федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС ПО СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЕ И ОРГАНИЗАЦИИ ГОССАНЭПИДСЛУЖБЫ

по направлению подготовки

*32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *32.08.11 Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22 июня 2018 г.

Оренбург

1. **Паспорт фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине содержит типовые контрольно-оценочные материалы для текущего контроля успеваемости обучающихся, в том числе контроля самостоятельной работы обучающихся, а также для контроля сформированных в процессе изучения дисциплины результатов обучения на промежуточной аттестации в форме зачета.

Контрольно-оценочные материалы текущего контроля успеваемости распределены по темам дисциплины и сопровождаются указанием используемых форм контроля и критериев оценивания. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации соответствуют форме промежуточной аттестации по дисциплине, определенной в учебной плане ОПОП и направлены на проверку сформированности знаний, умений и навыков по каждой компетенции, установленной в рабочей программе дисциплины.

В результате изучения дисциплины у обучающегося формируются **следующие компетенции:**

ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки.

ПК-4 готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок.

ПК-10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере.

ПК-11 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

1. **Оценочные материалы текущего контроля успеваемости обучающихся**

**Оценочные материалы в рамках дисциплины**

**Примерные темы рефератов**

1. Структура и значение органов и учреждений Роспотребнадзора в достижении санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
2. Анализ основных направлений кадровой работы Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по н – ой области.
3. Анализ исполнения бюджета управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по субъекту Российской Федерации и ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
4. Анализ целевого использования бюджетных средств Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
5. Правомерность получения и использования средств, полученных от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в целом, в том числе на оплату труда сотрудников ФГУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».
6. Оценка и контроль качества деятельности органов и организаций Роспотребнадзора и их структурных подразделений с использованием современных экономических, статистических, социальных и других методов
7. Теоретические основы планирования. Принципы и задачи планирования. Основные методы планирования, их характеристика, особенности использования в деятельности Роспотребнадзора
8. Основные направления совершенствования планирования и оптимизации деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора по обеспечению санэпидблагополучия населения.

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости в рамках модуля дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **защита реферата** | Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся выполнены основные требования к реферату и его защите, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляетс, если обучающийся допускает существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся не раскрыта тема реферата, обнаруживается существенное непонимание проблемы |

**Оценочные материалы по каждой теме дисциплины**

**Модуль 1.** Правовые основы деятельности органов и учреждений федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Тема 1.** Теоретические вопросы социально-гигиенического мониторинга

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для письменного опроса:

**Вопросы для устного опроса:**

1. Определение понятия «социально-гигиенический мониторинг»

2. Новые технологии организации базы данных

3. Геоинформационные системы

4. Показатели социально-гигиенического мониторинга

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

Задача 1.

На экспертизу представлен мед натуральный, цветочный. Упаковка - стеклянная банка, герметично упакована. По все критериям безопасности мед соответствует СанПиН 2.3.2.1078-01 Органолептические показатели: аромат приятный, слабовыраженный, без постороннего запаха, вкус сладкий, без постороннего привкуса. Показатели качества Показатели Метод анализа Норматив Факт.содержание Массовая доля воды, % рефрактометрический не более 21 16,8 Массовая доля редуцирующих сахаров к безводному веществу фотометрический не менее 82 67,3 Содержание сахаров, % глюкоза ВЭЖХ 29,8 Фруктоза ВЭЖХ 37,1 Мальтоза ВЭЖХ 8,5 Сахароза ВЭЖХ 25,5 Диастазное число, Ед. акт.) фотометрический не менее 7 2,3 Содержание оксиметилфурфурола (мг/кг) фотометрический не более 25 (ГОСТ 19792), не более 80 (СанПиН 2.3.2. 1078-01) 64 механические примеси визуально не допускаются не обнаружены признаки брожения визуально не допускаются не обнаружены

**Тема 2.** Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для входного тестирования:

**Вопросы для устного опроса:**

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

**Практическое задание № 1.**

**Модуль 2**. Организация деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора.

**Тема 1.** План мероприятий по обеспечению выполнения требований соглашений ВТО в рамках подготовки присоединения России к ВТО.

