**Задания к модулю 1**

***Законодательные основы семейной медицины. Принципы оказания первичной медико-санитарной помощи в модели семейной/общей врачебной практики***

**Задание № 1.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Перечислите приказы МЗ, регламентирующие работу службы семейного врача.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

На базе городской взрослой поликлиники планируется организация отделения общей практики. На данный момент администрация ЛПУ полностью решила вопрос по работе врачебного персонала в данной поликлинике.

Вам, как старшей медсестре поручено подобрать средний и младший медицинский персонал отделения общей практики.

***Задания:***

1. Какими квалификационными характеристиками должна обладать медсестра общей практики?
2. Рассчитайте кадровый состав среднего и младшего персонала отделения, учитывая, что прием будет вести 2 врача общей практики.

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Вы медицинская сестра общей практики. Пациенту К. 76 лет, страдающему бронхиальной астмой врач назначил ингалятор. Пациент не умеет пользоваться ингалятором и попросил Вас научить его правильно использовать ингалятор.

***Опишите свои действия.***

**Задание № 2.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Перечислите особенности оказания мед. помощи по принципу семейной практики.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Медицинская сестра на дому пациента с заболеванием печени обратила внимание на запущенный вид квартиры, молчаливо-угнетенное настроение старушки-матери. На кухне – гора немытой посуды, много пустых бутылок из-под спиртных напитков и пива.

***Вопросы:***

1.О чем можно подумать?

2.Какова должна быть тактика медицинской сестры в данной ситуации?

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Вы стали свидетелем следующей ситуации на приеме у педиатра. Медицинская сестра выписала назначение на анализ ребенку, и объяснила, молодой маме, как подготовиться и как собрать материал на анализ у ребенка и отпустила ее.

***На ваш взгляд, обучение было эффективным и почему?***

**Задание № 3.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Перечислите основные функциональные обязанности врача общей практики

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

На приеме к семейному врачу большое количество пациентов. В кабинет зашел больной, у которого диагноз чесотки. Врач, не говоря ни слова больному, повернулся к медсестре и сказал одно единственное слово: Вилькенсон. Медсестра выписала специальное лекарство для лечения чесотки - мазь Вилькенсона. Молча отдала рецепт больному. Тот молча взял бумажку, так же молча вышел из кабинета, а придя домой, написал жалобу на медработников.

***Дайте деонтологическую характеристику поведения медработников***

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Медсестра сказала врачу в присутствии пациентки, что состояние последней ухудшилось после введения лекарства. Пациентка категорически отказалась от назначенных врачом инъекций.

***Как должна была поступить медсестра?***

**Задание №4.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Перечислите основные отличия работы врача общей практики от участкового терапевта

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

В беседе с пациенткой медсестра сообщила о новом методе лечения ее болезни, который еще не внедрен в данном лечебном учреждении, в связи с чем возникла конфликтная ситуация.

***Правильно ли поступила медсестра?***

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Больная К. 75 лет находится на лечении на дому по поводу пневмонии. Оценка первичного состояния пациента: ЧСС- 88 в минуту, ЧДД- 18 в минуту, АД- 120/70 мм. рт. ст, Т тела- 36.6. Рост- 170 см, вес- 80 кг. Очень слаба, беспокоит головокружение, но пациентка пытается самостоятельно ходить в туалет, т.к. стесняется беспокоить родственников. Кожные покровы обычной окраски и влажности. Двигательных и сенсорных нарушений нет. В пространстве и времени ориентированна. Трудностей в понимании нет.

***Задания:***

1. Определите нарушенные потребности, проблемы у пациентки и родственников.

2. Составьте план ухода за пациенткой

**Задание №5.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Назовите штатные нормативы работы семейного врача и семейной мед. сестры.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Из хирургического отделения на участок семейной мел. сестры выписан пациент С. , перенесший операцию на кишечнике с выведением постоянной колостомы. Пациенту 50 лет, работает инженером НИИ, работа приносит удовлетворение. Оценка первичного состояния пациента: ЧСС- 88 в минуту, АД- 120/70 мм.рт.ст., T тела- 36.6. Рост- 170 см, вес- 70 кг. Пациент всегда вел активный образ жизни, занимался спортом, постоянно общался с коллегами и друзьями. В настоящий момент, пациент замкнут, молчалив, к себе относится с брезгливостью и отвращением. Отказывается общаться с коллегами по работе. Нарушений органов слуха и зрения нет.

***Задания:***

1. Определите нарушенные потребности, проблемы у пациентки и родственников.

2. Составьте план обучения пациента уходу за колостомой.

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Оценить факторы образа жизни мальчика 6 лет. Ребенок от 1 беременности, родился на 41 недели. Возраст матери в момент рождения 35 лет, отца 36 лет. Беременность и роды протекали без осложнений, грудное вскармливание до 1 года 1 месяца. Ребенок детский сад не посещает, так как родители беспокоятся, что там ему будет плохо. Сам ребенок хотел бы ходить в садик. Санитарно-гигиеническим навыкам ребенок овладевал с опозданием по возрасту. Родители проявляют беспокойство за здоровья ребенка, так как он часто болеет простудными заболеваниями. Никакими закаливающими процедурами не занимается, родители против. В доме всегда закрыты форточки, чтобы избежать простуды ребенка. В целом внутрисемейные отношения складываются удовлетворительно, ребенок все время проводит с родителями.

