**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

**по дисциплине**

***«Школа здоровья для больных бронхиальной астмой»***

***Уважаемые студенты!***

Ваш преподаватель по дисциплине *– Московцева Нелля Иршатовна*

Сроки изучения дисциплины и зачёта определены расписанием –

**С 10.01. 2022 по 05.02.01.2022**

**Зачет по данной дисциплине с 12.05.2022 по 16.05.2022**

Для успешного прохождения дисциплины Вам необходимо

**ВНИМАТЕЛЬНО**

ознакомиться с алгоритмом выполнения заданий по дисциплине.

Для наиболее полного освоения материала, Вам рекомендуется придерживаться следующего плана подготовки и выполнения заданий:

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Рекомендуемый план освоения дисциплины** |
|  | Ознакомьтесь с рабочей программой дисциплины, изучите все теоретические материалы. |
|  | Заполните и прикрепите Заявление на Дисциплину |
| 2. | Внимательно изучите теоретический материал по Модулю № 1 «Организация Школы здоровья для больных бронхиальной астмой». |
| 3. | Выполните контрольную работу по Модулю № 1, придерживаясь рекомендаций по оформлению выполненного задания (Приложение № 1). |
| 4. | Работа по модулю оканчивается ответами на 50 тестовых заданий к данному модулю, размещёнными в информационной системе ВУЗа в разделе «Тестирование» - «Модульное тестирование» |
| 4. | Внимательно изучите теоретический материал по Модулю № 2 «Основные аспекты при обучении в Школе здоровья для больных бронхиальной астмой». «Методический материал по темам Программы обучения в Школе для больных Бронхиальной астмой». |
| 5. | После изучения всего лекционного материала, выполните контрольную работу по Модулю № 2, придерживаясь рекомендаций по оформлению выполненного задания (Приложение №1). |
| 6. | Работа по модулю оканчивается ответами на 50 тестовых заданий к данному модулю, размещёнными в информационной системе ВУЗа в разделе «Тестирование» - «Модульное тестирование» |
| 6. | Результатом выполнения заданий по модулям является получение **допуска к зачету (ВЫПОЛНЕНИЕ)** по дисциплине. |
| 7. | Пройдите зачетное тестирование в информационной системе ВУЗа. Получите **ЗАЧТЕНО** по дисциплине. |

**ВЫПОЛЕНИЕ ЗАДАНИЙ**

Крепить выполненные задания необходимо в своих рабочих кабинетах, как и всегда при выполнении заданий, к «красному минусу».

Уважаемые обучающиеся, все Ваши задания я проверяю очень тщательно, пожалуйста, давайте будем уважать свой и мой труд, и не присылать переписанные, скопированные друг у друга контрольные задания. У нас стоит программа «Антиплагиат», и все Ваши работы проверяются.

Все Ваши работы должны быть надлежащим образом оформлены. Правила оформления титульного листа и работы в **Приложении 1**. Если работа оформлена не по стандарту, то балл за работу резко снижается.

**КАЖДЫЙ СТУДЕНТ ПОЛУЧИТ СВОЙ ВАРИАНТ ЗАДАНИЯ ОТ СВОЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.**

МОДУЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ – обязательно к выполнению!

Модульные тесты являются частью задания, и за них выставляется текущий стандартизированный рейтинг.

Модульное тестирование Вам открыто с 8:30 10.01.2022 по 23:55 05.02.2022.

**При выполнении модульного тестирования,**

**Вам будет открыто – 10 попыток!**

**ВЫПОЛНЕНИЕ –Вы получите только в том случае если:**

1. Вы выполните и прикрепите все задания.
2. Пройдете Модульное тестирование. МОДУЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬНО!

Задания, прикрепленные после 05.02.2022 - проверяться не будут!

Если Вы получили «Выполнение»

то Вам с 12.05.2022 по 16.05.2022

будет открыто «ЗАЧЕТНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ»

***При выполнении «Зачетного» тестирования, Вам будет открыто–3 попытки!***

**Желаю Вам удачи!**

**Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся**

Балльно-рейтинговая система оценивания достижений обучающихся является элементом системы независимой оценки образовательной деятельности и предназначена для обеспечения объективности и достоверности образовательных результатов обучающихся.

1. **Нормативные документы**

* Положение ОрГМУ П 004.03–2020 версия № 3 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» от 03.03.2020 г.
* Положение ОрГМУ П 076.03–2020 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
* Положение ОрГМУ П 092.02–2019 «Порядок применения дистанционны образовательных технологий и электронного обучения при осуществлении образовательного процесса»

1. **Контрольно-оценочные средства рубежного контроля успеваемости по модулю дисциплины**
2. Теоретические вопросы по темам модуля
3. Ситуационные задачи, проблемно-ситуационные задачи или практические задания
4. Тестовые задания по модулю, размещенные в информационной системе ВУЗа в разделе «Тестирование»
5. **Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

**Р текущий фактический (модульный) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.**

При наличии, в качестве контрольно-оценочных средства текущего контроля успеваемости в структуре модуля нескольких теоретических вопросов, проблемно-ситуационных задач или практических заданий по темам модуля, каждое из них оценивается отдельно.