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для письменного опроса:

**Вопросы для устного опроса:**

1. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.

2. Номенклатура и технологии лабораторных исследований. Основные направления работы лабораторий.

3. Инфраструктура лабораторий учреждений Роспотребнадзора.

4. Методы исследований, применяемые в работе лаборатории.

5. Взаимодействие лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии с территориальными органами Роспотребнадзора и другими ведомствами.

6. Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

7. Цель, задачи, уровни, виды и порядок проведения социально-гигиенический мониторинга РФ.

8. Основные документы, регламентирующие ведения социально-гигиенического мониторинга в РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы МЗ РФ о внедрении системы в практику санитарной службы.

9. Порядок проведения социально-гигиенического мониторинга.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

**Практическое задание № 1.**

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора в очаге пищевой токсикоинфекции в ресторане «Полет»:

-провести отбор проб продуктов и готовых блюд (5 образцов), отбор смывов с предметов и оборудования (не менее 20), отбор 1 пробы водопроводной воды;

-обеспечить проведение исследования биологического материала от контактных лиц (работников производственных цехов ресторана) и предметов внешней среды (отобранных проб).

Отбор проб провести в присутствии специалиста Управления Роспо-требнадзора. По полученным результатам лабораторного исследования информацию представить немедленно.

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?

Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обе-спечению надзора? Каким (плановым, внеплановым)?

На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?

Какой существует порядок участия сотрудников филиала ЦГиЭ в расследовании очага инфекционного заболевания?

Кем и какие документы составляются при отборе проб в ходе проведения расследования очага инфекционного заболевания?

**Модуль 3**. Финансирование деятельности бюджетных организаций Роспотребнадзора.

**Тема 1.** Платные услуги в учреждениях Роспотребнадзора

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для письменного опроса:

**Вопросы для устного опроса:**

1. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

2. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере

3. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

4. Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

5. Порядок направления в органы прокуратуры проектов ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

6. Организация и порядок рассмотрения обращений населения.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

В ресторане «Сказка» при проведении внеплановых мероприятий по надзору выявлены нарушения санитарных правил, в частности по изготовлению кондитерских изделий. 1. Кто является ответственным за соблюдение санитарных правил? 2. Какие документы, и в какие сроки должен оформить специалист Роспотребнадзора при выявлении факта нарушения санитарных правил? 3. На кого могут быть составлены протоколы об административном правонарушении? 4. На какую сумму могут быть оштрафованы виновные?

**Тема 2.** Порядок формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания.

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для письменного опроса:

**Вопросы для устного опроса:**

1. Организация и порядок рассмотрения обращений населения.

2. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.

3. Оперативные показатели и показатели достижения конечного результата.

4. Показатели конечных общественно значимых результатов.

5. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.

6. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам.

7. Порядок формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания.

8. Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

9 Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений Роспотребнадзора.

10. Порядок определения нормативных затрат на оказание федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения и автономными учреждениями Роспотребнадзора государственных услуг (выполнения работ) и нормативных затрат на содержание имущества федеральных бюджетных учреждений.

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

Необходимо рассчитать один из показателей «Поддержания охвата прививками населения против инфекций, управляемых средствами специфической профилактики на регламентированном ВОЗ показателе» - охват прививками от дифтерии за 2017 год. Известно, что количество привитых лиц, получивших вакцинацию / ревакцинацию в 2017г. в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок по годовой статистической форме № 6 «Сведения о контингентах детей и подростков, привитых против инфекционных заболеваний», составило 7404/680046. Количество лиц, состоящих на учете (население территории) - 694 577 чел.

Охват прививками = (Количество привитых лиц / Количество лиц, состоящих на учете) \* 100%.

**Модуль 4**. Организация и осуществление контрольно-надзорных мероприятий.

**Тема 1.** Организация санитарного контроля и надзора.

**Форма текущего контроля** **успеваемости**

Письменный опрос.

Устный опрос.

Выполнение практических заданий.

