполнены …**

А) спинномозговую жидкость;

Б) спинномозговой жидкостью;

В) спинномозговая жидкость;

Г) спинномозговой жидкости.

**3. Кожа образована …**

А) эпителиальная ткань;

Б) эпителиальной ткани;

В) эпителиальной тканью;

Г) эпителиальную ткань.

**4. Желудок выполняет функцию …**

А) химическая обработка пищи

Б) химическую обработку пищи

В) химической обработки пищи

Г) химической обработкой пищи

**5. В состав соединительной ткани входят …**

А) рыхлая ткань, хрящевая ткань, жировая ткань, плотная ткань, кровь и лимфа

Б) рыхлую ткань, хрящевую ткань, жировую ткань, плотную ткань, кровь и лимфу

В) рыхлой ткани, хрящевой ткани, жировой ткани, плотной ткани, крови и лимфы

Г) рыхлой тканью, хрящевой тканью, жировой тканью, плотной тканью, кровью и лимфой

**6. Головка сустава имеет форму …**

А) шар

Б) шара

В) шаровидная

Г) шаровидную

**7. Плазму составляют …**

А) водой, белками, глюкозой, минеральными солями;

Б) вода, белки, глюкоза, минеральные соли;

В) воды, белков, глюкозы, минеральных солей;

Г) воду, белки, глюкоза, минеральные соли

2 ЧАСТЬ. ЗАКОНЧИТЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ. ВЫБЕРИТЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ

**8. Череп, грудная клетка и позвоночный столб составляют**

А) осевой скелет;

Б) добавочный скелет;

В) скелет верхних конечностей;

Г) скелет нижних конечностей.

**9. Длинный отросток нейрона называется**

А) дендрит;

Б) аксон;

В) нерв;

Г) орган.

**10. Под корой головного мозга находится…**

А) белое вещество;

Б) серое вещество;

В) черепно-мозговые нервы;

Г) нервные узлы.

**11. Мягкая центральная часть зуба называется …**

А) эмалью

Б) пульпой

В) дентином

Г) кальцием

**12. Компонентом пищеварительной системы, который вырабатывает панкреатический сок, является…**

А) печень

Б) желудок

В) поджелудочная железа

Г) кишечник

3 ЧАСТЬ. ПОДБЕРИТЕ СИНОНИМЫ К ТЕРМИНАМ.

**13. Синонимом слова «кровообращение» является**

А) циркуляция крови

Б) кровотечение;

В) кровоизлияние;

Г) кровоточивость.

**14. Кардиальный отдел желудка называется**

А) тело

Б) дно

В) входной отдел

Г) выходной отдел

**15. Диастолой называется**

А) сокращение сердца;

Б) циркуляция крови;

В) процесс кровообращения;

Г) расслабление сердца.

4 ЧАСТЬ. ВЫБЕРИТЕ ПОДХОДЯЩИЙ ПО ЗНАЧЕНИЮ И ГРАММАТИЧЕСКОЙ СТРУКТУРЕ ГЛАГОЛ.

