федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«стоматология хирургическая»**

**по специальности**

**31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия»**

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.08.69 «Челюстно-лицевая хирургия», утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от «27» июня 2023 г.

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль 1.** **Методы обследования стоматологического больного**

**Лекция №1**

**Тема:** Показания, противопоказания и обезболивание при операции удаления зуба. Осложнения операции.

**Цель:** сформулировать у обучающихся знания опоказаниях и противопоказаниях операции удаления зуба, а также возможных осложнениях.

**Аннотация лекции**: Показания к удалению зубов условно делятся на экстренные и плановые. Необходимость экстренного удаления возникает при острых гнойных воспалениях, распространяющихся на кость ([периостит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82), [остеомиелит](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82)), флегмоны, абсцессы, синуситы, лимфаденит, когда зуб не подлежит консервативному лечению или не представляет функциональной ценности, а также при сильных зубных болях, когда проведение [адекватного лечения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D0%B8%D1%82#%D0%9B%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) невозможно при продольном переломе зуба, при переломе коронковой части с обнажением пульпы, если коронку невозможно восстановить путём пломбирования или ортопедического лечения.

В плановом порядке зуб может быть удалён по следующим показаниям:

* Зубы с непроходимыми корневыми каналами с хроническими околокорневыми периодонтитами, кистами, особенно осложненные гайморитами, невралгиями.
* Невозможность сохранить разрушенный зуб.
* [Подвижность зубов](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%B7%D1%83%D0%B1%D0%BE%D0%B2&action=edit&redlink=1) третьей и четвёртой степени при [пародонтите](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%82).
* Атипичное положение [зубов мудрости](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%97%D1%83%D0%B1%D1%8B_%D0%BC%D1%83%D0%B4%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) или других зубов, которые травмируют слизистую оболочку, мешают приему пищи и функции речи.
* Сверхкомплектные и ретенированные зубы, вызывающие боль или воспалительные процессы (ретенционные кисты).
* Механическое повреждение зуба (переломы корня).
* Зубы на линии [переломов челюстей](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%BC_%D1%87%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D1%81%D1%82%D0%B8).
* Опухоли челюсти.
* При проведении [ортодонтического лечения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%82%D0%B8%D1%8F).
* При проведении [ортопедического лечения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D1%82%D0%B5%D0%B7%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5) (одиночные зубы, которые мешают стабилизации протеза).

В некоторых случаях рекомендуют воздержаться от удаления:

* Во время менструации (вследствие плохой свертываемости крови).
* При некоторых острых болезнях ([инфаркт миокарда](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%B0%D1%80%D0%BA%D1%82_%D0%BC%D0%B8%D0%BE%D0%BA%D0%B0%D1%80%D0%B4%D0%B0), [гипертонический криз](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%80%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D1%8F), инфекционные заболевания).
* При приёме лекарственных препаратов, [снижающих свертываемость крови](https://ru.wikipedia.org/w/index.php?title=%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0&action=edit&redlink=1) (например, [кардиоаспирин](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD#%D0%90%D0%BD%D1%82%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D1%80%D0%B5%D0%B3%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B8%D0%B5_%D0%B0%D1%81%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0)).
* В начальные и конечные месяцы беременности.
* У больных с [гемофилией](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%93%D0%B5%D0%BC%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D1%8F) удаление зуба должно проводиться в стационаре.

**Форма организации лекции:** традиционная

**Методы обучения, применяемые на лекции**: словесные и наглядные

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация)

-материально-технические (мультимедийный проектор, ноутбук)

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**

**Модуль 1.** **Методы обследования стоматологического больного**

**Практическое занятие №1**

**Тема:** Особенности обследования хирургического стоматологического больного. Местные анестетики и медикаментозные средства, применяемые для местного обезболивания. Виды местного обезболивания. Потенцированное местное обезболивание. Премедикация. Выбор обезболивания и подготовка больного к вмешательству при сопутствующих заболеваниях и у лиц пожилого возраста.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков проведения местного обезболивания у лиц с сопутствующей общей патологией.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №2**

**Тема:** Обезболивание при оперативных вмешательствах на верхней и нижней челюстях. Местные осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика. Общие осложнения при местном обезболивании. Причины, диагностика, лечение, профилактика.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков проведения инфильтрационной анестезии при удалении зубов на верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, тестирование).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Модуль 2.** **Оперативные вмешательства в полости рта**

**Практическое занятие №3**

**Тема:** Оперативные вмешательства в полости рта, на лице и челюстях.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков проведения оперативного вмешательства в полости рта.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос, письменный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №4**

**Тема:** Операция удаления зуба. Показания и противопоказания. Заживление раны после удаления зуба. Методика удаления зубов и корней на верхней челюсти. Инструменты.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по операции удаления зубов и корней зубов на верхней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №5**

**Тема:** Удаление зубов и корней на нижней челюсти. Инструменты. Сложное удаление зубов и корней.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по операции удаления зубов и корней зубов на нижней челюсти.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №6**

**Тема:** Особенности удаления зубов у лиц с сопутствующими заболеваниями. Осложнения, возникающие во время и после удаления зубов. Причины, диагностика, лечение, профилактика осложнений.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков по профилактике и оказанию помощи при общих осложнениях: обмороке, коллапсе и анафилактическом шоке.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (решение проблемно-ситуационных задач, разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).

**Практическое занятие №7**

**Тема:** Болезни прорезывания зубов. Причины. Клиника, диагностика, лечение. Затрудненное прорезывание третьего нижнего моляра. Клиника, диагностика, осложнения при затрудненном прорезывании зубов мудрости, лечение.

**Вид учебного занятия** (практическое занятие)

**Цель:** Формирование умений и навыков при затрудненном прорезывании нижнего третьего моляра.

**План проведения учебного занятия:**

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1  1.1  1.2  1.3 | **Вступительная часть занятия:**  Объявление темы, цели занятия.  Оценка готовности обучающихся.  Краткая характеристика этапов и содержания работы обучающихся на занятии. |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** (письменный опрос). |
| 3 | **Основная часть учебного занятия:**  Закрепление теоретического материала (устный опрос).  Отработка практических умений и навыков (разбор рентгеновских снимков).  Практическая подготовка на клинической базе(курация больного, отработка манипуляций). |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**  Подведение итогов занятия.  Выставление текущих оценок в учебный журнал.  Задание для самостоятельной подготовки обучающихся. |

**Средства обучения:**

- дидактические (таблицы, схемы, плакаты, раздаточный материал и т.п.);

- материально-технические (доска, мультимедийный проектор, ноутбук и т.п.).