**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости.**

Вопросы для письменного опроса:

**Вопросы для устного опроса:**

1. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной «оценки риска в реальном мире». Критерии доказательства причинно-следственных связей между воздействием факторов окружающей среды и изменениями в состоянии здоровья на индивидуальном или популяционном уровне.

2. Социально-гигиенический мониторинг: методология и инструмент комплексной оценки явлений и факторов в системе «среда – здоровье».

3. Функции участников социально-гигиенического мониторинга на региональном (местном) уровне.

4. Общие методические требования при установлении причинно-следственных связей в социально-гигиеническом мониторинге.

5. Формирование и ведение электронных баз данных регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.

6. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

7. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере

8. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

**Практические задания для демонстрации практических умений и навыков:**

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на нарушение сроков реализации молочных продуктов в предприятии торговли, относящемся к малому бизнесу. Специалистами Управления РПН проведено обследование магазина, отобраны пробы молочных продуктов для проведения лабораторных исследований, выявлены нарушения санитарных правил. 1. Какой существует порядок организации мероприятий по расследованию жалобы на предприятии малого бизнеса? Мероприятия по расследованию жалобы являются плановыми или внеплановыми? 2. Кто проводит лабораторное исследование отобранных проб и на какой финансовой основе? 3. Кем выдаются предписания об устранении нарушений санитарного законодательства? 4. К какой ответственности привлекается юридическое лицо за нарушение санитарных правил?

**Критерии оценивания, применяемые при текущем контроле успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма контроля** | **Критерии оценивания** |
| **устный опрос** | Оценка «отлично» выставляется за ответ, который показывает прочные знания основных вопросов изучаемого материала, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. |
| Оценка «хорошо» выставляется за ответ, обнаруживающий прочные знания основных вопросов изучаемого материла, отличается глубиной и полнотой раскрытия темы; владение терминологическим аппаратом; умение объяснять сущность явлений, процессов, событий, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы, приводить примеры; свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается одна - две неточности в ответе. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется за ответ, свидетельствующий в основном о знании изучаемого материала, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы; знанием основных вопросов теории; слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры; недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется за ответ, обнаруживающий незнание изучаемого материла, отличающийся неглубоким раскрытием темы; незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов; неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Допускаются серьезные ошибки в содержании ответа. |
| **решение практических заданий** | Оценка «отлично» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие. |
| Оценка «хорошо» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие. |
| Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях. |
| Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют. |

1. **Оценочные материалы промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине в форме зачета проводится по зачетным билетам, в устной форме.

Критерии, применяемые для оценивания обучающихся на промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи. На вопрос задачи обучающимся дан правильный ответ Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями практических умений, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

Оценка «хорошо» выставляется, если ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи. Обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях практических действий, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если имеются нарушения в последовательности изложения или упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. Обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрацией практических умений, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи. Обучающимся дан правильный ответ на вопрос задачи. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций практических умений или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

**Вопросы для проверки теоретических знаний по дисциплине**

1. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз и выдачи санитарно-эпидемиологических заключений.

2. Номенклатура и технологии лабораторных исследований. Основные направления работы лабораторий.

3. Инфраструктура лабораторий учреждений Роспотребнадзора.

4. Методы исследований, применяемые в работе лаборатории.

5. Взаимодействие лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии с территориальными органами Роспотребнадзора и другими ведомствами.

6. Социально-гигиенический мониторинг как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

7. Цель, задачи, уровни, виды и порядок проведения социально-гигиенический мониторинга РФ.

8. Основные документы, регламентирующие ведения социально-гигиенического мониторинга в РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы МЗ РФ о внедрении системы в практику санитарной службы.

9. Порядок проведения социально-гигиенического мониторинга.

10. Социально-гигиенический мониторинг как основа для комплексной «оценки риска в реальном мире». Критерии доказательства причинно-следственных связей между воздействием факторов окружающей среды и изменениями в состоянии здоровья на индивидуальном или популяционном уровне.

11. Социально-гигиенический мониторинг: методология и инструмент комплексной оценки явлений и факторов в системе «среда – здоровье».

