

Структура практического проекта по дисциплине «Специальная психология и коррекционно-развивающее обучение»

1. Автор и тема проекта.
2. Краткое описание работы (аннотация, 2-3 страницы).
3. Используемая и рекомендуемая литература.
4. Теоретическое наполнение работы:
 - 5.1 План, введение (актуальность, цель и задачи работы).
 - 5.2 Характеристика детей, субъектов КРП:
 - клинические основы (первичный дефект, этиология нарушения);
 - психологические основы (вторичные и третичные отклонения; основные направления и механизмы компенсации).
 - 5.3 Краткая характеристика системы специального образования (тип школы) для детей с данным нарушением развития.
 - 5.4 Психолого-педагогическая характеристика КРП:
 - нормативная база КРП (ФГОС);
 - характеристика используемых методов обучения, с учетом специфики дефекта;
 - характеристика используемых методов воспитания, с учетом возраста и основных закономерностей психического развития;
 - характеристика используемых в КРП форм обучения;
 - характеристика используемых в КРП средств обучения и воспитания;
 - наглядность и дидактический материал КРП;
 - иллюстрация КРП на примере комплекса занятия (не менее 5 занятий); для каждого занятия указываются цель, методы, формы, средства дидактический материал.
5. Дополнительный материал по теме проекта (фотографии, фрагменты из кинофильмов/документальных фильмов, специализированных телепередач и т.п.).
6. Тестовые задания по теме (не менее 20 вопросов; вопросы могут быть с одним ответом, с множеством ответов, на сопоставление, на последовательность).

Сокращения:

КРП – коррекционно-развивающая программа.

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт.

Критерии оценки разработанного проекта:

- Необходимая и достаточная глубина проникновения в проблему и привлечение для её решения знаний из разных областей науки и практики.
- Полнота, содержательность и внутренняя согласованность частей представленного проекта.
- Новизна и неординарность подхода к проблеме проекта.
- Оригинальность содержания и оформления проекта.
- Реалистичность проекта.
- Перспективность проекта.
- Самостоятельность разработки проекта.