федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛЕКСИКА В МЕДИЦИНЕ**

(наименование дисциплины)

по направлению подготовки (специальности)

**31.05.02 Педиатрия**

(код, наименование направления подготовки (специальности)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.02 Педиатрия, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 3 от «23» октября 2015

Оренбург

**Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1**. Вводно-коррективный курс с базовой грамматикой и основами коммуникации

**Практическое занятие №1.**

**Цель:** определить уровень владения иностранным языком, дать информацию о целях и требованиях к овладению изучаемой дисциплины, уметь строить монологические высказывания о себе.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Вводно-организационная беседа (цели и задачи дисциплины, требования к овладению данной дисциплины) |
| 2 | **Входной контроль** (диагностическое тестирование) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**   * Отработка практических умений (с.6-12, Муравейская) * Повторение лексики по теме «Моя семья» (вопросно-ответная работа) * Конспект по грамматической теме личные и притяжательные местоимения, глаголы to be/to have (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (монологическое высказывание по теме My family, конспект по грамматической теме личные и притяжательные местоимения, глаголы to be/to have (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения) |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №2.**

**Цель:** знать лексику по теме «My family», уметь строить монологические высказывания по теме Моя семья, знать основные правила базовой грамматики (глаголы to be, to have, there is (are).

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Сообщение результатов диагностического тестирования. |
| 2 | **Актуализация опорных умений и навыков чтения** (*устный опрос: Урок 1-2, Муравейская).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (глаголы to be, to have, there is (are): выполнение грамматических упражнений (раздаточный материал)  Отработка практических умений и навыков – монологическое высказывание по теме «Моя семья» по вопросам:   1. Is your family large? 2. Do you have brothers or sisters? 3. Can you describe your parents? 4. What are your parents? Are they in medicine? 5. Do you have grandparents? 6. How do you spend your time with your family? 7. What are their hobby? |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, тема About myself – чтение, перевод) |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №3.**

**Цель:** уметь читать и переводить тему About myself, систематизировать знания базовой грамматики.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных умений и навыков чтения** (*устный опрос: Урок 3-4, Муравейская).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Работа с устной темой About myself (введение) – чтение и перевод  Закрепление грамматического материала (выполнение грамматических упражнений)  Отработка практических умений и навыков (составление диалогов по теме Моя семья по образцу) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (текст English and its role for medical students, конспект по Present Simple) |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №4.**

**Цель:** систематизировать знания по базовой грамматике, знать лексику по тексту English and its role for medical students, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, владеть техникой чтения темы About myself.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных умений и навыков чтения** (*устный опрос: Урок 5-6, Муравейская).* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Систематизация грамматического материала (устный опрос теоретического материала, выполнение грамматических упражнений)  Отработка практических умений и навыков (чтение и перевод текста English and its role for medical students, выполнение лексических упражнений)  Работа над техникой чтения темы About myself. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (подготовка к самостоятельной работе по грамматике, конспект по Simple Tense, чтение и перевод текста Great Inventor. F. Nightingale, лексика по теме About myself). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №5.**

**Цель:** уметь правильно употреблять, переводить предложения в Active voice (Present, Past, Future Simple Tense), знать лексику по тексту Great Inventor. F. Nightingale, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, знать лексику по теме About myself.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование по грамматике) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление теоретического материала (устный опрос по теме Simple Tense по конспекту, выполнение грамматических упражнений)  Отработка практических умений и навыков (диктант по лексике текста English and its role for medical students)  Отработка практических умений и навыков (чтение и перевод текста Great Inventor. F. Nightingale, выполнение лексических упражнений)  Вопросно-ответная работа по теме About myself |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (монологическое высказывание по теме About myself, чтение и перевод текста Belozersky A.N., Bekhterev V.M., выполнение грамматических упражнений). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №6.**