12. Функции участников социально-гигиенического мониторинга на региональном (местном) уровне.

13. Общие методические требования при установлении причинно-следственных связей в социально-гигиеническом мониторинге.

14. Формирование и ведение электронных баз данных регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.

15. Защита прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)

16. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере

17. Виды административных наказаний, их назначение и применение при административных правонарушениях, посягающих на здоровье, санитарно-эпидемиологическое благополучие населения

18. Организация приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности

19. Порядок направления в органы прокуратуры проектов ежегодных планов проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей

20. Организация и порядок рассмотрения обращений населения.

21. Группы показателей, характеризующих деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора.

22. Оперативные показатели и показатели достижения конечного результата.

23. Показатели конечных общественно значимых результатов.

24. Показатели, характеризующие выполнение надзорной функции службой Роспотребнадзора.

25. Показатели, характеризующие соблюдение санитарных норм и правил по отдельным группам.

26. Порядок формирования государственного задания федеральных бюджетных и казенных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания.

27. Система оценки деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

28 Порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений Роспотребнадзора.

29. Порядок определения нормативных затрат на оказание федеральными бюджетными учреждениями здравоохранения и автономными учреждениями Роспотребнадзора государственных услуг (выполнения работ) и нормативных затрат на содержание имущества федеральных бюджетных учреждений.

30. Программно-целевые методы планирования

**Практические задания для проверки сформированных умений и навыков**

**Задача 1.**

Житель г. Н. обратился в ФБУЗ ЦГиЭ с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно.

Каков порядок обращения жителя г. Н. и порядок действий ФБУЗ ЦГиЭ по удовлетворению данного обращения?

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ могут выполнить замеры шума в квартире по распоряжению Управления РПН?

Какой документ оформляет ФБУЗ ЦГиЭ по результатам проведения инструментальных исследований?

На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления РПН по данной жалобе?

**Задача 2.**

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить предоставление информации для формирования отчета о выполнении ВЦП «Гигиена и здоровье» об общем числе исследованных проб пищевых продуктов по санитарно-химическим и микробиологическим показателям.

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?

Является ли выполнение данного поручения плановым мероприятием по обеспечению надзора?

В каких подразделениях ФБУЗ ЦГиЭ производится исследование проб пищевых продуктов?

Какой документ оформляется ФБУЗ ЦГиЭ по результатам проведенных исследований?

**Задача 3.**

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора обеспечить в рамках социально-гигиенического мониторинга проведение измерений уровней транспортного шума на территории 22 ЛПУ, расположенных в непосредственной близости от транспортных магистралей.

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?

Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обеспечению надзора?

На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?

Какой документ составляется сотрудниками ФБУЗ ЦГиЭ о проведении измерений?

**Задача 4.**

ФБУЗ ЦГиЭ получил поручение Управления Роспотребнадзора в очаге пищевой токсикоинфекции в ресторане «Полет»:

-провести отбор проб продуктов и готовых блюд (5 образцов), отбор смывов с предметов и оборудования (не менее 20), отбор 1 пробы водопроводной воды;

-обеспечить проведение исследования биологического материала от контактных лиц (работников производственных цехов ресторана) и предметов внешней среды (отобранных проб).

Отбор проб провести в присутствии специалиста Управления Роспо-требнадзора. По полученным результатам лабораторного исследования информацию представить немедленно.

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ обеспечивают выполнение данного поручения?

Является ли выполнение данного поручения мероприятием по обе-спечению надзора? Каким (плановым, внеплановым)?

На какой финансовой основе проводится выполнение поручения Управления Роспотребнадзора?

Какой существует порядок участия сотрудников филиала ЦГиЭ в расследовании очага инфекционного заболевания?

Кем и какие документы составляются при отборе проб в ходе проведения расследования очага инфекционного заболевания?

**Задача 5.**

В атмосферном воздухе жилой зоны города, подвергающейся воздействию выбросов металлургического завода, методом масс-спектрометрии идентифицировано более двухсот поллютантов. Источниками загрязнения окружающей среды являются также ТЭЦ, работающая на мазуте, предприятия пищевой промышленности; по территории города проходит автомагистраль федерального значения.

