федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

**ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ**

**ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**уход за больными хирургического профиля**

по специальности

*32.05.01 Медико-профилактическое дело*

Является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки (специальности) *32.05.01 Медико-профилактическое дело*, утвержденной ученым советом ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

протокол № 11 от 22.06.2018

Оренбург

**1. Методические рекомендации к лекционному курсу**

**Модуль №1** **Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля**

**Лекция № 1.**

**Тема:** Клиническая гигиена хирургического больного в предоперационном и интраоперационном периодах.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции**. Периоперационный период, определение, этапы (предоперационный, интраоперационный, послеоперационный). Предоперационный период, определение, этапы. Основные цели и задачи. Особенности предоперационной подготовки при плановой и экстренной операциям. Роль младшего и среднего медицинского персонала в подготовке пациента к операции.

Хирургическая операция, определение. Виды хирургических операций в зависимости от цели: лечебная, диагностическая. Виды хирургических операций в зависимости от исхода: паллиативная, радикальная. Виды хирургических операций в зависимости от срочности: плановая, срочная, экстренная. Интраоперационный период, определение, этапы. Хирургическая команда. Особенности ухода за пациентом в интраоперационном периоде. Роль операционной медицинской сестры. Структура операционного блока. Функциональные зоны операционного блока: стерильная, зона строго режима, ограниченного режима, общебольничная зона. Режим работы операционного блока. Санитарно-эпидемиологический режим оперблока. Пять видов уборки помещений стерильной зоны операционного отделения.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 2.**

**Тема:** Клиническая гигиена хирургического больного в послеоперационном периоде.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции**. Послеоперационный период, определение. Фазы послеоперационного периода: адреналово-кортикоидная, катабалическая, анабалическая, фаза восстановления. Клинические особенности течения послеоперационного периода. Факторы, влияющие на течение послеоперационного периода. Этапы послеоперационного периода: ранний, поздний, отдаленный. Возможные осложнения послеоперационного периода: локальные (со стороны раны), со стороны сердечно-сосудистой, дыхательной, гастроэнтерологической, нервной систем. Особенности ухода в послеоперационном периоде. Уход за послеоперационной раной: уход за дренажами, уход за стомами.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Модуль 2. Основы первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**

**Лекция № 3.**

**Тема:** Общие принципы оказания первой помощи.

**Цель**: пробуждение интереса, формирование положительной мотивации студентов по овладению программным материалом по курсу «первая доврачебная помощь».

**Аннотация лекции**. Виды медицинской помощи. Первая помощь: задачи, объем и основные принципы оказания первой помощи. Правовые аспекты оказания первой помощи. Правила вызова спасательных служб и «скорой медицинской помощи». Правила безопасного для спасателя оказания первой медицинской помощи. Этика и деонтология в работе с больным. Объем и общие принципы оказания первой помощи. Оценка состояния пострадавшего, определение нарушения жизненно важных функций и необходимости оказания первой помощи. Содержимое аптечки первой помощи, назначение и правила использования ее компонентов.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 4.**

**Тема:** Клиническая смерть. Базовая сердечно-легочная реанимация.

**Цель:** пробуждение интереса, формирование положительной мотивации студентов по овладению программным материалом по курсу «первая доврачебная помощь».

**Аннотация лекции.** Клиническая смерть, определение. Основные причины клинической смерти, клинические признаки. Принципы диагностики клинической смерти. Базовая сердечно-легочная реанимация по правилу АВС (устранение асфиксии, закрытый массаж сердца, искусственное дыхание). Критерии адекватности проведения реанимационных мероприятий. Показания к прекращению реанимационных мероприятий. Противопоказания к СЛР. Биологическая смерть, определение, ранние и поздние признаки.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 5.**

**Тема:** Кровотечения. Первая помощь, способы временной остановки кровотечения.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Кровотечение, причины кровотечений. Классификация кровотечений по клинике: острое, хроническое. Классификация кровотечений по времени появления: первичное, вторичное. Классификация в зависимости от того куда изливается кровь: наружное, внутреннее, внутритканевое. Классификация по виду поврежденного сосуда: артериальное кровотечение, венозное кровотечение, капиллярное кровотечение, паренхиматозное кровотечение. Клинические проявления кровотечения: общие и локальные. Первая помощь, методы временной остановки кровотечения: давящая повязка, пальцевое прижатие, максимальное сгибание конечности, наложение кровоостанавливающего жгута, тугая тампонада раны. Основные правила наложения кровоостанавливающего жгута, признаки правильного наложения жгута, возможные ошибки и осложнения.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 6.**

