ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОРЕНБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Кафедра Сестринского дела**

**Информационное письмо по изучению дисциплины**

**«Современные медицинские технологии в сестринском деле»**

для обучающихся очной формы обучения с применением дистанционных технологий по направлению подготовки «Сестринское дело» 34.03.01, уровень бакалавриата

Оренбург,2021 – 2022 уч.г.

 Дисциплина «Современные медицинские технологии в сестринском деле» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению подготовки 34.03.01 «Сестринское дело».

 Целью изучения дисциплины является становление целостной системы знаний студентов факультета высшего сестринского образования в области основ применения медицинских технологий и освоение специфики и методического инструментария управления современными сестринскими технологиями в отечественной системе здравоохранения.

 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е.,108 часа.

 Основной формой работы студента, обучающегося с применением дистанционных технологий, является самостоятельное изучение теоретического материала по данной дисциплине, доступного в личном кабинете студента. Для лучшего усвоения содержания дисциплины необходимо в обязательном порядке, кроме предоставленного теоретического материала в рабочей программе данной дисциплины, использовать основную и дополнительную литературу по осваиваемой дисциплине из перечня рабочей программы.

**Рабочая программа дисциплины включает в себя 2 модуля:**

 1 модуль – «Современные технологии в здравоохранении».

 2 модуль - «Современное состояние и применение инновационных технологий при организации деятельности сестринского персонала».

 Дисциплина «Современные медицинские технологии в сестринском деле» согласно Учебному плану подготовки бакалавров сестринского дела является обязательной для изучения.

**Модуль 1. Содержание (темы модуля)**

1 Понятие технологии. Высокие технологии. Инновационные технологии. Области применения.

2 Информационные технологии в здравоохранении.

3 Медицинская технология. Основные принципы применения медицинской технологии.

4 Оценка и критерии эффективности медицинских технологий. Этапы.

5 Применение современных технологий в здравоохранении.

**Модуль 2. Содержание (темы модуля)**

1 Современное состояние и применяемые инновационные технологии при осуществлении сестринского ухода за пациентами.

2 Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению безопасности больничной среды в практической деятельности специалистов сестринского дела.

3 Современное состояние и применяемые организационные технологии по обеспечению мероприятий по профилактике возникновения и распространения ВБИ в практической деятельности специалистов сестринского дела.

4 Современное состояние кадрового менеджмента в практической деятельности специалистов сестринского дела.

5 Современные информационные технологии применяемые в практической деятельности специалистов сестринского дела.

**Контрольно-оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся**

1. Тестовые задания по модулям № 1 и 2, размещенные в информационной системе ВУЗа, в разделе «Тестирование».

2. Проблемно-ситуационные задачи

**Для успешного изучения данной дисциплины рекомендуется придерживаться следующего алгоритма:**

1. Ознакомиться с перечнем тем и заданий по дисциплине «Современные медицинские технологии в сестринском деле» **по каждому из двух модулей**.

2. Проанализировать рекомендуемый бюджет времени для изучения данной дисциплины, в соответствии с графиком (расписанием) изучения дисциплины,

3. По каждой теме изучить теоретический материал.

4. Провести самоконтроль изученного теоретического материала по перечню вопросов для самоконтроля по каждой теме - *ответы на них присылать преподавателю не нужно.*

5. Выполнить письменно **Контрольные работы по каждому модулю** (№ 1 и № 2, размещены в Рабочей программе дисциплины, закреплены за модулем).

 6. Выполнить Модульное тестирование № 1 и 2 в период контактной работы по расписанию.

7. Пройти промежуточную аттестацию - **зачетное тестирование**, которое проводится в сроки согласно учебному расписанию ВУЗа.

**«Выполнение»** по данной дисциплине студент получает только при получении положительных оценок по контрольным работам двух модулей и за модульное тестирование.

1. **Контрольная работа по модулям № 1 и 2**

 Контрольная работа — это письменная работа, которая является формой текущего контроля самостоятельной работы обучающихся и отражает степень освоения материала по изучаемой дисциплине.