***Оцените факторы образа жизни семьи, дайте рекомендации по формированию здорового образа жизни.***

**Задание №6.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Назовите преимущества в организации работы семейного врача в сельской местности.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Мужчина 30 лет имеет среднее специальное образование и не стремится продолжать свое обучение. Работа по специальности его устраивает, с коллегами по работе складываются хорошие дружеские отношения, много времени проводит с друзьями, посещая пивные бары, где за вечер выпивает в среднем до 1 литра пива. Имеет избыточную массу тела. Курит примерно по половине пачки сигарет в день, физкультурой не занимается, предпочитает подольше поспать утро, так как за ночь не высыпается, проводя несколько часов за компьютером. При этом самочувствие удовлетворительное и свое здоровье он оценивает как хорошее. Не женат, живет с родителями, с которыми находится в ровных отношениях.

***Оцените факторы образа жизни семьи, дайте рекомендации по формированию здорового образа жизни.***

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Семейная сестра пришла на патронаж к женщине, состоящей на диспансерном учете по поводу ревматоидного артрита. Состояние удовлетворительное. Иногда беспокоят боли в коленных суставах. Препараты не принимает. Старается с болями справиться сама, применяя мази и компрессы. Последнее обострение было после родов

При осмотре: кожа бледная, коленные суставы деформированы, отечности и гиперемии нет. Тоны сердца приглушены. АД 130/80 мм РТ.ст.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. В каких дополнительных методах обследования она нуждается

**Задание №7.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Перечислите варианты моделей организации работы семейного врача

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

При семейном патронаже мужчина 47лет пожаловался на боли в эпигастральной области после еды, тошноту, рвоту. Аппетит снижен. Похудел.

При осмотре: кожа бледная, питание снижено. Температура нормальная. В легких дыхание везикулярное. Пульс 60 в 1 мин. При пальпации живота – локальная боль в эпигастральной области.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациента.
2. В каких дополнительных методах обследования он нуждается
3. Расскажите ему о подготовке к гастроскопии

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Семейная сестра посетила семью с целью оценки состояния ребенка 11 лет, недавно выписавшегося из больницы, перенесшего вирусный гепатит. В настоящее время жалоб не предъявляет. Аппетит снижен.

При осмотре: состояние удовлетворительное, кожа и слизистые нормальной окраски, язык чистый, живот мягкий, безболезненный при пальпации. Печень по краю реберной дуги.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. Дайте рекомендации по диетическому питанию.

**Задание №8.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Назовите варианты групповой практики семейного врача

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Семейная сестра наблюдает женщину 30 лет с диагнозом Беременность 24 недели

Жалуется на слабость, тошноту, снижение аппетита, извращение вкуса. В первые 3 месяца беременности отмечались явления токсикоза.

Питается нерегулярно, в основном бутербродами, т.к. по месту работы столовой нет.

При осмотре: кожные покровы и слизистые бледные. Пульс 92 в 1 мин. АД 115/70 мм РТ.ст.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. В каких дополнительных методах обследования нуждается пациентка

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Семейная сестра посетила семью с целью профилактического патронажа. Женщина 67 лет страдает гипертонической болезнью с частыми кризами.

В настоящее время жалуется на периодические головные боли, иногда головокружения, чувство тяжести за грудиной.

При осмотре: кожа и видимые слизистые бледные, границы сердца расширены влево, тоны сердца приглушены. АД 180/100 мм рт..ст. Пульс 72 в 1 мин, напряжен. Печень не увеличена. Отеков нет.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. Какой режим активности показан пациентке.
3. Объясните правила самопомощи при высоком АД.

**Задание №9.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

На базе каких учреждений возможно создание офисов семейного врача.

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Семейная сестра посетила семью с целью профилактического патронажа. Женщина 50 лет страдает сахарным диабетом. Получает инсулин. В последнее время отмечает снижение зрения и слуха.

При осмотре: повышенного питания, кожные покровы бледные, сухие, щеки гиперемированы, в паховой области мацерация и следы расчесов

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. Дайте рекомендации по диетическому питанию
3. Проконтролируйте правильность введения инсулина пациенткой

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

К семейной медицинской сестре обратилась мать годовалого ребенка обеспокоенная тем, что 2 дня назад они были в гостях, где имели контакт с больным корью.

***Задания***

1. Какие профилактические мероприятия необходимо провести ребенку, членам семьи
2. Каковы противопоказания к проведению иммунопрофилактику.

**Задание №10.**

**I.Дайте ответ на вопрос:**

Какие недостатки деятельности поликлиники поможет ликвидировать внедрение модели семейного врача

**II. Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Проблемно-ситуационная задача № 1.**

Семейная медицинская сестра пригласила пациентку для планового диспансерного обследования.

Женщина 60 лет страдает ИБС, постинфарктным кардиосклерозом.

При сборе информации сестра выясняет, что пациентку беспокоит одышка при физической нагрузке. В последнее время она перестала придерживаться диеты, самовольно отказалась от приема препаратов.

При осмотре: температура нормальная, кожа бледная, цианоз губ, щек, отеки стоп. Аускультативно тоны сердца приглушены, выслушивается грубый систолический шум, проводящийся во все точки. АД 130/90, пульс 102 в 1 мин., ритмичный. Пальпируется печень 2 см. Отеки голеней.

***Задания***

1. Выявите настоящие и потенциальные проблемы пациентки.
2. В каком режиме активности и диетическом питании нуждается пациентка

**Проблемно-ситуационная задача № 2.**

Два часа назад женщина кипятила молоко ребенку, которое случайно попало ей на левую стопу. Беспокоят жгучая боль и отек стопы.

Обратилась в офис семейного врача. При осмотре отмечается гиперемия и отек стопы, в центре которого два больших пузыря.

***Задания:***

1. Определите степень ожога.
2. Подготовьтесь к манипуляции, в которой нуждается пациентка
3. Какую медицинскую документацию необходимо заполнить.