**16. Ключица … с грудиной с помощью грудинно-ключичного сустава.**

А) соединяется

Б) прикрепляется

В) образована

Г) включает

**17. Мышцы … на гладкие и поперечно-полосатые**

А) состоят

Б) делятся

В) образуют

Г) включают

**18. На поверхности теменной кости … лобные бугры.**

А) находятся

Б) имеют

В) выполняют

Г) сочленяются

**19. В состав дыхательной системы … дыхательные пути и дыхательный аппарат.**

А) включает

Б) входит

В) составляет

Г) образует

**20. Поджелудочная железа … функцию участия в пищеварении и выработки гормонов**

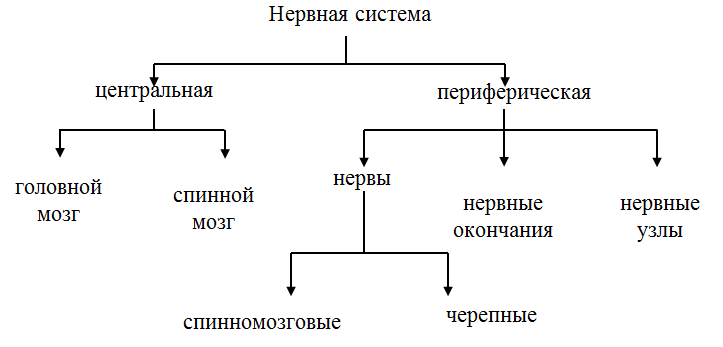
А) выполняет

Б) образует

В) находится

Г) имеет

**Задание 2.** Используя схемы, расскажите о строении объектов.



**Задание 3.** Образуйте существительные со значением процесса от данных глаголов.

Всасывать –

Разделять –

Поступать –

Располагаться

Расщеплять.

Заведующий кафедрой русского языка А.В. Завадская

Декан факультета иностранных студентов А.О. Мирончев

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и -оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемая компетенция | Дескриптор | Контрольно-оценочное средство (номер вопроса/практического задания) |
| 1 | **ОПК-1**  готовностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности | Знать лексику медико-биологического профиля в объеме второго сертификационного уровня владения русским языком как иностранным  грамматический минимум в рамках медико-биологического профиля (способы описания характеристик объекта, способы выражения процесса и пр.) | вопросы № 1-23 (2 курс) |
| Уметь использовать лексико-грамматический материал медико-биологического профиля для построения устных и письменных высказываний | практические задания № 1-3 (2 курс) |
| Владеть навыками построения устных и письменных высказываний медико-биологического характера | практические задания № 4-6 (2 курс) |
| 2 | **ОПК-2**  готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности | Знать особенности фонетического, лексического и грамматического уровней русского языка | вопросы № 1-22 (1 курс) |
| Уметь строить устные и письменные высказывания с учетом грамматических правил русского языка | практические задания №1-4 (1 курс) |
| Владеть фонетико-интонационными нормами русского языка при построении устного высказывания  Нормами русского речевого этикета при решении той или иной коммуникативной задачи | практические задания № 2-4 (1 курс) |

**4. Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы**

При оценке знаний студентов и выполненных ими заданий используется балльно-рейтинговая система контроля знаний студентов в соответствии с положением «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся».

В рамках реализации балльно-рейтинговой системы оценивания учебных достижений обучающихся по дисциплине (модулю) определены следующие правила формирования

* текущего фактического рейтинга обучающегося;
* бонусного фактического рейтинга обучающегося;
* экзаменационного/ зачетного рейтинга;
* рейтинга дисциплины.

**4.1. Правила формирования текущего фактического рейтинга обучающегося**

Текущий фактический рейтинг по дисциплине (максимально 5 баллов) складывается из суммы баллов, набранных в результате:

- текущего контроля успеваемости обучающихся на каждом практическом занятии по дисциплине;

- самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.

По каждому практическому занятию обучающийся получает до 5 баллов включительно. Количество баллов складывается из среднего арифметического значения, полученного в результате сложения контрольных точек. Основными контрольными точками на занятии могут быть:

- проверка домашнего задания (от 2 до 5 баллов);

- выполнение практических заданий (от 2 до 5 баллов);

- устный опрос (от 2 до 5 баллов);

- практические навыки в области говорения/ письма (от 2 до 5 баллов);

- решение проблемно-ситуационных задач (от 2 до 5 баллов);

- выполнение тестовых заданий (от 2 до 5 баллов);

Среднее арифметическое значение результатов рассчитывается как отношение суммы всех полученных студентом оценок к количеству этих оценок.

При пропуске практического занятия за обязательные контрольные точки выставляется «0» баллов. Обучающему предоставляется возможность повысить текущий рейтинг по учебной дисциплине в часы консультаций в соответствии с графиком консультаций кафедры.

За выполнение каждого задания по самостоятельной (внеаудиторной) работе обучающийся получает количество баллов в соответствии с критериями оценивания, указанными в п. 2 ФОС.