Контрольные работы по модулям № 1 и 2 состоят из ***одного*** теоретического вопроса и ***двух*** проблемно-ситуационных задач. Контрольные работы выполняются по ***темам*** модулей (12 вариантов контрольных работ в каждом модуле). Закреплены в РП дисциплины «Современные медицинские технологии в сестринском деле» в 6 разделе программы «Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины», помечены зеленым «+»

 Выполненные **Контрольные работы по модулям № 1 и 2** обучающийся прикрепляет в Рабочей программе данной дисциплины в личном кабинете информационной системы ВУЗа («иконки» для прикрепления работ с обозначением «-» или «+»), по каждому модулю в одном отдельном файле Microsoft Office Word. Оформление выполненных контрольных заданий должно соответствовать предъявляемым требованиям (см. Приложения №1;2). Вариант контрольной работы по модулю Вам дает **преподаватель**, после изучения вами теоретического материала модуля и ***письменного*** Вашего обращения к ***преподавателю*** о **готовности** приступить к выполнению контрольной работы по модулю. **Выполнение контрольной работы необходимо начать с 1-модуля дисциплины!!**

1. **Промежуточная аттестация по дисциплине**

 Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета форме ***экзаменационного тестирования*** в информационно-образовательной среде ОрГМУ – 100 тестовых заданий. С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного/экзаменационного периода.

 Допускаются к зачетному тестированию обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине.

Зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от 0 до 30.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

Период зачетного тестирования по дисциплине «Современные медицинские технологии в сестринском деле» определен учебным расписанием, следите за сообщениями преподавателя.

**4.Методические рекомендации по применению балльно-рейтинговой системы оценивания достижений обучающихся**

 Балльно-рейтинговая система оценивания достижений обучающихся является элементом системы независимой оценки образовательной деятельности и предназначена для обеспечения объективности и достоверности образовательных результатов обучающихся

1. **Нормативные документы**
* Положение ОрГМУ П. 004.03–2020 версия № 3 «О балльно-рейтинговой системе оценивания учебных достижений обучающихся» от 03.03.2020 г.
* Положение ОрГМУ П. 076.03–2020 «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»
* Положение ОрГМУ П. 092.02–2019 «Порядок применения дистанционны образовательных технологий и электронного обучения при осуществлении образовательного процесса»
1. **Контрольно-оценочные средства текущего** (рубежного) **контроля успеваемости по модулю дисциплины**
2. Теоретические вопросы по темам модуля (в контрольных работах)
3. Проблемно-ситуационные задачи (в контрольных работах)
4. Тестовые задания по модулю, (размещены в информационной системе ВУЗа в разделе «Тестирование»)
5. **Порядок расчета текущего фактического рейтинга по модулю дисциплины**

**Р. текущий фактический (модульный) = количество баллов за теоретический вопрос + количество баллов за проблемно-ситуационные задачи + количество баллов за модульное тестирование.**

При наличии, в качестве контрольно-оценочных средства текущего контроля успеваемости в структуре модуля нескольких теоретических вопросов, проблемно-ситуационных задач или практических заданий по темам модуля, каждое из них оценивается отдельно.

* 1. **Критерии оценивания ответа на теоретический вопрос - 5–25 баллов**

 **25 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, показал умение делать выводы и обобщения, приводить примеры, логичность и последовательность ответа. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.

 **20 баллов** - обучающийся дал полный аргументированный ответ на вопрос, показал прочные знания по вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, однако ответ недостаточно логичный и последовательный. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.

 **15 баллов** - обучающийся дал достаточно полный ответ на вопрос, показал прочные знания по теоретическому вопросу, умение объяснять сущность явлений и процессов, делать выводы и обобщения, приводить примеры, не логичный и непоследовательный ответ. Допущена одна-две ошибки в ответе. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.

 **10 баллов** - ответ обучающегося характеризуется недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы вопроса, слабо сформированными навыками анализа явлений и процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры. Допущено несколько ошибок в содержании ответа.

 **5 баллов** - обучающийся дал не полный ответ на вопросы задачи, показал незнание процессов и явлений, неумение давать аргументированные ответы, отсутствие логичности и последовательности. Допущены серьезные ошибки в содержании ответа.

 **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на теоретические вопросы.

 **3.2. Критерии оценивания** р**ешения проблемно-ситуационной задачи** – **от 5 до 30 баллов** (при наличии в модуле нескольких задач – оценивается каждая задача, и результат сложения оценок делится на количество задач).

 **30 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.

 **25 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с правильным и свободным владением медицинской терминологией. Могут быть допущены недочеты в определении понятий. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, оформлен согласно необходимым требованиям.

 **20 баллов** - ответы на вопросы задачи даны полные, развернутые. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях. Ответ предоставлен обучающимся преподавателю на проверку не в срок согласно учебному расписанию, не оформлен согласно необходимым требованиям.

 **15 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные. Ход её решения правильный, но с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, с единичными ошибками в использовании медицинских терминов.