**Тема:** Уход за травматологическими больными.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Синдром повреждения, повреждающие факторы, основные клинческие формы. Травма, определение, классификация травм. Ушиб мягких тканей, определение, причины, клинические проявления, первая помощь. Вывих, определение, причины, клинические проявления, первая помощь. Перелом, определение, причины, классификация, клинические проявления, первая помощь. Иммобилизация, определение, задачи. Виды иммобилизации: транспортная и лечебная. Основные показания к транспортной иммобилизации. Основные принципы транспортной иммобилизации. Способы транспортной иммобилизации. Средства транспортной иммобилизации. Возможные ошибки и осложнения транспортной иммобилизации. Особенности ухода за травматологическим пациентом. Лечебная иммобилизация - иммобилизация гипсовой повязкой, скелетное вытяжение.

**Форма организации лекции:** объяснительная.

**Методы, используемые на лекции:**

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- выявление ведущих идей и положений;

- методическая обработка излагаемого материала

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 7.**

**Тема:** Местная хирургическая патология и ее лечение. Сестринская помощь при хирургической инфекции.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Рана, определение.Классификация ран. Основные клинические признаки раны. Общие вопросы раневого процесса (фазы), виды заживления, факторы влияние на заживление ран. первая помощь при ранениях головы, грудной клетки, брюшной полости.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 8.**

**Тема:** Термические поражения: ожоги, отморожения. Синдром длительного сдавления. Первая помощь.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции.** Ожоги, определение. Классификация ожгов: термические и химические. Степени ожогов, клинические признаки. Правила определения площади ожогов. Первая помощь. Отморожения, определение. Факторы, способствующие отморожению. Степени отморожения, клинические признаки. Первая помощь. Синдром длительного сдавления. Клинические признаки. Первая помощь.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**Лекция № 9.**

**Тема:** Гнойная инфекция в хирургии. Наблюдение и уход за лихорадящим пациентом.

**Цель:** формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

**Аннотация лекции**. Гнойная инфекция. Виды, клинические признаки. Особенности наблюдения и ухода за пациентом с гнойной раной. Терморегуляция, теплообразование и теплоотдача, механизмы регуляции постоянства температуры тела. Методы и способы измерения температуры тела. Факторы, оказывающие влияние на температуру тела. Лихорадка, классификация. Стадии лихорадки. Особенности сестринского ухода в разные стадии лихорадки. Независимые действия медицинской сестры при уходе за лихорадящим пациентом.

**Форма организации лекции:** вводная

**Методы обучения, применяемые на лекции**:

- разъяснение вновь вводимых терминов и названий

- создание проблемных ситуаций, использование приемов эвристической беседы; учет индивидуальных особенностей студентов

- методическая обработка излагаемого материала— выявление ведущих идей и положений;

- подчеркивание выводов, повторение их в различных формулировках;

- использование приемов закрепления учебного материала: повторение, вопросы на проверку внимания и усвоения;

- подведение итогов в конце рассмотренного вопроса, всей лекции

- применение наглядных и компьютерных средств обучения (компьютерная презентация, видеофрагменты и др.).

**Средства обучения**:

- дидактические (презентация);

-материально-технические (мультимедийный проектор).

**2. Методические рекомендации по проведению практических занятий**.

**Модуль 1**. Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля.

**Тема 1. Клиническая гигиена хирургического стационара.**

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

Цель: формирование и развитие у студентов компетенций, направленных на решение клинических задач, связанных с клинической гигиеной хирургического стационара, асептикой и антисептикой.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** * Объявление темы, цели занятия.
* Мотивационный момент

(актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**   *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование. (см. ФОС)** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* раковина с локтевым краном,
* локтевые дозаторы с жидким мылом и кожным антисептиком
* стерильные перчатки в упаковке
* биксы с перевязочным материалом
* почкообразный лоток
* пинцеты
* бумажные полотенца
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В
* контейнеры для проведения дезинфекции.

