**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ**

Кафедра общей и коммунальной гигиены

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая диагностика

Специальность 060105.65 Медико-профилактическое дело

Курс 6 Семестр 12

Модуль 1. **Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунальных и радиационных объектах**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Тема: «**Осуществление контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к радиационному фактору**»

**Методические указания для преподавателей**

**к проведению практического занятия**

Автор: доц. к.м.н. Карпенко И.Л.

Утверждено на заседании кафедры общей и коммунальной гигиены

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Практическое занятие

**1. Тема: Осуществление контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к радиационному фактору.**

**2. Цель:** сформировать представление о методике осуществления контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований учреждений и предприятий, использующих радиоактивные вещества и источники ионизирующих излучений, методике расчета рисков для персонала и населения.

**3. Задачи:**

Обучающая: сформировать у студентов четкое представление о целях и задачах санитарного обследования учреждений и предприятий, использующих источники ионизирующих излучений.

Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития, умения и навыки проведения санитарного обследования объектов, использующих источники ионизирующих излучений и расчета коэффициентов риска для персонала и населения.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интерес к гигиене как теоретической и прикладной науке, формировать ценностное отношение к профессии врача-гигиениста.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.

2. Цель и задачи проведения надзорных мероприятий за объектами, использующими источники ионизирующего излучения.

3. Схема обследования предприятий и учреждений, работающих с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения.

4. Нормативные документы и другая документация, необходимые при проведении обследования радиационных объектов.

5. Радиационно-экологический мониторинг.

6. Концепция линейного беспорогового воздействия ионизирующих излучений. Проблемы эпидемиологических исследований по выявлению влияния малых доз радиации.

7. Понятие радиационного риска. Канцерогенный риск воздействия излучения в малых дозах. Расчет коэффициентов риска для персонала и населения.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб. для вузов. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 384 с.: ил.

2. Белозёрский Г.Н. Радиационная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.Н. Белозерский. — М.: Издательский центр «Академия, 2008. — 384 с.

3. Военно-морская и радиационная гигиена. В 2-х томах.-СПб.:”ЛИО Редактор”,1998.-912 с.

**7. Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время |
| 1  1.1  1.2  1.3 | Организационный момент.  Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.  Объявление темы, цели занятия.  Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии. |  | 5  5  5 |
| 2  2.1  2.2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов  Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросов  Тестовый входной контроль знаний | Объяснение  Письменная работа | 5  10 |
| 3  3.1  3.2 | Отработка практических умений и навыков  Разбор теоретического материала  Самостоятельная практическая работа студентов  Решение задач | Фронтальный опрос  Письменные упражнения | 65  65 |
| 4  4.1  4.2  4.3 | Заключительная часть занятия:  Обобщение, выводы по теме.  Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия – проверка решения задач  Домашнее задание | Объяснение  Проверка практической работы  Объяснение | 3  15  2 |

**8. Форма организации занятия** - практическое занятие.

**9. Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска,* *приборы и оборудование*