|  |  |
| --- | --- |
| Дата  |  |
| **Контрольные задания к теме: КЛИНИЧЕСКАЯ СМЕРТЬ. СИМ «ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. БАЗОВАЯ СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ».** |
|  | **Форма текущего контроля успеваемости:** письменный опрос, решение проблемно-ситуационных задач.**Оценочные материалы текущего контроля успеваемости****ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАНЯТИЮ:**1. **Оказание первой помощи на месте происшествия. Оценка степени опасности ситуации при оказании первой помощи.**
2. **Индивидуальная защита спасателя**
3. **Базовая сердечно-легочная реанимация по правилу АВС (устранение асфиксии, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Алгоритм действия при реанимации.**
4. **Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи».**
5. Критерии адекватности проведения реанимационных мероприятий.
6. Показания к прекращению реанимационных мероприятий.
7. Возможные осложнения сердечно-легочной реанимации;
8. **Алгоритм действия при реанимации. Закрытый массаж сердца. Искусственная вентиляция лёгких.**
9. **Удаление инородного тела из дыхательных путей (прием Геймлиха, алгоритм действия).**
10. Юридические и правовые аспекты оказания первой помощи. Общие принципы (алгоритм), объем оказания первой помощи.
11. Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи». Содержимое аптечки первой помощи, назначение и правила использования ее компонентов.
12. Правила безопасного для спасателя оказания первой медицинской помощи. Оценка степени опасности ситуации, определение нарушения жизненно важных функций и необходимость оказания первой медицинской помощи.

**Уважаемый студент, изучив теоретический материал к теме, выполните следующие задания!****Задание № 1****Дополните предложение:** Средняя длительность клинической смерти **\_\_\_\_\_\_\_\_\_ мин при Т° окружающей среды 15-20 градусов,** т.е. это время, в течение которого кора головного мозга остается еще жизнеспособной. **При охлаждении мозга**, например, при утоплении в ледяной воде - **\_\_\_\_\_\_ мин.** **При Т° свыше 20 градусов клетки головного мозга начинают гибнуть через \_\_\_\_\_ мин,** поэтому клиническая смерть длится по-разному. **Задание № 2****Дополните одно слово в предложениях: противопоказания к сердечно-легочной реанимации:**1. Признаки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ смерти (особенно трупное окоченение).
2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_, несовместимые с жизнью (размозжение головы и других жизненно важных органов).
3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_заболевания в терминальной стадии.
4. При возникновении опасности для здоровья, проводящего оживление лица (данная инструкция не определяет условия отказа применения реанимационных мероприятий или их прекращения у новорожденных детей и детей до 6 лет).

**Задание № 3****Дополните одно слово в предложениях: условия проведения реанимации:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ положение больного;
* положение больного на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ поверхности;
* расстегнуть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ одежду (галстуки, воротнички у рубашки, ремень на поясе – для профилактики травмы печени).

**Задание № 4****Непрямой массаж сердца.**Изучив материал и алгоритмы манипуляций по данной теме, заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Местоположение рук при непрямом массаже сердца | Глубина компрессий | Частота компрессий |
|  |  |  |

**Задание № 5****Укажите порядковыми номерами последовательность проведения искусственной вентиляции легких способом «рот в рот»:**( ) открыть рот пострадавшего и, если есть содержимое в полости рта, очистить двумя пальцами, обернутыми какой – либо тканью;( ) уложить пострадавшего на спину, на твердую поверхность;( ) двумя пальцами правой руки, поддерживающей голову, зажать нос пострадавшего, сделать глубокий вдох;( ) совершить форсированный выдох, вдувая свой выдыхаемый воздух в легкие пострадавшего;( ) следить, чтобы грудная клетка приподнималась при каждом вдувании;( ) голову пострадавшего максимально откинуть назад;( ) губами обхватить приоткрытый рот пострадавшего (через марлевую салфетку или чистый носовой платок).**Задание № 6** **Дайте определения.**

|  |  |
| --- | --- |
| Термин | Определение |
| Аспирация |  |
| Искусственная вентиляция легких (ИВЛ) |  |
| Обструкция |  |
| Сердечно-легочная реанимация |  |
| Прием Хеймлиха |  |
| Асфиксия |  |
| Апноэ |  |
| Биологическая смерть |  |
| Гипоксия |  |
| Диафрагма |  |
| Клиническая смерть |  |