Текущий фактический рейтинг получается суммированием баллов по каждому из вышеперечисленных направлений.

**4.2. Правила формирования бонусного фактического рейтинга обучающегося**

Бонусный фактический рейтинг по дисциплине (максимальное количество баллов устанавливается по факту набранных бонусных баллов студентами данного учебного года по данному направлению специальности и не имеет конкретного максимального значения) складывается из суммы баллов, набранных в результате участия обучающихся в следующих видах деятельности (таблица 1):

**Таблица 1 – виды деятельности, по результатам которых определяется бонусный фактический рейтинг**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид деятельности** | **Вид контроля** | **Баллы** |
| Отсутствие пропусков в течение изучения дисциплины | Данные журнала | 3 |
| Наличие не более двух пропусков по уважительной причине | Данные журнала | 2 |
| Систематическое выполнение домашних заданий | Данные журнала | 3 |
| Активная работа на занятиях в течение семестра | Данные журнала | 1 |
| Участие в Олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 3 – дистанционное участие  4 – участие в очном туре |
| Победа в олимпиаде | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;  2 - за призовое второе место на конкурсе;  3 - за призовое первое место на конкурсе |
| Участие в заседаниях кружка СНО | Оценка куратора кружка | 2 |
| Выступление на конференциях разного уровня | Копия сертификата участника | 2 |
| Публикация тезисов на конференциях разного уровня | Предоставить электронный вариант и копии тезисов | 2 |
| Участие в организации конференций разного уровня | Оценка/отчет организатора | 2 – ведущий конференции  1 – участник конференции (без доклада) |
| Победа в творческих конкурсах: | Оценка/отчет организатора | 1 - за призовое третье место на конкурсе;  2 - за призовое второе место на конкурсе;  3 - за призовое первое место на конкурсе. |
| Участие в воспитательных мероприятиях, организуемых кафедрой | Оценка/отчет организатора | 2 - докладчик  1 – участник (без доклада) |
| Посещение лекций | Данные журнала | 1 |
| Составление и оформление конспектов лекций | Данные журнала | 2 |

**4.3. Правила формирования зачетного рейтинга обучающегося**

Зачетный рейтинг складывается исходя из подсчета количества баллов, полученных студентом при выполнении каждого задания зачетного билета. Минимальным проходным зачетным рейтингом является 7 баллов. Фактически полученные на зачете баллы переводятся в баллы по 15-балльной шкале (таблица 2):

**Таблица 2 – Правила перевода полученных баллов на экзамене/ зачете в экзаменационный/ зачетный рейтинг**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество верных ответов** | **Баллы** |
| 94 – 100 % | 15 баллов |
| 87 – 93 % | 14 баллов |
| 80 – 86 % | 13 баллов |
| 73 – 79 % | 12 баллов |
| 67 – 72 % | 11 баллов |
| 60 – 66 % | 10 баллов |
| 54 – 59 % | 9 баллов |
| 47 – 53 % | 8 баллов |
| 40 – 46 % | 7 баллов |

**4.4. Правила формирования рейтинга дисциплины**

Дисциплинарный рейтинг обучающегося осуществляется как сумма текущего стандартизированного рейтинга, бонусного стандартизированного рейтинга и экзаменационного/ зачетного рейтинга по формуле:

**Рд=Ртс+Рбс+ Рэ/ Рз,** где

**Рд -** дисциплинарный рейтинг;

**Ртс –** текущий стандартизированный рейтинг;

**Рбс -** бонусный стандартизированный рейтинг;

**Рэ** – экзаменационный рейтинг;

**Рз -** зачетный рейтинг.

Дисциплинарный рейтинг обучающегося выражается в баллах по 100-балльной шкале (таблица 3).

**Таблица 3 – Правила перевода рейтинга дисциплины в 100-балльную шкалу.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг по БРС** | **Оценка по дисциплине**  **зачет** |
| 85 – 100 баллов | зачтено |
| 65 – 84 баллов | зачтено |
| 43 – 64 баллов | зачтено |
| 42 и менее баллов | не зачтено |