федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«УПРАВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКИМИ ЗАТРАТАМИ И ЦЕНООБРАЗОВАНИЕ»**

по направлению подготовки

*34.03.01 Сестринское дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки *34.03.01 Сестринское дело* утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1**  Затраты на услуги медицинских организаций

**Лекция №1.**

**Тема**: Теоретические основы управления затратами на производство продукции, товаров, работ и услуг

**Цель:** сформировать у обучающихся универсальные компетенции для управления затратами при производстве товаров и услуг, обобщить и систематизировать знанияпо классификации ресурсов, сформировать новые понятия о видах ресурсов.

**Аннотация лекции** лекция раскрывает основные понятия видов ресурсов лечебно-профилактического учреждения, рассматриваются характеристики использования основных фондов лечебно-профилактических учреждений и методы их оценки.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

**Тема**: Классификация затрат, ее назначение и виды. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции, товаров, работ и услуг

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по классификации затрат лечебного учреждения, систематизировать методы анализа использования материальных ресурсов и медикаментов в лечебных учреждениях

**Аннотация лекции:** обучающиеся знакомятся с особенностями формирования затрат медицинской организации, методы анализа использования материальных ресурсов и медикаментов в лечебных учреждениях, составом затрат, включаемых в себестоимость медицинских услуг

**Форма организации лекции:** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Модуль №2**  Ценообразование на медицинские услуги

**Лекция №1.**

**Тема** Ценообразование на медицинские услуги

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по учету затрат в лечебных учреждениях, обобщить и систематизировать знанияпо методам перераспределения затрат.

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с учетом затрат в учреждениях здравоохранения, методами распределения затрат, нормировании затрат

муниципального учреждения здравоохранения

**Форма организации лекции** обзорная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**Лекция №2.**

**Тема** Варианты расчетов цены на медицинские услуги

**Цель:** сформировать у обучающихся знанияо нормировании медицинских затрат, систематизировать знания по калькулированию затрат

**Аннотация лекции** обучающиеся знакомятся с понятием о нормировании затрат, методах их калькулирования.

**Форма организации лекции:** проблемная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические - презентация

- материально-технические – мультимедийный проектор

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий.**

**Модуль 1** Затраты на услуги медицинских организаций

**Тема 1.** Теоретические основы управления затратами на производство продукции, товаров, работ и услуг

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся универсальные компетенции для управления затратами при производстве товаров и услуг, обобщить и систематизировать знанияпо классификации ресурсов, сформировать новые понятия о видах ресурсов.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Классификация затрат, ее назначение и виды. Состав затрат, формирующих себестоимость продукции, товаров, работ и услуг

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по классификации затрат лечебного учреждения, систематизировать методы анализа использования материальных ресурсов и медикаментов в лечебных учреждениях

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Модуль 2**   Ценообразование на медицинские услуги

**Тема 1.** Ценообразование на медицинские услуги

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знания по учету затрат в лечебных учреждениях, обобщить и систематизировать знанияпо методам перераспределения затрат.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.

**Тема 2.** Варианты расчетов цены на медицинские услуги

**Вид учебного занятия** практическое занятие

**Цель:** сформировать у обучающихся знанияо нормировании медицинских затрат, систематизировать знания по калькулированию затрат

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №  п/п | Этапы и содержание занятия |
| 1 | **Организационный момент.**  Объявление темы, цели занятия.  Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков** *тестирование* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия**   * Закрепление теоретического материала   *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)*   * Отработка практических умений и навыков   *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:**   * подведение итогов занятия; * выставление текущих оценок в учебный журнал; |

**Средства обучения:**

- дидактические

* тестовые задания;
* ситуационные задачи;
* задания для письменного опроса
* мультимедийная презентация.

-материально-технические:

* мультимедийный проектор.