**Внимание!**

**Варианты заданий преподаватель назначает в индивидуальном порядке!**

**Варианты индивидуальных заданий по дисциплине**

**«Школа здоровья для пациентов больных бронхиальной астмой»**

**Модуль 1. Организация школы здоровья для больных бронхиальной астмой.**

**Вариант № 1.**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, полно, письменно ответьте на вопросы.***

1. Какие нормативно-правовые документы по бронхиальной астме действуют в Российской Федерации?
2. Где организуются Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
3. Что такое тематический план занятий в Школе здоровья?

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача № 1.**

К Вам в Школу здоровья, был направлен пациент, мужчина 24 лет, болен бронхиальной астмой с детства.

По назначению пульмонолога пользуется постоянно ингаляторами. По рекомендации врача пытается не переохлаждаться, и не контактировать с аллергенами, но состояние его здоровья нестабильное, часто бывают приступы удушья. В школу здоровья бронхиальной астмой пришел впервые.

**Задание:**

Составьте план обучения в Школе бронхиальной астмы для пациентов.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 1 в Информационной системе Университета

**Вариант № 2.**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, письменно ответьте на вопрос.***

1. Наличие документации, регламентирующей работу школы здоровья в ЛПУ, в т.ч. приказов, инструкций, направлений на обучение.
2. Кто возглавляет Школу здоровья для больных бронхиальной астмой?
3. Какие темы включены в тематический план занятий для больных с гормонозависимой бронхиальной астмой?

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача № 1.** Вызов врача “ скорой помощи “ на дом. У больного, 32 лет, приступ удушья. Он сидит, опершись руками о край кровати. Кожные покровы влажные, легкий цианоз губ. Дыхание с дистанционными хрипами. Непродуктивный кашель усиливает удушье. Из анамнеза: подобные приступы были и раньше, настоящий приступ развился внезапно во время ремонта квартиры. Объективно: в легких дыхание ослаблено. Число дыханий - 26 в минуту, масса сухих свистящих хрипов. Тоны сердца ясные, ЧСС 92 в минуту. АД 120/80 мм рт.ст. Живот мягкий, безболезненный. Печень не увеличенная, отеков нет.

**Задание:**

1.Ваш сестринский диагноз.

2.Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

3. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 1 в Информационной системе Университета.

**Вариант № 3.**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, письменно ответьте на вопрос.***

1. Как осуществляется специализированная помощь больным бронхиальной астмой в России?
2. Кто осуществляет контроль за работой Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
3. Наличие анкеты (вопросника) оценки качества обучения в Школе здоровья для пациентов с бронхиальной астмой.

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных сахарным диабетом, и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача № 1.** Пациенту К., впервые был поставлен диагноз «Бронхиальная астма ». Лечащий врач, направил его пройти обучения в Школу для больных бронхиальной астмой. На первом же занятии, пациент Вам задал вопрос: «Причина заболевания бронхиальной астмой? Почему заболел именно я? ».

**Задание:** Составьте краткую аннотацию вашей беседы с больным бронхиальной астмой по вопросам которые интересуют пациента.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 1 в Информационной системе Университета.

**Вариант № 4.**

**Задание № 1.**

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, письменно ответьте на вопрос.***

1. Какой принцип организации работы «школ здоровья» для пациентов стационара?
2. Каковы цели и задачи Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
3. Что включает в себя проверка степени усвояемости достигнутого материала пациентами в Школе здоровья?

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных сахарным диабетом, и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача 4.** Больной, по профессии конюх, жалуется на приступы удушья в течение дня, насморк, чихание. Болен 5 лет. В отпуске состояние значительно улучшается. При аллергологическом обследовании выявлена сенсибилизация к перхоти лошадей.

1.Сформулируйте сестринский диагноз.

2. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

3.Составте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задание:** Составьте план обучения в Школе здоровья бронхиальной астмой для пациентов.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 1 в Информационной системе Университета.

**Вариант № 5.**

***Задание № 1.***

***Выполняя задания № 1, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, письменно ответьте на вопрос.***

1. Какой принцип организации работы «школ здоровья» для пациентов поликлиники?
2. Порядок организации работы Школы здоровья для больных бронхиальной астмой?
3. Что такое проведение анализа степени усвояемости материала пациентами Школы здоровья?

**Задание № 2.**

***Выполняя задания № 2, руководствуйтесь методическим материалам по организации Школы здоровья для больных бронхиальной астмой, и дополнительным материалом по теме, решите проблемно-ситуационную задачу, дайте полный, письменный ответ.***

**Задача 1.** Больной, 30 лет, поступил в аллергологическое отделение с жалобами на затяжные приступы удушья, плохо купирующиеся ингаляциями сальбутамола, кашель со слизисто-гнойной мокротой. В анамнезе хронический гнойно-обструктивный бронхит в течение 7-8 лет. В последние 2 года присоединились приступы удушья независимо от обострения бронхита. Эффекта бытовой элиминации нет. Ухудшение началось две недели назад. При аускультации в легких масса грубых и свистящих хрипов. После купирования обострения при аллергологическом обследовании обнаружена положительная внутрикожная проба со стафилококком ( +++ ).

**Задание:**

1.Сформулируйте сестринский диагноз.

2. Определите неотложное состояние, развившееся у пациента.

3.Составте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задание № 3.**

Пройдите тестирование по Модулю 1 в Информационной системе Университета.