В перечне приоритетных загрязнителей атмосферного воздуха зарегистрированы взвешенные вещества, диоксид азота, аэрозоли свинца, кадмия, марганца, цинка, меди, формальдегид, ароматические углеводороды (бензол, этилбензол, толуол и т.д.), которые формировали устойчивое загрязнение атмосферного воздуха на уровне и выше среднесуточных ПДК при суммарном загрязнении (Ксум. – 35). В почве обнаружены свинец, кадмий, марганец, цинк, концентрации которых превышали ПДК в 2,5 – 11 раз.

Проведено углубленное изучение состояния здоровья беременных женщин и новорожденных, проживавших в городе (основная группа) и на условно чистой территории (контрольная группа), удаленной от города на 60 км. Методом атомно-абсорбционной спектрофотометрии определено содержание в волосах матери и новорожденного тяжелых металлов, рассчитаны центильные величины содержания в волосах свинца и цинка.

Средняя концентрация (медиана) свинца в волосах женщин основной группы –10 мкг/г, контрольной группы – 1,5 мкг/г, соответственно цинка – 33,3 мкг/г и 56,9 мкг/г. В волосах новорожденных основной группы концентрация свинца (медиана) – 17,4 мкг/г, контрольной – 1,17 мкг/г, цинка соответственно – 32,1 мкг/г и 144,3 мкг/г. Между концентрациями тяжелых металлов в волосах матерей и новорожденных обнаружена прямая высокая корреляционная связь.

Задание:

Оцените эколого-гигиеническую ситуацию проживания населения в городе. Какие возможны нарушения в репродуктивном здоровье населения. Оцените содержание в волосах матери и новорожденного свинца и цинка. Предложите эколого-гигиенические рекомендации по организации оздоровительно-реабилитационных мероприятий в городе.

**Задача 6.**

В городе N показатели онкозаболеваемости и онкосмертности населения выше среднероссийских, как для мужчин, так и для женщин. В последнее десятилетие отмечен рост числа лиц, имеющих злокачественные новообразования желудка, легкого и бронхов, молочной железы.

В городе проведено исследование по оценке канцерогенной опасности объектов окружающей среды для населения. На территории города N размещены крупный металлургический комбинат, машиностроительный завод, мастерские по ремонту грузовых и легковых автомобилей, предприятия легкой и пищевой промышленности, транспортное сообщение в городе осуществляется автобусами.

Определено присутствие 8 канцерогенных веществ группы полициклических ароматических углеводородов в атмосферном воздухе. Установлены высокие концентрации бенз(а)пирена, в 8-10 раз превышающие ПДК, в воздухе жилых микрорайонов и парковой зоне города. Концентрация бенз(а)пирена в питьевой воде подземного водоисточника составляет 0,002 мкг/л. Уровни канцерогена, превышающие ПДК, обнаружены в почве как на территории города, так и в зоне отдыха на расстоянии до 18 км. Исследованы некоторые виды сельскохозяйственной продукции, выращенной в непосредственной близости от города в подсобных хозяйствах промышленных предприятий и на личных садовых участках жителей города.

Годовая доза бенз(а)пирена, поступающая с продуктами питания, составила:

Растительное масло - 19 мкг/год

Картофель - 14 мкг/год

Хлеб и хлебные продукты - 10 мкг/год

Мясо и мясные продукты - 11 мкг/год

Гигиенические нормативы содержания БП в атмосферном воздухе 1 нг/м3, в воде водоемов 0,005 мкг/л, в почве 20 мг/кг, разработаны также ПДК БП в продуктах питания; максимальная неэффективная доза бенз(а)пирена при пероральном поступлении за 70 лет жизни составляет 3,5 мг. Для расчета среднее суточное потребление воды примите равным 2,5 л.

Задание:

Рассчитайте и оцените суммарную пероральную нагрузку бенз(а)пирена на человека.