 **10 баллов** - ответы на вопросы задачи даны недостаточно полные и недостаточно развернутые. Объяснение хода решения задачи не четкое,

недостаточно последовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях, с ошибками в деталях.

 **5 баллов** - ответы на вопросы задачи даны неправильные. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования.

 **0 баллов** - полностью отсутствует ответ обучающегося на вопросы задачи.

**4.Модульное тестирование**

 Модульное тестирование является обязательной формой контроля освоения учебного модуля обучающимися. Модульное тестирование открывается обучающемуся на период контактной работы в электронной образовательной среде ОрГМУ согласно учебному расписанию.

 Обучающиеся не выполнивший тестирование в период контактной работы в электронной образовательной среде согласно учебному расписанию, получают возможность выполнить его в срок не позднее 3 дней до начала зачетного периода по дисциплине.

 При прохождении модульного тестирования обучающемуся предоставляется 10 попыток.

**4.1**.**Критерии оценивания выполнения тестовых заданий по модулю дисциплины в ИС ОрГМУ - от 0 до 15 баллов.**

 91% и более - 15 баллов;

 90–81%–10 баллов;

 80–71%–5 баллов;

 При результате тестирования менее 71%–0 баллов.

**5.Порядок расчета текущего фактического рейтинга дисциплины**

**Р. текущий фактический = Р. (модульный 1) + Р (модульный 2) … / n**

**(где n – количество модулей)**

Текущий фактический рейтинг выводится как среднеарифметическое значение от суммы баллов полученных в результате сложения текущих фактических (модульных) рейтингов.

 Таким образом, текущий фактический рейтинг максимально составляет не более 70 баллов.

**6.Промежуточная аттестация по дисциплине**

 Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения, а также сформированности компетенций по дисциплинам (модулям).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП Университета форме ***экзаменационного тестирования*** в информационно-образовательной среде ОрГМУ – 100 тестовых заданий. С целью подготовки к промежуточной аттестации обучающемуся открывается тренировочное (пробное) тестирование, не ранее чем за 1 месяц до начала зачетного/экзаменационного периода.

 Допускаются к экзаменационному тестированию обучающиеся, получившие «выполнение» по данной дисциплине. Экзаменационный/зачетный рейтинг обучающегося формируется при проведении промежуточной аттестации и выражается в баллах от **0 до 30**.

 Промежуточная аттестацияпо дисциплине считается успешно пройденной обучающимся при получении им экзаменационного/зачетного рейтинга **не менее 15 баллов.**

Период экзаменационного тестирования по дисциплине «Сестринское дело в хирургии» определен учебным расписанием **с 17.05.2022 по 21.05.2022г,** следите за сообщениями преподавателя.

**6.1. Порядок формирования зачетного/экзаменационного рейтинга**

в зависимости отрезультата зачетного/экзаменационного тестирования:

100% правильных ответов – 30 баллов

 99% правильных ответов – 29 баллов

98–97% правильных ответов – 28 баллов

96–95% правильных ответов – 27 баллов

94–93% правильных ответов – 26 баллов

90–92% правильных ответов – 25 баллов

90–89% правильных ответов – 24 балла

88–87% правильных ответов – 23 баллов

86–85% правильных ответов – 22 балла

84–83% правильных ответов – 21 балл

82–81% правильных ответов – 20 баллов

80–79% правильных ответов – 19 баллов

78–77% правильных ответов – 18 баллов

76–75% правильных ответов – 17 баллов

74–73% правильных ответов – 16 баллов

72–71% правильных ответов – 15 баллов

В случае получения обучающимся оценки менее 71% правильных ответов экзаменационное/зачетное тестирование признается неудовлетворительным – менее 15 баллов.

**7.Порядок определения дисциплинарного рейтинга**

**Дисциплинарный рейтинг = текущий фактический рейтинг + экзаменационный/зачетный рейтинг.**

Максимальное значение дисциплинарного рейтинга – 100 баллов. При значении дисциплинарного рейтинга менее 49 баллов оценка по дисциплине расценивается как неудовлетворительная.

**Правила перевода дисциплинарного рейтинга по дисциплине в пятибалльную систему**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дисциплинарный рейтинг по дисциплине (модулю)** | **Оценка по дисциплине** |
|  |
| 86–105 баллов | 5 (отлично) |
| 70–85 баллов | 4 (хорошо) |
| 50–69 баллов | 3 (удовлетворительно) |
| 49 и менее баллов | 2 (неудовлетворительно) |

**Порядок расчета дисциплинарного рейтинга при проведении повторной промежуточной аттестации**

Дисциплинарный рейтинг при проведении повторной промежуточной аттестации рассчитывается на основании экзаменационного/зачетного рейтинга без учета текущего стандартизованного рейтинга.

