ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра Сестринского дела

направление подготовки (специальность) Сестринское дело 34.03.01

дисциплина «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ»

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №2

МОДУЛЬ 2.

«СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ТРАВМАХ И ХИРУРГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ»

ТЕМА: «Сестринский уход при хирургических заболеваниях головы, лица, полости рта»

Выполнил: студент (ка)\_\_\_\_\_курса

группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

очной формы обучения

с применением дистанционных технологий

Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Проверил:

Оренбург 20­­­­\_\_\_\_.

**ЗАДАНИЕ 1. Дайте ответ на вопросы:**

1.Дайте определение понятия «черепно-мозговая травма». Назовите классификацию ЧМТ, перечислите отдельные виды повреждений мягких тканей головы, лица, перечислите особенности транспортировки больных с повреждениями костей черепа.

2.Назовите классификацию закрытых и открытых повреждений головного мозга. Расскажите о диагностике, клинических симптомах сотрясения, ушиба и сдавления головного мозга, сестринском уходе в условиях нейрохирургического стационара.

3. Охарактеризуйте особенности сестринского ухода за больными с повреждениями и заболеваниями головы, лица, полости рта.

**ЗАДАНИЕ 2 . Решите проблемно-ситуационные задачи:**

**Задача №1.**

В нейрохирургическое отделение доставлен пациент с жалобами на головную боль, головокружение, шум в ушах. Со слов сопровождающих пациент упал на улице, ударился головой, терял сознание, была рвота.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. В правой теменно-височной области поверхностная ссадина 2х2см., припухлость. Из ушей и носа истечение крови и ликвора.

Пульс 54уд. в минуту, ритмичный, ЧДД – 22 в минуту, АД – 100/70мм. рт. ст.

***Задания:***

1.Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз

2.Назовите необходимые дополнительные обследования

3.Перечислите возможные осложнения данного заболевания

4.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при данном заболевании.

5.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.

**Задача № 2.**

В отделение гнойной хирургии поступил пациент 24 лет с диагнозом «Фурункул верхней губы». Жалобы на боли в области верхней губы, общую слабость, головную боль, жажду.

При осмотре медсестра выявила: состояние пациента средней тяжести. В области верхней губы слева имеется болезненное уплотнение, выраженный отек и гиперемия. Пациент с трудом разговаривает из-за боли, не может принимать пищу.

Пульс 90уд. В минуту, ритмичный, АД – 120/70мм. рт. ст. ДЧЧ – 22 в минуту, температура 380С.

***Задания:***

1. Перечислите возможные осложнения данного заболевания
2. Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при заболевании
3. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства

**Задача № 3.**

В травматологическое отделение поступил пациент с диагнозом «Ушибленная рана головы. Сотрясение головного мозга». Обстоятельств травмы не помнит. В приемном отделении дважды бала рвота. Жалобы на сильную головную боль, головокружение, подташнивание.

При осмотре медсестра выявила: состояние средней тяжести. Пациент заторможен, на вопросы отвечает не сразу. В области правого надбровья имеется рана 2,5х1см. с неровными краями, умеренно кровоточит.

Пульс 56уд. В минуту, ритмичный, АД – 110/70мм. Рт. ст.

***Задания:***

1.Назовите необходимые дополнительные обследования

3.Перечислите возможные осложнения данного заболевания

4.Расскажите о принципах лечения, прогнозе и профилактике осложнений при данном заболевании.

5.Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.