**Цель:** уметь правильно употреблять, переводить предложения в Active voice (Present, Past, Future Simple Tense), знать лексику по тексту Belozersky A.N., Bekhterev V.M., уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь строить монологическое высказывание по теме About myself.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос лексики по тексту Great Inventor. F. Nightingale ) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление грамматического материала (выполнение грамматических упражнений)  Отработка практических умений и навыков (чтение и перевод текста Belozersky A.N., Bekhterev V.M., выполнение лексических упражнений)  Монологическое высказывание по теме About myself (устный опрос). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (работа над темой The Orenburg Medical University , чтение и перевод текста Cell, выполнение грамматических упражнений). |

**Практическое занятие №7.**

**Цель:** уметь правильно употреблять, переводить предложения в Active voice, знать лексику по тексту Cell, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь читать и переводить тему The Orenburg Medical University.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний** (устный опрос лексики) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление грамматического материала (составление диалогов в Simple Tense)  Отработка практических умений и навыков (чтение и перевод текста Cell, выполнение лексических упражнений)  Чтение и перевод темы The Orenburg Medical University. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (работа над техникой чтения темы The Orenburg Medical University , чтение и перевод текста Medical History, выполнение грамматических упражнений). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №8.**

**Цель:** уметь правильно строить вопросительные и отрицательные предложения в Active voice, знать лексику по тексту Medical History, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, знать лексику по теме The Orenburg Medical University, уметь строить монологическое высказывание по теме.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков** (устный опрос лексики по тексту Cell) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков:  Чтение и перевод текста Medical History, выполнение лексических упражнений)  Составление вопросительных предложений в Active Voice  Вопросно-ответная работа по теме The Orenburg Medical University. |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста Hippocrates, монологическое высказывание по теме The Orenburg Medical University. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №9.**

**Цель:** систематизировать теоретические знания по системе времён в активном залоге, знать лексику по тексту Medical History, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст Hippocrates, уметь строить монологическое высказывание по теме.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Закрепление грамматического материала (выполнение грамматических упражнений)  Отработка практических умений и навыков:  Чтение и перевод текста Hippocrates, выполнение лексических упражнений)  Монологическое высказывание по теме The Orenburg Medical University (устный опрос). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (подготовка к модулю 1, чтение и перевод текста Ch.Darwin, монологическое высказывание по теме) |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №10.**

**Цель:** закрепить изученный лексический и грамматический материал, знать лексику по тексту Ch.Darwin, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст уметь строить монологическое высказывание по теме The Orenburg Medical University

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Контроль усвоения знаний, умений, навыков (Модуль 1).** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков:  Чтение и перевод текста Ch.Darwin, выполнение лексических упражнений  Построение монологических высказываний по теме The Orenburg Medical University |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; * задание для самостоятельной подготовки обучающихся (конспект по теме Пассивный залог, чтение и перевод текста N.I.Pirogov) |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Модуль 2.** Обучение специальной медицинской терминологии, аналитическому чтению специальной медицинской литературы и основным устным речевым формулам профессионального общения.

**Практическое занятие №11.**

**Цель:** уметь правильно строить утвердительные предложения в Passive voice, знать лексику по тексту N.I.Pirogov, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь читать и переводить лексическую тему Case History Grippe.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Сообщение результатов Модуля 1. Обсуждение, работа над ошибками.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Повторение грамматического материала – Active voice (устный опрос), выполнение упражнений. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков:  Введение нового грамматического материала - Passive voice (вопросно-ответная работа), выполнение грамматических упражнений  Чтение и перевод текста N.I.Pirogov, выполнение лексических упражнений)  Чтение и перевод темы Case History Grippe |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста Instant Blood Test, работа над техникой чтения по теме Case History Grippe. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №12.**

**Цель:** уметь правильно строить вопросительные и отрицательные предложения в Passive voice, знать лексику по тексту Instant Blood Test, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, владеть техникой чтения темы Case History Grippe, знать лексику по теме.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Контроль знаний лексики по тексту N.I.Pirogov (письменный опрос) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков:  Систематизация грамматического материала – Passive voice, выполнение грамматических упражнений  Чтение и перевод текста Instant Blood Test, выполнение лексических упражнений)  Отработка техники чтения по теме Case History Grippe, работа с лексикой (вопросно-ответная работа) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   задание для самостоятельной подготовки обучающихся (конспект по теме - Модальные глаголы, чтение и перевод текста X-Ray Examination, монологическое высказывание по теме Case History Grippe. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №13.**