**Задача 7.**

В ресторане «Сказка» при проведении внеплановых мероприятий по надзору выявлены нарушения санитарных правил, в частности по изготовлению кондитерских изделий. 1. Кто является ответственным за соблюдение санитарных правил? 2. Какие документы, и в какие сроки должен оформить специалист Роспотребнадзора при выявлении факта нарушения санитарных правил? 3. На кого могут быть составлены протоколы об административном правонарушении? 4. На какую сумму могут быть оштрафованы виновные?

**Задача 8.**

Ситуационная задача № 2 Житель г. Н. обратился в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» с жалобой и дальнейшей просьбой провести замеры шума в квартире, так как на нижнем этаже, где расположен ресторан, в ночное время очень шумно. 1. Каков порядок обращения жителя г. Н. и порядок действий ФБУЗ «ЦГиЭ» по удовлетворению данного обращения? Какие подразделения ЦГиЭ могут выполнить замеры шума в квартире по распоряжению Управления Роспотребнадзора? 2. Какой документ оформляет ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» по результатам проведения инструментальных исследований? 3. На какой финансовой основе должно проводиться выполнение поручения Управления Роспотребнадзора по данной жалобе?

**Задача 9.**

В Управление Роспотребнадзора поступила жалоба на нарушение сроков реализации молочных продуктов в предприятии торговли, относящемся к малому бизнесу. Специалистами Управления РПН проведено обследование магазина, отобраны пробы молочных продуктов для проведения лабораторных исследований, выявлены нарушения санитарных правил. 1. Какой существует порядок организации мероприятий по расследованию жалобы на предприятии малого бизнеса? Мероприятия по расследованию жалобы являются плановыми или внеплановыми? 2. Кто проводит лабораторное исследование отобранных проб и на какой финансовой основе? 3. Кем выдаются предписания об устранении нарушений санитарного законодательства? 4. К какой ответственности привлекается юридическое лицо за нарушение санитарных правил?

**Задача 10.**

Руководителем Управления Роспотребнадзора было назначено на 10.04.2017 в 15.00 часов рассмотрение административного дела в отношении ООО «Юпитер» по факту нарушений санитарного законодательства, выявленных при проведении проверки 24.03.2017. Определение о назначении времени и места рассмотрения дела было отправлено ООО «Юпитер» посредством почты на указанный в Уставе юридический адрес. На рассмотрение дела в назначенное время представитель юридического лица не явился. При исследовании материалов дела было установлено, что почтовое уведомление о получении ООО «Ромашка» определения о назначении времени и места рассмотрения дела в адрес Управления, не поступило.

1.Какие обстоятельства исключают возможность рассмотрения дела об административном правонарушении должностным лицом?

2. Какой срок рассмотрения дела об административном правонарушении и какой нормативно-правовой акт его устанавливает?

3. Какие виды постановлений могут выноситься по результатам по результатам рассмотрения дела об административном правонарушении

**Задача 11.**

По итогам работы за 2016 год ФБУЗ ЦГиЭ необходимо подготовить отчет и представить в Управление Роспотребнадзора сведения о результатах деятельности.

Какая используется государственная статистическая форма для под-готовки отчета?

Какие подразделения ФБУЗ ЦГиЭ участвуют в подготовке отчета о деятельности ФБУЗ ЦГиЭ за год?

**Задача 12.**

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?

Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют в организации и проведении данной работы?

Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управлен-ческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

**Задача 13.**

ФБУЗ ЦГиЭ проводит оценку своей финансово-экономической деятельности за 2016 год.

Возможно ли использовать показатели финансово-экономической деятельности ФБУЗ ЦГиЭ для проведения контроля за соблюдением финансовой дисциплины?

Возможно ли использовать показатели финансово-экономической деятельности для выявления внутренних резервов и разработки мероприятий по повышению эффективности работы ФБУЗ ЦГиЭ?

Возможно ли использовать показатель «Эффективность закупок то-варов, работ и услуг для государственных нужд» для принятия оптимальных управленческих решений на базе объективной оценки эффективности хозяйственной деятельности?