**Тема 2.** Фармакотерапия в сестринской практике. Парентеральные методы введения препаратов

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование у студентов знаний о видах фармакотерапии, роли медицинской сестры в организации фармакотерапии, развитие умений и навыков введения лекарственных препаратов различными способами, формирование и развитие у студентов знаний о преимуществах и недостатках парентерального введения препаратов, профилактики постинъекционных осложнений

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** *устный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия*** Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* модель руки для внутривенных инъекций
* модель ягодиц для внутримышечных инъекций
* учебная накладка для внутримышечных инъекций
* манекен сестринского ухода (мужской, женский)
* системы для в/в вливаний
* пробирка и штатив для пробирок
* жгут компрессионный венозный ЖВ-01-«Еламед»
* штатив для внутривенных вливаний ШДВ-03-МСГ
* манипуляционный столик
* шприцы одноразовые объёмом 1,2,5,10,20 мл
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* очки, маска
* антисептик для обработки инъекционного поля
* ватные шарики, марлевые шарики, марлевые салфетки, турунды, вата
* перчатки нестерильные
* анатомические пинцеты
* шпатель
* капли для закапывания капель в нос, глаза, уши
* карманные ингаляторы (плацебо)
* пипетки
* имитация лекарственных средств во флакончиках и тюбиках
* присыпка
* пластырь
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 3.** Особенности наблюдения и ухода за гастроэнтерологическим пациентом.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов практических навыков по организации общего ухода за гастроэнтерологическим больным, формирование у студентов теоретических знаний, развитие практических навыков и умений по постановке клизм.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.** У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода (мужской, женский)
* маска, фартук клеенчатый 2 шт.
* перчатки
* таз
* салфетки
* пузырь для льда
* полотенце
* вода холодная
* лёд
* водный термометр
* марлевые шарики
* пинцет
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* инструментальный столик
* стерильный шпатель
* чистая сухая баночка (контейнер для сбора биологического материала)
* наконечник ректальный (или одноразовая клизма)
* шпатель
* вазелин
* Кружка Эсмарха
* 1-1,5 л воды
* штатив
* пеленка
* грушевидный баллончик
* шприц Жане
* газоотводная трубка
* имитация раствора (масло)
* ёмкости с дез. раствором
* антисептик для обработки рук
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 4.** Наблюдение и уход за больными в периоперационном периоде.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений ухода за больными в периоперационном периоде.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* пинцет
* мензурка для растворов
* ёмкость с дезраствором, емкость с антисептическим раствором
* ножницы
* зажим
* пинцет
* перевязочный материал
* перчатки
* шпатель
* лоток
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* бинты
* марлевые шарики, стерильные большие марлевые салфетки
* пластырь
* пелёнка одноразовая
* перчатки нестерильные, перчатки стерильные
* очки, маска
* имитация растворов перекись водорода 3 %, раствор йода спиртовой 5 %, раствор бриллиантового зеленого, спирт этиловый 70 %, фурациллин, клеол
* антисептик для обработки рук
* ветошь
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 5.** Организация работы лечебных учреждений хирургического профиля. Рубежный контроль № 1

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** контроль уровня сформированности у студентов знаний и практических навыков организации специального ухода в хирургической практике, а также основ первой помощи в хирургии.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление и контроль теоретического материала

 *Устный опрос (см. ФОС).** Контроль практических умений и навыков

 *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

-материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами
* модель руки для внутривенных инъекций
* модель ягодиц для внутримышечных инъекций
* учебная накладка для внутримышечных инъекций
* манекен сестринского ухода (мужской, женский)
* раковина с локтевым краном,
* локтевые дозаторы с жидким мылом и кожным антисептиком
* стерильные перчатки в упаковке
* биксы с перевязочным материалом
* бумажные полотенца
* системы для в/в вливаний
* пробирка и штатив для пробирок
* жгут компрессионный венозный ЖВ-01-«Еламед»
* штатив для внутривенных вливаний ШДВ-03-МСГ
* манипуляционный столик
* шприцы одноразовые объёмом 1,2,5,10,20 мл
* лоток почкообразный стерильный
* очки, маска
* антисептик для обработки инъекционного поля
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* ватные шарики, марлевые шарики, марлевые салфетки, турунды, вата
* перчатки нестерильные
* анатомические пинцеты
* шпатель
* капли для закапывания капель в нос, глаза, уши
* карманные ингаляторы (плацебо)
* пипетки
* имитация лекарственных средств во флакончиках и тюбиках
* присыпка
* пластырь
* маска, фартук клеенчатый 2 шт.
* таз
* пузырь для льда
* полотенце
* вода холодная
* лёд
* водный термометр
* пинцет
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* инструментальный столик
* стерильный шпатель
* чистая сухая баночка (контейнер для сбора биологического материала)
* наконечник ректальный (или одноразовая клизма)
* вазелин
* Кружка Эсмарха
* 1-1,5 л воды
* штатив
* грушевидный баллончик
* шприц Жане
* газоотводная трубка
* имитация раствора (масло)
* лоток
* мензурка для растворов
* ножницы
* зажим
* пинцет
* почкообразный лоток
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* пелёнка одноразовая
* перчатки нестерильные, перчатки стерильные
* имитация растворов перекись водорода 3 %, раствор йода спиртовой 5 %, раствор бриллиантового зеленого, спирт этиловый 70 %, фурациллин, клеол
* антисептик для обработки рук
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Модуль 2. Основы первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе**

