федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**«СТРАНОВЕДЕНИЕ»**

по направлению подготовки (специальности)

31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (факультет иностранных студентов)

утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 8 от «25» марта 2016 г.

Оренбург

**1.Пояснительная записка**

Самостоятельная работа — форма организации образовательного процесса, стимулирующая активность, самостоятельность, познавательный интерес обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, решения актуальных проблем формирования общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовку к занятиям и прохождение промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа обучающихся представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение образовательной программы высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС. Выбор формы организации самостоятельной работы обучающихся определяется содержанием учебной дисциплины и формой организации обучения (лекция, семинар, практическое занятие, др.).

Цель – содействие оптимальному усвоению студентами учебного материала, развитие их познавательной активности, готовности и потребности в самообразовании.

В результате выполнения самостоятельной работы по дисциплине обучающийся должен закрепить знания, полученные на лекциях и практических занятиях, закрепить навык трансформации разговорной речи в профессиональную речь врача; навык оформления жалоб больного в медицинскую карту.

**2. Содержание самостоятельной работы обучающихся.**

Содержание заданий для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине представлено в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.

Перечень учебной, учебно-методической, научной литературы и информационных ресурсов для самостоятельной работы представлен в рабочей программе дисциплины, раздел 8 « Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема самостоятельной работы  | Форма самостоятельной работы | Форма контроля самостоятельной работы  | Форма контактной работы при проведении текущего контроля |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  *Самостоятельная работа в рамках практических занятий**модуля 1 «Социально-экономическая география РФ» дисциплина «Страноведение»* |
| 1 | Тема «Особенности географического положения России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | -устный опрос; - выполнение практического задания. | аудиторная |
| 2 | Тема «Города России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | - устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
| 3 | Тема «Население России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | -устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
| 4 | Тема «Природа России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | - устный опрос; - прием контрольных упражнений.. | аудиторная |
| … | Тема «Климат России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | - устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
|  | Тема «Государственное устройство РФ» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
|  | Тема «Система образования в России: дошкольное, среднее, высшее образование» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
|  | Тема «Система здравоохранения в России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений. |  |
| *Самостоятельная работа в рамках практических занятий**модуля 2 «Культурно-исторические особенности России» дисциплина «Страноведение»* |
|  | Тема «Праздники РФ» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | - устный опрос; - выполнение практического задания. | аудиторная |
|  | Тема «Культура народов России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений.. | аудиторная |
|  | Тема «Культурная жизнь России. Музеи и картинные галереи» | -работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |
|  | Тема «Великие композиторы России» | - работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - выполнение практического задания.. | аудиторная |
|  | Тема «Известные спортсмены России» | -работа над учебным материалом;- выполнение контрольных упражнений. | устный опрос; - прием контрольных упражнений. | аудиторная |

**3. Методические указания по выполнению заданий для самостоятельной работы по дисциплине.**

***Методические указания обучающимся по составлению развернутого плана-ответа к теоретическим вопросам практического занятия***

1. Читая изучаемый материал в первый раз, подразделяйте его на основные смысловые части, выделяйте главные мысли, выводы.

2. При составлении развернутого плана-конспекта формулируйте его пункты, подпункты, определяйте, что именно следует включить в план-конспект для раскрытия каждого из них.

3. Наиболее существенные аспекты изучаемого материала (тезисы) последовательно и кратко излагайте своими словами или приводите в виде цитат.

4. В конспект включайте как основные положения, так и конкретные факты, и примеры, но без их подробного описания.

5. Отдельные слова и целые предложения пишите сокращенно, выписывайте только ключевые слова, вместо цитирования делайте лишь ссылки на страницы цитируемой работы, применяйте условные обозначения.

6. Располагайте абзацы ступеньками, применяйте цветные карандаши, маркеры, фломастеры для выделения значимых мест.

**4. Критерии оценивания результатов выполнения заданий по самостоятельной работе обучающихся.**

Критерии оценивания выполненных заданий представлены в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине, который прикреплен к рабочей программе дисциплины, раздел 6 «Учебно- методическое обеспечение по дисциплине (модулю)», в информационной системе Университета.