Является ли показатель «Кассовое исполнение утвержденных лимитов бюджетных обязательств» показателем, характеризующим финансово- экономическую деятельность ФБУЗ ЦГиЭ?

**Задача 14.**

Управление Роспотребнадзора по субъекту РФ по итогам работы за 2017 год осуществляет анализ деятельности. 1. Какие оперативные показатели используются для подготовки анализа? 2. Является ли показатель «Уровень инфекционной заболеваемости инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики» оперативным показателем? 3. Является ли показатель «Эффективность закупок товаров, работ и услуг для государственных нужд» оперативным показателем? 4. Какие структурные подразделения Управления Роспотребнадзора осуществляют анализ деятельностиУправления?

**Задача 15.**

Требуется определить показатель достижения конечного результата, который характеризует реализацию ведомственной целевой программы «Профилактика инфекционных и паразитарных заболеваний»: необходимо рассчитать уровень заболеваемости корью на территории И. района К.-ой области за 2017 г. Известно, что количество случаев заболеваний корью в 2017 г. в районе по данным формы № 2 «Сведения об инфекционных и паразитарных заболеваниях» составило 14. Население территории - 700 533 чел.

Уровень заболеваемости корью = (Количество случаев заболеваний корью / Население рассматриваемой территории) \* 100 000.

**Задача 16.**

Необходимо рассчитать один из показателей «Поддержания охвата прививками населения против инфекций, управляемых средствами специфической профилактики на регламентированном ВОЗ показателе» - охват прививками от дифтерии за 2017 год. Известно, что количество привитых лиц, получивших вакцинацию / ревакцинацию в 2017г. в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок по годовой статистической форме № 6 «Сведения о контингентах детей и подростков, привитых против инфекционных заболеваний», составило 7404/680046. Количество лиц, состоящих на учете (население территории) - 694 577 чел.

Охват прививками = (Количество привитых лиц / Количество лиц, состоящих на учете) \* 100%.

**Образец зачетного билета**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

кафедра общественного здоровья и здравоохранения № 1

направление подготовки Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы

дисциплина Симуляционный курс по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы

**ЗАЧЕТНЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Особенности проведения плановых проверок в сфере здравоохранения, образования и социальной сфере.
2. Взаимодействие лабораторий Центров гигиены и эпидемиологии с территориальными органами Роспотребнадзора и другими ведомствами.

**3. ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ**

В городе М. в целях СГМ проводится постоянное наблюдение за санитарно-токсикологическими, санитарно-химическими, санитарно-бактериологическими, санитарно-паразитологическими показателями качества почвы наиболее значимых территорий (в зонах повышенного риска).

Какое учреждение проводит исследование проб почвы в целях СГМ?

Сотрудники каких структурных подразделений учреждения участвуют в организации и проведении данной работы?

Являются ли установленные результаты исследований почвы, не отвечающие требованиям СанПиН, основанием для принятия управлен-ческого решения и разработки Управлением Роспотребнадзора предложений в адрес правительства города М. о проведении мероприятий по оздоровлению среды обитания?

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Е.Л. Борщук)

Декан факультета подготовки

кадров высшей квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (И.В. Ткаченко)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 \_\_\_