**Задание № 7** **Признаки клинической и биологической смерти**Выпишите признаки клинической смерти:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4**.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Выпишите признаки биологической смерти:1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_5.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Задание № 8****Уважаемый студент!**Предложенные для Вашего изучения ситуационные задачи позволят Вам проанализировать действия медицинской сестры в различных ситуациях.**Рекомендации по изучению:**1. Внимательно ознакомьтесь с условием ситуационной задачи.
2. Подумайте и дайте свой ответ.
3. Сравните ответ с эталонами ответов, обсудите в группе правильность ответа.
4. При возникновении вопросов и трудностей обратитесь за помощью к преподавателю.
5. Продемонстрируйте преподавателю как бы Вы, поступили в данной ситуации.

**Задача № 1**Вы идете по улице, впереди идет мужчина средних лет, нормального телосложения. Внезапно он вскрикивает и падает на асфальт, лежит неподвижно, без признаков жизни.Задания1. Ваши действия по диагностике состояния развившегося у пациента.
2. Алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задача № 2**Сезон ранней весны. Вы идете по улице и видите встревоженного мужчину, который зовет на помощь прохожих. На вопрос: «Что случилось?» прохожий указывает на лежащего человека. При осмотре: сознание отсутствует, видимых признаков дыхания нет, пульс на сонных артериях не определяется. Кожные покровы землисто-серые, холодные на ощупь. Определяется скованность в конечностях. Зрачки широкие с неровным контуром, на свет не реагируют.Задания1. Определить в каком состоянии находится пациент.
2. Ваши действия по уточнению состояния и объем неотложной помощи.

**Задача № 3.**Вас позвала соседка к ребенку 5 лет. Во время игры с мелкими деталями конструктора ребенок внезапно начал судорожно кашлять, задыхаться, плакать.Объективно: состояние тяжелое, кожа лица с багровым оттенком, слизистые цианотичные, на глазах слезы, поверхностные вены шеи выбухают, наблюдается раздувание крыльев носа и втяжение межреберных промежутков при вдохе.Задания1. Сформулируйте и обоснуйте Ваш предположительный диагноз.
2. Составьте и аргументируйте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задача № 4**Подростки приехали на дачу. Мылись в самодельной бане, в печке были угли, заслонка трубы была закрыта. Вскоре у всех троих появились: головная боль, головокружение, рвота. Один из молодых людей потерял сознание, на вопрос, что с ним не отвечает. При осмотре у остальных было затруднено дыхание, наблюдалась осиплость голоса, кашель с мокротой, при выслушивании сердца тахикардия. У потерпевшего пульс на сонной артерии не определяется.Задания1. Определите неотложное состояние, развившееся у пациентов.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи.

**Задача № 5**Вы оказались свидетелем поражения электрическим током мужчины средних лет, ремонтирующего электрощиток в Вашей парадной. Объективно: состояние тяжелое, сознание отсутствует. Дыхание отсутствует . Кожные покровы бледные, зрачки не реагируют на свет, пульс на сонной артерии не определяется.Задания1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.

Составьте и алгоритм оказания неотложной помощи**Задача № 6**Спасатель после констатации клинической смерти у пациента немедленно выполнил следующее: 1) обеспечил проходимость дыхательных путей методом 2) сделал 2 вдоха методом «рот в рот» 3) сделал 30 компрессий грудной клетки. Оцените правильность действий спасателя.**Задача № 7**Найдите ошибки в действиях спасателей при выполнении СЛР Рисунок № 1**Задача №8**Вы оказались свидетелем ДТП, в результате которого был сбит пешеход. Он лежит на проезжей части, не двигаясь.**Ваши действия.****Задача № 9**Во время еды пожилая женщина внезапно потеряла сознание. При осмотре: кожные покровы резко бледные, дыхание отсутствует. Есть зубные протезы. **Оцените состояние. Окажите помощь.** |