**Цель:** уметь правильно строить и переводить предложения с модальными глаголами, знать лексику по тексту X-Ray Examination, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь строить диалогические высказывания по теме Case History Grippe.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Контроль знаний лексики по тексту Instant Blood Test (устный опрос) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка практических умений и навыков:  Введение грамматического материала – модальные глаголы, выполнение грамматических упражнений  Чтение и перевод текста X-Ray Examination, выполнение лексических упражнений)  Представление диалогов по теме Case History Grippe (устные опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста About Doctors and Illness, монологическое высказывание по теме Case History Grippe. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №14.**

**Цель:** уметь правильно строить и переводить предложения с модальными глаголами и их эквивалентами, знать лексику по тексту About Doctors and Illness, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь строить монологическое высказывание по теме Case History Grippe.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Контроль знаний лексики по тексту Instant Blood Test (устный опрос) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Отработка грамматического материала – модальные глаголы и их эквиваленты, выполнение грамматических упражнений  Чтение и перевод текста About Doctors and Illness, выполнение лексических упражнений, вопросно-ответная работа  Монологическое высказывание по теме Case History Grippe (устные опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста Surgery, монологическое высказывание по теме Case History Grippe. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №15.**

**Цель:** уметь правильно использовать времена в активном и пассивном залоге, знать лексику по тексту Surgery, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь строить монологическое высказывание по теме Case History Grippe.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Контроль знаний лексики по тексту About Doctors and Illness (письменный опрос) |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Активизация грамматического материала – активный и пассивный залог, выполнение грамматических упражнений  Чтение и перевод текста Surgery, выполнение лексических упражнений, вопросно-ответная работа  Монологическое высказывание по теме Case History Grippe (устные опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (подготовить презентацию по стране изучаемого языка). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №16.**

**Цель:** уметь представить информацию о стране изучаемого языка, знать особенности устного выступления с презентацией.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Активизация лексики, необходимой для устного выступления |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Представление презентаций по тематике доклада «Образ страны изучаемого языка» (устный опрос, вопросно-ответная работа, обсуждение) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   задание для самостоятельной подготовки обучающихся (выполнение грамматических упражнений, чтение и перевод текста The Strangeways Research Laboratory, монологическое высказывание по теме Case History Grippe. |

**Средства обучения:**

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №17.**

**Цель:** знать лексику по тексту Strangeways Research Laboratory, уметь правильно произносить новые слова и грамотно анализировать и переводить текст, уметь строить диалогические высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  Активизация лексики (History Taking – речевые формулы), составление и представление диалогов – На приеме у врача. |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Активизация работы с текстом – чтение и перевод текста Strangeways Research Laboratory, выполнение лексических упражнений, вопросно-ответная работа  Монологическое высказывание по теме Case History Grippe (устные опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (систематизация лексического и грамматического материала, подготовка к Модулю 2, составление диалогов по заданной теме). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №18.**

**Цель:** уметь использовать лексические и грамматические формулы в рамках изучаемой темы, уметь строить диалогические высказывания.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков.** |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Активизация лексики по пройденному материалу (устный опрос – фронтальная работа с группой).  Активизация грамматического материала (устный опрос, выполнение грамматических упражнений).  Монологическое высказывание по теме Case History Grippe (устные опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал;   - задание для самостоятельной подготовки обучающихся (подготовка к итоговому занятию). |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*

**Практическое занятие №19.**

**Цель:** закрепить изученный лексический и грамматический материал.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Актуализация опорных знаний, умений, навыков** (тестирование). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.**  Активизация лексики по пройденному материалу (индивидуальный устный опрос).  Активизация грамматического материала (устный опрос, выполнение грамматических упражнений).  Монологическое высказывание по изученным темам (устный опрос) |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * подсчет рейтинга. |

**Средства обучения:**

- дидактические (*таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);*

-материально-технические (*мел, доска, мультимедийный проектор)*