федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В СЕМЕЙНОЙ МЕДИЦИНЕ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Целью самостоятельной работы является систематизация знаний и овладение компетенциями, позволяющими работать в должности медицинской сестры (главной, старшей), а также менеджера в подразделениях общей врачебной практики и оказывать квалифицированную сестринскую помощь взрослым и детям, владеть методами формирования здорового образа жизни семьи.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной  работы | Форма  самостоятельной работы1 | | Форма контроля самостоятельной работы  *(в соответствии с разделом 4 РП)* | Форма  контактной  работы при  проведении  текущего  контроля2 |
| 1 | 2 | 3 | | 4 | 5 |
| *Самостоятельная работа в рамках модуля* | | | | | |
| 1 | Модуль1 «Законодатель-  ные основы семейной  медицины.  Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики» | | Работа над учебным материалом  Решение ситуационных задач | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| 2 | Модуль 2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине.  Новые формы оказания медицинской помощи» | | Работа над учебным материалом  Решение ситуационных задач | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| … | Модуль 3 «Основные аспек-ты семейной медицины» | | Работа над учебным материалом  Решение ситуационных задач | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| *Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий*  *модуля 1*«Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первич-ной медико-санитарной помощи в модели семей-ной/общей врачебной практики» | | | | | |
| 1 | Тема 1 «Организация оказания мед.помощи по  принципу семейной/об-щей врачебной практики» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| 2 | Тема 2 «Законодательная база семейной/общей врачебной практики» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос  Тестирование | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| 3 | Тема 3 «Преимущества и недостатки существу-ющей в России общей  врачебной практики и  системы семейной медицины» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| 4 | Тема 4 «Модели организации работы семейного врача» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий  модуля 2 «Амбулаторно-поликлиническая помощь в семейной медицине.  Новые формы оказания медицинской помощи» | | | | | |
|  | Тема 1 «Виды деятельности медицинского персонала в семейной медицине» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
|  | Тема 2 «Новые формы оказания медицинской помощи» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
|  | Тема 3 «Оценка качества работы врача общей/семейной практики» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
| Самостоятельная работа в рамках практических/семинарских занятий  модуля 3 «Основные аспекты семейной медицины» | | | | | |
|  | Тема 1 «Семья. Основы науки о семье.» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
|  | Тема 2 «Вопросы насилия в семье, жестокое обращение с детьми» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |
|  | Тема 3 «Основные направления работы по охране здоровья различных категорий граждан в семье» | Работа над учебным материалом  Решение ситуа-ционных задач | | Письменный  опрос | Информаци-онная системаОрГМУ. |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

***Порядок выполнения письменных работ в рамках самостоятельной работы***

К выполнению письменной работы можно приступать только после изучения учебно-методических материалов соответствующего модуля.

При выполнении работы необходимо соблюдать следующие общие требования:

- при написании письменных ответов на вопросы текст не должен дословно повторять текст учебника, теоретического материала (учебного пособия), Интернет-ресурса

- текст необходимо писать грамотно, шрифтом Times New Roman 12или 14

- оформляется титульный лист работы с указанием ФИО студента, группы, изучаемой дисциплины и модуля.

***Этапы самостоятельной работы***:

- осознание учебной задачи, которая решается с помощью данной самостоятельной работы;

- ознакомление с инструкцией о её выполнении;

- осуществление процесса выполнения работы;

- самоанализ, самоконтроль;

- проверка работ студента, выделение и разбор типичных преимуществ и ошибок.

Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы студент изучает информационное письмо преподавателя с определением цели заданий, их содержания, сроков выполнения, ориентировочного объема работы, основных требований к результатам работы, критериев оценки, форм контроля и перечня литературы.

Самостоятельная работа осуществляется индивидуально.

Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по каждой дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

Преподаватель осуществляет управление самостоятельной работой, регулирует ее объем на одно учебное занятие и осуществляет контроль выполнения всеми обучающимися группы. Преподаватель ведет электронный журнал с выставлением рейтинговой оценки за каждое задание, что позволяет отслеживать выполнение минимума заданий, необходимых для допуска к итоговой аттестации по дисциплине.

Формой контроля внеаудиторной самостоятельной работы является письменный опрос.

**4.Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены ***в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине***, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета