федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

по специальности

37.05.01 Клиническая психология

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 37.05.01 Клиническая психология, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № \_\_2\_\_ от «\_28\_» \_\_\_октября\_\_\_2016

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1.** Введение. Закономерности общения и взаимодействия.

**Лекция №1.**

**Тема**: Предмет, история формирования и место социальной психологии в системе научного знания.

**Цель:** сформировать у студентов представление об объекте, предмете и месте социальной психологии в системе научного знания.

**Аннотация лекции.** Социальная психология как самостоятельная наука. Определение понятия «социальная психология», предмета исследования. Структура социальной психологии, понятийный аппарат, определяющий структуру личности, малых групп и массовидных явлений. Основные разделы социальной психологии. Теоретическая и практическая функции социальной психологии. Взаимосвязь социальной психологии с другими науками.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения**:

- дидактические (схемы);

-материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Методология и методы социально-психологического исследования.

**Цель:** сформировать у студентов представление об основных направлениях и методах исследования социальной психологии.

**Аннотация лекции.** Три уровня методологического анализа: общая методология, частная, уровень практического применения. Функциональность методов. Условия и техника проведения социально-психологиче­ского исследования. Понятие о методах социальной психологии. Надежность, обоснованность, точность, программа и гипотеза исследования. Метод наблюдения в социальной психологии. Виды наблюдения: включенное, невключенное, открытое, скрытое, полевое, лабораторное. Метод изучения документов. Контент-анализ. Метод опроса и виды опроса. Составление анкеты и требования к ней. Эксперимент. Виды экспериментальной ситуации. Социометрия. Обработка данных социометрии.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 3.**

**Тема:** Общественные и межличностные отношения.

**Цель:** сформировать у студентов знания о природе общественных и межличностных отношений.

**Аннотация лекции.**Определение понятия «отношения». Типы отношений. Личность в системе общественных отношений. Система общественных отношений. Безличный характер общественных отношений. Социальная роль как общественно необходимый вид социальной деятельности и способ поведения личности. Межличностные отношения и их составляющие. Межличностная привлекательность. Факторы, определяющие сходства и различия взаимодействующих личностей. Параметры взаимопонимания. Определение понятий «совместимость» и «срабатываемость». Уровни совместимости. Формы отношений между сверстниками в детских и подростковых группах, их отличительные особенности. Возрастная динамика межличностных отношений.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 4.**

**Тема:** Структура общения. Единство общения и деятельности в социальной психологии.

**Цель:** сформировать у студентов знания о феноменологии и специфике общения и деятельности.

**Аннотация лекции.**Понятие об общении. Общение и деятельность. Виды общения. Содержание, функции, цели и уровни общения. Вербальные и невербальные средства общения. Речь как деятельность общения. Язык как средство общения. Стороны общения: коммуникативная, перцептивная, интерактивная. Типы межличностного общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Пути и средства оптимизации общения, преграды в процессе коммуникации. Признаки, структура и динамика совместной деятельности. Стратегии поведения. Характеристики субъекта совместной деятельности. Модель регуляции совместной деятельности. Системы факторов, регулирующие эффективность групповой деятельности. Фило- и онтогенез совместной деятельности. Виды регламентированной и нерегламентированной совместной деятельности. Основные стадии развития совместной деятельности. Взаимосвязь общения и совместной деятельности. Смена доминант общения и деятельности в процессе развития личности (теория Д.Б.Эльконина).

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Модуль №2.** Социальная психология групп. Социальная психология личности.

**Лекция № 1.**

**Тема:** Проблема группы в социальной психологии.

**Цель:** сформировать у студентов представление о социально-психологическом подходе анализа социальных групп.

**Аннотация лекции.** Группа как социально-психологический феномен. Теории социальной структуры общества. Виды групп. Отличительные признаки большой социальной группы. Основные характеристики группы: композиция, структура группы, групповые процессы, групповые нормы и ценности, система санкций.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Малая группа как предмет социально-психологического исследования.

**Цель:** сформировать у студентов представление о социально-психологических аспектах малых групп.

**Аннотация лекции.** История исследования малых групп. Работы Н. Триплета, Ф. Оллпорта, М. Шерифа, Т. Ньюкома, Ф. Уайта, К. Левина, Д. Б. Эльконина и А. С. Макаренко. Подходы и направления к изучению малых групп. Численный состав малой группы. Общая характеристика динамических процессов в малой группе. Первичные и вторичные группы. Формальные и неформальные группы. Группы членства и референтные группы.

**Форма организации лекции:** традиционная.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 3.**

**Тема:** Стихийные группы и массовые движения.

**Цель:** сформировать у студентов представление о социально-психологической сущности стихийных групп и массовых движений.

**Аннотация лекции.** Внеколлективное поведение. Публика, толпа, масса. Социально-психологи­ческая сущность толпы. Поведение толпы. Механизмы воздействия на толпу: заражение, внушение, подражание, паника. Массовое общение как механизм развития толпы. Эффект «снежного кома». Виды толпы. Определение понятия «установка» и ее функции. Ролевая структура участников толпы. Феноменология массовых социально-психологических явлений. Виды массовых социально-психологических явлений. Социальный институт: определение и структура. Общественное мнение: функции, формы, крайние точки. Социально-психо­логические исследования общественного мнения. Массовое настроение: определение понятия и механизм становления. Происхождение и сила влияния слухов. Традиции: свойства и значение для общества.

**Форма организации лекции:** лекция-беседа.

**Методы, используемые на лекции:** словесные (объяснение, разъяснение, беседа).

**Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 4.**

**Тема:** Психология межгрупповых отношений.

**Цель:** сформировать у студентов представление о проблематике и направлениях исследования психологии межгрупповых отношений.

**Аннотация лекции.** История исследований. «Групповой» подход к изучению межгрупповых отношений. Ситуация группового взаимодействия. Межгрупповая дискриминация, социальная категоризация, социальная идентификация, социальное сравнение в области межгрупповых отношений.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**6. Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**Лекция № 5.**

**Тема:** Проблема личности в социальной психологии. Социализация и развитие личности.

**Цель:** сформировать у студентов представление о проблематике личности в социальной психологии.

**Аннотация лекции.** Социально-психологические проблемы личности. Специфика социально-психологического подхода при изучении личности. Социологические и общепсихологические теории личности. Основные составляющие личности. Ключевые системообразующие признаки. Личностные потенциалы. Жизненный план личности. Направленность личности. Фундаментальные потребности личности. Устойчивость личности. «Я»-концепция как регулятор поведения личности. Понятие о социализации личности как специфической проблеме социальной психологии. Соотношение понятий «социализация личности», «развитие личности», «воспитание». Сферы осуществления процесса социализации личности: деятельность, общение и самосознание. Стадии социализации в связи с возрастной периодизацией. Институты социализации. Эффекты социализации. Теории социализации и развития личности.

**Форма организации лекции:** традиционная.

Методы, используемые на лекции: словесные (объяснение, разъяснение, рассказ).

**6. Средства обучения:**

- дидактические (схемы).

- материально-технические (мел, доска).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Введение. Закономерности общения и взаимодействия.

**Тема 1.** Предмет, история формирования и место социальной психологии в системе научного знания.

**Цель:** сформировать у студентов представление об объекте, предмете и месте социальной психологии в системе научного знания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).* Практическая работа в микрогруппах (*Задания представлены в ФОС).*  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (учебно-методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 2.** Методология и методы социально-психологического исследования.

**Цель:** сформировать у студентов знания о методологических подходах и методах социальной психологии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа в микрогруппах (*Задания представлены в ФОС)*: |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (психодиагностические методики);

- материально-технические (мел, доска, компьютеры).

**Тема 3.** Общественные и межличностные отношения.

**Цель:** сформировать у студентов знания о природе общественных и межличностных отношений.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задание представлено в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 4.** Структура общения. Единство общения и деятельности в социальной психологии.

**Цель:** сформировать у студентов знания о феноменологии и специфике общения и деятельности.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задания представлены в ФОС*).  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал);

- материально-технические (мел, доска).

**Рубежный контроль.**

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 1.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Тестирование по модулю 1.
2. Терминологический диктант (термины представлены в ФОС).
3. Устный опрос. Вопросы представлены в ФОС.
 |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

- материально-технические (компьютеры).

**Модуль 2.** Социальная психология групп. Социальная психология личности.

**Тема 1.** Проблема группы в социальной психологии.

**Цель:** сформировать у студентов знания о социально-психологическом подходе анализа социальных групп.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа (*Задания представлены в ФОС*). |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 2.** Малая группа как предмет социально-психологического исследования.

**Цель:** сформировать у студентов знания о социально-психологических аспектах малых групп.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа *(Задания представлены в ФОС).*  |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 3.** Стихийные группы и массовые движения.

**Цель:** сформировать у студентов знания о социально-психологической сущности стихийных групп и массовых движений.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа в группах (*Задания представлены в ФОС).*   |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 4.** Психология межгрупповых отношений.

**Цель:** сформировать у студентов знания о проблематике и направлениях исследования психологии межгрупповых отношений.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа в группах (*Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Тема 5.** Проблема личности в социальной психологии. Социализация и развитие личности.

**Цель:** сформировать у студентов знания о проблематике личности в социальной психологии.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия).  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** Устный индивидуальный опрос (*Вопросы представлены в ФОС).*Практическая работа в группах *(Задания представлены в ФОС).* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

 **Средства обучения:**

- дидактические (учебно-методическое пособие);

- материально-технические (мел, доска).

**Рубежный контроль.**

**Цель:** Контроль знаний студентов по модулю 2.

**План проведения учебного занятия.**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия. |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** 1. Тестирование по модулю 2.
2. Терминологический диктант (Термины представлены в ФОС).
3. Устный опрос (Вопросы представлены в ФОС).
 |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал.
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (тесты);

- материально-технические (компьютеры).