* 1. **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**
* **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.
* **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

**3.2. Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи** – **от 5 до 30 баллов** (при наличии в модуле нескольких задач – оценивается каждая задача и результат сложения оценок делится на количество задач).

* **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.
* **20 баллов -** ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.
* **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми

затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.

* **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических

изображениях, с ошибками в деталях.

* **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.
* **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

1. **Модульное тестирование**

Модульное тестирование является обязательной формой контроля освоения учебного модуля обучающимися. Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию.

Обучающиеся не выполнивший тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в срок не позднее 3 дней до начала зачетного периода по дисциплине.

При прохождении модульного тестирования обучающемуся предоставляется 10 попыток.

* 1. **Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ– от 0 до 15 баллов.**

91% и более - 15 баллов;

90–81%–10 баллов;

80–71%–5 баллов;

При результате тестирования менее 71%–0 баллов.

1. **Порядок расчета текущего фактического рейтинга дисциплины**

**Р текущий фактический = Р (модульный 1) + Р (модульный 2) … / n**

**(где n – количество модулей)**

Текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

Таким образом, текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

1. **Промежуточная аттестация по дисциплине**

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения, а также сформированности компетенций по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета форме зачетного/экзаменационного тестирования в ИС ОрГМУ.

С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного/экзаменационного периода.

Экзаменационный/зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им экзаменационного/зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

**6.1. Порядок формирования зачетного/экзаменационного рейтинга**

в зависимости отрезультата зачетного/экзаменационного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

99% правильны ответов – 29 баллов

98–97% правильных ответов – 28 баллов

96–95% правильных ответов – 27 баллов

94–93% правильных ответов – 26 баллов

90–92% правильных ответов – 25 баллов

90–89% правильных ответов – 24 балла

88–87% правильных ответов – 23 баллов

86–85% правильных ответов – 22 балла

84–83% правильных ответов – 21 балл

82–81% правильных ответов – 20 баллов

80–79% правильных ответов – 19 баллов

78–77% правильных ответов – 18 баллов

76–75% правильных ответов – 17 баллов

74–73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов экзаменационное/зачетное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

1. **Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный/зачетный рейтинг.**

Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов.

При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная.

***Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему***

|  |  |
| --- | --- |
| Дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю) | Оценка по дисциплине |
|  |
| 86–105 баллов | 5 (отлично) |
| 70–85 баллов | 4 (хорошо) |
| 50–69 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

**Порядок расчета дисциплинарного рейтинга при проведении повторной промежуточной аттестации**

Дисциплинарный рейтинг при проведении повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании экзаменационного/зачетного рейтинга без учета текущего стандартизованного рейтинга.

**Таблица перевода экзаменационного/зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рэ/з** | **Рд** | **Оценка** | **Рэ/з** | **Рд** | Оценка |
| **15** | **50** | удовлетворительно | **24** | **85** | Хорошо |
| **16** | **54** | удовлетворительно | **25** | **86** | Отлично |
| **17** | **59** | удовлетворительно | **26** | **89** | Отлично |
| **18** | **64** | удовлетворительно | **27** | **92** | Отлично |
| **19** | **69** | удовлетворительно | **28** | **95** | Отлично |
| **20** | **70** | хорошо | **29** | **98** | Отлично |
| **21** | **74** | хорошо | **30** | **100** | Отлично |
| **22** | **78** | хорошо |  |  |  |
| **23** | **82** | хорошо |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

1. **Правила оформления письменной работы**

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Оглавление и введение;
3. Основной текст контрольной;
4. Заключительная часть работы;
5. Перечень использованной литературы и источников;
6. Дополнения и приложения.

Если в работе есть приложения, о них надо упоминать в оглавлении.

1. **Правила оформления титульного листа письменной работы**

* текст набирается 14-м шинглом;
* при наборе используют шрифт Times New Roman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**3. Правила оформления содержательной части письменной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра сестринского дела

**Контрольная работа по Модулю №**

**Вариант №**

по дисциплине

**«Школа здоровья для больных бронхиальной астмой»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Выполнил: студент(ка)\_\_\_\_\_курса  группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  очной формы обучения  с применением дистанционных технологий  Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Проверил: доцент кафедры Н.И. Московцева |