**Тема 1.** Клиническая смерть. СИМ «Первая медицинская помощь. Базовая сердечно-легочная реанимация».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи, базовой сердечно-легочной реанимации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекены для СЛР
* автоматический наружный дефибриллятор
* манекены для удаления инородного тела
* мешок Амбу
* S-образный воздуховод
* бинты
* ножницы
* перчатки
* маски
* антисептик для обработки рук
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 2.** СИМ «Десмургия».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений наложения мягких бинтовых повязок на различные части тела.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* ножницы
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* бинты марлевые всех размеров
* бинты из нетканого материала всех размеров
* перчатки
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В
* мультимедийный проектор.

**Тема 3.** Синдром кровотечения. СИМ «Способы временной остановки кровотечения».

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания неотложной помощи при различных видах кровотечений.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия) У*стный опрос (см. ФОС)* |
| 2 | **Входной контроль, актуализация опорных знаний, умений, навыков.**  |
| 3 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление теоретического материала

 *письменный опрос, тестирование (см. ФОС).** Отработка практических умений и навыков

 *решение ситуационных задач,* *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 4 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекен сестринского ухода за раной, за стомами и дренажами
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* пинцет
* мензурка для растворов
* ёмкость с дезраствором
* емкость с антисептическим раствором
* ножницы
* перевязочный материал
* перчатки
* манекен с имитацией ран
* артериальные жгуты
* пузырь со льдом
* шины
* почкообразный лоток
* ёмкость с дезраствором
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 4.** Синдром повреждения. Клинические формы, основы первой помощи.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов практических навыков оказания первой медицинской помощи при травме, транспортной иммобилизации.

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление и контроль теоретического материала

 *Устный опрос (см. ФОС).** Контроль практических умений и навыков

 *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* видеоматериалы
* мультимедийный проектор
* мультимедийная презентация
* манекен сестринского ухода за раной
* карточки с рисунками с переченем заданий для отработки практического навыка
* очки, маска
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* ножницы
* марлевые шарики, стерильные большие марлевые салфетки, стерильные средние марлевые салфетки, вата, пластырь
* бинты марлевые всех размеров
* шины Крамера
* перчатки
* пузырь со льдом
* почкообразный лоток
* ветошь для дезинфекции
* антисептик для обработки рук
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В

**Тема 5.** Основы первой помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе. Рубежный контроль № 2.

**Вид учебного занятия:** практическое занятие

**Цель:** формирование и развитие у студентов знаний, практических навыков и умений оказания первой медицинской помощи

**План проведения учебного занятия**

|  |  |
| --- | --- |
| №п/п | Этапы и содержание занятия  |
| 1 | **Организационный момент.** Объявление темы, цели занятия.Мотивационный момент (актуальность изучения темы занятия)  |
| 2 | **Основная часть учебного занятия.** * Закрепление и контроль теоретического материала

 *Устный опрос (см. ФОС).** Контроль практических умений и навыков

 *проверка практических навыков и умений (см. ФОС)* |
| 3 | **Заключительная часть занятия:*** подведение итогов занятия;
* выставление текущих оценок в учебный журнал;
 |

**Средства обучения:**

- дидактические (раздаточный материал: тестовые задания; ситуационные задачи; задания для письменного опроса, алгоритмы (чек-листы) по выполнению манипуляций)

- материально-технические - мел, доска, имитационное оборудование:

* манекены для СЛР
* автоматический наружный дефибриллятор
* манекены для удаления инородного тела
* манекен с имитацией ран
* артериальные жгуты
* пузырь со льдом
* шины
* мешок Амбу
* S-образный воздуховод
* бинты
* ножницы
* перчатки
* маски
* лоток почкообразный
* лоток для стерильного материала
* лоток для использованного материала
* стул (для проведения перевязки в положении сидя)
* перевязочный материал, марлевые шарики, стерильные большие марлевые, бинты, салфетки
* бинты марлевые всех размеров
* бинты из нетканого материала всех размеров
* ветошь для дезинфекции
* ёмкости с дез. раствором
* непромокаемый пакет/контейнер для утилизации отходов класса А, В