**Таблица перевода экзаменационного/зачетного рейтинга в дисциплинарный рейтинг при повторной промежуточной аттестации по дисциплине**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Рэ/з** | **Рд** | **Оценка** | **Рэ/з** | **Рд** | Оценка |
| **15** | **50** | удовлетворительно | **24** | **85** | Хорошо |
| **16** | **54** | удовлетворительно | **25** | **86** | Отлично |
| **17** | **59** | удовлетворительно | **26** | **89** | Отлично |
| **18** | **64** | удовлетворительно | **27** | **92** | Отлично |
| **19** | **69** | удовлетворительно | **28** | **95** | Отлично |
| **20** | **70** | хорошо | **29** | **98** | Отлично |
| **21** | **74** | хорошо | **30** | **100** | Отлично |
| **22** | **78** | хорошо |  |  |  |
| **23** | **82** | хорошо |  |  |  |

**Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**Основная литература**

1 Мухина С.А., Теоретические основы сестринского дела [Электронный ресурс] / Мухина С.А., Тарновская И.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-1645-7 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416457.html

2 Мухина С.А., Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" [Электронный ресурс] : учеб. пос. / Мухина С.А., Тарновская И.И. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-3755-1 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437551.html

**Дополнительная литература**

1 Киркеволд Марит Сестринское дело. Анализ и оценка теорий [Электронный ресурс]/ Киркеволд Марит— Электрон. текстовые данные.— М.: Пер Сэ, 2000.— 135 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/7405.html

**Программное обеспечение**

1 Лицензионная операционная система Microsoft Windows

2 Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office

3 Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security

4 Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1 Информационно-аналитическая система «SCIENCE INDEX» https://elibrary.ru/

2 «Электронная справочная правовая система. Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/

**Ресурсы библиотеки ОрГМУ**

1 Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog

2 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» http://www.studmedlib.ru/

3 «Электронная библиотечная система. Консультант студента» Электронная библиотека медицинского колледжа http://www.medcollegelib.ru/

4 «Электронно-библиотечная система. IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru

5 «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» http://www.rosmedlib.ru/

**Приложение 1. Пример оформления титульного листа**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Кафедра сестринского дела**

**Контрольная работа по Модулю №**

**по дисциплине**

**«Современные медицинские технологии в сестринском деле»**

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ВАРИАНТ №1

МОДУЛЬ 1.

**Современные технологии в здравоохранении**

Выполнил: студент (ка)\_\_\_\_\_курса

 группы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_очной формы

 обучения с применением ДТ

 Ф.И.О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Проверил:

Оренбург,2022г.

**Приложение 2. Требования к оформлению контрольной работы**

**Правила оформления письменной работы**

Структура письменной работы:

1. Титульный лист;
2. Оглавление и введение;
3. Основной текст контрольной;
4. Заключительная часть работы;
5. Перечень использованной литературы и источников;
6. Дополнения и приложения.

Если в работе есть приложения, о них надо упоминать в оглавлении.

1. **Правила оформления титульного листа письменной работы**
* текст набирается 14-м шинглом;
* при наборе используют шрифт Times New Roman;
* шрифт должен быть черным;
* нельзя использовать курсив;
* поля страницы имеют стандартные отступы по 20 мм сверху и снизу, по 15 мм слева и справа;
* титульный лист должен иметь формат А4.

Структура титульного листа:

* данные об учебном заведении, факультете, кафедре;
* название работы;
* ФИО автора и научного руководителя;
* год и город написания.

**3. Правила оформления содержательной части письменной работы**

* контрольные задания набирают в Word или другом текстовом редакторе с аналогичным функционалом;
* при наборе нужно использовать шрифт Times New Roman;
* интервал между строк — полуторный;
* размер шрифта — 12;
* текст выравнивается по ширине;
* В тексте красные строки с отступом в 12,5 мм;
* нижнее и верхнее поля страницы должны иметь отступ в 20 мм;
* слева отступ составляет 30 мм, справа — 15 мм;
* контрольная всегда нумеруется с первого листа, но на титульном листе номер не ставят;
* номер страницы в работе всегда выставляется в верхнем правом углу;
* заголовки работы оформляются жирным шрифтом;
* в конце заголовков точка не предусмотрена;
* заголовки набираются прописными буквами;
* все пункты и разделы в работе должны быть пронумерованы арабскими цифрами;
* названия разделов размещаются посередине строки, подразделы – с левого края.
* ссылки на источники использованной литературы оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2017.