**Таблица соответствия результатов обучения по дисциплине и оценочных материалов, используемых на промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проверяемая компетенция** | **Дескриптор** | **Контрольно-оценочное средство (номер вопроса)** |
| **1** | ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций | **Знать:** теоретические основы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний, нормативно-правовые основы профилактической деятельности | **Вопрос №** 1 - 5 |
| **Уметь:** планировать санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия; организовывать межведомственное взаимодействие в этой сфере деятельности | **Практическое задание** № 1-2 |
| **Владеть:** навыками организации комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | **Практическое задание №** 3-4 |
| **2** | ПК-3 готовность к проведению социально-гигиенического мониторинга для оценки санитарно-эпидемиологической обстановки | **Знать:** Нормативные и методические документы по организации и ведению СГМ.  Методики оценки здоровья населения, определения причинно-следственных связей в системе "Среда - здоровье" | **Вопрос №**6 - 14 |
| **Уметь:** проводить анализ данных, характеризующих состояние здоровья населения и среды обитания | **Практическое задание № 5** |
| **Владеть:** Методикой анализа данных СГМ. Организовывать межведомственное взаимодействие при ведении СГМ | **Практическое задание № 6** |
| **3** | ПК-4 готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации, в проведении ограничительных мероприятий (карантина), и мер в отношении больных инфекционными заболеваниями, производственного контроля в организации обязательных медицинских осмотров и профилактических прививок | **Знать:** Порядок организации деятельности по проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований | **Вопрос №** 15-20 |
| **Уметь:** Организовать деятельность подразделений органов и учреждений госсанэпидслужбы по проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований | **Практическое задание №** 7-8 |
| **Владеть:** Навыками взаимодействия с юридическими и физическими лицами по вопросам проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Навыками оформления документации при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований | **Практическое задание №** 9-10 |
| **4** | ПК-10 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере | **Знать:** законодательство РФ в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты РФ, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения трудовое законодательство РФ и требования охраны труда системы управления государственными информационными ресурсами основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота | **Вопрос № 21-25** |
| **Уметь:** анализировать данные финансовой, статистической отчетности разрабатывать проекты нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей принимать решения в установленной сфере деятельности оценивать результаты деятельности, риски в установленной сфере деятельности прогнозировать развитие событий в установленной сфере деятельности готовить презентационные и информационно-аналитические материалы, статьи, справки о деятельности организации использовать информационно-коммуникационные технологи | **Практическое задание № 11** |
| **Владеть:** идентификация задач в области развития органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность руководство внедрением в органах и учреждениях инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания услуг формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений развитие кадрового обеспечения, принятие решений в области управления персоналом органов и учреждений, утверждение штатного расписания, локальных нормативных правовых актов по кадровым вопросам оптимизация финансовых и бухгалтерских функций органов и учреждений развитие использования современных информационных технологий для контроля расходования финансовых средств организации организация контроля хозяйственной деятельности организации обеспечение норм трудового законодательства Российской Федерации и требований охраны труда разработка информационно-аналитических программ, определение показателей и формирование системы мониторинга деятельности организации | **Практическое задание № 12-13** |
| **5** | ПК-11 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения | **Знать:** законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения структуру и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации практические и организационные основы федерального государственного контроля (надзора)  учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций информационно-аналитические системы, обеспечивающие сбор, обработку, хранение и анализ данных | **Вопрос № 26-30** |
| **Уметь:** проводить анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности органов и учреждений (подразделений) разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности органов и учреждений (подразделений) осуществлять консультирование граждан и представителей юридических лиц в рамках компетенции организации в доступной форме, предотвращать возможные конфликтные ситуации планировать деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  применять основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе интернет-ресурсы | **Практическое задание № 14** |
| **Владеть:** организация деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность организация деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность организация разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  принятие решений и утверждение локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность контроль доведения, применения, исполнения локальных нормативных правовых актов деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность контроль за осуществлением государственного статистического наблюдения в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека  ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей  установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, учреждений (подразделений) планирование деятельности органов и учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности анализ результатов деятельности органов, учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы  подготовка и представление отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений) решение проблемно-ситуационных задач  проведение анализа и оценки эффективности федерального государственного контроля (надзора) подготовка на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации организация и координация осуществления федерального государственного контроля (надзора) в установленной сфере деятельности взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления и общественными объединениями в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей | **Практическое задание № 15-16** |
| **6** | УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу | **Знать:** основные официальные документы, регламентирующие деятельность Роспотребнадзора по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в сфере защиты прав потребителе. принципы формирования Государственного задания Центру гигиены и эпидемиологии Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека | **Вопрос № 1-12** |
| **Уметь:** применять нормативные правовые, информационно-методические и организационно-распорядительные международные акты, и акты Российской Федерации в сфере охраны здоровья и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности | **Практическое задание № 9-10** |
| **Владеть:** навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в сфере охране здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | **Практическое задание № 14-16** |