**ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный медицинский университет» Минздрава РФ**

Кафедра общей и коммунальной гигиены

Дисциплина: Санитарно-эпидемиологическая диагностика

 Специальность 060105.65 Медико-профилактическое дело

Курс 6 Семестр 12

Модуль 1. **Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора на коммунальных и радиационных объектах**

**ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Тема: «**Осуществление контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к радиационному фактору**»

**Методические указания для преподавателей**

**к проведению практического занятия**

Автор: доц. к.м.н. Карпенко И.Л.

Утверждено на заседании кафедры общей и коммунальной гигиены

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

Практическое занятие

**1. Тема: Осуществление контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований, предъявляемых к радиационному фактору.**

**2. Цель:** сформировать представление о методике осуществления контроля (надзора) за исполнением санитарно-эпидемиологических требований учреждений и предприятий, использующих радиоактивные вещества и источники ионизирующих излучений, методике расчета рисков для персонала и населения.

**3. Задачи:**

Обучающая: сформировать у студентов четкое представление о целях и задачах санитарного обследования учреждений и предприятий, использующих источники ионизирующих излучений.

Развивающая: формировать у студентов потребности и мотивы профессионального становления и развития, умения и навыки проведения санитарного обследования объектов, использующих источники ионизирующих излучений и расчета коэффициентов риска для персонала и населения.

Воспитывающая: воспитывать стремление к повышению своего общекультурного, интеллектуального и профессионального уровня, интерес к гигиене как теоретической и прикладной науке, формировать ценностное отношение к профессии врача-гигиениста.

**4. Вопросы для рассмотрения:**

1. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор в области радиационной гигиены.

2. Цель и задачи проведения надзорных мероприятий за объектами, использующими источники ионизирующего излучения.

3. Схема обследования предприятий и учреждений, работающих с закрытыми и открытыми источниками ионизирующего излучения.

4. Нормативные документы и другая документация, необходимые при проведении обследования радиационных объектов.

5. Радиационно-экологический мониторинг.

6. Концепция линейного беспорогового воздействия ионизирующих излучений. Проблемы эпидемиологических исследований по выявлению влияния малых доз радиации.

7. Понятие радиационного риска. Канцерогенный риск воздействия излучения в малых дозах. Расчет коэффициентов риска для персонала и населения.

**6. Рекомендуемая литература:**

1. Ильин Л.А., Кириллов В.Ф., Коренков И.П. Радиационная гигиена: учеб. для вузов. — М.: ГЭОТАР–Медиа, 2010. — 384 с.: ил.

2. Белозёрский Г.Н. Радиационная экология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.Н. Белозерский. — М.: Издательский центр «Академия, 2008. — 384 с.

3. Военно-морская и радиационная гигиена. В 2-х томах.-СПб.:”ЛИО Редактор”,1998.-912 с.

**7. Хронокарта занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  | Используемые методы (в т.ч., интерактивные) | Время  |
| 11.1 1.2 1.3  | Организационный момент. Контроль посещаемости, дисциплина, успеваемость и т.д.Объявление темы, цели занятия.Краткая характеристика этапов и содержания работы студентов на занятии.  |  | 555 |
| 22.12.2 | Входной контроль знаний, умений и навыков студентов Обсуждение возникших у студентов при самоподготовке вопросовТестовый входной контроль знаний | ОбъяснениеПисьменная работа | 510 |
| 33.13.2 | Отработка практических умений и навыковРазбор теоретического материала Самостоятельная практическая работа студентовРешение задач | Фронтальный опросПисьменные упражнения | 6565 |
| 44.14.24.3 | Заключительная часть занятия:Обобщение, выводы по теме.Контроль качества формируемых компетенций (их элементов) студентов по теме занятия – проверка решения задачДомашнее задание  | ОбъяснениеПроверка практической работыОбъяснение | 3152 |

**8. Форма организации занятия** - практическое занятие.

**9. Средства обучения:**

- дидактические - *таблицы, схемы, плакаты.*

- материально-технические - *мел, доска,* *приборы и оборудование*